АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор
_____ А.Р. Набиева

« 17 » апреля 2026 г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

г. Саранск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об Институте 3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института 3
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности 4
1.3. Структура и система управления Институтом 6
1.4. Материально-техническое обеспечение 9
1.5. Кадровое обеспечение 12
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 20
Раздел 2. Образовательная деятельность 35
2.1. Профессиональное образование 35
2.1.1. Профессиональные образовательные программы 35
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов 36
2.1.3. Контингент обучающихся 46
2.1.4. Организация учебного процесса 62
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся 64
Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена
Высшее образование. Программы бакалавриата
Высшее образование. Программы специалитета.
Высшее образование. Программы магистратуры
2.1.6. Организация и проведение практической подготовки 88
2.1.7 Трудоустройство выпускников 91
2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение 94
2.3. Внутренняя система оценки качества образования 102
2.4. Внешняя система оценки качества образования 155
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 158
Раздел 4. Международная деятельность 170
Раздел 5. Внеучебная работа 171
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института 188

Раздел 1. Общие сведения об Институте
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российской университет кооперации» (далее – Институт) создан на основании постановления Правления Центросоюза СССР от 23.09.1976 № 163 и приказа от 30.10.1976 № 882 как Саранский филиал Московского кооперативного института.

Институт является обособленным структурным подразделением Российского университета кооперации (далее – Университет).

Адрес местонахождения: 430027, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 17,

Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ).

Адрес электронной почты: saransk@ruc.su

Адрес web-сайта: http://saransk.ruc.su

Институт не является юридическим лицом. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, решениями Учредителя, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями по Университету, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) и иными локальными нормативными актами Университета.

Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (новая редакция), утвержден Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 15.12.2023 г. № 3-С/11.

Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утверждено ректором Российского университета кооперации 14.02.2020 г. приказ №01-04/107.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 года, регистрационный номер в реестре лицензий № Л035-00115-77/00631885;

– Свидетельства о государственной аккредитации от 09 октября 2019 года, регистрационный номер в Государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-00115-50/01081794.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация Университета включает: нормативные акты общего назначения; нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений Университета; локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, организации научной деятельности и воспитательной работы.

Внутренние нормативно-распорядительные документы Института разрабатываются в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), локальными актами Университета.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Саранского кооперативного института (филиала) состоит в:

– обеспечении высококачественного образования;

– трансформации системы подготовки кадров со смещением акцентов на формирование человеческих ресурсов инновационного типа и максимальное соответствие требованиям работодателей;

– реализации научных достижений, отвечающих потребностям общества, государства и личности;

– мобильном и динамичном обучении, обеспечивающим опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующим развитию навыков профессионального творчества, научного, педагогического и предпринимательского поиска, раскрытию и реализации потенциала.

Приоритетными направлениями развития Института в целях обеспечения Миссии являются:

– определение и профилизация основных образовательных траекторий, содержание которых отвечает тенденциям современной экономики, темпу развития передовых информационных технологий в ведущих отраслях;

– подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентирующихся в сопряженных областях деятельности, повышение конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда;

– изменение концептуальных основ взаимодействия кафедр и работодателей, путем вовлечения предприятий-работодателей в процесс разработки и реализации образовательных программ.

– внедрение передовых обучающих технологий, методов организации и

проведения учебного процесса, позволяющих формировать необходимый уровень компетенций, системное, аналитическое и креативное мышление

– консолидация научного потенциала субъектов кооперативного образования России, ориентированных на перспективные потребности национальной экономики, экономики регионов, российской кооперации;

Данные направления развития реализуются через решение следующих задач:

– непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;

– развитие системы непрерывного и открытого образования;

– развитие творческого и карьерного потенциала, наращивание продуктивности проектной, научно-экспертной деятельности студентов;

– наращивание потенциала признанных конкурсов профмастерства, интегрированных в образовательный процесс.

– усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, трудолюбия, нравственности; пропаганда общечеловеческих ценностей, развитие идей кооперации;

– создание современной материально-технической, лабораторной и экспериментальной базы, единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной, воспитательной и инновационной деятельности;

– наращивание ресурсного потенциала коммуникаций и кадрового партнерства Института в области деятельности, в сфере кооперации, малых форм хозяйствования и малого бизнеса.

– развитие кадровой политики, обеспечивающей поддержку, привлечение и закрепление в Институте высоко результативных преподавателей;

– обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными учреждениями и организациями, кооперативными организациями;

– оказание научной и методической помощи кооперативным организациям в разработке и внедрении в практику новых форм и методов работы, направленных на реализацию социальной миссии и повышение эффективности деятельности;

– развитие международных связей при реализации образовательных программ, осуществлении научной деятельности и проведении научных исследований, выполнение совместных научных и инновационных проектов.

1.3. Структура и система управления Институтом

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) Институт может иметь в своей структуре факультеты, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские лаборатории и иные подразделения. Подразделения Филиала создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами ректора Университета.

В настоящее время структура Института включает:

– 3 факультета: экономический, права и управления, среднего профессионального образования;

– 5 кафедр: экономики и информационных технологий; финансов и бухгалтерского учета; государственно-правовых дисциплин; гражданских и уголовно-правовых дисциплин; менеджмента и таможенного дела;

– 3 управления: учебно-методическое; управление коммуникациями и молодежной политикой; административно-хозяйственное;

– 2 отдела: документационного обеспечения; по работе с персоналом;

– центр информационных технологий;

– бухгалтерию;

– библиотеку.

Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), а также на основе локальных актов Университета, регламентирующих деятельность Института в организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, международной, воспитательной деятельности.

По решению Ученого совета Университета в Институте создан выборный представительный орган Ученый совет института. Его основные задачи, функции и организация работы определяются Положением об Ученом совете института (филиала). Ученый совет Института является коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство деятельностью филиала.

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) в состав Ученого совета Института входят ректор Института – председатель Ученого совета, проректоры (2 человека), ученый секретарь, деканы факультетов (3 человека), заведующие кафедрами (5 человек), начальники управлений и отделов (5 человек), главный бухгалтер, главный экономист, юрисконсульт, старший научный сотрудник, специалист по взаимодействию с кадровыми партнёрами, председатель общественной организации Совета ветеранов института. Персональный состав Ученого совета Института утверждается приказом ректора Института. Численность действующего состава Ученого совета Института составляет 22 человека. Из числа членов Ученого совета 59,1% лиц имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 4,5% лиц – ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. Из числа членов Ученого совета 4 человека имеют звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия», 1 чел. имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия».

Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Возможно досрочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности Института:

– рассматривает Программу развития Института на долгосрочную и

среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета; планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом Университетом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;

– рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Института;

– рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;

– рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;

– рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;

– рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет Ученому совета Университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке;

– проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института;

– проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедр Института;

– рассматривает и представляет Ученому совету Университета кандидатуры работников Института для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные общества, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;

– обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов, аспирантов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;

– утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в филиале;

– может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета филиала.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагатель-

ного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Института.

Все заседания Ученого совета оформлены протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений. В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевременно.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом, заседания которого проводятся по мере необходимости.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор к.э.н., доцент Хайров Роман Раисович, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института назначается ректором Российского университета кооперации на условиях срочного трудового договора. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Кафедры Института возглавляют заведующие, избранные в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей.

Оперативное взаимодействие между подразделениями осуществляется через корпоративную почту. Каждый сотрудник имеет адрес электронной почты. Локальные акты доступны через корпоративные облачные сервисы для всех сотрудников и научно-педагогических работников Института, а также на сайте Института http://saransk.ruc.su.

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Научно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института.

Кроме этого, в Институте функционируют и другие коллегиальные органы: Ученые советы факультетов, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что структура и система управления Институтом соответствует Уставу, Положе-

нию об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Важнейшим условием осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся является развитая материально-техническая база Института.

Институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение учебных занятий, практической подготовки, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных реализуемыми образовательными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и заключениями о соответствии требованиям пожарной безопасности.

Площадь учебно-лабораторных зданий, в которых организован учебный процесс составляет 5252,8 м^2. Помещения оснащены системой охранно-пожарной сигнализации, голосовым оповещением, централизованными системами водоснабжения, канализования и отопления и доступны для маломобильных групп населения. Естественное освещение обеспечено через светопроемы, искусственное – светильниками с люминесцентными лампами. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современных систем кондиционирования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В распоряжении преподавателей и студентов института имеется современное мультимедийное оборудование, которым оснащены 10 аудиторий и актовый зал. Кроме этого, в образовательном процессе используются: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, проекционные экраны, аудиосистемы с проводными и беспроводными микрофонами, документ-камеры и микшерные пульты. Оснащение аудиторий позволяет проводить все формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и др.

Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Аудиторный фонд Института включает лекционные залы, в том числе 2 вместимостью по 70 посадочных мест, кабинеты и аудитории для проведения практических и семинарских занятий, 10 компьютерных классов и лабораторий по информационным технологиям.

Для проведения учебных занятий по отдельным дисциплинам используются специализированные аудитории. Кабинеты для занятий по иностранному языку оснащены лингафонным оборудованием. Институт располагает лабораториями: химии, микробиологии, санитарии и гигиены, площадкой для проведения демоэкзамена по квалификациям «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Разработчик веб и мультимедийных приложений» и т.д. Для обучающихся направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания оснащены учебные кулинарный и кондитерский цеха. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием: тепловым холодильным, механическим.

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оборудованы учебный зал судебных заседаний, лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы со студентами имеется спортивный зал общей площадью 267,0 кв.м., оснащенный необходимым оборудованием для занятий волейболом, баскетболом, настольным теннисом, раздевалки, душевые кабины, комнаты для хранения спортивного инвентаря.

В целях освоения основ военной службы оборудовано место для стрельбы с использованием электронного стрелкового тира.

Институт обладает развитой информационной базой, необходимой для организации учебного и административного процессов. 286 единиц (4 сервера, 282 ПК уровня Pentium IV и выше, из них 19 ноутбуков) и продолжает ежегодно пополняться и модернизироваться. Непосредственно используются в учебном процессе 168 компьютеров в компьютерных лабораториях и лекционных аудиториях. В холле установлен инфомат.

100% персональных компьютеров имеют доступ к глобальной сети Интернет. Доступ предоставляется на основе волоконно-оптической линии связи на скорости до 300 Мбит/с. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть на базе витой пары UTP категории не ниже 5е внутри корпусов (скорость передачи данных до 1000 Мбит/с).

Институт обеспечен системным, прикладным и инструментальным программным обеспечением, необходимым для работы административных и учебных компьютеров. Для организации учебного процесса используется лицензионное и свободное программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

В институте используется система автоматизации учебного процесса на базе «1С:Предприятия 8.3».

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей обеспечивает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница им. С.В. Каткова», с которым заключен договор на медицинское обслуживание. В рамках данного договора медицинское учреждение обеспечивает медицинский контроль состояния и здоровья обучающихся и сотрудников Института, прохож-

дение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проводит профилактические мероприятия, оказывает первичную медико-санитарную помощь, оказывает медицинские услуги. Для осуществления медицинской деятельности, в том числе оказания медико-санитарной помощи обучающимся в Институте имеется здравпункт площадью 26,8 кв.м.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Заключен договор об оказании услуг по организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и обслуживающего персонала. Столовая на 50 посадочных мест имеет сертификат соответствия.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

– визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;

– тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;

– расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля.

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что материально-техническая база и информационная среда для ведения учебной и научной работы с современными источниками информации соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

1.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в Институте, осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ, Устава Университета, Положения об Институте (филиале) и локальных актов Университета.

Подбор и расстановка кадров ведется в соответствии с требованиями трудового законодательства и других нормативно-правовых актов РФ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 и др.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Институте осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 декабря 2023 г. № 1138, Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 01 сентября 2025 года № 01-04/722. Положения определяют порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между Институтом и педагогическими работниками на срок до 5 лет.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей преподавателей объявляется распоряжением ректора Института. Информация размещается на сайте Института не менее чем за два месяца до даты его проведения и окончания срока трудовых договоров с преподавателями.

Для участия в конкурсе претендент представляет заявление, копии документов, подтверждающих его соответствие квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативно-правовыми актами.

При наличии положительных решений Комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава Института на Ученом совете Института происходит обсуждение и конкурсный отбор претендентов. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования и оформляется протоколом в установленном порядке. Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший более половины голосов членов Ученого совета Института от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава Ученого совета. С лицом, успешно прошедшим конкурс на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством.

Замещение должностей работников, относящихся к научным работникам, в Институте осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положением о порядке замещения должно-

стей работников, относящихся к научным работникам, утвержденным приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 439-од.

В соответствии с указанными положениями для проведения конкурса на замещение должности старшего научного сотрудника Институт размещает объявление в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на своем официальном сайте и на портале вакансий по адресу «http://ученые-исследователи.рф». По итогам рассмотрения поступивших заявок конкурсная комиссия составляет рейтинг претендентов на основе их оценки исходя из сведений, которые характеризуют квалификацию, опыт и результативность претендента. Победителем конкурса считается претендент, занявший первое место в рейтинге. С ним заключается трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством на срок до пяти лет. Информация размещается в сети «Интернет», на официальном сайте и на портале вакансий.

Конкурс на замещение должности младшего научного сотрудника объявляется на основании приказа ректора Института на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не менее чем за два месяца до даты его проведения и проводится в сроки, установленные Институтом. Решение по итогам рассмотрения поступивших заявлений принимает конкурсная комиссия.

Замещение должности декана факультета осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность декана замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о выборах декана факультета, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 18 июля 2014 г. № 714-од.

Декан факультета выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности факультета, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие факультета как важного структурного подразделения Института.

На должность заведующих кафедрами назначаются штатные научно-педагогические работники института.

Замещение должности заведующего кафедрой осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность заведующего кафедрой замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым действующим законодательством, Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденного приказом Российского университета кооперации от 18 июля 2014 г. № 715-од.

Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента по соответствующей кафедре (специальности) и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие кафедры как важного структурного подразделения Института.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 № 293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом ректора Университета от 17.02.2017 №143-од, предусмотрено проведение аттестации работника.

Порядок проведения аттестации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденных приказом ректора Университета от 29.12.2016 № 1173-од. Аттестация педагогических работников Университета проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Университетом.

По уровню высшего образования общая численность педагогических работников на 31.12.2025 года составляет 65 человек (57,75 ставки), из них: штатные педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства – 55 человек (53,75 ставки); внешние совместители – 10 человек (4,0 ставки). Из общего числа педагогических работников имеют ученую степень и/или ученое звание 59 человек (54,25 ставки, что составляет 94 % от общего количества занятых ставок), в том числе имеют ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора 2 человека (1,5 ставки, что составляет 2,6 % от общего количества занятых ставок).

Преподаватели, имеющие почетные звания: «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия» – 5 чел. (Кондрашкина И.И., Волгина И.В., Зотова Е.В., Имяреков С.М., Ямбушев Ф.Ш.), «Заслуженный работник

физической культуры Республики Мордовия» – 2 чел. (Извеков В.В., Муратова И.В.).

В реализации программ среднего профессионального образования участвуют преподаватели численностью 59 человек (56,75 ставки): 41 штатный педагогический работник (49,0 ставки), 11 человек на условиях внутреннего совместительства (5,0 ставки), 7 человек на условиях внешнего совместительства (2,75 ставки).

10 педагогических работников (6,0 ставки, что составляет 10,6 % от общего количества занятых ставок) имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 1 человек с ученой степенью PhD.

Численность преподавателей – внешних совместителей, являющихся действующими работниками профильных предприятий и организаций, составляет 2 человека (0,75 ставки, что составляет 1 % от общего количества занятых ставок).

Укомплектованность штатов по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 100%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2025 года

Должность	Всего, чел	Уровень образования							
		имеют высшее образование	в том числе имеют:						
			ученую степень			ученое звание		квалификационные категории	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	высшую	первую
Профессор	2	2	2			1	1		
Доцент	56	56		56			38		
Старший преподаватель	6	6							
Ассистент	1	1							
Итого по ВО	65	65	2	56		1	40		
Преподаватель	59	59		9	1		4		2
Мастер производственного обучения	1								
Педагог-психолог	1								
Социальный педагог	1								
Итого по СПО	62	62		9	1		4		2

Доля ППС и иных педагогических работников по уровню образования

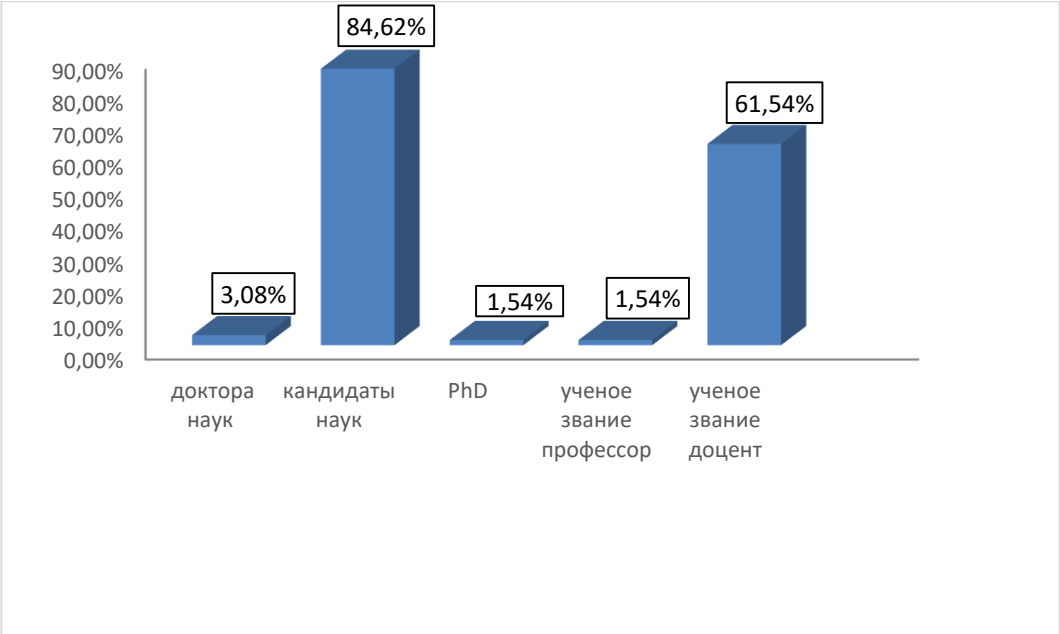
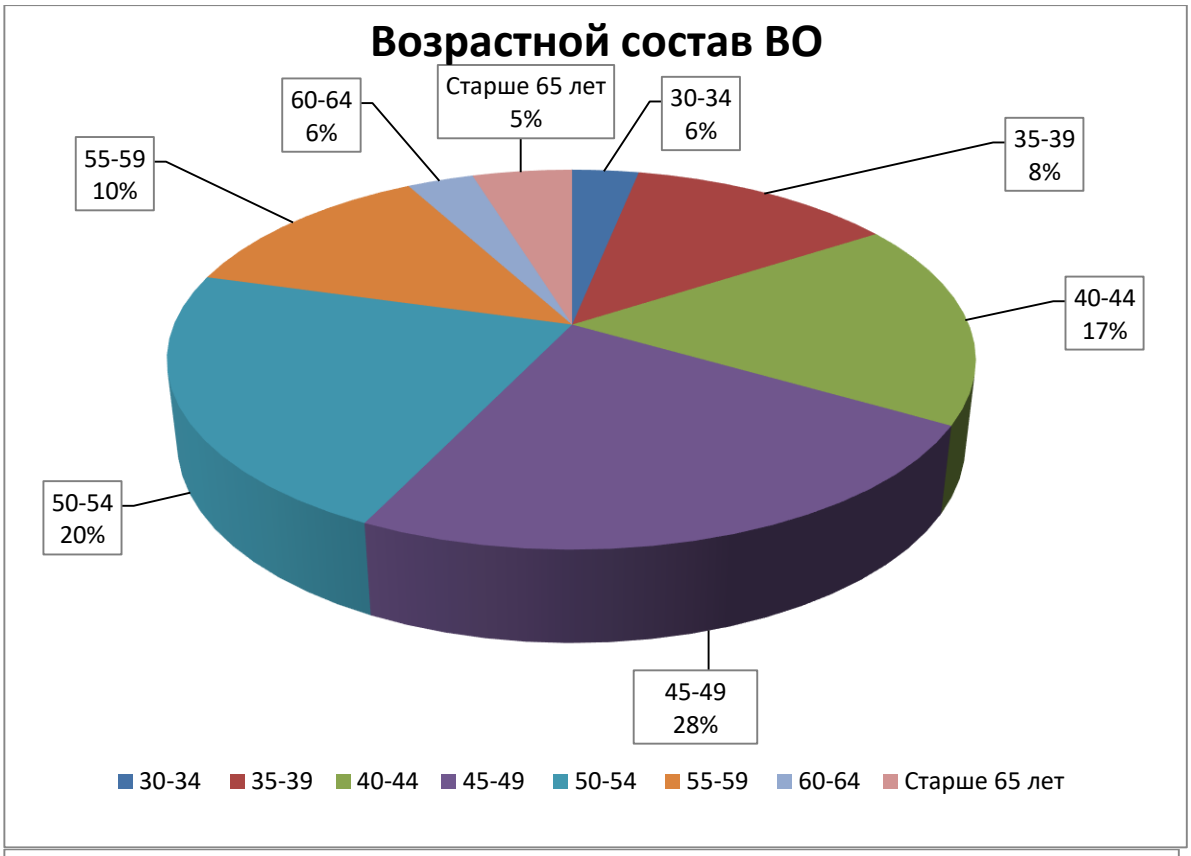


Таблица 2

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту на 31 декабря 2025 года

	Всего чел.	Численность работников с числом полных лет										Средний возраст, лет
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более	
Профессор	2										2	70
Доцент	56			2	4	10	16	11	8	4	1	49
Старший преподаватель	6			1	2		2	1				42
Ассистент	1			1								32
Итого по ВО	65			4	6	10	18	12	8	4	3	49
Преподаватель	59	9	12	6	4	7	5	5	4	6	1	40
Мастер производственного обучения	1	1										23
Педагог-психолог	1				1							35
Социальный педагог	1				1							37
Итого по СПО	62	10	12	6	6	7	5	5	4	6	1	40

Анализ возрастного состава педагогических работников



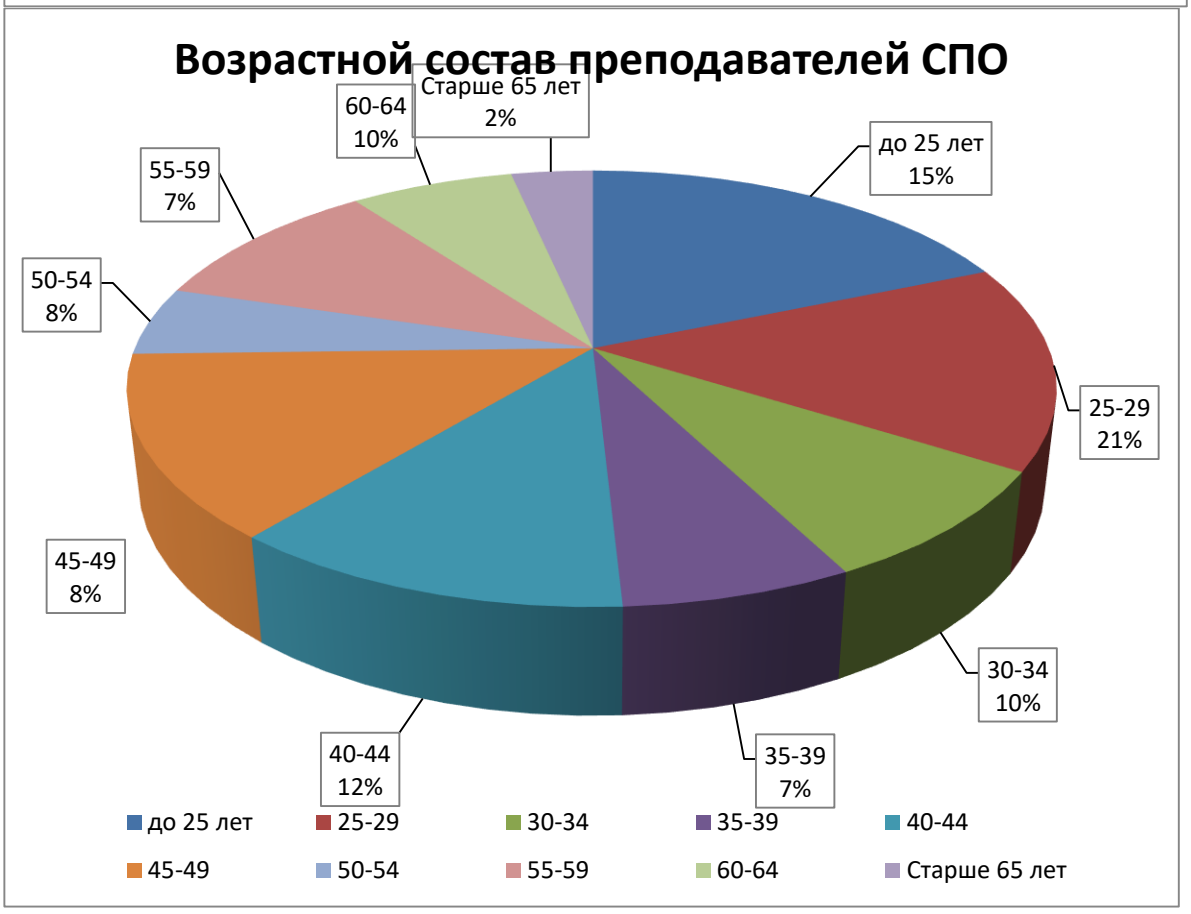


Таблица 3

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников за 2025 год

Кадровый состав	Всего, чел.	в том числе		
		Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Профессорско-преподавательский состав	65	60	5	х
Иные педагогические работники	62	58	4	
Научные работники	1	1		х

В результате проведенного анализа комиссией сделан вывод о соответствии кадрового обеспечения образовательной деятельности Института предъявляемым требованиям.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса возлагается на кафедры и координируется Ученым советом и Научно-методическим советом Института в соответствии с:

– федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. №245;

– приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762;

– приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499 (с изм. и доп.);

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.09.2020 г. № 885/390;

– локальными актами Университета.

В целях совершенствования содержания обучения с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов к уровню квалификации выпускников, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных образовательными стандартами, а также исходя из профильности вуза, в отчетный период были разработаны новые и обновлены реализуемые образовательные программы.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки/специальностям. К разработке и корректировке содержания образовательных программ привлекаются работодатели, область деятельности которых, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Все разработанные образовательные программы имеют положительные рецензии.

Образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом Университета и включают в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, дисциплин, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

На сегодняшний день основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией, оценочными и методическими материалами по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), практикам обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Рабочая программа дисциплины определяет деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

– наименование дисциплины (модуля), цель и задачи её освоения;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) структурированные по темам (разделам);

– учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) включая перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При освоении образовательной программы в целях развития практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в форме практической подготовки, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами, оценочными материалами, методическими материалами составляет 100 %.

