

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Российского
университета кооперации
протокол от «16» января 2025 г. № 5

Ректор _____ Набиева А.Р.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ**

38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

направленность (профиль)

Управление проектами в области информационных технологий

Квалификация

Магистр

для набора 2025 года

Типы задач профессиональной деятельности:

технологический, проектный

Формы обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление проектами в области информационных технологий». – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2025.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление проектами в области информационных технологий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 990; профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 586н; профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2024 г. № 369н.

**Основная профессиональная образовательная программа
разработана с представителями работодателей:**


Михаил Александрович директор АМТ Групп
(ФИО, должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Камилла Елизавета Александровна генеральный директор ООО ИТЦ «Базис»
(ФИО, должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

обсуждена кафедрой экономики и информационных технологий
« 04 » 12 2024 г., протокол № 4.

одобрена Научно-методическим советом Института « 19 » 12
2024 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1. Общие положения	5
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования	5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	12
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	13
5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	14
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	18
II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы	19
III. Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Рабочие программы практик	
Программа государственной итоговой аттестации с оценочными материалами	

Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик
Методические материалы (для выполнения курсовых работ; лабораторных работ, выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.)
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Управление проектами в области информационных технологий» (далее – ОПОП, программа магистратуры), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 990 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Целью программы магистратуры является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика имеет направленность (профиль) «Управление проектами в области информационных технологий».

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе магистратуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет 2 года, в заочной форме – 2 года 5 месяцев.

Срок получения образования по программе магистратуры при обуче-

нии по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы магистратуры (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу магистратуры «Управление проектами в области информационных технологий» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика присваивается квалификация магистр.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 990 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической

подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 586н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий»;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: техноло-

гический; проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- информационные системы, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей информационных систем;
- проекты в области информационных технологий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ пп.	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 586н
2	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 369н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии	Технологический	Создание и поддержка информационных систем в экономике	Информационные системы, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей информационных систем
	Проектный	Достижение целей проектов в области информационных технологий	Проекты в области информационных технологий

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
06.015	Д Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	D/08.7 Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
		D/16.7 Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
		D/17.7 Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
		D/37.7 Планирование конфигурационного управления в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
		D/35.7 Организационное и технологическое обеспечение идентификации конфигурации ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
06.016	В Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	В/06.7 Управление выпуском и поставкой релизов конфигураций ИС и релизов базовых элементов конфигураций ИС в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
		В/20.7 Согласование и утверждение проектной документации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
		В/21.7 Управление распространением проектной документации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
		В/41.7 Планирование качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ
		В/42.7 Обеспечение качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ
		В/43.7 Контроль качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Блок 2	Практика	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.02(У) Учебная практика, проектно-технологическая практика

2) типы производственной практики:

Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.В.01(П) Производственная практика, проектно-технологическая практика

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2 Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств. УК-4.2 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно-

		го языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач УК-5.2 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1 Способен разрабатывать план развития информационных технологий инфраструктуры предприятия ОПК-1.2 Способен управлять реализацией стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия
	ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1 Способен определять условия выполняемых задач при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-2.2 Способен разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и	ОПК-3.1 Способен использовать современные методы и программный инструментарий сбора, обра-

	прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ботки и анализа данных, интеллектуальное оборудование и системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Способен принимать решения и осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
	ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен определять способы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен осуществлять организацию взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1 Способен проводить научные исследования, осуществлять самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность ОПК-5.2 Способен осуществлять поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий на основе проводимых исследований

4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Создание и поддержка информационных систем в экономике	Информационные системы, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повыше-	ПК-1 Способен управлять работами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Способен разрабатывать инструменты и методы проектирования бизнес-процессов организации ПК-1.2 Способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение проектирования, дизайна и баз данных информационных систем	ПС 06.015 Специалист по информационным системам