Процесс подготовки письменных и лабораторных работ обеспечен рекомендациями по их выполнению. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики и права, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей.

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

В учебном процессе активно используются учебные пособия и учебно-методические материалы, авторами (составителями) которых являются научно-педагогические работники Института. За отчетный период преподавателями Института было издано 29 наименований учебной литературы. Сведения об изданных учебных пособиях приедены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения об издании учебной литературы

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель	Соавторы
1.	2025	Бушева А.Ю.	Теория бухгалтерского учета (учебное пособие) текстовый	Учебное пособие текстовый				Казань: Бук	Булычева Т.В., Гудожникова Е.В. Елисеева О.В.
2.	2025	Солдаткина С.М.	Управление карьерой (учебное пособие) текстовый, электронный.	Учебное пособие текстовый, электронный			8,38		Копылова Е.В., Имяреков С.М.
3.	2025	Моисеева, Е. Н.	Нотариат: практикум (учебное пособие) текст электронный	учебное пособие, электронный		Текст электронный		Москва: ИНФРА-М	Колоколова Е.О., Моисеева Е.Н.
4.	2025	Абдульмянова Т.В.	Уголовное право. Общая часть: практикум (учебное пособие) текст электронный	учебное пособие				Саранск: ИП Афанасьев Вячеслав Сергеевич	Асанова И.П., Данилов В.В., Логутенков А.В.
5.	2025	Зотова Е.В.	Экономическая теория: учебное пособие	Учебное пособие, электронный				Саранск : РИЦ МГПУ	Пруцкова Е.В., Каргин Ю.И.
6.	2025	Горячкина Н.В.	Эконометрика: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий	учебное пособие, электронный		(1 электрон. опт. диск)		Саранский кооперативный ин-сти-тут РУК – Саранск : РИЦ МГПУ	Немыкина О.И., Голяева Н.В.

В Институте имеется собственная библиотека. В число её основных задач входит:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационное библиографическое обслуживание обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников и других категорий читателей Института в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми

в Институте основными профессиональными образовательными программами.

3. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Института, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

4. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, предоставление доступа к электронным библиотечным системам.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют 1 абонемент, 2 читальных зала общей площадью 327,4 м^2. Читальный зал оснащен компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Общий фонд библиотеки Института составляет 230290 единиц хранения, из них учебной и учебно-методической – 116116 экземпляров, в том числе по уровню среднего профессионального образования 5444 экземпляров.

Доля печатных изданий по дисциплинам соответствует требованиям образовательных стандартов. Актуальность учебной литературы, заявленной в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Состав фондов библиотеки Института представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Состав фондов библиотечно-информационного центра Института

Наименование	Количество
Общий фонд	230290
Учебная литература	105087
Учебно-методическая литература	11029
Научная литература	11055
Электронные издания	93716
Прочее	9403

С целью обеспечения учебных дисциплин электронными изданиями, обучающимся и профессорско-преподавательскому составу обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам. Университетом заключены договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий:

– Электронно-библиотечная система Znanium.com – 56719 изданий, обеспечивающих дисциплины технического и естественного характера;

– Универсальные базы данных компании ИВИС (Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий East View) – 20 наименования журналов и статистических сборников;

– Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – 29000 изданий;

– Электронно-библиотечная система IPRbooks – 7900 изданий;

– Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – 14 наименований научных изданий;

– Образовательная платформа «Юрайт» – 60 изданий для среднего профессионального образования.

Договора с электронными библиотечными системами пролонгируются на следующий год.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет.

Для студентов среднего профессионального образования обеспечен доступ к образовательной платформе ЮРАЙТ.

Предоставлен доступ к электронному периодическому справочнику «Система Гарант» и к СПС «Консультант Плюс», а также к программному обеспечению: «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 5.0» лицензионный договор № 10917 от 05.10.2025 г.

В Институте применяется специально разработанная лицензионная, автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» – модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом, также производится загрузка выпускных квалификационных работ в модуль МегаПро «Квалификационные работы».

АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Электронный каталог, базы данных, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Института представляет собой информационно-образовательное пространство, системно организованную совокупность информационного, технического и учебно-мето-

дического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

ЭИОС обеспечивает выполнение всех требований в части реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включает следующие компоненты (Таблица 6):

Таблица 6

Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды

Название компонента	Способ доступа	Гиперссылка
Официальный сайт Университета	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.saransk.ruc.su/
Локальные нормативные акты Университета	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://saransk.ruc.su/sveden/document/
Корпоративная электронная почта (…@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://portal.ruc.su
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://portal.ruc.su
Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://portal.ruc.su
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://conf.ruc.su/
Расписание	Общий открытый доступ к расписанию всех учебных групп обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://schedule.ruc.su/
Электронное портфолио обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://portal.ruc.su/
Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик		
Описания основных образовательных программ	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://saransk.ruc.su/sveden/education/
Учебные планы	Общий открытый доступ ко всем учебным планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://saransk.ruc.su/sveden/education/

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	Общий открытый доступ ко всем рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://saransk.ruc.su/sveden/education/
Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы		
ЭБСBook.ru	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://book.ru/
ЭБС IPRbooks	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Znanium.com	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://znanium.com/
ЭБС РУКОНТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lib.rucont.ru/
Образовательная платформа ЮРАЙТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://urait.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView (ИВИС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://dlib.eastview.com/
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/library/chitatelyu/links/
	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных средств (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При проведении занятий используются персональные компьютеры с установленным лицензионным базовым программным обеспечением:

–MS Windows 10;

–MS Office 2019;

– программы для работы с графическими изображениями: Paint.NET, Inkscape;

– антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security.

В учебном процессе по специальности Экономическая безопасность, по направлениям подготовки Экономика, Менеджмент, специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Финансы, Банковское дело, используются программные продукты: Project Expert; «1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». По направлению подготовки Юриспруденция используется комплекс виртуального ситуационного моделирования и обучения «Виртуальный осмотр места происшествия».

По дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» используется лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200.

В учебном процессе используются справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Институтом обеспечена открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» расположенном по адресу http://saransk.ruc.su. Информация, размещенная на официальном сайте, в полной мере соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте представлены достоверные и актуальные сведения об образовательной организации: информация о структуре и органах управления образовательной организацией, о реализуемых образовательных программах, сведения о профессорско-педагогическом составе, о материально-техническом

обеспечении и оснащенности образовательного процесса, образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом Института и прочая информация.

Обучающиеся имеют свободный доступ к расписаниям учебных занятий, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Выводы:

1. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Структура и система управления Институтом соответствует Уставу Университета и Положению о Саранском кооперативном институте (филиале) и осуществляется на принципах коллегиальности и единоначалия.

5. Материально-техническая база Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым образовательным программам.

6. Кадровый состав Университета, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам Российской Федерации.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства и современному уровню развития науки и техники.

Раздел 2. Образовательная деятельность
2.1. Профессиональное образование
2.1.1. Профессиональные образовательные программы

Институтом реализуются образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены в таблице 7.

Таблица 7

Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды специальности	Наименование специальности/направленность	Присваиваемая квалификация
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
38.02.06	Финансы	Финансист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию
40.02.04	Юриспруденция	Юрист

Образовательные программы высшего образования

Код направления подготовки и специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемая квалификация
Высшее образование – бакалавриат			
09.03.02	Информационные системы и технологии	Проектирование информационных систем в экономике	бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	бакалавр
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	бакалавр
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	бакалавр
38.03.01	Экономика	Экономика организаций	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент	бакалавр

		организаций	
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	бакалавр
42.03.05	Медиакоммуникации	Медиакоммуникации и управление корпоративными медиа	бакалавр
Высшее образование – специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	экономист
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело	специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи и валютное регулирование	специалист таможенного дела
Высшее образование – магистратура			
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг	магистр
38.04.01	Экономика	Экономика организаций	магистр
38.04.02	Менеджмент	Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	магистр
38.04.05	Бизнес-информатика	Управление проектами в области информационных технологий	магистр
38.04.08	Финансы и кредит	Денежно-кредитные и финансовые отношения	магистр
40.04.01	Юриспруденция	Государственная власть и публичные правоотношения	магистр
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная и правозащитная деятельность	магистр

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2025 году прием для обучения в Институте осуществлялся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования.

Организация приема в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 (с изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (с изм. и доп.);

– Порядком перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 № 533 (с изм. и доп.);

– Порядком перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.07.2021 № 607 (с изм. и доп.);

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 20.01.2026 № 01-04/19;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 27.02.2026 № 01-04/131;

– Положение о Приемной комиссии Российского университета кооперации от 23.03.2022 №01-04/337;

– Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования от 23.03.2022 №01-04/337;

– Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования от 23.03.2022 №01-04/337;

– иными нормативно-правовыми и локальными актами.

Для организации приема обучающихся приказами ректора Университета были утверждены: состав Приемной комиссии для организационного обеспечения проведения приема на обучение; составы аттестационных комиссий для организации и проведения аттестационных испытаний при переводе студентов в институт; составы экзаменационных комиссий для организации и

проведения вступительных испытаний при приеме на обучение; состав апелляционной комиссии; типовые формы заявлений о приеме на обучение и заявлений о согласии на зачисление; типовые формы Договоров и Дополнительных соглашений к Договорам на оказание образовательных услуг; стоимость обучения по основным образовательным программам; состав технических секретарей приемной комиссии института по набору студентов; расписания вступительных испытаний.

В 2025 г. был объявлен прием по программам высшего образования по 6 направлениям бакалавриата (на 9 профилей), 2 программам специалитета и 5 направлениям магистратуры (на 8 магистерских программ) на очную, очно-заочную и заочную формы обучения; по программам среднего профессионального образования по 5 специальностям на очную и заочную формы обучения.

В целях информирования потенциальных абитуриентов о приеме на обучение, в соответствии с Правилами приема и в установленные сроки, соответствующая информация размещена на сайте Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации http://saransk.ruc.su/, а также в личном кабинете абитуриента abitursaransk.ru. Объем и содержание размещенной информации соответствует требованиям законодательства.

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте размещалась информация о количестве поданных заявлений и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением лиц, поступающих на обучение за счет бюджетных ассигнований; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний), указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялась ежедневно.

Приемной комиссией было обеспечено функционирование телефонных линий и раздела официального сайта (живой сайт), электронной почты для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

Оформление личных дел, поступающих проводилось в общеуниверситетской электронной базе данных 1С: Университет ПРОФ: Модуль «Приемная комиссия».

Сведения о количестве зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблицах.

Таблица 8

Состав абитуриентов, зачисленных в Институт

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено (чел.)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	76											
Финансы	16	16											
Банковское дело	39	39											
Юриспруденция	275	245								30			
Информационные системы и программирование	110	110											
на программы высшего образования – программы бакалавриата													
Информационные системы и технологии	166	26								140			
Технология продукции и организация общественного питания	27									27			

Экономика	126	36				90							
Менеджмент	76					76							
Юриспруденция	467	69				172				226			
Медиакоммуникации	25	3								22			
на программы высшего образования – программы специалитета													
Экономическая безопасность	83	28								55			
Таможенное дело	81	43								38			
на программы высшего образования – программы магистратуры													
Экономика	39	15								24			
Менеджмент	36	21								15			
Финансы и кредит	32	16								16			
Бизнес-информатика	46	25								21			
Юриспруденция	126	32								94			
ИТОГО:	1846	800				338				708			

Таблица 9

Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки (специальности)

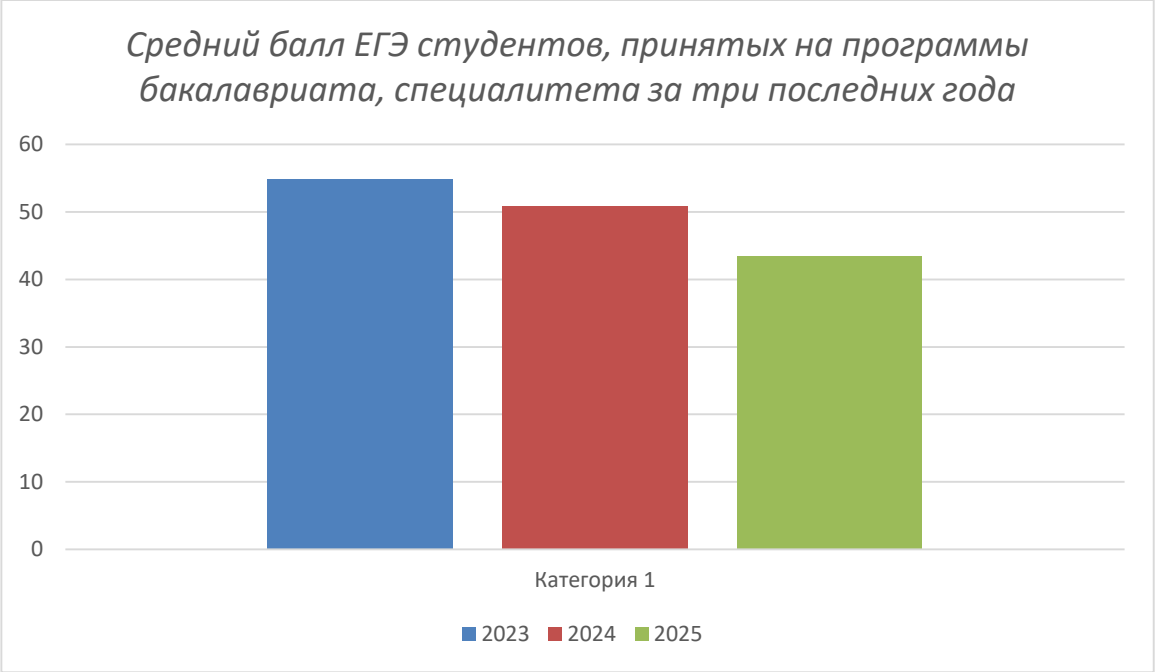
Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация)	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	Подано	Принято	Подано	Принято	Подано	Принято
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	76	-	-	-	-
Финансы	28	16	-	-	-	-
Банковское дело	48	39	-	-	-	-
Юриспруденция	318	245	-	-	-	30
Информационные системы и программирование	143	110	-	-	-	-
на программы высшего образования – программы бакалавриата						
Информационные системы и технологии	52	26	-	-	151	140
Технология продукции и организация общественного питания	-	-	-	-	30	27
Экономика	64	36	99	90	-	-
Менеджмент	11	0	80	76	-	-
Юриспруденция	129	69	186	172	237	226
Медиакоммуникации	4	3			27	22
на программы высшего образования – программы специалитета						
Экономическая безопасность	42	28	-	-	60	55
Таможенное дело	61	43	-	-	45	38
на программы высшего образования – программы магистратуры						
Экономика	16	15	-	-	28	24
Менеджмент	25	21	-	-	15	15
Финансы и кредит	17	16	-	-	17	16
Бизнес-информатика	33	25			22	21
Юриспруденция	38	32	-	-	101	94
Итого:	**1120**	**800**	**365**	**338**	**730**	**708**

Таблица 10

Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждому направлению подготовки (специальности);

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация)	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	План	Принято	План	Принято	План	Принято
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	76	-	-	-	-
Финансы	80	16	-	-	-	-
Банковское дело	90	39	-	-	-	-
Юриспруденция	410	245	-	-	50	30
Информационные системы и программирование	210	110	-	-	-	-
на программы высшего образования – программы бакалавриата						
Информационные системы и технологии	80	26	-	-	150	140
Технология продукции и организация общественного питания	-	-	-	-	50	27
Экономика	430	36	440	90	-	-
Менеджмент	120	0	150	76	-	-
Юриспруденция	120	69	210	172	300	226
Медиакоммуникации	100	3			100	22
на программы высшего образования – программы специалитета						
Экономическая безопасность	150	28	-	-	150	55
Таможенное дело	150	43	-	-	150	38
на программы высшего образования – программы магистратуры						
Экономика	100	15	80	-	120	24
Менеджмент	50	21	40	-	60	15
Финансы и кредит	50	16	40	-	60	16
Бизнес-информатика	50	25			50	21
Юриспруденция	150	32	120	-	180	94
Итого:	**2430**	**800**	**1080**	**338**	**1420**	**708**

Динамика среднего балла ЕГЭ студента, принятых на программы бакалавриата, специалитета за три последних года.



Динамика среднего балла вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания) (при наличии дополнительных вступительных испытаний, принятых на программы бакалавриата, специалитета за последние 3 года.

Динамика среднего балла вступительных испытаний студентов, принятых на программы магистратуры за последние 3 года (диаграмма).

Динамика среднего балла аттестата студентов, принятых на программы среднего профессионального образования за последние 3 года.

Таблица 11

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2025 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация)	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Численность студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике»	заочная	722	5	3	48,1
09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике»	очная	2595	19	3	45,5
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	заочная	658	3	3	73,1
38.03.01 Экономика (профиль) «Финансы и кредит»	очная	0	0	0	0
38.03.01 Экономика (профиль) «Финансы и кредит»	очно-заочная	145	1	3	48,3
38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	очно-заочная	204	1	3	68,0
38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика организаций»	очная	2224	14	3	52,9
38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика организаций»	очно-заочная	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организаций»	очно-заочная	774	5	3	51,6
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	заочная	677	4	3	56,4
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	очная	4180	28	3	49,8
38.05.02 Таможенное дело (профиль) «Таможенное дело»	заочная	884	8	2	55,2
38.05.02 Таможенное дело (профиль) «Таможенное дело»	очная	3892	39	2	49,9
40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция	очная	6773	46	3	49,1
40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция	очно-заочная	2871	48	3	59,8
42.03.05 Медиакомуникации (профиль) «Медиакоммуникации и управление корпоративными методами)»	заочная	473	4	2	59,1
42.03.05 Медиакомуникации (профиль) «Медиакоммуникации и управление корпоративными методами)»	очная	261	3	2	43,5

Таблица 12

Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных в 2025 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация)	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Кол-во учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Кол-во ДВИ	Средний балл ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
38.05.02 Таможенное дело (профиль) «Таможенное дело»	заочная	8	884	2	55,2	472	1	59,0	56,5
38.05.02 Таможенное дело (профиль) «Таможенное дело»	очная	39	3892	2	49,9	2272	1	58,2	52,7
42.03.05 Медиакоммуникации (профиль) «Медиакоммуникации и управление корпоративным медиа»	заочная	4	473	2	59,1	264	1	66,0	61,4
42.03.05 Медиакоммуникации (профиль) «Медиакоммуникации и управление корпоративным медиа»	очная	3	261	2	43,5	225	1	75	54,0

2.1.3. Контингент обучающихся

По состоянию на 31.12.2025 г. контингент обучающихся в Институте составляет 6095 чел., в том числе:

по образовательным программам высшего образования – 4570 чел. (74,98 % от общего контингента обучающихся);

по образовательным программам среднего профессионального образования – 1525 чел. (25,01% от общего контингента обучающихся).

Сведения о количестве обучающихся по образовательным программам высшего образования в разрезе уровней образования и форм обучения представлены в таблице 13.

Таблица 13

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Высшее образование – программы бакалавриата													
Информационные системы и технологии (Проектирование информационных систем в экономике)	478	118			1					360			2
Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания)	83									83			
Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	104					104	1						
Экономика (Финансы и кредит)	317	110				207							2
Экономика (Экономика организаций	248	136				112							
Менеджмент (Менеджмент организаций)	320					320			1				
Юриспруденция	18									18			

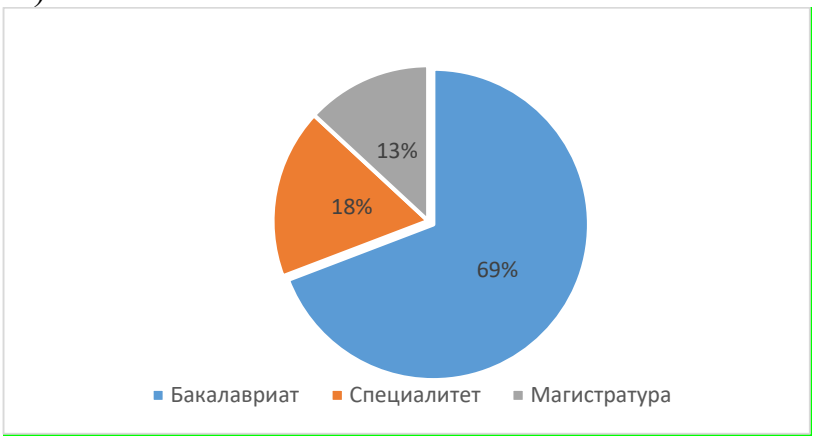
Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
(Гражданско-правовой)													
Юриспруденция (Юриспруденция)	1571	225	1		2	616			1	730			4
Медиакоммуникации (Медиакоммуникации и управление корпоративными медиа)	25	3								22			
Высшее образование – программы специалитета													
Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	518	168	1		2					350			6
Таможенное дело (Таможенное дело)	275	145								130			
Таможенное дело (Таможенные платежи и валютное регулирование)	16									16			
Высшее образование – программы магистратуры													
Экономика (Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг)	31									31			
Экономика (Экономика	54	14				7				33			

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
организаций)													
Менеджмент (Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях)	92	47	2			6				39			
Бизнес-информатика (Управление проектами в области информационных технологий)	44	25								19			1
Финансы и кредит (Денежно-кредитные и финансовые отношения)	71	30								41			
Юриспруденция (Государственная власть и публичные правоотношения)	166	38	2			7				121			
Юриспруденция (Правоохранительная и правозащитная деятельность)	139	31				10				98			

В Институте по уровню высшего образования обучается за счет бюджетных ассигнований 1 чел. по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Наибольшую долю в структуре контингента занимают обучающиеся по программам бакалавриата 3164 чел. (69,2%). По программам специалитета обучается 809 чел. (17,7%), по программам магистратуры – 597 чел. (13,1%).

Доля обучающихся по уровням подготовки от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %).



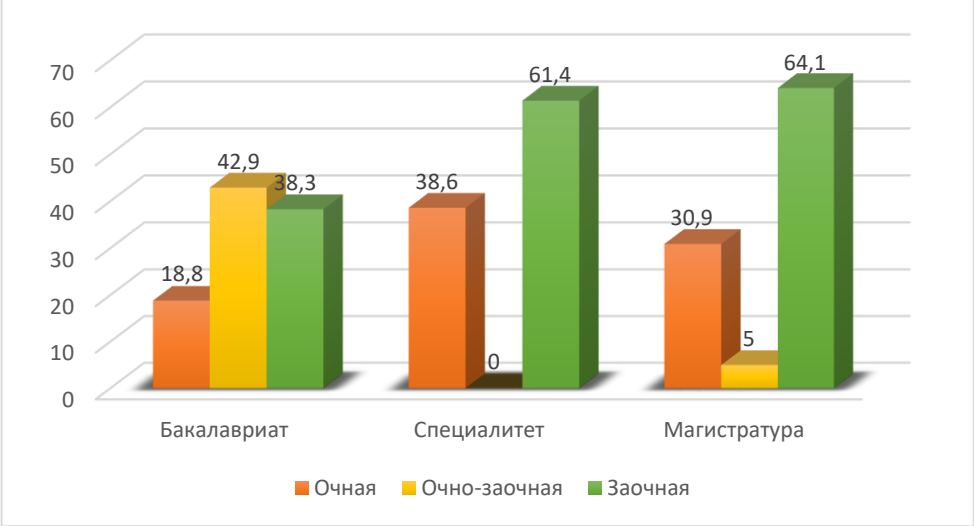
Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования в разрезе форм обучения:

по очной форме обучения 1090 чел. (23,8% от общего контингента по образовательным программам высшего образования),

по очно-заочной форме обучения – 1359 чел. (29,7% от общего контингента по образовательным программам высшего образования),

заочной формы обучения – 2091 чел. (46,5% от общего контингента по образовательным программам высшего образования).

Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %).

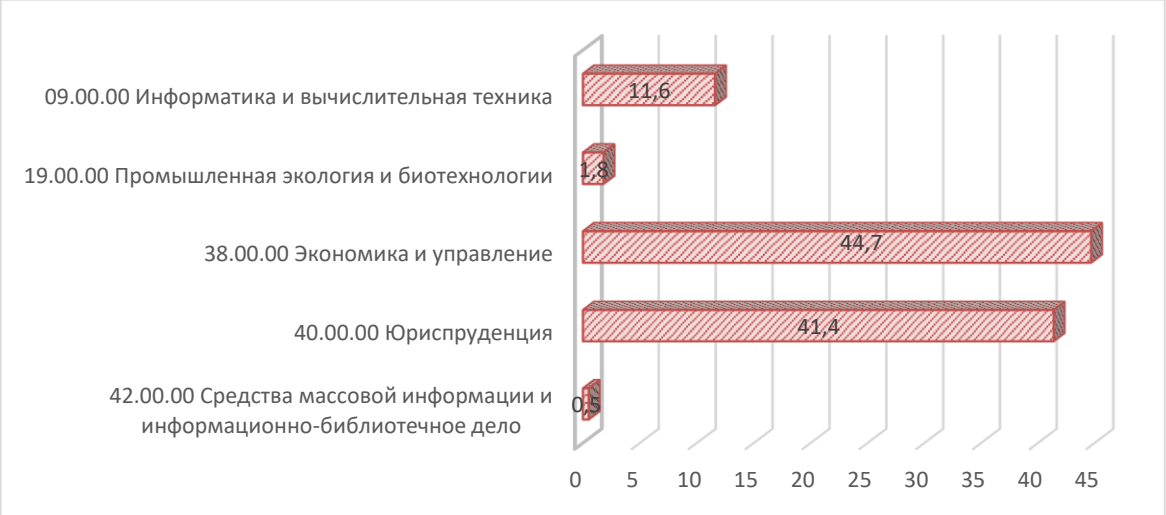


Наибольшую долю в разрезе всех уровней высшего образования

составляет заочная форма обучения формам обучения

Наибольшей популярностью пользуются юридические и экономические направления и специальности. Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена ниже.

Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %).



Структура контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2025 г. представлена в таблице 14.

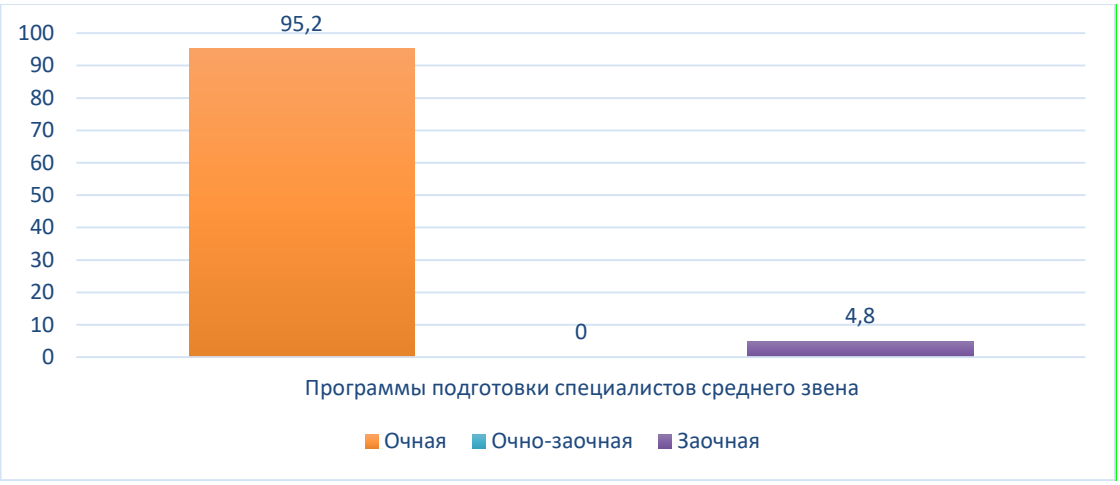
Таблица 14

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена													
Информационные системы и программирование	434	434			9								
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	157	157			3								
Финансы	68	68			1								
Банковское дело	89	89			1								
Право и организация социального обеспечения	224	207			5					17			
Юриспруденция	553	497			16					56			4

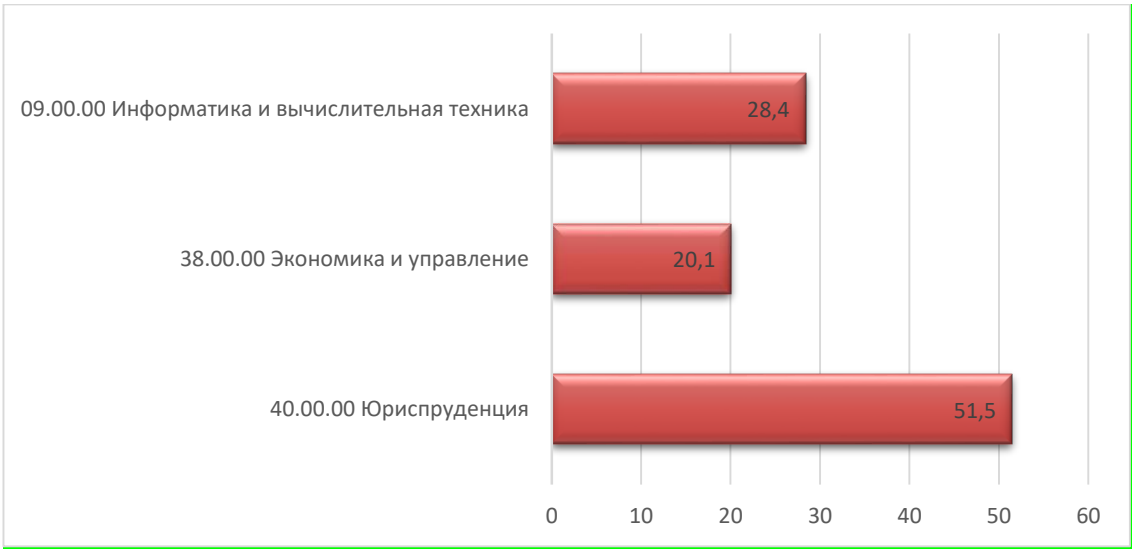
По уровню среднего профессионального образования в Институте обучаются за счет бюджетных ассигнований 25 чел. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (диаграмма в %).



В разрезе укрупненных групп специальностей наибольшую долю занимают специальности УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (диаграмма в %).



Движение численности обучающихся образовательным программам высшего образования за 2025 г. представлено в Таблице15.

Таблица 15

Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования за 2025 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Высшее образование – бакалавриат									
09.03.02 Информационные системы и технологии (Проектирование информационных систем в экономике)	очная	26	6	1		5	5	3	28
09.03.02 Информационные системы и технологии (Планирование и организация информационных систем государственных и коммерческих предприятий)	заочная				1				1
09.03.02 Информационные системы и технологии (Проектирование информационных систем в экономике)	заочная	140	6	4	1	1		8	25
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания)	заочная	27						7	19
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная								7
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	очно-заочная	28		1	1	1		11	19
38.03.01 Экономика (Проектный анализ и моделирование в экономике)	заочная				2				2

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	очная	22	1			18	2	3	26
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	очно-заочная	49	8	1		3		12	
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	очная	14		1		11	5	5	20
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	очно-заочная	13	2		1	6	1	9	13
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организаций)	заочная								15
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организаций)	очно-заочная	76	6	1	1	1		12	
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	заочная							1	13
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	очно-заочная							2	46
40.03.01 Юриспруденция (Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления)	заочная				2				2
40.03.01 Юриспруденция (Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления)	очно-заочная							3	43
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	очная	69	5	3		7	3	6	37
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	заочная	226	3	12	1		2	28	124
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	очно-заочная	172	12	20	2	1	3	30	81
42.03.05 Медиакоммуникации (Медиакоммунка-	очная	3							

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
ции и управление корпоративными медиа)									
42.03.05 Медиакоммуникации (Медиакоммуникации и управление корпоративными медиа)	заочная	22							
Высшее образование – специалитет									
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	очная	28	5	2		1	2	3	35
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	заочная	55	3	53	2	3	3	20	72
38.05.02 Таможенное дело (Таможенное дело)	очная	43				6		3	27
38.05.02 Таможенное дело (Таможенное дело)	заочная	38	6		1	3	3	8	
Высшее образование – магистратура									
38.04.01 Экономика (Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг)	заочная	12							10
38.04.01 Экономика (Экономика организаций)	очная	15						1	
38.04.01 Экономика (Экономика организаций)	заочная	12						3	6
38.04.02 Менеджмент (Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях)	очная	21		1				3	26
38.04.02 Менеджмент	заочная	15						3	6

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
(Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях)									
38.04.02 Менеджмент (Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях)	очно-заочная							3	
38.04.05 Бизнес-информатика (Управление проектами в области информационных технологий)	очная	25							
38.04.05 Бизнес-информатика (Управление проектами в области информационных техно-логий)	заочная	21						2	
38.04.08 Финансы и кредит (Денежно-кредитные и финансовые отношения)	очная	16						3	10
38.04.08 Финансы и кредит (Денежно-кредитные и финансовые отношения)	заочная	16	1			1		1	
40.04.01 Юриспруденция (Административное право и государственная власть)	заочная				1				1
40.04.01 Юриспруденция (Государственная власть и публичные правоотношения)	очная	19		9				3	21
40.04.01 Юриспруденция (Государственная власть и публичные правоотношения)	заочная	49		7	2	1		6	42
40.04.01 Юриспруденция (Правоохранительная и	очная	13						4	17

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
правозащитная деятельность)									
40.04.01 Юриспруденция (Правоохранительная и правозащитная деятельность)	заочная	45	1					5	
40.04.01 Юриспруденция (Правоохранительная и правозащитная деятельность)	очно-заочная							1	
40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере гражданских и экономических споров)	очная				1				1
40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере гражданских и экономических споров)	заочная								20
ИТОГО		1330	65	121	19	68	29	212	815

Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %).

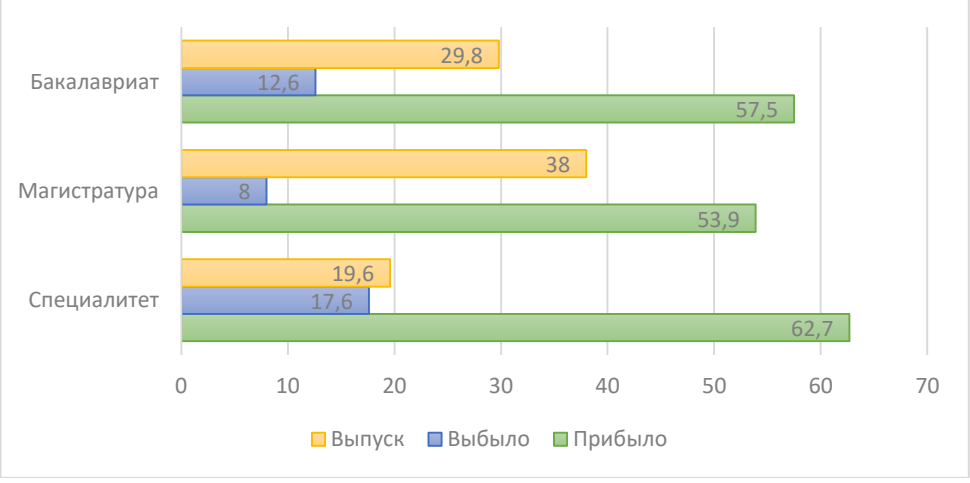
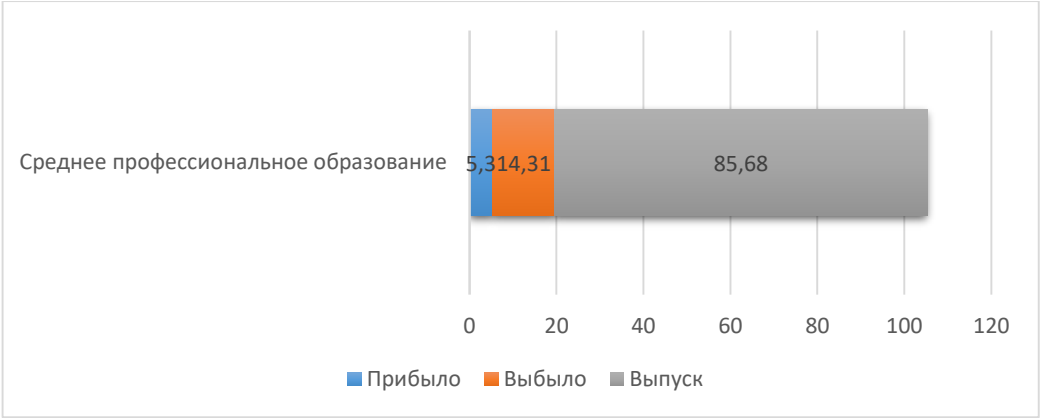


Таблица 16

Движение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2025 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена									
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	110		8	1	2		11	46
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	76		3	1			2	55
38.02.06 Финансы	очная	16	1	2					
38.02.07 Банковское дело	очная	39					1	7	40
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная			1				8	157
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная								13
40.02.03 Право и судебное администрирование	очная							5	66
40.02.04 Юриспруденция	очная	247	2	10			3	24	
40.02.04 Юриспруденция	заочная	30				1			
ИТОГО		518	3	24	2	3	4	46	377

Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (диаграмма в %).



Для сохранения контингента студентов факультетами принимаются следующие меры:

– контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;

– систематическая индивидуальная работа по информированию как самих студентов, так и их родителей, о наличии академических и финансовых задолженностей. С этой целью кураторами студенческих групп рассылаются письменные извещения с регистрацией подтверждения отправки в исходящей документации деканатов;

– в целях предотвращения формирования задолженности в части оплаты за обучение, кураторы учебных групп информируют обучающихся о сумме задолженности в соответствии с графиками платежей по электронной почте, телефону, социальные сети и мессенджеры;

– студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;

– со стороны деканов и их заместителей, кураторов учебных групп ведется постоянная работа по информированию студентов о возможности отчисления за несоблюдение договорных отношений и академические задолженности;

– графики ликвидации академических задолженностей своевременно размещаются на информационных стендах факультетов и сайте института;

– проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными актами Университета и Института.

В целях качественной организации учебного процесса были подготовлены и утверждены: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций.

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся.

Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная деятельность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Обязательной составляющей образовательного процесса в Институте

являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является определение уровня достижения результатов обучения по дисциплинам (модулям) и освоения компетенций, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке оценочных материалов.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы учебного предмета, дисциплины (модуля), практики, направленная на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, компетенций, формирование и развитие навыков самостоятельной работы. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение контрольных заданий, ситуационных задач и т.д. Мероприятия текущего контроля организует преподаватель учебного предмета, дисциплины (модуля), практики в соответствии с рабочей программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами образовательной программы в процессе обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осуществляется с использованием оценочных материалов.

По программам среднего профессионального образования количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

В Институте учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ определяются Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами, на основе которых они разработаны.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программ подготовки специалистов среднего звена у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации программ подготовки специалистов среднего звена по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (общеобразовательных дисциплин, дисциплин, модулей, практик,), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общий и аудиторный объем общеобразовательных дисциплин, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в часах.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественно-научный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится на базе лабораторий и кафедр Института, а производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах, разработанных по каждому виду практики

Анализ учебных планов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При формировании ППССЗ часть объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Института. В рамках освоения профессиональных модулей по образовательным программам, обучающиеся приобретают профессию рабочего или должность служащего.

В состав всех образовательных программ среднего профессионального образования входят рабочие программы общеобразовательных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих программах всех общеобразовательных дисциплин, дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Кроме того, в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная работа студентов, ее содержание и определен порядок управления и контроля ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные программы ППССЗ ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех реализуемых образовательных программ составляет 100 %.

Оценка качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для атте-

стации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Институте разработаны оценочные материалы по каждой дисциплине, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – совместно с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, тематика и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии их оценки. Тематика выпускных квалификационных работ по всем реализуемым специальностям СПО соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в структуру образовательных программ среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В наличии имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) имеют профильную направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования определяются приобретаемыми выпускни-

ками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате обучения у выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС к результатам освоения программ высшего образования и компетенции, установленные образовательной программой.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП высшего образования регламентируется учебными планами; календарными учебными графиками; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы; а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации ОПОП высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС по направлениям подготовки высшего образования. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общий объем и количество контактной работы в часах.

При реализации образовательных программ с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

По всем образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем образовательным программам установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В состав ОПОП входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору обучающегося (элективные дисциплины (модули)) и факультативные дисциплины.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательных программ (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

Образовательными программами предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках образовательных программ.

Все виды практик обеспечены программами практик, включают в себя:

– указание вида и типа практики;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

–оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех видов практик составляет 100 %.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Институте разработаны оценочные материалы, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в основных профессиональных образовательных программах результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательных программах. Оценочные материалы включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие задания.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте разработаны программы государственной итоговой аттестации с оценочными материалами, включающие в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, перечень вопросов для государственного экзамена (при наличии), примерные темы и требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ (при наличии); методические материалы, определяющие

процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами, имеются в наличии учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Структура и трудоемкость образовательных программ по программам высшего образования в разрезе реализуемых Институтом направлений подготовки и специальностей представлена в таблице 17.

Таблица 17

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з. е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
09.03.02 Информационные системы и технологии				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 20	21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	Соответствует
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	204	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 21	27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	Соответствует
38.03.01 Экономика				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	6	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	Соответствует
38.03.02 Менеджмент				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	6	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	Соответствует
40.03.01 Юриспруденция				

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	213	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 15	21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	Соответствует
42.03.05 Медиакоммуникации				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	204	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 12	27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	Соответствует
38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)				
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	270	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	196	Соответствует
	Вариативная часть	35-96	74	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	24	Соответствует
	Базовая часть	18-36	24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	Соответствует
	Базовая часть	6-9	6	Соответствует
Объем программы специалитета		300	300	Соответствует
38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)				
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	261	Соответствует
	Базовая часть	189-237	191	Соответствует
	Вариативная часть	21-72	70	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	30	Соответствует
	Базовая часть	30-36	30	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	300	Соответствует
38.05.01 Экономическая безопасность				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	267	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 24	24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	300	Соответствует
38.05.02 Таможенное дело				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	264	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 27	27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	300	Соответствует
38.04.01 Экономика				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75	Соответствует

Блок 2	Практика	не менее 16	39	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	Соответствует
38.04.02 Менеджмент				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	75	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 18	39	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	Соответствует
38.04.05 Бизнес-информатика				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	69	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 40	45	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	120
38.04.08 Финансы и кредит				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	39	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	120
40.04.01 Юриспруденция				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	39	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	Соответствует

Анализ учебных планов по реализуемым направлениям подготовки и специальностям высшего образования показал, что структура и объем основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ высшего образования на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011

г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К образовательному процессу по программам высшего образования также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего о образования приведен в таблице 18.

Таблица 18.

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС (ФГТ)	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	92,6	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	8,2	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	97,1	Выполнено
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	94,1	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к	Не менее 5%	7,5	Выполнено

которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	79,1	Выполнено
38.03. 01 Экономика			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	89,2	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	7,4	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	93,7	Выполнено
38.03.02 Менеджмент			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	89,4	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	8,3	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	91,0	Выполнено
40.03.01 Юриспруденция			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	95,6	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к	Не менее 5%	10,5	Выполнено

которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	87,9	Выполнено
42.03.05 Медиакоммуникации			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	76,6	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5,2	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	95,2	Выполнено
38.05.01 Экономическая безопасность (уровнень специалитета)			
Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 70%	92,6	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70%	97,2	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 60%	96,1	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета	не менее 1 %	3,6	Выполнено
38.05.02 Таможенное дело (уровнень специалитета)			
Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%	86,2	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70%	89,8	Выполнено

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 60%	88,7	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	не менее 5 %	6,6	Выполнено
38.05.01 Экономическая безопасность			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	91,2	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 1%	5,6	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	94,4	Выполнено
38.05.02 Таможенное дело			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	91,4	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	7,8	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	89,4	Выполнено
38.04.01 Экономика			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методиче-	Не менее 70%	87,2	Выполнено

скую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)			
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	10,4	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%	94,1	Выполнено
38.04.02 Менеджмент			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	94,9	Выполнено
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	6,2	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%	97,3	Выполнено

38.04.05 Бизнес-информатика			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	76,8	Выполнено
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5,7	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%	94,6	Выполнено
38.04.08 Финансы и кредит			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	89,3	Выполнено
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	6,4	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях,	Не менее 60%	96,4	Выполнено

имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)			
40.04.01 Юриспруденция			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 75%	94,2	Выполнено
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	6,7	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%	90,8	Выполнено

Структура и объем образовательных программ по программам среднего профессионального образования в разрезе реализуемых Институтом направлений специальностей представлена в таблице 19.

Таблица 19

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по неактуализированным ФГОС СПО)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных	Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных занятий

		обучающегося (час./нед.)	занятий	обучающегося (час./нед.)	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	340	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	100	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе	1608	1072	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1144	762	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	464	310	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1026	684	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3294	2196	соответствует	соответствует
УП.00 ПП.00	Учебная и производственная практики	8 нед.	288	соответствует	соответствует
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	108	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216	6 нед.	х
40.02.03 Право и судебное администрирование					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	340	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе	1650	1100	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	990	660	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	660	440	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2268	1512	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1026	684	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным		3294	2196	соответствует	соответствует

циклам ППССЗ					
УП.00	Учебная практика	9 нед.	324	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

Таблица 20

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
09.02.07 Информационные системы и программирование		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	*х*	
на базе среднего общего образования	*4464*	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	*5940*	соответствует
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	*х*	

на базе среднего общего образования	*2952*	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	*4428*	соответствует
38.02.06 Финансы		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	*x*	
на базе среднего общего образования	*2952*	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	*4428*	соответствует
38.02.07 Банковское дело		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	*x*	
на базе среднего общего образования	*2952*	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	*4428*	соответствует

Таблица 21

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по новым ФГОС СПО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	соответствует
Практика	не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	*x*	
на базе среднего общего образования	*2952*	соответствует
на базе основного общего образования, включая	*4428*	соответствует

получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		
38.02.06 Финансы		
Дисциплины (модули)	не менее 1260	соответствует
Практика	не менее 60	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	*х*	
на базе среднего общего образования	*2952*	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	*4428*	соответствует
Дисциплины (модули)	не менее 1476	соответствует
Практика	не менее 432	соответствует
38.02.07 Банковское дело		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	соответствует
Практика	не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	*х*	
на базе среднего общего образования	*2952*	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	*4428*	соответствует
40.02.04 Юриспруденция		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	соответствует
Практика	не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	*х*	
на базе среднего общего образования	*2952*	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	*4428*	соответствует

Анализ учебных планов по реализуемым специальностям среднего профессионального образования показал, что структура и объем основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования на соответствие ФГОС представлен в Таблице 22.

Таблица 22

Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС	Доля педагогических работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
09.02.07 Информационные системы и программирование			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	не менее 25 %	26,1%	выполнено
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика	не менее 25 %	27,6%	выполнено
38.02.06 Финансы			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных моду-	не менее 25 %	25,9%	выполнено

лей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика			
38.02.07 Банковское дело			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика	не менее 25 %	25,4%	выполнено
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся дисциплин профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100 %	100%	выполнено
40.02.03 Право и судебное администрирование			
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся дисциплин профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100 %	100%	выполнено
40.02.04 Юриспруденция			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	не менее 25 %	27,2%	выполнено

2.1.6. Организация и проведение практической подготовки

Практическая подготовка рассматривается как ключевая форма образовательной деятельности, позволяющая обучающимся осваивать программу через выполнение работ, релевантных их будущей профессии. Главная цель данного этапа – формирование и закрепление профессиональных компетенций и практических навыков.

Деятельность Института в данной сфере регламентируется локальными нормативными актами Университета, которые разработаны в строгом соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

В рамках образовательной программы практическая подготовка реализуется по двум направлениям:

1. Внутриучебная практика: в процессе освоения дисциплин и моду-

лей (лекции, лабораторные работы, практические занятия и пр.), где отрабатываются отдельные профессиональные элементы.

2. Практики: выделенные периоды, в ходе которых студенты выполняют полноценные трудовые функции по профилю специальности.

Учебный план включает не только практические, но и теоретические занятия (лекции), обеспечивающие необходимую базу для выполнения профессиональных задач. Распределение часов и формы контроля фиксируются в рабочих программах дисциплин.

Планирование практики выстроено по принципу последовательного усложнения задач: от простых навыков к комплексным трудовым функциям. Это обеспечивает целостность подготовки и преемственность с теоретическим обучением. Конкретные виды практики, сроки и календарный график утверждаются рабочей программой практики.

Направление студента на практику оформляется приказом ректора. В документе закрепляется место прохождения (структурное подразделение Института или внешняя организация на основании договора) и сроки. При внутренней практике договор не заключается.

По итогам прохождения практики студент предоставляет комплект документов: дневник с индивидуальным заданием и ежедневными записями, итоговый отчет и характеристику от работодателя. На основании этих данных руководитель выставляет оценку в ведомость и зачетную книжку.

Институт ведет активную работу по расширению базы практик, взаимодействуя с госорганами, бизнес-структурами и учреждениями Республики Мордовия и других регионов. На текущий момент действует более 350 договоров о практической подготовке.

Среди крупных ключевых кадровых партнеров Института: МВД, УФНС, УФССП, Управление судебного департамента, Администрация г.о. Саранск, Минэкономики, Минюст и Минфин Республики Мордовия. Среди коммерческих и промышленных партнеров: ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», АО «Почта Банк», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», АО «Рузхиммаш», АО «Тепличное», АО «Биохимик», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Лидер-Компаунд», ООО «Байтекс», ООО «ОПТИКЭНЕРГО», ПАО «Саранский приборостроительный завод», ООО «КАРЕКС СК», ООО НПФ «Бастион СБ», ООО «Комбинат теплоизоляционных изделий», ООО «Интелект Инфо», ООО ИТЦ «БАЗИС», АО «Станкостроитель», ООО «Торговый дом «Мособлстрой-31»», ООО «Лента», ООО «Креатор», ООО «Ликёроводочный завод «Саранский»», ООО Спар Миддл Волга, ООО «Система ПБО», АО «Саранский комбинат макаронных изделий» и другие.

2.1.7. Трудоустройство выпускников

В Институт постоянно поступают положительные отзывы и благодарственные письма от различных компаний, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления, кооперативных организаций, в которых дается высокая оценка уровня подготовленности и квалификации выпускников. Анализ и обобщение поступающих отзывов позволяет сделать вывод,

о том, что выпускники, подготовленные институтом, пользуются спросом не только в Республике Мордовия, но и в других регионах России.

Результаты трудоустройства выпускников в разрезе реализуемых направлений подготовки и специальностей, представлены в Таблице 23.

Таблица 23

Трудоустройство выпускников за 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность, (профиль), специализация)	2023 г.			2024 г.		
		Кол-во выпускников	из них кол-во		Кол-во выпускников	из них кол-во	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)				25	9	10
19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	3	11	24	8	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	42	9	25	42	9	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	132	29	64	192	33	118
40.02.03	Право и судебное администрирование	52	7	10	58	9	29
38.02.07	Банковское дело	21	3	14	21	4	15
09.03.02	Информационные системы и технологии (Планирование и организация информационных систем государственных и коммерческих предприятий)	22	22		35	35	
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания)	12	9	1			

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность, (профиль), специализация)	2023 г.			2024 г.		
		Кол-во выпускников	из них кол-во		Кол-во выпускников	из них кол-во	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
38.03.01	Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	35	69				
38.03.01	Экономика (Бухгалтерский учет и налогообложение)				45	45	
38.03.01	Экономика (Проектный анализ и моделирование в экономике)				22	22	
38.03.01	Экономика (Финансы и кредит)	29	29		41	41	10
38.03.01	Экономика (Экономика организаций)	1	1				
38.03.02	Менеджмент (Управление малым бизнесом)	24	22				
38.03.02	Менеджмент (Финансовый менеджмент)	16	13	1	22	21	
38.03.02	Менеджмент (Менеджмент организаций)				38	29	
38.05.01	Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	65	65		60	60	
40.03.01	Юриспруденция (Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления)	223	198	24	256	231	33
40.03.01	Юриспруденция (Юриспруденция)	1	1		79	72	8
40.03.01	Юриспруденция (Гражданско-правовой) очная				108	91	27

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность, (профиль), специализация)	2023 г.			2024 г.		
		Кол-во выпускников	из них кол-во		Кол-во выпускников	из них кол-во	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
38.04.01	Экономика (Бизнес-аналитика)	11	11				
38.04.01	Экономика (Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг)	7	7		18	18	
38.04.01	Экономика (Экономика организаций)				27	27	
38.04.02	Менеджмент (Инновационный менеджмент)	8	8				
38.04.08	Финансы и кредит (Управление финансами компаний и финансовых институтов)				19	19	
38.04.02	Менеджмент (Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях)	11	6	2	29	20	1
40.04.01	Юриспруденция (Административное право и государственная власть)	60	53		4	4	
40.04.01	Юриспруденция (Государственная власть и публичные правоотношения)				110	84	16
40.04.01	Юриспруденция (Юрист в сфере гражданских и экономических споров)				26	23	1

2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительные профессиональное образование в Институте реализуется для различных категорий слушателей: научно-педагогических работников и сотрудников Института и других образовательных учреждений, государственных и муниципальных гражданских слушателей, работников сторонних организаций, безработных граждан, в целях повышения профессиональных знаний, а так же совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом и иными локальными нормативно-правовыми актами университета.