	ния эффективности деятельности организаций - пользователей информационных систем		ПК-1.3 Способен осуществлять управление и обеспечивать идентификацию конфигурации информационной системы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Достижение целей проектов в области информационных технологий	Проекты в области информационных технологий	ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий малого и среднего уровня сложности	ПК-2.1 Способен планировать, обеспечивать и контролировать качество проектов в области информационных технологий малого и среднего уровня сложности ПК-2.2 Способен управлять выпуском и поставкой релизов конфигураций информационных систем в проектах в области информационных технологий ПК-2.3 Способен подготавливать и управлять распространением проектной документации в проектах в области информационных технологий	ПС 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, со-

ответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Педагогические работники Института систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по ме-

неджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

- визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;
- тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;
- расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, работодателям и их объединениям, педагогическим работникам и иным лицам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы магистратуры, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены
на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____
202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____
202__ г. протокол № _____

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены
на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____
202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____
202__ г. протокол № _____

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены
на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____
202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____
202__ г. протокол № _____

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность
(профиль) «Управление проектами в области информационных технологий»
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление проектами в области информационных технологий» (далее – ОПОП, программа магистратуры) представляет собой систему документов и разработана с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями и их объединениями, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, предусмотренных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 990 (далее – ФГОС).

Целью программы магистратуры является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять деятельность по управлению проектами, связанных с разработкой информационных систем.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Структура программы магистратуры включает в себя блоки: «Дисциплины (модули)»; «Практика»; «Государственная итоговая аттестация» и предусматривает наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 15 процентов общего объема программы магистратуры. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части, что необходимо выпускнику для успешной профессиональной деятельности.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

В процессе реализации программы магистратуры у обучающихся формируются профессиональные компетенции, которые определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями. Это позволяет утверждать, что представленная программа магистратуры позволит готовить специалистов, востребованных на рынке труда.

Логическая последовательность блоков дисциплин, практик учебного плана и содержательное наполнение рабочих программ дисциплин и практик позволяют констатировать высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин в полном объеме обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности в области информационных технологий.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения ОПОП. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление проектами в области информационных технологий» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 года № 990, требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Директор
ООО
«ЭЙ ЭМ ИКС ГРУП»



М.А. Кузин

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность
(профиль) «Управление проектами в области информационных технологий»
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление проектами в области информационных технологий» представлена в виде системы документов, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 года № 990.

ОПОП включает в себя общую характеристику основной профессиональной образовательной программы. В описании основной профессиональной образовательной программы содержится: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования; квалификация, присваиваемая выпускникам; нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы. В ОПОП формулируются такие характеристики профессиональной деятельности выпускников, как общее описание профессиональной деятельности выпускника; перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения образовательной программы, в частности, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения. В рецензируемой программе содержится описание условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

В качестве приложений к ОПОП выступают следующие документы, определяющее содержательное наполнение программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, методические материалы (для проведения лабораторных занятий, выполнения выпускной квалификационной работы и др.). Структура образовательной программы соответствует установленным требованиям.

Целью ОПОП является личностное развитие выпускника, в том числе формирование у него универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, позволяющих ему на высоком профессиональном уровне осуществлять управление проектами в области информационных технологий.

В качестве типов задач профессиональной деятельности выпускника в ОПОП выбраны технологический и проектный. Исходя из этого определены профессиональные компетенции выпускника на основе профессиональных стандартов «Специалист по информационным системам», «Руководитель проектов в области информационных технологий», а также с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Объем ОПОП соответствует требованиям законодательства и составляет 120 зачетных единиц. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения составляет 2 года.

Структура программы магистратуры включает в себя блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и предусматривает выделение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной работы по ним, в том числе в форме практической подготовки.

Содержательная составляющая учебного плана позволяет заключить, что включенные дисциплины в полном объеме раскрывают направленность (профиль) программы формируют необходимый перечень компетенций.

Рабочие программы дисциплин и практик представляют собой системное методическое обеспечение, направленное на формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся. В качестве баз практик представлены профильные организации, осуществляющие деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры. Это позволяет констатировать высокий уровень методического обеспечения.

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа в полной мере отвечает всем требованиям ФГОС, требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление проектами в области информационных технологий».

Генеральный директор
ООО ИТЦ
«БАЗИС»



Е.А. Канайкина