В 2025 г. подготовка обучающихся осуществлялась по следующим основным направлениям:

- повышение квалификации в объеме от 16 до 250 ч. с выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца;
- профессиональная переподготовка в объеме свыше 250 ч. с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца;
- программы профессионального обучения с выдачей свидетельств о профессии рабочего (должности служащего);
- курсы по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с выдачей сертификатов о прохождении обучения.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки

направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

По итогам 2025 года реализовано 34 образовательных программ по ДПО, из них 5 программ профессионального обучения, 5 курсов профессиональной переподготовки, 18 курсов повышения квалификации и 6 дополнительных общеобразовательных программ. Среди основных можно выделить следующие программы дополнительного профессионального образования:

Программы профессиональной переподготовки:

– Специалист в области физической культуры и спорта (1008 ч);

– Юриспруденция (504 ч);

– Экономика (500 ч);

– Образование и педагогика (504 ч);

– Государственное и муниципальное управление (252 ч)

Программы повышения квалификации:

– Новое в нормативно-правовом регулировании и актуальные проблемы практики бухгалтерского учёта и налогообложения (72 ч);

– Интерактивные технологии в обучении иностранным языкам (72 ч);

– Управление карьерой и тайм-менеджмент (72 ч);

– Навыки публичных выступлений (16 ч);

– Развитие внешнеэкономической деятельности регионов: новые возможности и перспективы (36 ч);

– Теория и методика преподавания историко-юридических дисциплин в вузе (72 ч);

– Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (108 ч);

– Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма (30 ч);

– Современные методы исследования безопасности веб-приложений (144 ч)

и другие

Программы профессионального обучения:

– Вожатый (144 ч);

– Кассир (144 ч);

– Помощник воспитателя (144 ч);

– Уборщик служебных и производственных помещений (144 ч)

– Оператор конвейерной линии 4-го разряда (144 ч).

По вышеназванным программам прошли обучение 1391 чел., из них по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 ч. – 1111 человек (79,9%); по программам профессиональной переподготовки в объеме свыше 252 ч. – 28 человек (2%); по программам профессионального обучения – 252 человек (18,1%).

В 2025 г. были разработаны и реализованы 4 новые программы дополнительного профессионального образования:

– Развитие внешнеэкономической деятельности регионов: новые возможности и перспективы обучающимися которой являлись руководители государственных органов и Министерств РМ, а также АНО «Центр развития конкурентоспособности РМ» в количестве 10 человек;

– Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма – программа для муниципальных служащих РМ в количестве 55 человек;

– Интерактивные технологии в обучении иностранным языкам, обучающиеся – профессорско-преподавательский состав вузов Республики Мордовия, а также вузов других регионов РФ,

– Теория и методика преподавания историко-юридических дисциплин в вузе (для преподавателей вузов Республики Мордовия, а также вузов других регионов РФ, обучение прошли 20 человек).

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам представлен в таблице 24.

Таблица 24

Структура контингента обучающихся по программам ДПО

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Численность обучающихся	в том числе по формам обучения		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Программы повышения квалификации					
1.	Новое в нормативно-правовом регулировании и актуальные проблемы практики бухгалтерского учёта и налогообложения, 2 недели	10			10
2.	Интерактивные технологии в обучении иностранным языкам, 2 недели	30			30
3.	Управление карьерой и тайм-менеджмент, 2 недели	171		37	134
4.	Навыки публичных выступлений, 2 недели	380	330		50
5.	Тайм-менеджмент, 2 недели	29			29
6.	Организация обслуживания в индустрии питания, 2 недели	6			6
7.	Ведение бухгалтерского учета в программе «1С-Бухгалтерия, 2 месяца	50	50		
8.	Теория и методика преподавания историко-юридических дисциплин в вузе, 2 недели	20			20
9.	Менеджер по продажам банковских продуктов (услуг), 2 месяца	32	32		

10.	Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 1 месяц	27		27	
11.	Современные методы исследования безопасности веб-приложений, 2 месяца	36	36		
12.	Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма, 4 дня	55	55		
13.	Развитие внешнеэкономической деятельности регионов: новые возможности и перспективы, 5 дней	9		9	
14.	Организация инклюзивного образования в вузе, 2 недели	161			161
15.	Ораторское искусство и основы эффективной коммуникации для юристов, 2 недели	24			24
16.	Нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности, 2 недели	10			10
17.	Современные технологии в бизнес-планировании, 2 недели	5			5
18.	Применение системы менеджмента качества в организации, 2 недели	12			12
Программы профессиональной переподготовки					
1.	Специалист в области физической культуры и спорта, 7 месяцев	8			8
2.	Юриспруденция, 3,5 месяца	3			3
3.	Экономика, 6 месяцев	7		7	
4.	Образование и педагогика, 4 месяцев	8			8
5.	Государственное и муниципальное управление, 2,5 месяца	2			2

Согласно приведенным данным из общего количества обучающихся по программам профессиональной переподготовки 100% обучающихся освоили по заочной форме обучения; по программам повышения квалификации –

51,1% обучающихся по очной форме обучения, 2,5% – по очно-заочной форме обучения и 46,4% по заочной форме обучения.

Анализ категорий обучающихся по программам дополнительного профессионального образования показал, что из общего числа обучающихся:

– по программам профессиональной переподготовки 4 человека (33,3%) – это работники предприятий и организаций (специалисты предприятий и организаций Республики Мордовия), 4 человек (33,3%) – работники образовательных организаций, 4 человек (33,3%) – студенты среднего профессионального и высшего образования.

– по программам повышения квалификации 31 человек (2,3%) – работники предприятий и организаций; 308 (22,5%) человека – работники образовательных организаций; 136 человек (9,9%) – лица, замещающие муниципальные должности Республики Мордовия; 41 человек (3%) – лица замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 855 человек (62,4%) – студенты среднего профессионального и высшего образования.

Среди лиц, прошедших обучение, имеют высшее образование 505 человек, среднее профессиональное образование – 11 человек.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется разработанными Институтом образовательными программами. Структура дополнительных профессиональных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение общеобразовательных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Для реализации дополнительных профессиональных программ используется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Института.

Программы профессиональной переподготовки разработаны Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Кроме того, при определении содержания образовательных программ учитываются потребности заказчика.

К реализации образовательных программ привлекается высококвалифицированный кадровый состав Института, а также практические работники. Комплектование сотрудников осуществляется путем заключения гражданско-правовых договоров на оказание преподавательских услуг. Преподаватели дополнительных профессиональных программ являются профессионалами своего дела, имеют немалый опыт работы и располагают достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно – методическом

уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам.

К реализации имеются кандидаты педагогических, технических, экономических, все преподаватели являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

Помимо дополнительных профессиональных программ в институте реализуются и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Программы дополнительного образования детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В 2025 г. обучение по дополнительным программам для детей и взрослых прошли 1787 человек.

Таблица 25

Структура контингента слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы, кол-во часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Современные подходы к сдаче норм ГТО, 36 часов	24	57	48	
2.	Процессуальные документы в деятельности юриста, 36 часов	134	134		
3.	Основы финансовой грамотности, 72 часа	27		27	
4.	Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма, 36 часов	55			55
5.	Экспортный акселератор: от идеи до контракта, 144 часа	14	14		
6.	Искусство публичного выступления и работа с аудиторией, 16 часов	100	100		
7.	Построение эффективной образовательной траектории в вузе, 16 часов	1352			1352
	Итого	**1787**	**305**	**75**	**1407**

Освоение дополнительных профессиональных и образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме: итогового тестирования (для программ повышения квалификации) или квалификационного экзамена, итоговой аттестационной работы (для программ профессиональной переподготовки). Состав аттестационной комиссии утверждается ректором.

В отчетном периоде большое внимание уделялось разработке новых программ дополнительного образования исходя из требований рынка труда, профессиональных стандартов и возможностей Института.

По программам дополнительного профессионального образования все обучающиеся успешно освоили программы и прошли итоговую аттестацию.

В 2025 г. были реализованы 5 программ профессионального обучения. Из них 4 программы профессионального обучения – «Вожатый», «Помощник воспитателя», «Уборщик производственных и служебных помещений», «Оператор конвейерной линии 4го разряда», были организованы по договору о предоставлении средств юридическому лицу на безвозмездной основе в форме гранта, источников финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета. Договоры были заключены с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды». Структура контингента обучающихся по программе профессионального обучения «Вожатый» представлена в таблице 26.

Таблица 26

Структура контингента обучающихся по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
20434	Вожатый	130	130		
16844	Помощник воспитателя	50	50		
	Уборщик производственных и служебных помещений	20	20		
15630	Оператор конвейерной линии 4го разряда	50	50		
23369	Кассир	2			2
Итого		**252**	**250**		**2**

По итогам реализации профессионального обучения все обучающиеся успешно освоили программу и прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения подтверждают высокий уровень подготовки обучающихся. Имеются положительные отзывы от заказчиков и обучающихся.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Приоритетной задачей Института является обеспечение качества подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации утвержденным приказом ректора Университета от 31 августа 2022 г. № 01-04/1096. Данное положение определяет комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ с учетом запросов работодателей;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников;

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ;

– совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых материально-технических условий для реализации образовательных программ;

– обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательного процесса;

– усиление практической составляющей в подготовке выпускников, укрепление связей с потенциальными работодателями.

Внутренняя система оценки качества проводится в форме мониторинга. Мониторинг качества образования это целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Важнейшим элементом оценки качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

студентов определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28.08.2025 г. № 01-04/681, календарными учебными графиками, приказами и распоряжениями ректора Института, регламентирующими проведение мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка работы обучающихся в течение семестра (учебного года) по освоению учебного предмета, дисциплины (модуля), практики и формированию компетенций (элементов компетенций), направленная на повышение качества приобретаемых обучающимися знаний, умений, опыта в решении задач профессиональной деятельности, формирование и развитие навыков самостоятельной работы.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, выполнение индивидуальных (или групповых) заданий в ходе самостоятельной работы, написание конспекта, эссе, статьи, иных творческих работ и др.

Периодичность проведения текущего контроля устанавливается преподавателем по завершению изучения раздела(ов) (тем) рабочей программы учебного предмета, дисциплины (модуля), практики в рамках проведения учебных занятий в соответствии с оценочными материалами (фондами оценочных средств), как правило, не менее одного раза в семестр.

Мероприятия текущего контроля проводятся для обучающихся всех форм обучения:

во время аудиторных занятий, как правило, в ходе практических (семинарских), лабораторных занятий;

в часы самостоятельной работы обучающихся без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем;

с использованием технических средств обучения, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

Результаты текущего контроля оцениваются дифференцированной отметкой в баллах, соответствующих вербальному аналогу: «5 – отлично», «4 – хорошо», «3 – удовлетворительно», «2 – неудовлетворительно» и отражаются преподавателями посредством выставления оценок в ведомость текущего контроля успеваемости учебной группы. На основании ведомостей в деканатах формируются сводные отчеты об итогах текущего контроля успеваемости студентов факультета по всем дисциплинам семестра. Результаты доводятся до сведения студентов, обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, ученого совета Института.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению коррективов в содержание и организацию образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по учебному предмету, дисциплине (модулю), практике осуществляется в рамках проведения регулярной внутренней

системы оценки качества образования в Университете и является основной формой контроля учебной работы обучающегося по освоению образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание запланированных результатов освоения обучающимися учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.

Формы промежуточной аттестации:

– экзамен;

– зачет;

– дифференцированный зачет (зачет с оценкой);

– контрольная работа (по итогам семестра) / (аудиторная контрольная работа);

– защита курсовой работы (курсового проекта).

Форма промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю), практике определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности. Проведение отдельных форм промежуточной аттестации может осуществляться комплексно.

Периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливается календарным учебным графиком. Промежуточная аттестации проводится не реже двух раз в год в конце каждого учебного семестра.

Институтом создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к экспертизе оценочных материалов в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Института в разрезе форм обучения представлены в таблице 27.

Таблица 27

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация), наименование группы научных специальностей	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	68,7	35,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Очная	69,3	36,7
38.02.06 Финансы	очная	59,4	31,8
38.02.07 Банковское дело	Очная	63,6	40,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	66,9	26,6
	Заочная	85,1	85,1
40.02.04 Юриспруденция	Очная	68,8	28,1
	Заочная	76,2	69,4
	Очная	75,6	61,7

09.03.02 Информационные системы и технологии, Проектирование информационных систем в экономике	Заочная	73,8	88,0
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очная	78,3	66,2
	Очно-заочная	71,8	85,6
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очная	75,3	65,0
	Очно-заочная	69,8	83,3
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	73,0	89,0
38.05.01 Экономическая безопасность	Очная	83,0	85,7
	Заочная	70,5	90,5
38.04.01 Экономика, Экономика организаций	Очно-заочная	98,0	100
	Заочная	95,0	100
38.04.01 Экономика, Бухгалтерский учет и финансовый консалтинг	Заочная	98,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, Денежно-кредитные и финансовые отношения	Очная	98,0	100,0
	Заочная	97,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, Юриспруденция	Очная	82,3	46,4
	Очно-заочная	78,1	34,9
	Заочная	73,5	32,3
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	Очно-заочная	81,9	44,3
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Заочная	80,9	52
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Очно-заочная	77,5	49,3
38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи и валютное регулирование	Очная	73,8	40,9
	Заочная	67,9	38,1
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Очная	87,9	51,3
	Заочная	72,4	31,7
38.04.02 Менеджмент, Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	Очная	91,4	58,4
	Очно-заочная	92,1	62,8
	Заочная	94,3	72,3
40.04.01 Юриспруденция, Государственная власть и публичные правоотношения	Очная	87,3	42,1
	Очно-заочная	78,9	30,1
	Заочная	88,3	52,1
	Очная	86,9	39,4

40.04.01 Юриспруденция, Правоохранительная и правозащитная деятельность	Очно-заочная	81,6	32,6
	Заочная	83,4	46,2
40.04.01 Юриспруденция, Юрист в сфере гражданских и экономических споров	Заочная	79,2	30,6

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по Институту составил по очной форме – 77,0 %; качественная успеваемость – 53,5%; по заочной форме – 82,3 %, качественная успеваемость – 65,8%; по очно-заочной форме – 80,2%; качественная успеваемость – 61,1%.

В целом по Институту средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 79,8 %, качественная успеваемость – 60,1%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.), Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.) и принятыми в соответствии с ними локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовленности выпускников Института к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки и специальностей среднего профессионального и высшего образования, а также в форме государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и в форме демо-экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Для проведения государственной итоговой аттестации заместителем директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России были утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования на 2025 год (от 26.09.2024, документ № 305) из числа лиц, не работающих в Университете и имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, а также из числа представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального образования на 2025 год были утверждены распоряжениями Министерства образования Московской области от 20.12.2023 № Р-2013 из числа лиц, не работающих в Университете и являющихся заместителями руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также из числа представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствовало области профессиональной деятельности, к которой готовились выпускники.

В качестве председателей утверждены руководители ведущих профильных предприятий и организаций Республики Мордовия таких как: Министерство экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия, ООО «АутоСофт», ПАО Мордовская энергосбытовая компания, ООО «НовоМилк», Мордовский региональный филиал АО «Россельхозбанк», АО «Международный аэропорт «Саранск», Верховный Суд Республики Мордовия, Арбитражный суд Республики Мордовия, Мордовской таможенный пост Саратовской таможни, Мордовское отделение 8589 Волговятского банка ПАО «Сбербанк», Министерство социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия, ООО «Восьмое чудо света», ГУ – Отделение Пенсионного Фонда РФ по Республике Мордовия и другие.

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в разрезе форм обучения 2025 г. представлены в таблице 28.

Таблица 28

Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация), наименование группы научных специальностей	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	100,0	69,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	100,0	92,7
38.02.07 Банковское дело	Очная	100,0	72,5
40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	100,0	81,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	100,0	89,2
	Заочная	100,0	100
09.03.02 Информационные системы и технологии (Проектирование информационных систем в	Очная	100,0	71,4
	Заочная	100,0	100,0

экономике)			
09.03.02 Информационные системы и технологии (Планирование и организация информационных систем в государственных и коммерческих предприятиях))	Заочная	100,0	100,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Заочная	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	Заочная	100,0	82,2
38.03.01 Экономика (Проектный анализ и моделирование в экономике)	Заочная	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	Заочная	100,0	73,1
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	Заочная	100,0	80,0
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организаций)	Заочная	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция (Профессиональная деятельность в сферах экономики и управления)	Очно-заочная	100,0	52,1
	Заочная	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	Заочная	100,0	100,0
	Очно-заочная	100,0	82,9
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	очная	100,0	69,9
	Заочная	100,0	64,2
	Очно-заочная	100,0	49,1
38.05.01 Экономическая безопасность	Очная	100,0	94,3
	Заочная	100,0	52,78
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи и валютное регулирование)	Очная	100,0	100,0
38.04.01 Экономика (Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг)	Заочная	100,0	100,0
38.04.02 Менеджмент (Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях)	Очная	100,0	100,0
	Заочная	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	Заочная	100,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит (Денежно-кредитные и финансовые отношения)	Заочная	100,0	100,0
40.04 01 Юриспруденция (Административное право и государственная власть)	Заочная	100,0	100,0

40.04.01 Юриспруденция (Государственная власть и публичные правоотношения)	Очная	100,0	78,2
	Заочная	100,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция (Правоохранительная и правозащитная деятельность)	Очная	100,0	94,2
40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере гражданских и экономических споров)	Очная	100,0	100,0
	Заочная	100,0	100,0

Таблица 29

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена		
		в 2023 году	в 2024 году	в 2025 году
09.02.07	Информационные системы и программирование	не проводился	4,2	3,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	4,1	4,1
38.02.07	Банковское дело	4,1	4,3	3,7

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Средняя абсолютная успеваемость по Институту составила 100 %, качественная успеваемость –84,7 %.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику, из их них часть работ – по заявкам организаций. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

По программам дополнительного профессионального образования все слушатели успешно освоили образовательные программы и прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации подтверждают высокий уровень подготовки обучающихся. Имеются положительные отзывы от заказчиков и обучающихся.

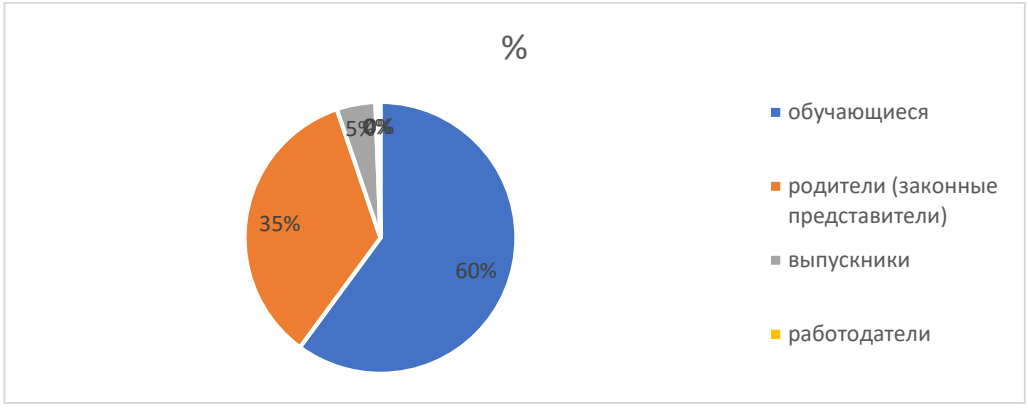
Одним из приоритетных направлений функционирования системы качества образования являются регулярно проводимый внутренний аудит с последующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса. Для проведения проверок формируются комиссии, в состав которых входят представители различных подразделений.

Проводимые проверки качества образовательного процесса, позволяют вносить коррективы в организацию учебного процесса. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, на советах факультетов, на ректорате и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс на любом уровне управления.

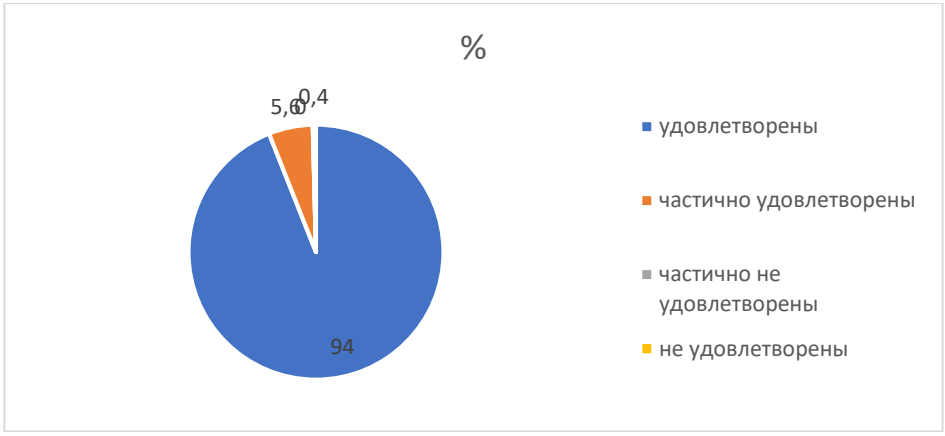
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическим работникам, работодателям и потребителям.

Так, в соответствии с утвержденным графиком, в феврале 2025 г. было проведено анкетирование по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

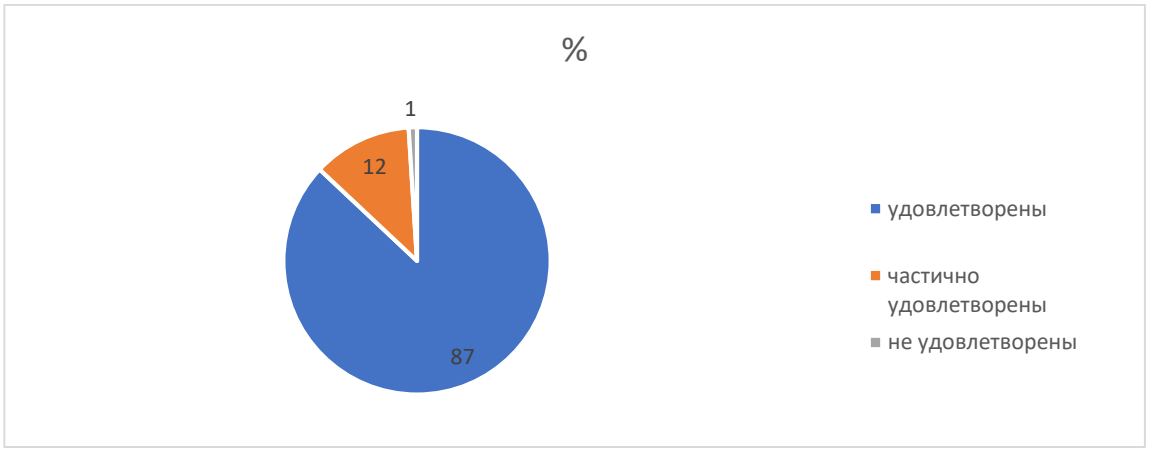
В анкетировании потребителей по оценке условий и организации образовательного процесса приняли участие обучающиеся (60.1%) и родители (законные представители) обучающихся (34.7%), выпускники (4,6%), работодатели (0,3%), абитуриенты (0,3%).



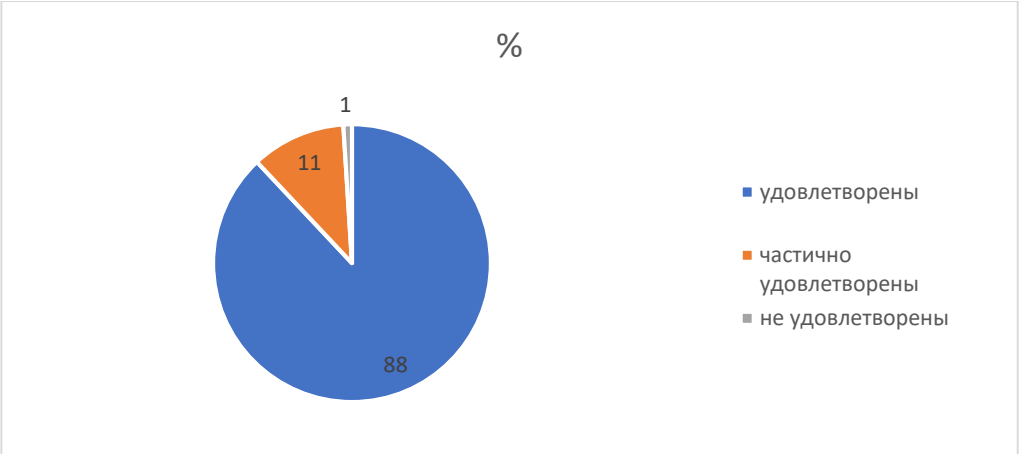
94,0% потребителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещённой на информационных стендах в помещениях Университета; 5,6% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены, 0,4% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить.



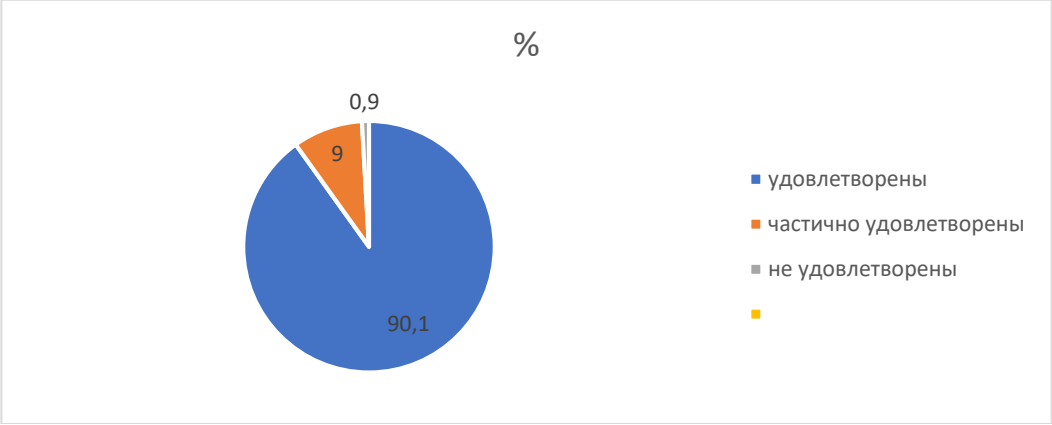
87,0% опрошенных респондентов удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно−гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации); 12,0% − частично удовлетворены; 0% − частично не удовлетворены; 1,0% − не удовлетворены и 0% респондентов затруднились ответить.



88,0% опрошенных удовлетворены оборудованием помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова персонала; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел−колясок; наличие визуальной предупредительной информации о направлении движения и препятствиях, тактильной схемы движения, обозначенной контрастной маркировкой; наличие специально оборудованных санитарно−гигиенических помещений); 11,0% − частично удовлетворены; 0% − частично не удовлетворены; 1,0% − не удовлетворены и 0% респондентов затруднились ответить.

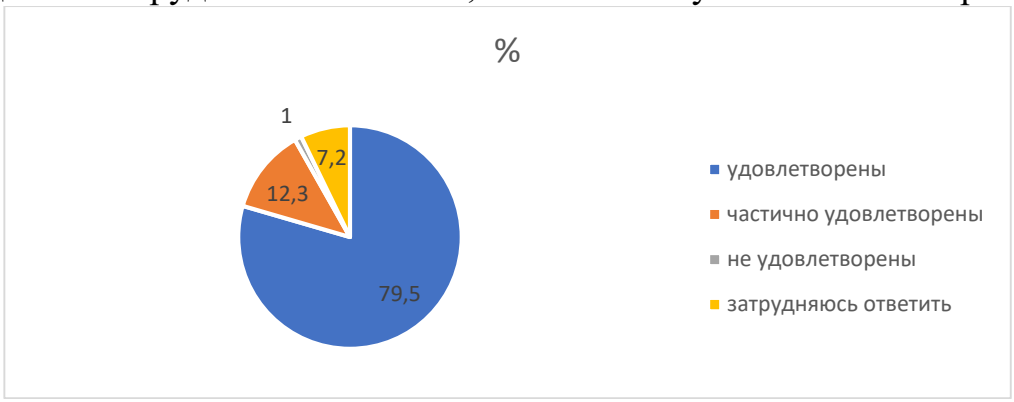


90,1% опрошенных удовлетворены условиями доступности Университете, позволяющими лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно–точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками Университета лицам с ограниченными возможностями); 9,0% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0,9% – не удовлетворены и 0% респондентов затруднились ответить.

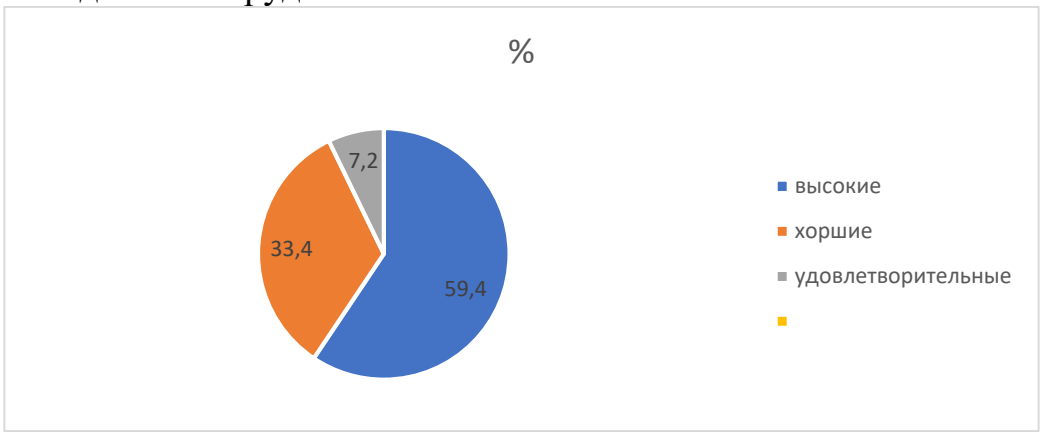


92,3% опрошенных удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники деканатов и т. п.); 6,8% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0,9% – не удовлетворены и 0% респондентов затруднились ответить.

79,5% респондентов удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей, которые ведут занятия; 12,3% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 1,0% – не удовлетворены и 7,2% респондентов затруднились ответить, так как не обучаются в Университете.

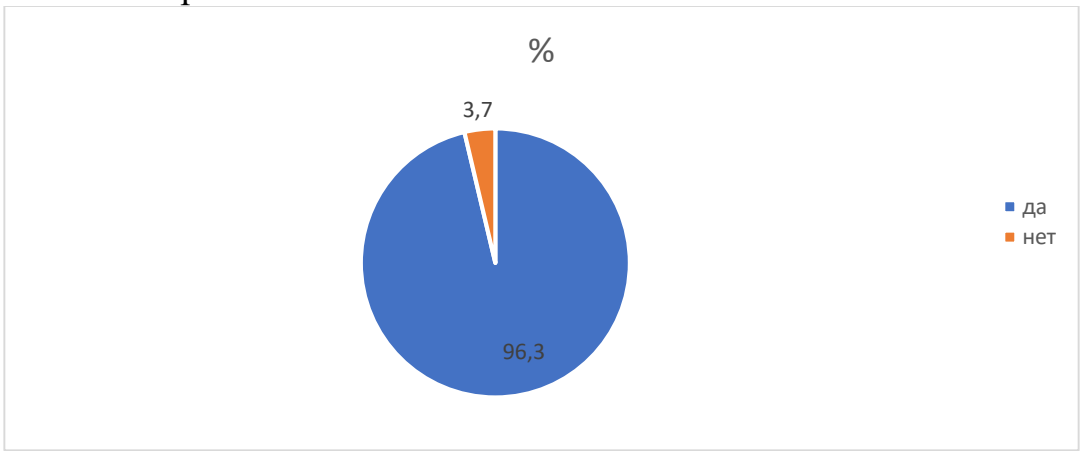


59,4% опрошенных оценили организационные условия получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы) – как высокие, 33,4% – как хорошие; 7,2% – как удовлетворительные; 0% – как низкие и 0% респондентов затруднились ответить.



96,3% опрошенных потребителей готовы рекомендовать обучение в Университете родственникам и знакомым; 3,7% – не готовы. По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования можно сделать следующие

выводы: Потребители удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, условиями и комфортностью предоставления образования, размещённой на информационных стендах в помещениях Университета.



В организации обеспечены условия доступной среды, позволяющие лицам с ограниченными возможностями здоровья получать образование и социализацию в обществе. Респонденты отмечают вежливость и доброжелательность работников Университета и преподавателей и готовы рекомендовать Университет родственникам и знакомым.

В качестве предложений по улучшению качества образования по оценке потребителями качества условий и организации образовательного процесса в Саранском кооперативном институте (филиале) «Российском университете кооперации»: продолжить создавать условия для совершенствования среды для получения образования.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и высшего образования в Российском университете кооперации, проведенного в феврале 2025 года, приведены в таблице 27.

Таблица 30

Результаты анкетирования по оценке обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и высшего образования в Саранском кооперативном институте (филиале), проведенного в феврале 2025 года

Оценка удовлетворенностью	Результаты анкетирования в разрезе по уровням образования, в %			
	Среднее профессиональное образование	Высшее образование		
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)				
удовлетворен	80,9	89,7	83,6	83,5
частично удовлетворен	17,3	9,7	15,7	15,8
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	1,8	0,7	0,7	0,7
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2. Комфортность среды пребывания (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)				
удовлетворен	78,7	86,4	78,2	88,4
частично удовлетворен	16,9	11,7	17,1	10,1
частично не удовлетворен	4,4	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	1,9	4,6	0,4
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)				
соответствует	82,8	88,6	86,4	96,4
частично соответствует	15,9	10,8	11,8	2,9
частично не соответствует	0,0	0,0	0,0	0,0
не соответствует	1,3	0,0	0,0	0,7
затрудняюсь ответить	0,0	0,7	1,8	0,0
1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе				
высокое	60,9	73,5	68,6	77,5
хорошее	32,5	23,9	28,9	21,7
удовлетворительное	6,6	2,5	25	0,7

не удовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций				
удовлетворен	60,0	60,6	52,9	73,9
частично удовлетворен	10,7	5,8	5,7	5,1
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,5	1,1	1,1	0,7
затрудняюсь ответить (практики еще не было)	28,8	32,5	40,4	20,3
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий				
удовлетворен	85,2	88,5	87,1	94,9
частично удовлетворен	14,1	11,3	11,4	3,6
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,7	0,0	1,4	1,4
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе				
удовлетворен	84,6	85,9	84,6	87,0
частично удовлетворен	14,2	12,2	13,9	11,6
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	1,2	0,9	1,4	1,4
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями				
удовлетворен	81,3	86,9	84,3	89,9
частично удовлетворен	17,1	11,7	14,6	9,4
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	1,6	1,3	1,1	0,7
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся				
удовлетворен	86,4	87,2	83,2	89,9
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	3,3	2,6	6,8	2,2
затрудняюсь ответить	10,4	10,2	10,0	8,0

1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.				
удовлетворен	82,6	88,4	80,7	90,6
частично удовлетворен	16,0	10,5	16,8	6,5
частично не удовлетво-рен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	1,4	1,0	2,5	2,9
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях				
предоставляется	90,8	78,7	87,5	83,3
не предоставляется	9,2	21,3	12,5	16,7
1.12. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.)				
принимают	-	39,3	50,4	64,4
Не принимают	-	60,7	49,6	35,6
1.13. Качество обучения по образовательной программе в целом				
высокое	66,8	73,2	69,3	75,4
хорошее	29,2	24,3	26,4	22,4
удовлетворительное	4,0	2,5	4,3	2,2
не удовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,6	0,0

По результатам проведенного анкетирования по оценке обучающихся удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в феврале 2025 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по уровням среднего профессионального образования и высшего образования, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

В целом, по всем уровням образования есть респонденты, у которых возникли затруднения при ответе на прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, так как практики у них еще не было.

Предложения и мероприятия по улучшению удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по уровням среднего профессионального образования высшего образования Саранском кооперативном институте (филиале) в Российском университете кооперации необходимо:

1. Повышать качества преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции образовательных программам по уровням среднего профессионального образования и высшего образования посредством проведения в институте ежегодных конкурсов «Профессионального мастерства», вовлечение в научно-исследовательскую работу обучающихся обмена опытом преподавателей и наставников, разнообразить методики обучения преподавателей, повысить научную активность и публикацию обучающихся.

2. Центру НИР и дополнительного образования следует больше уделять внимания личностному росту обучающихся, достижению ими творческих успехов.

Сводные результаты анкетирования по программам среднего профессионального образования приведены в Таблице 31.

Таблица 31

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в Саранском кооперативном институте (филиале), проведенного в феврале 2025 года

Оценка удовлетворенностью	Результаты анкетирования в разрезе специальностей среднего профессионального образования, в %						
	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.06 Финансы	38.02.07 Банковское дело	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.03 Право и судебное администрирование	40.02.04 Юриспруденция
2. Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей							
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы):							
всегда	86,0	95,0	77,9	94,6	94,8	97,4	88,3
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	9,4	5,0	14,4	4,2	3,6	2,2	7,4
редко	4,7	0,0	7,7	1,2	1,7	0,4	4,3
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии:							
всегда	84,5	95,6	77,0	94,8	93,5	94,0	88,1
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	10,6	3,3	14,7	2,6	4,5	1,8	6,3
редко	4,9	1,1	8,3	2,6	2,0	1,1	5,6
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств							
всегда	84,5	93,9	76,4	94,6	93,4	97,0	97,8
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	9,6	5,5	15,3	3,8	4,3	1,8	6,6
редко	5,9	0,6	8,3	1,6	2,4	1,2	5,5
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями							
всегда	84,2	95,6	77,6	93,4	94,1	96,7	86,4
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	10,7	2,2	13,2	4,2	3,9	2,2	7,2
редко	5,1	2,2	9,2	2,4	2,0	1,1	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности							

всегда	84,2	95,0	76,4	93,4	93,8	97,0	86,5
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	10,5	1,7	13,5	3,2	4,5	2,2	7,3
редко	5,3	3,3	10,1	3,4	1,7	0,7	6,2
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов							
всегда	85,2	96,1	81,6	95,2	94,7	97,0	96,3
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	10,0	2,2	10,4	3,4	3,6	1,8	6,2
редко	4,8	1,7	8,0	1,4	1,8	1,1	4,6
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами							
всегда	85,7	96,1	82,8	95,4	93,7	97,8	88,7
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	9,3	2,2	9,5	3,2	4,9	1,1	6,6
редко	5,1	1,7	7,7	1,4	1,4	1,1	4,7
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3. Оценка педагогическими и научными работниками и удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности							
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий							
всегда доступна	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
не всегда доступна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)							
удовлетворен	81,8	93,3	86,7	91,7	93,3	100,0	83,3
частично удовлетворен	18,2	16,7	13,3	8,3	6,7	0,0	16,7
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы							
удовлетворен	100,0	94,4	100,0	100,0	100,0	88,9	100,0
частично удовлетворен	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)							
предоставляется	100,0	94,4	93,3	100,0	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	0,0	5,6	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)							
удовлетворен	90,9	88,9	93,3	91,7	93,3	100,0	83,3
частично удовлетворен	9,1	11,1	16,7	8,3	6,7	0,0	16,7
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы							
удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Оценка работодателями и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования							
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом							
прохождение практики в организации студентами Университета	71,4	60,0	100,0	33,3	55,6	63,6	38,5
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	0,0	0,0	0,0	44,4	33,3	18,2	23,1
участие в разработке и	0,0	40,0	0,0	22,2	11,1	0,0	33,3

рецензировании образовательных программ							
совместная профориентационная работа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
переподготовка, повышение квалификации кадров	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4
целевая подготовка кадров для организации	0,0	-	0,0	-	0,0	-	7,7
оценка проектов, ВКР по направлениям деятельности организации	0,0	-	-	-	0,0	9,1	15,4
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов							
принимают	85,7	60,0	0,0	88,9	66,7	54,5	61,5
не принимают	14,3	40,0	100,0	11,1	33,3	45,5	3,5
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе							
трудоустраивают	100,0	40,0	40,0	88,9	55,6	81,8	92,3
не трудоустраивают	0,0	60,0	60,0	11,1	44,4	18,2	7,7
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0	77,8	72,7	92,3
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	23,7	7,7
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0	77,8	63,6	84,6
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	36,4	15,4
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте							
удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0	77,8	81,8	69,2
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	18,2	30,8
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0	77,8	81,8	76,9
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	18,2	23,1
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0	77,8	81,8	84,6
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	18,2	15,4
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности							
удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0	77,8	63,6	76,9
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	36,4	23,1
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников							
повысить уровень общей культуры	57,1	60,0	20,0	44,4	0,0	27,3	15,4
повысить навыки производственной дисциплины	42,9	0,0	0,0	33,3	44,4	45,5	23,1
повысить уровень теоретических знаний	14,3	0,0	0,0	11,1	11,1	18,2	7,7
улучшить уровень практической подготовки	85,7	0,0	0,0	11,1	66,7	54,5	53,8
повысить навыки саморазвития и самообразования	85,7	0,0	0,0	77,8	44,4	36,4	30,8
затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-	-	-
повысить мотивацию к будущей профессии	57,1	100,0	80,0	100,0	11,1	9,1	38,5
все параметры на достойном уровне/подготовка выпускников на достойном уровне	-	-	-	-	11,1	9,1	7,7
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда							
высокое	71,4	100,0	100,0	55,6	44,4	54,5	46,2
хорошее	28,6	0,0	0,0	44,4	55,6	45,5	53,8
удовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по программам среднего профессионального образования, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности. Вместе с этим оценки материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российским университетом кооперации является прохождение практики в организации студентами Университета.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами. Вместе с тем отмечается невысокая удовлетворенность соблюдения дисциплины и исполнительностью выпускников (обучающихся) по некоторым специальностям среднего профессионального образования. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда, по мнению работодателей – 74,9%.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам среднего профессионального образования в Саранском кооперативном институте (филиалом) Российском университете кооперации:

1. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

2. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах и усилить качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

3. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

Сводные результаты анкетирования по программам высшего образования (бакалавриат) приведены в Таблице 32.

Таблица 32

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат) в Саранском кооперативном институте (филиале), проведенного в феврале 2025 года

Оценка удовлетворенностью	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (бакалавриат) с учетом профилей, в %			
	09.03.02 Информационные системы и технологии	38.03.01 Экономика		
	профиль Проектирование информационных систем в экономике	профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	профиль Финансы и кредит	профиль Экономика организаций
2. Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей				
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы):				
всегда	88,1	99,0	98,2	93,5
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	8,8	1,0	1,6	5,0
редко	3,1	0,0	0,2	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	1,5
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии:				
всегда	87,1	98,2	97,3	91,4
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	9,3	1,6	2,6	6,4
редко	3,6	0,2	0,0	2,2
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств				
всегда	87,1	98,1	96,3	90,8
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	10,3	1,8	3,2	7,3
редко	2,6	0,0	0,5	2,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями				
всегда	88,1	99,0	98,2	91,4
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	8,8	1,0	1,6	6,8
редко	3,1	0,0	0,2	1,8
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности				
всегда	88,1	98,8	97,3	90,5
часто	0,0	0,0	0,0	0,0

в 50% случаях	8,2	1,0	2,4	7,7
редко	3,6	0,2	0,3	1,8
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов				
всегда	89,2	98,8	98,7	92,7
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	8,8	1,0	1,1	5,9
редко	2,1	0,2	0,2	1,4
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами				
всегда	91,2	99,0	99,5	92,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	6,2	0,8	0,3	6,5
редко	2,6	0,2	0,2	1,5
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
3. Оценка педагогическими и научными работниками и удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности				
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий				
всегда доступна	100,0	100,0	100,0	100,0
не всегда доступна	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)				
удовлетворен	90,0	100,0	93,7	81,8
частично удовлетворен	10,0	0,0	6,3	18,2
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы				
удовлетворен	100,0	100,0	93,7	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	6,3	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)				
предоставляется	100,0	100,0	100,0	100,0

не предоставляется	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)				
удовлетворен	80,0	100,0	93,8	90,9
частично удовлетворен	20,0	0,0	6,3	9,1
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы				
удовлетворен	90,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	10,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Оценка работодателями и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования				
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом				
прохождение практики в организации студентами Университета	40,0	36,4	50,0	14,3
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	20,0	0,0	0,0	14,3
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	40,0	9,1	12,5	14,3
совместная проектная и научно-исследовательская работа	0,0	9,1	12,5	28,6
совместная профориентационная работа	0,0	0,0	0,0	0,0

привлечение студентов для временной сезонной работы в организации	0,0	0,0	12,5	0,0
целевая подготовка кадров для организации	-	0,0	-	0,0
участие в совместных конференциях, круглых столах	0,0	9,1	0,0	14,3
оценка проектов, ВКР по направлениям деятельности организации	0,0	27,3	12,5	14,3
обучаюсь		9,1	-	-
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов				
принимают	60,0	54,5	100,0	57,1
не принимают	40,0	45,5	0,0	42,9
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе				
трудоустраивают	80,0	45,5	100,0	85,7
не трудоустраивают	20,0	54,5	0,0	14,3
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)				
удовлетворен	60,0	90,9	100,0	71,4
частично удовлетворен	40,0	0,0	0,0	28,6
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	9,1	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)				
удовлетворен	40,0	100,0	100,0	71,4
частично удовлетворен	60,0	0,0	0,0	28,6
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте				
удовлетворен	40,0	100,0	100,0	71,4

частично удовлетворен	60,	0,0	0,0	28,6
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)				
удовлетворен	60,0	100,00	100,0	85,7
частично удовлетворен	40,0	0,0	0,0	14,3
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)				
удовлетворен	60,0	100,0	100,0	71,4
частично удовлетворен	40,0	0,0	0,0	28,6
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности				
удовлетворен	40,0	100,0	100,0	71,4
частично удовлетворен	60,0	0,0	0,0	28,6
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников				
повысить уровень общей культуры	20,0	27,3	0,0	0,0
повысить навыки производственной дисциплины	60,0	27,3	25,0	14,3
повысить уровень теоретических знаний	60,0	27,3	0,0	0,0
улучшить уровень	40,0	54,5	100,0	85,7

практической подготовки				
повысить навыки саморазвития и самообразования	20,0	36,4	0,0	14,3
затрудняюсь ответить/нет	-	-	-	-
повысить мотивацию к будущей профессии	100,0	45,5	0,0	71,4
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда				
высокое	0,0	90,9	100,0	57,1
хорошее	100,0	9,1	0,0	28,6
удовлетворительное	0,0	0,0	0,0	14,3
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0

Продолжение таблицы 32

Оценка удовлетворенностью	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (бакалавриат), в %				
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	38.03.02 Менеджмент	40.03.01 Юриспруденция		
	профиль Организация производства и обслуживания в индустрии питания	профиль Менеджмент организаций	профиль Юриспруденция	профиль Гражданско-правовой	профиль Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления
2. Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей					
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы):					
всегда	95,3	99,0	96,9	96,3	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	4,7	1,0	2,1	1,9	0,0
редко	0,0	0,0	1,0	1,9	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии:					
всегда	95,3	98,1	96,9	98,1	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	4,7	1,9	2,1	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	1,0	1,9	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств					

всегда	95,3	98,1	95,7	98,1	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	4,4	1,9	2,4	0,0	0,0
редко	0,3	0,0	0,0	1,9	0,0
никогда	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями					
всегда	95,9	98,0	96,9	96,3	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	3,7	1,0	2,1	1,9	0,0
редко	0,3	1,0	1,0	1,9	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности					
всегда	95,9	98,1	95,9	96,2	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	3,7	1,9	2,9	1,9	0,0
редко	0,3	0,0	1,2	1,9	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов					
всегда	95,6	96,2	95,9	96,3	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	4,4	3,8	2,6	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	1,4	3,7	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами					
всегда	97,6	98,1	97,8	96,3	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	2,0	1,9	1,5	0,0	0,0
редко	0,3	0,0	0,0	3,7	0,0
никогда	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0
3. Оценка педагогическими и научными работниками и удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности					
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
всегда доступна	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
не всегда доступна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)					
удовлетворен	77,8	91,7	92,9	100,0	100,0
частично удовлетво-рен	22,2	8,3	7,1	0,0	0,0

частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы					
удовлетворен	88,9	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)					
предоставляется	100,0	91,7	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)					
удовлетворен	77,8	91,7	85,7	85,7	80,0
частично удовлетворен	22,2	8,3	14,3	14,3	20,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы					
удовлетворен	88,9	100	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Оценка работодателями и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования					
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом					
прохождение практики в организации студентами Университета	37,5	62,5	46,2	41,7	0,0

привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	37,5	12,5	30,8	25,0	0,0
привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
совместная профориентационная работа	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
переподготовка, повышение квалификации кадров	0,0	12,5	7,7	0,0	0,0
целевая подготовка кадров для организации	12,5	12,5	7,7	16,7	40,0
совместная проектная и научно-исследовательская деятельность	-	0,0	0,0	20,0	0,0
оценка проектов, ВКР по направлениям деятельности организации	12,5	0,0	0,0	8,3	0,0
участие в совместных конференциях, круглых столах	-	-	-	8,3	0,0
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов					
принимают	25,0	50,0	38,5	41,7	40,0
не принимают	75,0	50,0	61,5	58,3	60,0
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе					
трудоустраивают	100,0	37,5	84,6	83,3	40,0
не трудоустраивают	0,0	62,5	15,4	16,7	60,0
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)					

удовлетворен	87,5	75,0	61,5	58,3	60,0
частично удовлетворен	12,5	25,0	38,5	41,7	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)					
удовлетворен	87,5	75,0	64,5	58,3	40,0
частично удовлетворен	12,5	25,0	38,5	41,7	60,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте					
удовлетворен	87,5	75,0	69,2	58,3	60,0
частично удовлетворен	12,5	25,0	30,8	41,7	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)					
удовлетворен	87,5	75,0	69,2	66,7	60,0
частично удовлетворен	12,5	25,0	30,8	33,3	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)					
удовлетворен	87,5	75,0	69,2	58,3	40,0
частично удовлетворен	12,5	25,0	23,1	41,1	60,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности					
удовлетворен	87,5	75,0	69,2	58,3	60,0
частично удовлетворен	12,5	25,0	30,8	41,7	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников					
повысить уровень общей культуры	25,0	12,5	0,0	25,0	0,0
повысить навыки производственной дисциплины	50,0	37,5	38,5	8,3	0,0
повысить уровень теоретических знаний	0,0	37,5	23,1	25,0	40,0
улучшить уровень практической подготовки	50,0	37,5	69,2	41,7	40,0
повысить навыки саморазвития и самообразования	50,0	25,0	30,8	41,7	40,0
повысить мотивацию к будущей профессии	62,5	25,0	7,7	16,7	20,0
все устраивает	-	12,5	-	-	-
университет работает на высоком уровне	-	-	-	8,3	-
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда					
высокое	87,5	50,0	46,2	25,0	40,0
хорошее	12,5	50,0	46,2	58,3	60,0
удовлетворительное	0,0	0,0	7,7	16,7	0,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования по программам высшего образования (бакалавриат), можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности. Вместе с этим оценка материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации является прохождение практики в организации студентами Университета, а также привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации и оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью, применять правовые основы в профессиональной деятельности выпускников (обучающихся).

Вместе с тем по некоторым образовательным программам работодатели отметили невысокую удовлетворенность уровнем практической подготовки, низкую мотивацию к будущей профессии и навыки саморазвития и самообразования, а также низкий процент обучающихся в участии научно-исследовательской деятельности.

В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего образования (бакалавриат) в Саранском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации:

1. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки, и мотивации к будущей профессии.

2. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

3. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

Сводные результаты анкетирования по программам высшего образования (специалитет) приведены в Таблице 33.

Таблица 33

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (специалитет) в Саранском кооперативном институте (филиале), проведенного в феврале 2025 года

Оценка удовлетворенностью	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (специалитет), в %		
	38.05.01 Экономическая безопасность	38.05.02 Таможенное дело	
	специализация Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности	направленность Таможенное дело	направленность Таможенные платежи и валютное регулирование
2. Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей			
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы):			
всегда	88,5	98,8	93,8
часто	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	6,3	1,2	6,3
редко	5,2	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии:			
всегда	87,8	99,4	93,8
часто	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	7,6	0,6	6,3
Редко	4,6	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств			
всегда	88,2	97,5	100,0
часто	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	5,5	2,5	0,0
редко	6,3	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями			
всегда	87,5	96,9	93,8
часто	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	7,4	3,1	0,0
редко	5,0	0,0	6,3
никогда	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности			
всегда	87,8	97,5	93,8
часто	0,0	0,0	0,0

в 50% случаях	6,9	2,5	6,3
редко	5,3	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов			
всегда	89,3	100,0	93,8
часто	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	5,9	0,0	0,0
редко	4,8	0,0	6,3
никогда	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами			
всегда	90,2	99,4	93,8
часто	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	5,5	0,6	6,3
редко	4,3	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
3. Оценка педагогическими и научными работниками и удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности			
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			
всегда доступна	100,0	100,0	100,0
не всегда доступна	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)			
удовлетворен	98,5	80,0	50,0
частично удовлетворен	10,5	20,0	50,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы			
удовлетворен	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)			
предоставляется	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	0,0	0,0	0,0

3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)			
удовлетворен	84,2	80,0	100,0
частично удовлетворен	15,8	20,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы			
удовлетворен	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
4. Оценка работодателями и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования			
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом			
прохождение практики в организации студентами Университета	60,0	50,0	50,0
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	40,0	12,5	0,0
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	0,0	12,5	12,5
совместная проектная и научно-исследовательская работа	0,0	12,5	0,0
совместная профориентационная работа	0,0	0,0	0,0
привлечение студентов для временной сезонной работы в организации	0,0	0,0	0,0
целевая подготовка кадров для организации	0,0	0,0	12,5
участие в совместных конференциях, круглых столах	0,0	0,0	0,0

оценка проектов, ВКР по направлениям деятельности организации	0,0	0,0	0,0
переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете	0,0	12,5	25,0
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов			
принимают	100,0	62,5	62,5
не принимают	0,0	37,5	37,5
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе			
трудоустраивают	100,0	75,0	75,0
не трудоустраивают	0,0	25,0	25,0
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)			
удовлетворен	100,0	87,5	75,0
частично удовлетворен	0,0	21,5	25,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)			
удовлетворен	100,0	87,5	75,0
частично удовлетворен	0,0	12,5	25,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте			
удовлетворен	100,0	75,0	75,0
частично удовлетворен	0,0	25,0	25,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)			
удовлетворен	100,0	62,5	75,0
частично удовлетворен	0,0	37,5	25,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0

4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)			
удовлетворен	100,0	87,5	62,5
частично удовлетворен	0,0	12,5	37,5
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности			
удовлетворен	100,0	75,0	62,5
частично удовлетворен	0,0	25,0	37,5
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников			
повысить уровень общей культуры	0,0	37,5	37,5
повысить навыки производственной дисциплины	0,0	25,0	50,0
повысить уровень теоретических знаний	0,0	12,5	25,0
улучшить уровень практической подготовки	100,0	75,0	50,0
повысить навыки саморазвития и самообразования	0,0	37,5	37,5
повысить мотивацию к будущей профессии	0,0	25,0	25,0
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда			
высокое	100,0	50,0	50,0
хорошее	0,0	50,	50,0
удовлетворительное	0,0	0,0	0,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0

По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования по программам высшего образования (специалитет), можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности, материально-технической базой. Вместе с этим оценка материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации является прохождение практики в организации студентами Университета.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью, применять правовые основы в профессиональной деятельности выпускников (обучающихся).

Вместе с тем по некоторым образовательным программам работодатели отметили невысокую удовлетворенность уровнем практической подготовки, низкую мотивацию к будущей профессии и навыки саморазвития и самообразования, а также низкий процент обучающихся в участии научно-исследовательской и проектной деятельности.

В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего образования (специалитет) в Саранском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации:

1. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки, и мотивации к будущей профессии.

2. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

3. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины и мотивации к будущей профессии.

Сводные результаты анкетирования по программам высшего образования (магистратура) приведены в Таблице 34.

Таблица 34

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (магистратура) в Саранском кооперативном институте (филиале), проведенного в феврале 2025 года

Оценка удовлетворенностью	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (магистратура), в %						
	38.04.02 Менеджмент	38.04.01 Экономика		40.04.01 Юриспруденция			38.04.08 Финансы
	профиль Стратегический финансовый менеджмент в современных организациях	профиль Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг	профиль Экономика организаций	профиль Государственная власть и публичные правоотношения	профиль Правоохранительная и правозащитная деятельность	профиль Юрист в сфере гражданских и экономических споров	профиль Денежно-кредитные и финансовые отношения
2. Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей							
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы):							
всегда	100,0	100,0	100,0	97,0	100,0	93,3	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,7	0,0
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии:							
всегда	100,0	100,0	100,0	95,8	100,0	100,0	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств							
всегда	100,0	100,0	100,0	97,6	100,0	100,0	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями							
всегда	100,0	100,0	100,0	96,4	100,0	100,0	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности							
всегда	100,0	100,0	100,0	98,2	100,0	93,3	100,0

часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	6,7	0,0
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов							
всегда	100,0	100,0	100,0	98,8	100,0	86,7	100,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	6,7	0,0
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами							
всегда	100,0	100,0	100,0	98,8	100,0	86,7	98,2
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	6,7	1,8
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3. Оценка педагогическими и научными работниками и удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности							
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий							
всегда доступна	100,0	100,0	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0
не всегда доступна	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)							
удовлетворен	100,0	100,0	92,9	71,4	75,0	33,3	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	7,1	28,6	25,0	66,7	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы							
удовлетворен	100,0	100,0	87,5	85,7	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы							

дисциплин (модулей) и т.п.)							
предоставляется	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)							
удовлетворен	100,0	100,0	78,6	71,4	62,5	66,7	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	21,4	28,6	37,5	33,3	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы							
удовлетворен	100,0	100,0	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Оценка работодателями и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования							
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом							
прохождение практики в организации студентами Университета	71,4	33,3	28,6	50,0	50,0	40,0	40,0
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	0,0	0,0	14,3	33,3	25,0	40,0	0,0
привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
участие в разработке и рецензировании образовательных	0,0	16,7	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0

программ							
совместная профориентационная работа	14,3	0,0	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0
переподготовка, повышение квалификации кадров	14,3	0,0	0,0	16,7	0,0	20,0	0,0
целевая подготовка кадров для организации	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
совместная проектная и научно-исследовательская деятельность	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
участие в совместных конференциях, круглых столах	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	-	20,0
оценка проектов, ВКР по направлениям деятельности организации	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
участие в приеме ГИА	-	-	-	-	12,5	-	
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов							
принимают	71,4	66,7	57,1	50,0	50,0	40,0	20,0
не принимают	28,6	33,3	42,9	50,0	50,0	60,0	80,0
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе							
трудоустраивают	71,4	66,7	85,7	83,3	87,5	80,0	20,0
не трудоустраивают	28,6	3,3	14,3	16,7	12,5	20,0	80,0
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	85,7	100,0	85,7	33,3	62,5	60,0	100,0
частично удовлетворен	14,3	0,0	14,3	66,7	37,5	40,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	85,7	100,0	100,0	33,3	75,0	40,0	100,0

частично удовлетворен	14,3	0,0	0,0	66,7	25,0	60,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте							
удовлетворен	85,7	100,0	85,7	66,7	50,0	60,0	100,0
частично удовлетворен	14,3	0,0	14,3	33,3	50,0	40,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	100,0	100,0	100,0	83,3	62,5	80,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	16,7	37,5	20,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	85,7	100,0	85,7	66,7	62,5	80,0	100,0
частично удовлетворен	14,3	0,0	14,3	33,3	37,5	20,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности							
удовлетворен	85,7	100,0	85,7	50,0	50,0	80,0	100,0
частично удовлетворен	14,3	0,0	14,3	33,3	50,0	20,0	0,0

частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников							
повысить уровень общей культуры	14,3	0,0	0,0	16,7	25,0	20,0	20,0
повысить навыки производственной дисциплины	14,3	16,7	42,9	16,7	37,5	20,0	0,0
повысить уровень теоретических знаний	0,0	0,0	14,3	33,3	12,5	40,0	20,0
улучшить уровень практической подготовки	71,4	66,7	28,6	50,0	50,0	60,0	80,0
повысить навыки саморазвития и самообразования	71,4	16,7	42,9	16,7	50,0	40,0	0,0
повысить мотивацию к будущей профессии	28,6	16,7	57,1	33,3	37,5	20,0	0,0
все хорошо	14,3	0,0	-	0,0	12,5	-	-
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда							
высокое	57,1	100,0	71,4	50,0	37,5	80,0	100,0
хорошее	42,9	0,0	28,6	50,0	50,0	20,0	0,0
удовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования по программам высшего образования (магистратура), можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности, материально-технической базой. Вместе с этим оценка материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации является прохождение практики в организации студентами Университета.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью, применять правовые основы в профессиональной деятельности выпускников (обучающихся).

В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Вместе с тем по некоторым образовательным программам работодатели отметили невысокую удовлетворенность уровнем практической подготовки, низкую мотивацию к будущей профессии и навыки саморазвития и самообразования, а также невысокий процент обучающихся в участии научно-исследовательской и проектной деятельности.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего образования (магистратура) в Саранском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации:

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего (магистратура) образования в Саранском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации:

1.Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

2. Мотивировать обучающихся по образовательным программам высшего образования (магистратура) на участие в научно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах на получение грантов, разработку дипломных проектов (работ) в форме стартатов.

3. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объ-

единений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

4. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины, уровня развития общей культуры и формирования навыков саморазвития и самообразования.

В феврале 2025 года в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся Российского университета кооперации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым программам дополнительного профессионального образования, в котором приняли участие 229 респондентов, из них: 74,7% − лица женского пола и 25,3% лица мужского пола.

Среди опрошенных 39,7% лиц в возрасте до 20 лет, 45,0% − от 21 года до 30 лет; 10,0% − от 31 года до 40 лет и 5,2% − старше 41 года.

Из общего числа респондентов 27,1% обучались по программе дополнительного профессионального образования продолжительностью от 72 до 249 часов; 53,3% − по программам продолжительностью от 16 до 71 часа; 14,8% − по программам продолжительностью от 250 до 499 часов и 4,8% − по программам продолжительностью свыше 500 часов.

Из общего числа опрошенных респондентов 57,2% обучались по программам профессиональной переподготовки и 42,8% по программам повышения квалификации.

Мотивацией для получения дополнительного профессионального образования для обучающихся послужили: самообразование (70,7%); смена профессиональной сферы деятельности (17,5%); перспективы карьерного роста (54,1%); возросшие требования к уровню профессиональной подготовки (16,2%); распоряжение руководителя (10,5%); перспектива повышения уровня заработной платы (35,4%); аттестация (18,8%); нормы законодательства о сроках повышения квалификации (10,0%).

90,0% опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования – удовлетворены; 9,6% − частично удовлетворены; 0% − частично не удовлетворены, 0,4% − не удовлетворены и 0% затруднились ответить.

92,1% опрошенных удовлетворены уровнем компетентности преподавателей – удовлетворены; 7,4% − частично удовлетворены; 0% − частично не удовлетворены, 0,4% − не удовлетворены и 0% затруднились ответить.

92,1% респондентов отметили соответствие содержания выбранной программы своим ожиданиям и потребностям указали что соответствует; 6,1% − частично не соответствует; 1,7% − не соответствует и 0% затруднились ответить.

По программам дополнительного профессионального образования по

которым обучающиеся хотели бы пройти обучение в дальнейшем указаны такие как: «Технология пищевой промышленности», «Менеджмент», «Экономика», «Психология», «Юрист в сфере IT», «Финансовый контроль», «IT-программы», «Педагогическое образование», «Иностранные языки», и другие.

90,0 % опрошенных удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации); 8,7% − частично удовлетворены; 1,3% − частично не удовлетворены и 0% затруднились ответить.

69,9% опрошенных оценили качество обучения по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования в целом как высокое, 27,9% − как хорошее; 2,2% − как удовлетворительное и 0% затруднились ответить.

90,8% опрошенных респондентов в дальнейшем планируют обучатся в нашем Университете по программам дополнительного профессионального образования или рекомендовать обучение знакомым, коллегам.

По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования можно сделать следующие выводы: большинство обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования; уровнем компетентности преподавателей и отмечают соответствие содержания выбранной программы своим ожиданиям и потребностям. Опрошенные респонденты планируют обучатся в нашем институте по программам дополнительного профессионального образования или рекомендовать обучение знакомым.

В качестве предложений по улучшению качества образования по программам дополнительного профессионального образования необходимо расширить перечень программ дополнительного профессионального образования.

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Саранском кооперативном институте Российского университета кооперации.

В обучающиеся обеспечены возможностью подключения к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть сеть Интернет; предоставлен доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий; организована возможность для самостоятельной работы для этого помещения, компьютерное обеспечение; учебный процесс обеспечен учебниками, учебными пособиями как в печатном, так и в электронном виде.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской деятельности, а также в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям).

В Институте функционируют студенческие органы самоуправления, обучающимся предоставлена возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.

Следует обратить внимание на предоставление студентам возможности формирования образовательной траектории и активизировать вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность, в олимпиады и конкурсные мероприятия.

Анкетирование «Оценка потребителями качества условий и организации образовательного процесса» проходили обучающиеся и их законные представители, работодатели и (или) их объединения. Всего было опрошено 2301 человек.

Потребители в большей степени удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в Саранском кооперативном институте Российского университета кооперации.

В организации обеспечены условия доступной среды, позволяющие лицам с ограниченными возможностями получать образовательные услуги наравне с другими; преподавательский состав и сотрудники доброжелательны и вежливы; информация о деятельности Института открыта и доступна размещена на информационных стендах в помещениях Института.

Потребители готовы рекомендовать Институт родственникам и знакомым.

Анкетирование «Оценка педагогическими и научными работниками удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ». Всего было дано 280 ответов. Большинство респондентов оценивают организацию образовательного процесса на «отлично» и «хорошо».

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Более половины научно-педагогических работников оценили организацию образовательного процесса в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на «отлично».

Следует отметить высокий научный потенциал педагогических работников Института: они периодично проходят повышение квалификации, принимают участие в научных семинарах и конференциях, имеют публикации в научных рецензируемых изданиях.

В целом научно-педагогические работники удовлетворены организационными условиями предоставления образования в Университете, качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.

На анкету «Оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей обучающимися» было дано 8593 ответа. В анкетировании приняли участие студенты с первого по пятые курсы обучения. По всем показателям обучающиеся оценивают педагогических работников Института в основном на «отлично» и «хорошо». Итоги проведенного анкетирования будут учитываться при проведении конкурсного отбора и аттестации педагогических работников.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Саранского кооперативного инсти-

тута. Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий. Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личностные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

В анкетировании «Оценка работодателя и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования выпускников» приняли участие 95 работодателей. Среди них руководители, заместители руководителей, специалисты таких организации как: ООО МПК «Атяшевский», ПАО «КЭМЗ», САО «ВСК», Министерство финансов РМ, АО Россельхозбанк, ООО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», ПАО «Сбербанк России», ООО «ЭЛЕКТРОПРОМСБЫТ», ООО «УФ-ТЕХНОЛОГИИ», АО Лидер-Компаунд, МКК Фонд поддержки предпринимательства РМ, ООО НПП «Билакто», ООО «ТД «Керамика-Волга-С», ООО «ГРИН РУФ», ООО «Водолей», ООО «Оценочные системы», ООО «Суранефтехим, ООО Джак Автомобиль, ООО Лидер, АО «МАКС», ООО «Мосстрой-31», ООО ТД Мособлстрой-31, ООО Металлист, ООО «Феруза», ООО «ЛИГА», ООО «Теплоснаб», ООО «Тримарк», Управление Росгвардии по Республике Мордовия, Адвокатская палата Республики Мордовия, ООО «Единый расчетный центр», ООО «Интернет-КМ», ООО «Чистый город», МВД, Нотариальная палата Республики Мордовия, Комплексный центр социального обслуживания населения по г. о. Саранск, ГКУ «Социальная защита населения по г.о. Саранск», ООО ИТЦ «Базис», ООО «Байтекс», ООО «ЭЙ ЭМ ИКС ГРУП», ООО «Инфомаксимум», ООО «Интернет-КМ», Верховный суд РМ, Ленинский районный суд, Арбитражный суд РМ, АО «МордовАгроМаш», «Торгово-промышленная палата Республики Мордовия, ЗАО «Мордовский бекон», ООО «Альянс», АО «Лидер Компаунд», ОАО АПО Элеком, ООО Ксенон, ООО «ТД «Керамика-Волга-С», ООО «НовоМилк», Big pig, АО «Консервный завод «Саранский», Bizon, ООО «Восьмое чудо света», ООО «НУР» кафе Восточный дворик, ООО «Город С», ООО «Соната» кафе Соната и другие. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников, но отмечают необходимость повышения уровня практической подготовки.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и локальных актов Университета включает три основных компонента: – качество условий; качество процесса; качество результата.

Поставленные задачи повышения качества подготовки выполнялись в 2025 году по всем направлениям:

– осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью обучающихся,

проводился текущий контроль и контроль остаточных знаний по учебным дисциплинам;

– была усилена практическая направленность обучения студентов за счет использования инновационных методов и средств обучения;

– проводилась систематическая оценка качества содержания и условий осуществления образовательных программ, профессиональных программ на соответствие требованиям ФГОС, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета.

Консолидация усилий для повышения качества образования в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и создание условий формирования конкурентоспособных профессионалов – выпускников направлена на выстраивание многостороннего взаимодействия между студентами, преподавателями, администрацией института, работодателями и бизнесом по повышению качества образования посредством активизации деятельности обучающихся в учебной, внеучебной и научной сферах.

Результаты опроса будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающих Саранского кооперативного института Российского университета кооперации

В целом, можно констатировать, что внутривузовская система оценки качества образования в институте развивается, позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует высокое качество подготовки обучающихся.

По итогам проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Институте сформирован механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программа среднего профессионального и высшего образования, включающий в себя системы внутренней и внешней оценки.

2.4. Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования – это комплекс оценочных процедур, который проводится независимыми организациями. Основной целью внешней оценки качества образования является объективная оценки качества образования в рамках независимых процедур.

Одним из ведущих направлений в развития внешней оценки профессиональных достижений обучающихся является конкурсное движение. Это важный фактор профессионального воспитания студентов, которое способствует развитию интересов личности, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности.

В 2025 году обучающиеся Института приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия по компетенциям «Банковское дело» (3 человека, золотая медаль), «Социальная работа» (1 человек), «Предпринимательство» (1 человек, серебряная медаль), «Бухгалтерский учет» (1 человек), «Управление пер-

соналом» (1 человек, серебряная медаль), «Веб-технологии» (1 человек, бронзовая медаль).

Победитель регионального этапа по компетенции «Банковское дело» Киселев Р.Е. принял участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 по компетенции Банковское дело с 6 апреля по 13 апреля 2025 года на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Академия сервиса» г. Оренбурга.

Выводы по разделу:

Реализуемые в Институте образовательные программы соответствуют действующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 июня 2014 года (регистрационный номер Л035-00115-77/00631885).

Прием на образовательные программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Организация учебного процесса, в том числе практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

В соответствии с лицензией Институтом реализуются программы профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых с учетом потребностей рынка труда. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку по реализуемым программам дополнительного профессионального образования.

Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и обучения по программам профессионального обучения.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и локальных актов включает три основных компонента: качество условий реализации; качество процесса; качество результата.

Поставленные задачи повышения качества подготовки выполнялись в 2025 году по всем направлениям: осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью обучающихся, проводился текущий контроль и контроль остаточных знаний по дисциплинам; была усилена практическая направленность обучения студентов за счет использования инновационных методов и средств обучения; проводилась систематическая оценка качества содержания и условий осуществления образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность проводится на кафедрах и непосредственно связана с:

– созданием и продвижением новых знаний и технологий в Институте и Российском университете кооперации, развитием новых гипотез в образовательной и научной деятельности;

–развитие внутрисетевого взаимодействия с филиалами Университета в научной сфере; осуществлением организационно-методического руководства по проведению актуальных научно-исследовательских работ;

– с организацией проведения научных мероприятий внутри вуза, подготовкой информации и организацией участия научно-педагогических работников института в международных, всероссийских, отраслевых и других симпозиумах, конференциях, конкурсах и др. научных мероприятиях.

Научно-исследовательская работа в Институте регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (Редакция от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025); Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ» (новая редакция от Редакция от 08.08.2024).

Указом Президента РФ «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 № 899 (последняя редакция 16.12.2015), постановлениями Правительства Российской Федерации в области научной деятельности, приказами и методическими указаниями Центросоюза РФ, приказами и распоряжениями ректора Российского университета кооперации и Института.

Научные исследования в Институте проводятся в рамках научных школ и соответствует приоритетным направлениям развития науки РФ, региона и профилю подготовки специалистов.

Научно-исследовательская работа в институте ведется в рамках 5 основных научных направлений:

– «Инновационные технологии в менеджменте», научный руководитель доктор экономических наук, профессор Имяреков Сергей Михайлович. За 2025 г. Опубликованы: 1 монография, 18 статей в журнале ВАК и 3 статьи в журнале Scopus, зарегистрирован 1 РИД;

– «Системное исследование экономики региона», научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент Пруцкова Екатерина Владимировна. За 2025 г. опубликованы: 1 монография, 8 статей в журналах ВАК, 1 статей в журнале Scopus, зарегистрирован 1 РИД;

– «Актуальные проблемы управления финансами компаний и финансовых институтов», научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент Мягкова Мария Валерьевна. За 2025 г. опубликованы: 1 монография, 4 статьи в журналах ВАК, 2 статьи в журнале Scopus, зарегистрирован 1 РИД;

– «Актуальные проблемы методологии, методики и практики бухгалтер-

ского учета, анализа и аудита», научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент Булычева Татьяна Валерьевна. За 2025 г. опубликованы: 1 монография, 3 статьи в журналах ВАК; зарегистрирован 1 РИД;

– «Теория и практика совершенствования российского законодательства», научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент Данилов Вадим Владимирович. За 2025 г. опубликованы 1 монография, 9 статей в журналах ВАК, 2 статьи в журнале Scopus, зарегистрирован 1 РИД.

В 2025 г. велись инициативные научно-исследовательские работы за счет собственных средств института по темам:

1. Перспективы совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Сроки действия договора с 28.05.2020 до 01.06.2025, Руководитель: Данилов В.В., к.ю.н., доцент

2. Актуальные проблемы управления в коммерческих организациях различных отраслей экономики (или сфер деятельности) Сроки действия договора с 28.05.2020 до 01.06.2025; Руководитель: Солдаткина С.М., к.э.н., доцент

3. Системное исследование экономики региона. Сроки действия договора с 26.05.2020 до 01.06. 2025 Руководитель: Пруцкова Е.В., к.э.н., доцент

4. Развитие финансов хозяйствующих субъектов в современных условиях Сроки действия договора с 26.05.2020 до 01.06.2025; Руководитель: Мягкова М.В., к.э.н., доцент

5. Публичные правоотношения в Российской Федерации: история и современность Сроки действия договора с 01.06.2020 до 01.06.2025; Руководитель: Ямбушев Ф.Ш., к.ю.н., доцент

6. Интеграция права и имплементация в российской правовой системе Сроки действия договора с 01.06.2020 до 01.06.2025 Руководитель: Еремкина Н.В., к.филол.н., доцент

7. Исследование проблем учета, аудита и налогообложения деятельности организации Сроки действия договора с 26.05.2020 до 01.06.2025; Руководитель: Булычева Т.В., к.э.н., доцент

За 2025 г. были заключены хоздоговора на выполнение научно-исследовательских работ за счет внешних источников финансирования

1. Методология оценки экономического потенциала организации в условиях цифровизации экономики. Срок действия хозяйственного договора с 12.03.2025 по 07.04.2025. Научный руководитель: Шилкина Т.Е., к.э.н., доцент. Заказчик ИП Ткачук В.В., Договор №195/Н от 12.03.2025.

2. Арбитражное судопроизводство в России: виды, стадии, актуальные проблемы. Срок действия хозяйственного договора с 14.05.2025 по 11.06.2025. Научный руководитель: Еремкина Н.В., к.филол.н., доцент. Заказчик ООО «Холод-Плюс», Договор №196/Н от 14.05.2025 г.

3. Методы и показатели оценки результативности управления на предприятии. Срок действия хозяйственного договора с 16.05.2025 по 16.05.2025. Научный руководитель: Копылова Е.В. к.э.н., доцент. Заказчик ООО «АПБЛ», Договор №197/Н от 16.03.2025 г.

Все темы научных исследований зарегистрированы в центре информа-

ционных технологий и систем органов исполнительной власти. Отчеты по законченным темам загружены в систему ЕГИСУ НИОКТР.

В 2025 г. зарегистрировано 5 РИДов (программы для ЭВМ):

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2025669626

1. Еремкина Надежда Васильевна, Асанова Ирина Павловна, Авдошкин Александр Анатольевич Мультимедийное пособие «Методические рекомендации по применению результатов интеллектуальной деятельности в поиске способов противодействия и профилактики киберпреступлений». Свидетельство о государственной регистрации для ЭВМ №2025669626 от 29.07.2025 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2025692335

2. Копылова Елена Васильевна, Солдаткина Светлана Михайловна, Самосудова Лилия Вячеславовна Мультимедийное пособие «Методические подходы к оценке эффективности кадровой политики». Свидетельство о государственной регистрации для ЭВМ №2025692335 от 20.11.2025 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2025690578

3. Печаткин Александр Сергеевич, Федин Александр Николаевич Мультимедийное пособие «Развитие внутренней мотивации студентов-юристов через создание персональных образовательных продуктов». Свидетельство о государственной регистрации для ЭВМ №2025690578 от 10.11.2025 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2025692334

4. Пруцкова Екатерина Владимировна, Сульдина Ольга Викторовна, Наумкина Екатерина Ивановна Методические подходы по активации использования человеческого капитала в малом (среднем) предпринимательстве. Свидетельство о государственной регистрации для ЭВМ № 2025692334 от 20.11.2025 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2025660149

5. Елисеева Ольга Владимировна, Булычева Татьяна Валерьевна, Гудожникова Елена Владимировна, Волгина Ирина Викторовна, Бушева Антонина Юрьевна Мультимедийное пособие «Информационная безопасность: роль в системе экономической безопасности» Свидетельство о государственной регистрации для ЭВМ №2025660149 от 22.04.2025 г.

На базе института в течение 2025 учебного года были проведены 1 международная, 2 национальные и 1 межвузовская научно-практические конференции:

1. Международная научно-практическая конференция, научно-педагогических работников «Теория и практика кооперации в современном обществе» 23-24 апреля 2025 г.

2. Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «XI Юридические чтения», 26-27 ноября 2025 г.

3. Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Интеграция науки и образования в условиях цифровой трансформации», 26-27 ноября 2025 г.

4. XVII Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Молодежь и кооперация» 23 апреля 2025 г.

В 2025 г. опубликованы статьи в сборнике материалов Международной научно-практической конференций «Теория и практика кооперации в современном обществе» (23-24 апреля 2025 г.). Сборник в 2-х частях: 1 часть –общим объемом 4МБ, 2 часть –объемом 7,8Мб.;

III Национальной научно-практической конференции «Современные вопросы развития общества в условиях цифровизации» (27-28 ноября 2024 г.) Сборник общим объемом 7,1МБ;

Национальной научно-практической конференции (27-28 ноября 2024 г.) Сборник общим объемом 6МБ;

По результатам XVII Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Молодежь и кооперация», 23 апреля 2025 г. опубликован сборник объемом 1,7МБ:

В научных сборниках и журналах преподавателями института в 2025 г. опубликовано 247 научных статей, в том числе:

в журналах –44, из них:

рекомендованных ВАК – 42;

в сборниках материалов конференций – 203;

индексируемых в Scopus – 8.

За 2025 г. выпущены научные издания (периодические, непериодические):

Сборники научных трудов по материалам конференций:

– X Юридические чтения : материалы Национальной научно-практической конференции (Саранск, 27–28 ноября 2024 г.) / редколлегия: Р. Р. Хайров (отв. ред.) [и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – Текст : электронный.

– Современные вопросы развития общества в условиях цифровизации : материалы III Национальной научно-практической конференции (Саранск, 27–28 нояб. 2024 г.) / редколлегия: Р. Р. Хайров (отв. редактор) [и др.] ; Саран. кооп. ин-т (филиал) РУК. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

– Теория и практика кооперации в современном обществе : материалы Международной научно-практической конференции (Саранск, 23–24 апр. 2025 г.) / редколлегия: Р. Р. Хайров (отв. редактор) [и др.] ; Саран. кооп. ин-т (филиал) РУК. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – Ч. 1. – Текст : электронный.

– Теория и практика кооперации в современном обществе : материалы Международной научно-практической конференции (Саранск, 23–24 апр. 2025 г.) / редколлегия: Р. Р. Хайров (отв. редактор) [и др.] ; Саран. кооп. ин-т (филиал) РУК. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – Ч. 2. – Текст : электронный.

– Молодежь и кооперация : материалы XVII межвузовской студенческой научно-практической конференции (Саранск, 23 апреля 2025 г.) / редколлегия: Р. Р. Хайров (отв. ред.) [и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – Текст : электронный.

Научно-педагогическими работниками подготовлены монографии:

1. «Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия (на примере АО «Газпром газораспределение Саранск»): монография / Т.В. Булычева, М.В. Булычева, А.Ю. Бушева, О.В. Елисеева, Е.В. Гудожникова : Саранский кооперативный ин-т (фил.) Российского ун-та кооперации. – Москва: ООО «Буки Веди», 2025. – 138 с.

2. Стратегия сбалансированного развития агропродовольственного сектора и обеспечения физической и экономической доступности продукции: монография (научное издание) / ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ под ред. Н.Г. Барышникова, Д.Ю. Самыгина, А.В. Носова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2025. – 173 с. (Имяреков С.М., Пруцкова Е.В., Толмачев И.В. Глава 1. Научные основы стратегирования в решении задач сбалансированного развития АПК, с. 4-14; Келейникова С.В. Шилкина Т.Е., Бахтеев Ю.Д. Глава 3. Методы стратегирования сбалансированного развития аграрной сферы ведущих экономиках мира, с.32-45; Хайров Р. Р., Сергеев А. Ю, Солдаткина С. М. Глава 4. Вызовы стратегии сбалансированного развития аграрного сектора в Рос-сии, с.46-60; Кондрашкина И.И., Г.Н.Тугускина, Ю.И. Каргин Глава 7. Роль продовольственного баланса в оценке достижения целей стратегий сбалансированного развития аграрного сектора, с.87-101).

3. Стратегирование пространственного развития агропродовольственного сектора: подходы, инструменты, методики: монография (научное издание) / ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ под ред. Самыгина, А.В. Носова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2025. – 233 с. (Копылова Е.В., Бахтеев Ю.Д., Булычева Т.В. Глава 3. Роль пространственного фактора в обеспечении устойчивого развития сельского хозяйства, с.35-50; Извеков К.В., Самыгин Д.Ю., Горячкина Н.В. Глава 6. Методы оценки эффективности использования средств господдержки в сельском хозяйстве регионов, с.87-104).

4. Отдельные вопросы публичных правоотношений: монография О816 [Электронный ресурс] / Ф.Ш. Ямбушев, А.Н. Федин, С.Б. Котляров, Н.Г. Тараканова, Т.Ю Пяткина; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК.– Электрон. текстовые дан.-Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2025.

5. Коррупционные преступления: понятие, квалификация, криминологическая характеристика и особенности расследования / Т. В. Абдульмянова, И. П. Асанова, В. В. Данилов, Е. М. Кечайкина. – Саранск: ИП Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-907877-37-5. – EDN HRMVDH.

6. Экономическая оценка хозяйствующего субъекта : монография / Е. В. Пруцкова, О. В. Сульдина, Т. Е. Шилкина, А. И. Кутляев: Саран. ко-оп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2025 – 1 электрон. опт. диск. – Текст: электронный.

Связь научной работы с учебной выражается в использовании ее результатов при преподавании учебных дисциплин и привлечении студентов к выполнению научных исследований. Научно-исследовательская работа студентов ведется как в учебное, так и во внеучебное время, проводится в рамках тематики научных школ и направлений.

Всего в Институте в 2025 году работало 6 студенческих научных кружков, в которых задействовано 148 студентов очной формы обучения. Численность членов студенческого научного сообщества (СНО) Саранского кооперативного института в 2025 г. составила 353 чел. Результатами научных исследований студентов является написание рефератов научно-исследовательского характера, научных конкурсных работ, докладов на студенческих научных конференциях, участие в студенческих научных симпозиумах и семинарах. Качественным показателем научно-исследовательской работы студентов является выполнение по заказам предприятий выпускных квалификационных работ, с разработкой конкретных рекомендаций по различным вопросам в области экономики и права.

На базе института в течение 2025 учебного года были проведены следующие научные мероприятия:

1. Международная научно-практическая конференция «Теория и практика кооперации в современном обществе», 23-24 апреля 2025 г.
2. XVII Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация», 23 апреля 2025 г.
3. Национальная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в условиях цифровой трансформации», 26-27 ноября 2025 г.
4. Национальная научно-практическая конференция «X Юридические чтения», 26-27 ноября 2025 г.
5. Круглый стол: «Современные тенденции функционирования финансово-экономического механизма в регионе», 10 ноября 2025 г.
6. Круглый стол: «Эффективная бухгалтерия 2026», 12 ноября 2025 г.
7. Круглый стол: «Новые импульсы развития экономики в условиях трансформации общества», 14 ноября 2025 г.
8. Круглый стол: «Трансформация информационной среды общества», 14 ноября 2025 г.
9. Круглый стол: «Здоровье формирующие технологии в физическом воспитании студентов», 24 ноября 2025 г.
10. Круглый стол: Социально-правовые аспекты развития российского законодательства, 19 ноября 2025 г.
11. Круглый стол: «Актуальные вопросы публично-правовых отношений в Российской Федерации», 24 ноября 2025 г.
12. Круглый стол: «Актуальные вопросы, достижения и инновации в области управления и таможенного дела», 10 ноября 2025 г.
13. Круглый стол: «Инновационные методы и технологии в процессе изучения дисциплин гуманитарного цикла», 19 ноября 2025 г.
14. Студенческий конкурс сочинений на иностранном языке, посвященный году семьи, февраль 2025 г.

15. Конкурс переводчиков с английского языка на русский «Переводческий Олимп», апрель 2025 г.

17. Всероссийский конкурс научных проектов, ноябрь 2025.

Студенты института принимают самое активное участие в научных мероприятия, проводимых внутри института и за его пределами.

В отчетном году студенты, в том числе члены СНО участвовали в 52 научных мероприятиях, в том числе: из них победителями стали 108 чел. В научно-практических конференциях приняли участие 543 студента разных форм обучения, из них 19 чел. стали победителями, в научных конкурсах, олимпиадах – 207 чел, из них победители конкурсов – 47 чел., олимпиад – 116 чел., участвовали в научных проектах 266 чел, из них победители 6 чел.

Студентами института было опубликовано 413 научных статей (тезисов).

Студенты института и члены СНО в 2025 г. участвовали в научных конкурсах и грантах:

1. Конкурс грантов ФГАИС «Молодежь России» – 34 участника (победители Панакшева С.И., Наумкина Е.И.)
2. Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» – 6 участников (победители 5 чел. Рябова А.А., Солкина Е.А., Валдаева С.О., Казанова Е.И., Щемеров А.Ю.)
3. Республиканский заочный конкурс бизнес-планов «От стартапа до успешного бизнеса» 2025 -12 участников (победители 4 чел. Калинкина К., Жирнова Д., Качанова Е., Чалдышкин Н.)
4. Всероссийский конкурс "Кооперативный стартап-2025" – 15 участников, победители Пантилиди И., Валдаева С.О.)
5. IX Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ студентов среднего профессионального образования и школьников «Научные СПОсобности-2025» – 10 участников, (победители: Исхакова С.Д., Зорькин А.Н., Кулясов Я.А., Моисеева Д.Е.)
6. Всероссийский рейтинг «ТОП-1000 университетских стартапов» (Минобрнауки, Платформа университетского технологического предпринимательства) – 15 участников (победители Аксянов Т.И., Аверкин Е.А.)
7. Конкурсы, проводимые Научной общественной организацией «Наука плюс» (г. Саратов) – 9 участников, 4 победителя:

Швечкова А. победитель II международного конкурса научных статей «Научная статья года 2025»;

8. Конкурс переводчиков с английского языка на русский «Переводческий Олимп» -40 участников (победители и призеры: Минеев К.К., Степанина Ю., Шукшина А.);
9. Всероссийский диктант по иностранному языку –победители Минеев К., Ларькина Д.
10. Республиканский конкурс «Молодежь и выборы», проводимый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, МГПУ им. М.Е. Евсевьева Госсобранием РМ – победители Имайкина В.С., Автайкина К.С.

11. Республиканский конкурс МГПУ им. М.Е. Евсевьева «Великая Отечественная война: люди и судьбы» – победители Савкина В.Д.

12. XII Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских работ «Фемида» – 10 участников (победители: Андрюшин Д.И., Кулагина К.В., Полежаева В.Н., Паршкова Ж.А., Кузнецова А.В.)

13. Республиканский конкурс Избирательной комиссии РМ «Избирательное право и избирательный процесс» – призеры: Ивлиева А.А., Ключникова Е.А., Щанкина С.В., победитель Автайкина К.С.)

14. Республиканский конкурс Госсобрания РМ «Законотворец Мордовии» – победитель Литяйкина В.В.

15. Республиканский конкурс Госсобрания РМ «30-летие Конституции Республики Мордовия» – победители Автайкина К.С., Соловьева А.А., Тюркина Е., Судаков П.С., Горбунова К.)

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА РЕФЕРАТОВ, ПОСВЯЩЕННОГО 30-ЛЕТИЮ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Ванину Андрею Евгеньевичу,
студенту Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»
Председатель Государственного Собрания Республики Мордовия
В.В. Чибирнат
Саранск, 2023 год

16. Республиканский конкурс Госссобрания Республики Мордовия «Законотворец Мордовии» – победитель Литяйкина В.В.

17. Республиканский конкурс Госссобрания Республики Мордовия «30-летие Конституции Республики Мордовия» – лауреат Ванин А.Е., призер Ямашкина А.С.

18. I Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Многогранная математика», проводимый МГПУ им. М.Е. Евсевьева – победитель Авдонина В.В.

19. Конференция для школьников и студентов «Шаги в науку» (ЧКИ РУК) -6 участников, победитель –лауреаты – Безруков А.П., Громышев В.В.

Активное участие принимают студенты в предметных олимпиадах и конкурсах:

Активное участие принимают студенты в предметных олимпиадах и конкурсах:

1. Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет и финансы» – победители Тайрова Д. Ахмедбекова А.
2. Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Организация безналичных расчетов» – победители Тайрова Д. Ахмедбекова А.
3. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. – призер Киселев Р.Е., победители Ромашкина В.С., Пантелиди И.Х.
4. Всероссийская олимпиада для студентов «Физическая культура», победитель Залибекян Э.О.
5. Международная интернет –олимпиада по физической культуре «Солнечный свет» – победитель Учаев Г.А.
6. Всероссийская олимпиада «Я профессионал» – победители Саранцева Д., Медведева М.

7. Межвузовская олимпиада по уголовному праву – победители Артюхин А., Михалкина А., Смирнов К.

8. Межвузовская олимпиада по уголовному процессуальному праву – победители Соловьев А., Андронов А., Горбунова К., Тюрькина Е.

9. Всероссийская олимпиада в номинации «Основы предпринимательской деятельности» – победители Базгалева К.А., Зорькин А.Н., Исхакова С.Д., Козлова Е.В., Матюшко В.С., Мешкова А.О., Митина А.Д., Оганян А. А., Ромашкина В.С., Терехина С.Д., Тимофеева А.Ю., Шебяева В.Е.

10. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации "Основы предпринимательской деятельности– победители Гераськина А.С., Гнездилова Е.А., Елисеева А., Притворова М.А., Романова Е.А., Тятюшкина Л.И., Шиндаркин М.Вч, Шинкарчук И.В., Юртаева В.Р

11. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации» Зеленова Л.А, Васильева В.В., Одинокова Д.Е., Атеняева А.А., Добрынин П.М., Леухина А.С., Полькина Д.А.

12. Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Информатика –победитель Белякова В.С.

В 2025 г. члены СНО были организаторами студенческих научно-практических конференций:

XVII Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация» (Саранск, 23 апреля 2025 г.) – электронный сборник 10,88 п.л.

Дни студенческой науки «РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ НАУКИ В ВУЗЕ» (Саранск, 01-30 ноября 2025 г.) – электронный сборник 7,0 п.л.,

Студенты института в 2025 г. принимали участие в научных конференциях РУК:

V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций» (Москва, РУК) – опубликовано 10 статей

По итогам самообследования комиссией сделан вывод о том, что научная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми специальностями/направлениями подготовки. Результаты научной деятельности реализуются в образовательном процессе Института и в практической деятельности предприятий и организаций региона.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, а также среднегодовой объем финансирования научных исследований соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает требуемый уровень показателей эффективности деятельности Института.

План научной работы Института на 2025 г. в основном выполнен в установленные сроки и с требуемым качеством.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность Института проявляется в сотрудничестве с зарубежными вузами в сферах образовательной деятельности, проведения совместных научных исследований, организации и проведения международных научно-практических конференций и др.

Международная деятельность Института проявляется в сотрудничестве с зарубежными вузами в сферах образовательной деятельности, проведения совместных научных исследований, организации и проведения международных научно-практических конференций и др.

Саранским кооперативным институтом (филиалом) заключен Меморандум о сотрудничестве с Ташкентским государственным экономическим университетом (Республика Узбекистан) от 01.10.2018 г. (в соответствии с условиями договора пролонгирован до 01.10.2028 г.).

В Институте обучается 3 студента из зарубежных стран (Узбекистан, Беларусь), в том числе по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 2 чел.; по программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело – 1 чел.

Раздел 5. Внеучебная работа

Организация и проведение воспитательной работы в Саранском кооперативном институте реализуется на основании нормативных документов, принятых на федеральном и региональном уровнях, а также локальных нормативных актах, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования, такие как:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции 2025 года);

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»,

Распоряжение Правительства РФ от 14.11.2024 № 3262-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ»;

Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 21 августа 2024 г. № 2234-р);

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024–2028 годы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ВО и СПО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на 2022-2026 гг.

Организация воспитательной работы обеспечивается четкой вертикалью управления:

– Проректор по воспитательной работе: Общее стратегическое планирование.

– Управление коммуникациями и молодежной политикой: Методическое сопровождение, координация мероприятий, работа со студенческими объединениями (СССУ, студенческими отрядами, волонтерами, первичной организацией Движение первых, отрядом Юнармия и др.)

– Деканы, заместители деканов, кураторы академических групп: непосредственная работа со студентами, мониторинг успеваемости и посещаемости, индивидуальное наставничество.

– Преподавательский состав: интеграция воспитательных элементов в учебные дисциплины.

Процесс воспитательной работы в институте координируют ректор института.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Активная работа студенческого самоуправления является связующим звеном между администрацией и обучающимися.

В институте студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института (положение о Студенческом Совете), Институтом кураторства (Приказ ректора института-№139-ОС от 28.08.2019 г.), студиями, секциями, творческими коллективами. Студенческое самоуправление является действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов. Цель студенческого самоуправления – воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Состав СССУ – 20 человек, в студенческих инициативах участвует на регулярной основе 350 человек. Они принимают активное участие в форумах и слетах студенческого актива Российского и регионального уровней, а также форумных компаниях Российского университета кооперации.

Институт кураторов, осуществляет деятельность по социализации студентов начиная с первого курса.

Студенческий педагогический отряд «Единение» и трудовой отряд подростков «Един» содействует трудоустройству студентов и развитию коммуникативных качеств. Студенческий медиацентр занимается созданием и распространением информационного контента вуза. Раз в год проходит Интенсив для активизации студентов института. Первичная профсоюзная организация защищает материальные и социальные интересы студенчества. Функционирует волонтерский отряд «Волонтеры СКИ». Студенты Института принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, как на уровне республики, так и в российских проектах.

Совет студентов института является инициатором и организатором многих мероприятий института, некоторые из ежегодно проводимых мероприятий уже стали визитной карточкой студенчества Саранского кооперативного института, среди них Республиканские фестивали Студенческая весна и Дебют первокурсника

Воспитательный процесс в институте реализуется по нескольким ключевым векторам:

1. Гражданско-патриотическое и правовое направление;
2. Духовно-нравственное направление;
3. Спортивное направление;
4. Экологическое направление;
5. Профессионально-трудовое направление;
6. Культурно-творческое направление;
7. Научно-образовательное направление;
8. Добровольческое направление;
9. Антитеррористическая идеология.

1. Гражданско-патриотическое и правовое направление.

Это одно из базовых интегрированных направлений внеучебной работы,

которое объединяет воспитание любви к родине, знание законов и активное участие в жизни общества. В Саранском кооперативном институте (филиале) РУК действует Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на 2022-2026 гг. Разработчик: Управление коммуникациями и молодежной политикой при участии Студенческого совета. Утверждена: Решением Ученого совета Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» (протокол № 4 от «23» мая 2022 г.).

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия.

В соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» мероприятия по перечню праздничных и памятных дат, значимых для истории и культуры нашей страны включены в Рабочие программы воспитания и календарные планы ВО и СПО. Информирование студентов и преподавателей о значимости указанных дат в законе происходит через соцсети https://max.ru/saranskruc, https://vk.com/saranskruc

В марте 2023 года создана первичная организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

В 2023 году создан отряд «Юнармия» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения на основании протокола №1 от 31.01.2023 г. заседания регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РМ в количестве 40 человек.

С сентября 2024 г. официально действует добровольная народная дружина из числа студентов СКИ «Ирбис», для взаимодействия с УМВД России по г.о. Саранск, органами местного самоуправления и Мордовской региональной общественной организацией «Отряд правопорядка» (Свидетельство о внесении в региональный реестр народных дружин МВД по РМ от 10.11.2023 №48);

Вуз заключил Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Региональным Отделением Общероссийской Общественно-Государственной Организации «Добровольное Общество Содействия Армии, Авиации и Флоту России» Республики Мордовия (от 14.01.2022 г.) об оказании содействия в обучении студентов начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Ежегодно на базе РО ООГО «ДОСААФ России» Республики Мордовия проходят учебные сборы обучающихся среднего профессионального образования в рамках изучения дисциплин Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности.

Реализуется программа первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (разработчик: РДДМ, координатор в институте – декан факультета среднего профессионального образования). Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации активно взаимодействует с «Движением первых» через первичное отделение, которое было открыто 10 февраля 2023 года. Это сотрудничество включает реализацию образовательных, патриотических, творческих и социальных проектов, а также участие в конкурсах и мероприятиях движения.

Первичное отделение Саранского кооперативного института (филиала) участвует в конкурсе первичных отделений «Движения первых», который является частью нацпроекта «Молодёжь и дети». В рамках конкурса отделения выполняют различные задания, реализуют социально значимые проекты и демонстрируют активность.

В 2025 году студенты СПО «Единение» СКИ РУК работали вожатыми-наставниками на профильной смене «Смене Первых: Команда Мордовии». https://vk.com/wall-7422090_15649

13.12.2025 г. Члены отряда «Юнармия» приняли участие в Военно-исторической реконструкции Сурский рубеж: фронт за линией фронта https://saransk.ruc.su/news/detail/176452/

26.12.2025 г. среди членов отряда «Юнармия» состоялись соревнования по стрельбе из лазерного оружия https://saransk.ruc.su/news/detail/177095/

20.02.2026 г. преподаватель Института, майор в/с в отставке принял участие в качестве эксперта в военизированной эстафете «Зарница 2:0» посвящённой Дню Защитника Отечества, прошедшей в СОШ №35 https://saransk.ruc.su/news/detail/179623/

С 24.02.2026 г. отряд «Юнармия» принимает участие в отборочном этапе ВПИ «Зарница 2.0» среди участников. (Старт третьего сезона Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» 23.02.2026 г.).

Другие инициативы и проекты:

– Акция «Наши защитники Отечества». В рамках выполнения заданий движения первых студенты провели акцию, в ходе которой рассказывали о службе в армии, своих впечатлениях и важности защиты Родины. https://vk.com/pervyeskiruc?w=wall-234327141_44

– Акция «Открывая книгу». В рамках выполнения заданий движения первых организовали книгу-обмен: участники приносили книги, передавали их дальше и получали новые без названий и подсказок. https://vk.com/pervyeskiruc?w=wall-234327141_40

– Хор Первых. В 2025 году в первичном отделении состоялся хор, который стал частью выполнения заданий в рамках конкурса первичных отделений. Мероприятие объединило участников и дало возможность проявить таланты. https://vk.com/pervyeskiruc?w=wall-234327141_29

– Участие в Всероссийской акции «Музейное дело». В январе 2025 года первичное отделение приняло участие во Всероссийской акции в рамках выполнения заданий Календаря Первых. https://vk.com/pervyeskiruc?w=wall-234327141_28

В 2025 году проведено более 100 мероприятий с охватом 1500 человек.

При организации военно-патриотической работы со студентами используются музейные формы работы. В рамках сотрудничества с Мордовским музеем им. С. Д. Эрьзи были посещены выставочные проекты по программе «Пушкинская карта». Охват за 2025 год составил около 850 человек.

Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей им. И.Д. Воронина также является партнером реализации программ воспитания. Выставочные экспозиции военно-патриотической направленности за 2025 год посетили около 600 студентов.

В сентябре 2025 года студенты посетили дом ЮНАРМИИЯ в г. Рузаевка. Охват 1500 обучающихся.

Частью внеурочной деятельности являются «Разговоры о важном». Они проводятся еженедельно для обучающихся среднего профессионального образования по понедельникам, первой парой в точном соответствии с Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанной Министерством просвещения РФ и Институтом изучения детства, семьи и воспитания, 2025 г. (https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/institut/projects/kurs-vneurochnoy-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom/).

Реализацию обеспечивает декан факультета среднего профессионального образования, кураторы групп, используя сценарии, видео и презентации, подготовленные федеральным оператором.

В 2025 году студенты Института также принимали участие в следующих мероприятиях:

21.01.2025 Круглый стол в рамках Урока мужества студентов с участником СВО-преподавателем данного института, который год назад подписал контракт с Министерством обороны РФ https://saransk.ruc.su/news/detail/160375/ (45 человек).

20.02.2025 в СКИ состоялось открытие Года Защитника Отечества «От героев Великой Отечественной войны до героев СВО». В рамках мероприятия у студентов состоялся диалог с приглашенными гостями: Царёв Максим – ветеран специальной военной операции, лектор Российского общества «Знание», выпускник Саранского кооперативного института. Богданов Максим — участник специальной военной операции.

В рамах мероприятия, студенты посетили фотовыставку, организованную в стенах института «Za наших, Za президента» https://vk.com/saranskruc?from=groups&w=wall-7422090_15232 (90 человек)

21.02.2025 Ректор и студенты СКИ в преддверии Дня защитника Отечества, возложили цветы к мемориалу воинов Великой Отечественной войны.

https://vk.com/saranskruc?from=groups&w=wall-7422090_15237 (10 человек).

18.03.2025 «Крымская весна». Коллектив и студенты Саранского кооперативного института приняли участие в мероприятии, посвященном одиннадцатой годовщине воссоединения Крыма и города Севастополь с Российской Федерацией https://saransk.ruc.su/news/detail/163542/ (140 человек)

23.03.2025 Внеурочное занятие Разговоры о важном в формате конференции на тему «Встреча поколений». Спикерами встречи стали Миразым Сяфович Исмаилов и волонтер группы «Мордовия СВОих НЕ бросает» — Сабина Тагировна Гуданец. https://saransk.ruc.su/news/detail/163956/ (80 человек)

15-18.04.2025 Участие студентов в Спортивно-патриотическом интенсиве «Патриот 13» https://saransk.ruc.su/news/detail/165432, https://vk.com/saranskruc?from=groups&w=wall-7422090_15349 (7 человек)

21-22.04.2025 Участие студентов в региональном этапе всероссийской Военно-патриотической игре «Зарница 2.0» https://saransk.ruc.su/news/detail/165982/ (9 человек)

13.05.2025 Студенты СКИ побывали на открытии фестиваля «Кино на службе Отечеству» https://saransk.ruc.su/news/detail/166800/ (34 человека)

14.05.2025 Посещение студентами факультета СПО международного передвижного фестиваля “Кино на службе Отечеству”, кинотеатр «Россия» (100 человек)

29.07.2025 Студенты и сотрудники СКИ присоединились к ежегодной акции возложения цветов, приуроченной ко Дню памяти детей – жертв войны на Донбассеhttps://saransk.ruc.su/news/detail/169899/ 4 человека

22.08.2025 СКИ принял участие во флешмобе «Мы-Мордовия» ко Дню Государственного флага РФ Территория Соборной площади города Саранск https://saransk.ruc.su/news/detail/170822 5 человек

26.09.2025 Кураторский час «Предупреждение нарушений законодательства о митингах и предотвращение действий, направленных на дискредитацию действий СВО» https://saransk.ruc.su/news/detail/172295/ 25 человек.

30.09.2025 Тематическое мероприятие, приуроченное ВОССОЕДИНЕНИю ДОНБАССА И НОВОРОССИИ https://saransk.ruc.su/news/detail/172521/ 200 человек

09.10.2025 года в Саранском кооперативном институте прошел Урок мужества с героями наших дней, учредителем ассоциации ветеранов СВО, членом «Мордовского «Боевого братства», волонтером народного движения «Мордовия СВОих НЕ бросает» Миразымом Исмаиловым и волонтером

народного движения «Мордовия СВОих НЕ бросает», членом «Мордовского «Боевого братства» Сабиной Гуданец. https://saransk.ruc.su/news/detail/172998/ (75 человек)

01.11.2025 День народного единства и Большой этнографический диктант https://saransk.ruc.su/news/detail/174479/ (100 человек)

15.11.2025 Студенты СКИ приняли участие в масштабной образовательной инициативе, Всероссийской акции «Татарский диктант»! https://saransk.ruc.su/news/detail/174885/ (39 человек)

05.12.2025 г. Урок мужества. Встреча студентов с помощником главы РМ, участником СВО Жбановым А.С. https://saransk.ruc.su/news/detail/175985/

08.12.2025 г. Разговор о важном ко Дню героев Отечества https://saransk.ruc.su/news/detail/176076/

09.12.2025 г. В Институте состоялась праздничная программа ко Дню Героев Отечества https://saransk.ruc.su/news/detail/176067/

09.12.2025 г. Институт принял участие в возложении цветов в честь Дня героев Отечества https://saransk.ruc.su/news/detail/176074/

Ко Дню 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов СКИ принял участие в ряде мероприятий:

04.02.2025 Студенты СКИ стали участниками квеста «Маршрутами героев», который состоялся в Мемориальном музее военного и трудового подвига 1941-1945 г.г. https://saransk.ruc.su/news/detail/161191/ (26 человек)

С 19.03.2025 г. по июль 2025 г. в СКИ стартовала рубрика посвященная подвигам и героям Великой Победы #СтихиПобеды: гордимся нашими героями, в исполнении чтецов– студентов СКИ https://saransk.ruc.su/news/detail/163543/, https://saransk.ruc.su/news/detail/163958/, https://saransk.ruc.su/news/detail/164305/, https://saransk.ruc.su/news/detail/164775, https://saransk.ruc.su/news/detail/165218/, https://saransk.ruc.su/news/detail/165917/, https://saransk.ruc.su/news/detail/166752/.

А также рубрика про настоящих героев из рассказов их наследников, студентов СКИ #Наследники Победы https://saransk.ruc.su/news/detail/163939/, https://saransk.ruc.su/news/detail/164653/, https://saransk.ruc.su/news/detail/165434/, https://saransk.ruc.su/news/detail/165915/, https://saransk.ruc.su/news/detail/166160/, https://saransk.ruc.su/news/detail/166551/, https://vk.com/saranskruc?from=groups&w=wall-7422090_15408.

17.04.2025 Студенты факультета среднего профессионального образования приняли участие в мастер-классе по изготовлению броши ко Дню Победы в Великой Отечественной войне https://saransk.ruc.su/news/detail/165209/ (21 человек)

24.04.2025 Выезд студентов в Минск для участия в патриотических акциях, приуроченных к 80-летию Победы https://saransk.ruc.su/news/detail/166136/ 4 человека

24.04.2025 студенты Саранского кооперативного

института приняли участие в акции Георгиевская ленточка https://saransk.ruc.su/news/detail/165844/ 100 человек

07.05.2025 Классный час «Герои Великой Отечественной Войны» https://saransk.ruc.su/news/detail/166545/ 20 человек

В мае 2025 г. студенты Института стали участниками проекта «Голоса героев Мордовии» Проект регионального оператора Ростелеком https://saransk.ruc.su/news/detail/166453/

25.04.2025 Диктант Победы 2025 https://saransk.ruc.su/news/detail/165916/ (100 человек)

29.04.2025 Участие студентов и ректора СКИ в открытии мемориального комплекса «Сурский рубеж» РМ, с. Большие Березники https://saransk.ruc.su/news/detail/166135/ 5 человек

08.05.2025 Участие студентов и ректора СКИ в открытии памятника героям специальной военной операции https://vk.com/saranskruc?from=groups&w=wall-7422090_15389 (4 человека)

08.05.2025 Региональный Героико-патриотический спектакль «На безымянной высоте». Огарев Арена https://saransk.ruc.su/news/detail/166460/ 180 человек

09.05.2025 Участие коллектива и студентов Института в торжественном шествии и параде РМ, Площадь Победы https://vk.com/saranskruc?w=wall-7422090_15394 150 человек

15.05.2025 Патриотическое мероприятие 80 лет Великой Победы «Поклонимся великим тем годам» https://saransk.ruc.su/news/detail/166753/ (89 человек)

16.05.2025 Куратором 1 курса в формате беседы было проведено внеучебное занитие – Урок мужества «Память сильнее времени» https://saransk.ruc.su/news/detail/166764/ (15 человек)

21.06.2025 и 22.06.2025 Участие в акциях, посвященных памяти и скорби Площадь Победы г. Саранск https://saransk.ruc.su/news/detail/168491/

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление – это фундамент внеучебной работы, направленный на воспитание внутренней культуры студента, его человеческих качеств и системы ценностей. Направление реализуется через систему мероприятий, которые апеллируют к внутренним ценностям, культуре и этике студента.

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия.

20.01.2025 Преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин проведена открытая лекция Современные религии – лекция, посвященная Дню религии https://saransk.ruc.su/news/detail/160600/ (32 человека)

15.04.2025 Экскурсия в Кафедральный собор святого праведного воина

Феодора Ушакова https://saransk.ruc.su/news/detail/165217/ (7 человек)

22.04.2025 Участие коллектива и студентов Института в сборе гуманитарной помощи для участников СВО от СКИ https://saransk.ruc.su/news/detail/165636/ (120 человек)

01-03.06.2025» День защиты детей: дети – самое ценное, что у нас есть». Проведение студентами Института комплекса мероприятий, приуроченных ко Дню защиты детей https://saransk.ruc.su/news/detail/167678/ 17 человек

24.06.2025 Институт принял участие во встрече митрополита Зиновия с молодежью https://saransk.ruc.su/news/detail/168677/ 6 человек

18.11.2025 Встреча студентов с Настоятелем Трехсвятительского храма г. Саранска иереем Василием Матвеевым https://saransk.ruc.su/news/detail/175006/ 67 человек

Ежегодно в декабре студенты института принимают участие во всероссийской акции «Ёлка желаний». В рамках мероприятия организуется благотворительный сбор помощи для маленьких пациентов подшефного противотуберкулезного диспансера. Помимо передачи подарков, волонтеры традиционно проводят для детей, находящихся на длительном лечении, праздничные новогодние мероприятия, даря им атмосферу праздника и поддержку. https://vk.com/saranskruc?w=wall-7422090_15947

3. Спортивное направления

На сегодняшний день развитие массового студенческого спорта, формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в образовательном учреждении инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является приоритетным направлением воспитательной работы института.

В Саранском кооперативном институте (филиале) проводится целенаправленная работа по привлечению студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Важной составной частью развития физической культуры в институте является организация внеучебной секционной работы, ею охвачены более 100 студентов. В Институте работают 6 спортивных секций по четырем видам спорта: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), настольный теннис, мини-футбол.

Проведение спортивных и спортивно-массовых мероприятий обеспечено качественным инвентарем, залом для проведения соревнований, по таким видам спорта как: мини-футбол, баскетбол, волейбол, дартс, настольный теннис.

Студенты Саранского кооперативного института (филиала) ежегодно участвуют в физкультурных и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных

физкультурных и спортивных мероприятий: в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в Республиканской профсоюзной Спартакиаде, в масштабном ежегодном всероссийском соревновании по бегу с целью пропаганды здорового образа жизни «Кросс Нации», в физкультурно-спортивном мероприятии «Готов к труду и обороне» «Всероссийский фестиваль студенческого спорта», «Забег. РФ», Универсиаде и многих других значимых спортивно-массовых мероприятиях республики.

Студенты принимают участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительного характера, пропагандирующих идеологию здорового образа жизни таких как: Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», акциях по сдаче крови.

Спортсмены из числа студентов института принимают участие в соревнованиях российского и международного уровня. Из наиболее сильнейших студентов формируются сборные команды института, которые принимают активное участие во всех спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в республике, где команды института по различным видам спорта показывают достойные результаты, занимают призовые места, как в личном, так и в командном зачете.

Общее количество спортсменов разрядников из числа студентов института по видам спорта составляет 34 спортсмена, из них: 14 студентов члены сборной России, 5 студентов-члены юниорских сборных России, 10 студентов являются членами юниорских команд Республики Мордовия, 5 студентов – члены студенческих сборных команд Республики Мордовия.

Основные мероприятия, в которых приняли участие студенты Института:

25.01.2025 Участие в забеге 2025 ко Дню студента https://saransk.ruc.su/news/detail/160699/ (14 человек)

10.02.2025 Лыжня России – 2025 https://saransk.ruc.su/news/detail/161458/ (40 человек)

10-15.04.2025 Участие студентов в суперфинал ПФО по баскетболу 3х3 в г. Нижний Новгород https://saransk.ruc.su/news/detail/165330/ (4 человека)

15-18.04.2025 Участие студентов в Спортивно-патриотическом интенсиве «Патриот 13» https://vk.com/saranskruc?w=wall-7422090_15349 (7 человек)

21-22.04.2025 Участие студентов в региональном этапе всероссийской Военно-патриотической игре «Зарница 2.0» https://saransk.ruc.su/news/detail/165982/ (9 человек)

20.09.2025 «Кросс нации» – 2025 https://saransk.ruc.su/news/detail/172196/ 50 человек

11.10.2025 Легкоатлетический кросс «За физическое и нравственное совершенствование нации» https://saransk.ruc.su/news/detail/173111/ 12 человек

20-22.11.2025 г. студент Института принял участие в чемпионате и Первенстве РМ по боксу и занял 1 место в своей возрастной категории.

14-15.12.2025 г. студент Института принял участие в XXX Всероссийском турнире по греко-римской борьбе в г. Тамбов и занял 1 место среди юниоров.

26-26.12.2025 г. студент Института принял участие в чемпионате и Первенстве РМ о легкой атлетике и занял 2 место.

28.12.2025 г. студентка Института приняла участие в чемпионате и Первенстве РМ по спортивной ходьбе и занял 1 место.

В период с 20.10.2025 г. по 30.11.2025 г. студенты Института участвовали в таких физкультурных и спортивных мероприятиях в рамках реализации проекта «УниверЛига Регионов» как плавание мужчины, плавание женщины, футзал (5х5), мужчины, футзал (5х5), женщины. Легкая атлетика (100м, 200м, 400м, 5 км, 4*100м, 4*400м), волейбол мужчины, волейбол женщины, баскетбол мужчины, баскетбол 3х3 мужчины, баскетбол 3х3 женщины, ГТО мужчины, ГТО женщины, баскетбол женщины, шахматы мужчины, шахматы женщины, компьютерный спорт (Dota2) мужчины, компьютерный спорт (CS2) мужчины, компьютерный спорт (FC2025) мужчины, самбо мужчины.

4. Экологическое направление

Студенты института систематические принимают участие в акциях, направленных на поддержание экологии и городской среды:

«Чистые игры», «Снежный десант», «Посади лес», Акция «Чистый Лес» – СКИ в деле.

– Ежегодно студенты принимают участие в акции «Снежный десант» (20 чел.) https://saransk.ruc.su/news/detail/143739/

18 и 25.04.2025 Экологическая акция, субботник «Мы за чистоту» https://saransk.ruc.su/news/detail/165854/ https://vk.com/volunteers_mordovia?w=wall-117103294_13951 (170 человек)

5. Профессионально-трудовое направление

Направление профессионально– трудовое предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Республике Мордовия, но и за её пределами. С этой целью в Институте созданы студенческий педагогический отряд «Единение». Основная деятельность педагогического отряда – организация воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных центрах, подготовка вожатских кадров.

На базе СПО «Единение» действует Трудовой отряд подростков ТОП «Един», который стал первым ТОПом в Республике Мордовия. ТОП «Един» СКИ РУК входит в направление трудовых отрядов подростков МООО «Российские студенческие отряды». ТОП «Един» объединение обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в возрасте от 14 до 18 лет, изъявивших желание в свободное от учебы время принимать участие в трудовой деятельности и общественно полезной

работе для дальнейшего профессионального самоопределения.

В третьем трудовом семестре 2025 года участвовало 140 бойцов, которые работали на 4 локациях – ДОЛ.

СПО «Единение» работало в детских оздоровительных лагерях (Детский оздоровительный лагерь «ОРГРЭС», Подмосковный лагерь «ПОЛЮС», ДОЛ «Лесная Поляна», «Алабуга ТОП» Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга». Республики Татарстан)

Ребята в летний период времени осуществляют работу с детьми в роли вожатых-аниматоров. Бойцы работают на 4 базах – 3 в Республике Мордовия, 1 в Республике Татарстан.

Основные мероприятия, в которых приняли участие студенты Института:

25.05.2025 Парк Пушкина Врываемся в трудовой семестр вместе с РСО!. Торжественное открытие трудового сезона РСО https://saransk.ruc.su/news/detail/167256/

02.06.-30.08.2025 Работа бойцов СПО «Единение» СКИ РУК в «Алатырь» Лагерь при санатории Алатырь https://saransk.ruc.su/news/detail/167671/, https://saransk.ruc.su/news/detail/169454/ , https://saransk.ruc.su/news/detail/170333/, https://saransk.ruc.su/news/detail/170723/

14.08.2025 Работа бойцов СПО «Единение» СКИ РУК на «Смене Первых: Команда Мордовии» Детский православный лагерь «Солнечная Мордовия» https://saransk.ruc.su/news/detail/170488/

Август 2025 г. Третий этап Всероссийского проекта трудовых отрядов подростков «Алабуга ТОП» Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга». Республики Татарстан. https://saransk.ruc.su/news/detail/170332/

6. Культурно-творческое направление

Творчество в институте является мощным инструментом для развития личности, поскольку оно стимулирует креативное мышление, аналитические способности и навыки решения проблем, что крайне важно в современном мире. Занятия творческой деятельностью улучшают самочувствие, помогают справиться со стрессом, развивают память, внимание и моторику, а также способствуют познанию мира и самовыражению.

В институте осуществляют деятельность 3 творческие студии: вокальные, хореографические и театральная.

Вокальная студия СКИ РУК – это творческий коллектив, которым руководят опытные педагоги государственной филармонии Республики Мордовия. В репертуаре студии гармонично сочетаются различные музыкальные направления: от эстрадных композиций до народных песен на

русском и иностранных языках. Особая гордость коллектива – исполнение песен на национальных языках региона: мокшанском и эрзянском.

Вокально-инструментальный ансамбль «РекТон» – творческий коллектив, лауреат республиканского этапа фестиваля «Студенческая весна». Талант, энтузиазм и профессиональный подход к делу делают «РекТон» одним из самых перспективных музыкальных коллективов вуза.

Танцевальная студия «Нрав» – это яркий и динамично развивающийся коллектив современных хореографов, в состав которого входит около тридцати талантливых исполнителей. Участники студии создают впечатляющие эстрадные постановки и захватывающие танцевальные шоу, которые неизменно приводят зрителей в восторг.

Танцевальный коллектив «NewTon» – это энергичная команда энтузиастов, покоряющая зрителей яркими и динамичными постановками в стиле хип-хоп. Участники коллектива виртуозно владеют различными техниками современного танца, создавая захватывающие композиции, в которых грация и сила сливаются в единое целое.

Танцевальный коллектив «Эксклюзив» – это настоящая сокровищница народного танца России, где бережно хранятся и творчески переосмысливаются танцевальные традиции разных регионов нашей необъятной страны. Участники ансамбля виртуозно исполняют мордовские, татарские, башкирские и другие народные танцы, каждый из которых несёт в себе неповторимый национальный колорит и самобытность.

Танцевальная студия «Априори» — это яркий женский коллектив, где энергия хип-хопа встречается с утончённой женской пластикой. Юные танцовщицы мастерски владеют современными танцевальными направлениями.

Танцевальный коллектив «Fier» – это настоящая мужская команда уличных танцоров, чья энергия и мастерство создают на сцене неповторимое огненное шоу. Только парни в составе коллектива виртуозно владеют различными стилями уличных танцев, от мощного брейк-данса до динамичного хип-хопа, демонстрируя впечатляющую технику и слаженность движений.

Театральная студия СКИ РУК — это творческий коллектив, где молодые артисты развивают свои таланты в различных направлениях сценического искусства. Участники студии не только создают яркие театральные постановки и художественные композиции, но и активно занимаются сценарным мастерством. Ребята работают над написанием сценариев, подводками и организацией хода различных мероприятий, таких как «Студенческая весна» и «День первокурсника».

Основные мероприятия, в которых приняли участие студенты Института

Ко дню Российского студенчества 25 января 2025 г. студенты Саранского кооперативного института приняли участие в мероприятии «А как прошел ваш день, студенты?» https://saransk.ruc.su/news/detail/160697/ (15 человек)

17.02.2025 День Российских Студенческих Отрядов | 2025 «Танцуют Все: Волна эмоций» https://vk.com/saranskruc?from=groups&w=wall-7422090_15235 (40 человек)

03.04.2025 Студенческая весна 2025 #СКИРУК — «Эхо Поколений» https://saransk.ruc.su/news/detail/164518/ (750 человек)

27.05.2025 Региональная студенческая весна студенческих педагогических отрядов | 2025https://saransk.ruc.su/news/detail/167183/ 50 человек

28.05.2025 Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева «Российская Студенческая Весна – 2025» Гала-концерт Республиканского фестиваля студенческого творчества https://saransk.ruc.su/news/detail/167423/ 120 человек

01.09.2025 Рекламно-имиджевое мероприятие «Ты поступил в СКИ РУК» ГАУ культуры РМ «Центр визуального искусства» https://saransk.ruc.su/news/detail/171242/ 675 человек

22.10.2025 Фестиваль «Дебют первокурсника: Поколение Код Будущего» https://vk.com/saranskruc?w=wall-7422090_15750 750 человек

7. Научно-образовательное направление

Научно-образовательное направление формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

В Саранском кооперативном институте проводится работа по организации грантовой и проектной деятельности.

Реализация проектной деятельности в институте имеет следующие основные направления:

1) проектная деятельность, осуществляемая непосредственно профессорско-преподавательским составом вуза, направленная на совершенствование образовательного процесса;

2) проектная деятельность обучающихся, осуществляемая в рамках образовательной деятельности и направленная как на формирование определенных компетенций, так и на формирование способности к проектной деятельности как таковой;

3) совместное участие преподавателей и студентов вуза в реализации грантов, привлечение инициативных студентов к проектной деятельности, в том числе на коммерческой основе.

Проектная деятельность профессорско-преподавательского и административного состава вуза – часть профессиональной деятельности, направленная на стабилизацию положения, имиджа Института во внешней среде, укрепление его финансового состояния. Проектная деятельность обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, в рамках которой происходит решение искусственно смоделированных и реальных проблем.

С июля 2025 года в институте организовано новое пространство для развития творческих и профессиональных инициатив – Проектный центр Саранского кооперативного института «КООП ИДЕЯ».КООП ИДЕЯ»: пространство для реализации ваших проектов https://vk.com/saranskruc?w=wall-7422090_15611

В 2025 году преподаватели активно участвовали в роли наставников по 37 грантовым социальным проектам студентов (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты 1сезон», «Росмолодёжь.Гранты 1сезон» 2025. Фонд содействиям инновациям «Студенческий стартап» 2025)

Победители Всероссийского конкурса молодежных проектов в 2025 г.:

– Тятюшева Софья (наставник Трифонов В.Н.) Всероссийский конкурс грантов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты 1 сезон» 2025, Проект «Школа командного состава студенческих отрядов Российского университета кооперации» сумма выигранного Гранта 439 427.

– Батенков Кирилл (наставник Трифонов В.Н.) Всероссийский конкурс грантов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты 1 сезон» 2025 г., Проект «Межрегиональный лагерь-семинар «наВОЖдение»» сумма выигранного Гранта 822 976.

– Панакшева Света (наставник Никишова Е.В.) Всероссийский конкурс грантов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты 1 сезон» 2025 г., Проект «Моё сердце-семья» сумма выигранного Гранта 85 166

— Тимонина Анна Сергеевна, преподаватель СПО (наставник Замотаева О.Н.) Всероссийский конкурс грантов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты 1 сезон» 2025 г., Проект «Программа развития семейных ценностей «Семья РУК»» сумма выигранного Гранта 97 256

– Наумкина Екатерина Ивановна, специалист по взаимодействию с кадровыми партнёрами управления коммуникациями и молодёжной политикой (наставник Трифонов В.Н.) Конкурс Росмолодёжь.Гранты «Двигай сообщества». 2025 Кейс-чемпионат «ПрофиУМ» сумма выигранного Гранта 320 000.

К внеучебной работе привлекаются социальные партнеры, такие как Мордовский региональный молодежный центр, штаб РСО, Общество ветеранов и др.

Два раза в год проводятся дни студенческой науки. В 2025 г. прошла XVII Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И КООПЕРАЦИЯ» (23.04.2025 г.) и Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ НАУКИ В ВУЗЕ» (1-30.11.2025 г.)

8. Добровольческое направление

Важной частью духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания студентов института является развитие добровольческого направления в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

В Саранском кооперативном институте действует волонтерский отряд «Волонтеры СКИ». В рамках работы Волонтерского центра было организовано более 30 мероприятий и акций по различным направлениям деятельности, в которых были задействованы более 500 волонтеров:

– Волонтеры, бойцы студенческих отрядов СКИ ежегодно принимают участие в акции «Снежный десант» (20 чел.) https://saransk.ruc.su/news/detail/143739/

– В период с 21 апреля по 12 июня волонтеры Института приняли участие в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды», в качестве сборщика голосов (90 чел.)

– 31.10.2025 Волонтеры Института приняли участие в осенней школе волонтерского актива https://saransk.ruc.su/news/detail/174348/ 8 человек

Несколько раз в год студенты и волонтеры СКИ навещают детей, которые находятся на лечении и временно проживающих в больнице, подшефного институтом детского противотуберкулезного диспансера, с подарками (к 1 июня-

Дню защиты детей, к новому году– «Новогоднее чудо»)

Несколько раз в год становятся волонтерами спортивных событий

Также студенты и коллектив института участвуют в Акциях #МЫВМЕСТЕ.

Институтом ведется постоянная работа по организации максимального вовлечения количества студентов в волонтерскую деятельность и регистрации студентов на Добро.ру.

9. Антитеррористическая идеология.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся института. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму Саранский кооперативный институт руководствуется положениями Федеральных законов, а также планом мероприятий, в рамках реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 –2028 годы».

В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность, для обеспечения подготовки и размещения информации антитеррористического содержания, в том числе видеороликов на официальном сайте института была создана вкладка антитеррор https://saransk.ruc.su/student/antiterror.php.

В институте действует служба медиации во исполнении Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в целях создания условий успешной социализации студентов.

Институт использует в работе информацию, размещенную в группе Телеграмм канала и ВК «Отвага и антитеррор» и ежемесячно размещает ее на официальном сайте https://saransk.ruc.su. За отчетный период размещено на официальном сайте 60 электронных информационных материала в области противодействия идеологии терроризма, заимствованных с сайта «Отвага и антитеррор» и НАК

Для профилактики недопущения совершения и создания условий, исключающих возможность вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность:

– проводятся групповые и индивидуальные воспитательные беседы.

– проведение кураторских часов по антитеррористической тематике согласно плану.

– проведение онлайн и оффлайн родительских собраний о поведении обучающихся, ответственности за антиобщественное поведение о недопущение участия в несанкционированных акциях

В Саранском кооперативном институте действует приказ «О мерах защиты несовершеннолетних обучающихся в Российском университете кооперации от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию»

от 05.04.2022 г. №48-ОС. В образовательной организации имеются локальные акты, направленные на обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Установлено техническое устройство – межсетевой экран ASA 5505, обеспечивающее доступ в сеть Интернет по разрешенному списку сайтов, включенных в Реестр безопасных о

б Педагогом-психологом совместно с деканами факультетов проведено со-
циологическое тестирование студентов высшего и средне-профессионального
образования с целью выявления лиц, предрасположенных к участию террори-
стической деятельности (май 2025 г.)., ведется мониторинг деструктивного по-
ведения обучающихся, конфликтов, фактов пропаганды национальной розни.

в В целях формирования у студентов антитеррористического мировоззре-
ания в Саранском кооперативном институте был проведен ряд мероприятий,
посвященных героям отечества:

С 21.01.2025 по 29.05.2025 года в Республике Мордовия проходил всероссийский конкурс «Герои отечества моими глазами». Победителями стали 2 студента института https://saransk.ruc.su/news/detail/167674/

ы 21.03.2025 Студенты СКИ – участники III Междуна-
родного фестиваля «RT.ДОК: Время наших героев». Студентам был показан фильм «Вербовщики: куклы и кукловоды». Также студенты прослушали лекцию заместителя директора Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма МГУ имени Н.П. Огарева Александра Любимова на тему: «Вербовка. Способы вовлечения молодежи в террористические организации». https://saransk.ruc.su/news/detail/164064/ (100 человек).

01-05.09.2025 г. Институт присоединился к интернет-акции #МордовияПротивТеррора https://saransk.ruc.su/news/detail/171133/ 40 человек

29.09.2025 студенты Института учатся противостоять кибермошенникам https://saransk.ruc.su/news/detail/172516/ 200 человек

03.09.2025 г. студенты института, приняли участие в Республиканском спортивно-прикладном забеге «Бегу за мир» на кубок Координационного центра по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма МГУ им. Н.П.Огарева, который состоялся на площадке Спортивной школы олимпийского резерва по легкой атлетике г. Саранска. 8 человек https://saransk.ruc.su/news/detail/171186/

03.09.2025 г. Студенты института приняли участие в Республиканском молодежном форуме «Противодействие терроризму – общая задача», в рамках Республиканской акции #МордовияПротивТеррора, которое состоялось в ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр». 10 человек

https://saransk.ruc.su/news/detail/171178/

03.09.2025 г. на сайте института были размещены аудиовизуальные плакаты проекта «Подвиг. РФ». В рамках проекта новой выставки «История трагических событий» рассказано о 15 крупнейших терактах в истории России. Информация заимствована с группы #Отвага и антитеррор https://saransk.ruc.su/news/detail/171108/

03.09.2025 г. студенты института, приняли участие в Молодежной акции «Сердце Беслана», в рамках Республиканской акции #МордовияПротивТеррора, мероприятие состоялось на Соборной площади у памятника «Семья». 30 человек https://saransk.ruc.su/news/detail/171187/

04.09.2025 г. студенты факультета среднего профессионального образования посетили мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, организованную Штабом общественной поддержки «Единой России». 10 человек https://saransk.ruc.su/news/detail/171264/

11.09.2025 г. кураторами групп для студентов был проведен информационный классный час «Мы хотим в мире жить-наш мир без террора». 12 человек https://saransk.ruc.su/news/detail/171590/

С 29.08 по 05.09.2025 г. в библиотеке Саранского кооперативного института была оформлена выставка «Терроризм-угроза человечеству», которую посетило около 300 обучающихся https://saransk.ruc.su/news/detail/171302/

15.09.2025 г. в Саранском кооперативном институте был проведен Разговор о важном посвященный трагическим событиям в Беслане, Керчи и Казани https://saransk.ruc.su/news/detail/171914/ 270 человек

29.09.2025 Студенты СКИ учатся противостоять кибермошенникам https://saransk.ruc.su/news/detail/172516/

20.10.2025 проведен антитеррористический квест-игра «Мир без террора» со студентами 1 курсов направления Юриспруденция, специальности Таможенное дело. https://saransk.ruc.su/news/detail/173460/. 95 человек

20.10.2025 доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Литяйкина О.Г. приняла участие во Всероссийском научно-практическом круглом столе «Педсовет 3-е СЕНТЯБРЯ», приуроченном к Единому дню профилактики терроризма в Республике Мордовия. Организатор РПА. https://saransk.ruc.su/news/detail/173567/ 1 человек

01.11.2025 был проведен круглый стол «Правовое поле современной молодежи: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, кибербезопасность, защита персональных данных» https://saransk.ruc.su/news/detail/174201/ (14 человек)

17.11.2025 проведена встреча с обучающимися первых курсов факультета среднего профессионального образования на тему «Профилактика вербовки – щит от терроризма!», направленная на информирование обучающихся о мерах защиты от террористических угроз вербовки https://saransk.ruc.su/news/detail/174882/ 195 человек.

В Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» создана целостная и эффективная система внеучебной деятельности, обеспечивающая благоприятную социокультурную среду для гармоничного развития студентов. Реализуемые подходы к воспитательной работе и межведомственному взаимодействию позволяют успешно решать задачи по формированию гражданской идентичности, правовой культуры и профессиональному становлению будущих специалистов.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института