

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Российского  
университета кооперации  
протокол от «17» апреля 2025 г. № 7

Ректор  Набиева А.Р.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

направленность (профиль)  
**Таможенное дело**

Квалификация  
**Специалист таможенного дела**

**для набора 2025 года**

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
контрольно-надзорный; информационно-аналитический;  
организационно-управленческий

**формы обучения:** очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело». – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2024.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 (с изм. и доп.), профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

**Основная профессиональная образовательная программа  
разработана совместно с представителями работодателей:**

  
Юлиана Юрьевна Слушкина  
начальник отдела международного и межрегионального сотрудничества  
Министерства экономики, торговли и предпринимательства Республики  
Мордовия  
(подпись)



Марина Юрьевна Тараканова  
начальник отдела продаж ООО «ТД Лисма»

(подпись)

обсуждена кафедрой менеджмента и таможенного дела «12» 03 2025 г.,  
протокол № 7.

одобрена Научно-методическим советом Института «31» 03 2025 г.,  
протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы                                                                            | 5  |
| 1. Общие положения                                                                                                                                     | 5  |
| 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования | 5  |
| 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                                                           | 6  |
| 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы                                                          | 6  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                                                                            | 7  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника                                                                                           | 7  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС                                                                                         | 8  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников                                                                                 | 8  |
| 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы                                                                               | 9  |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                                           | 11 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения                                                                                   | 11 |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения                                                                            | 13 |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения                                                                                | 15 |
| 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования                       | 19 |
| 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе                                        | 23 |
| II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы                                                                     | 24 |
| III. Приложения                                                                                                                                        |    |
| Учебный план                                                                                                                                           |    |
| Календарный учебный график                                                                                                                             |    |
| Рабочие программы дисциплин (модулей)                                                                                                                  |    |
| Рабочие программы практик                                                                                                                              |    |
| Программа государственной итоговой аттестации с оценочными материалами                                                                                 |    |

Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик  
Методические материалы (для выполнения курсовых работ;  
лабораторных работ, выполнения выпускной квалификационной работы  
и т.п.)  
Рабочая программа воспитания  
Календарный план воспитательной работы  
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий,  
учреждений на рабочие программы практик  
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

# **I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью программы специалитета является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело имеет направленность (профиль) «Таможенное дело».

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет; в заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы специалитета (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

### **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику, освоившему программу специалитета «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, присваивается квалификация специалист таможенного дела.

### **1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г.

№ 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика, в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств – членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля;

отношения в области взимания таможенных платежей;

отношения в области предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела;

отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

| № пп                   | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                      | 08.039                          | Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208) |

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                 | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                                      | Контрольно-надзорный                     | Совершение таможенных операций, проведение таможенного контроля и осуществление иных видов государственного контроля | Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля |
|                                                             |                                          | Контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей                               | Отношения в области взимания таможенных платежей                             |
|                                                             |                                          | Определение происхождения товаров, контроль правильности определения, контроль правильности                          | Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля |

|  |                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС                                                             |                                                                                                                                                  |
|  |                               | Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела | Отношения в области предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела               |
|  | Информационно-аналитический   | Управление рисками в профессиональной деятельности                                                             | Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля<br>Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций |
|  |                               | Ведение таможенной статистики                                                                                  | Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля<br>Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций |
|  | Организационно-управленческий | Осуществление внешнеэкономической деятельности организации                                                     | Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций                                                                                 |

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

| Код профессионального стандарта | Код и наименование ОТФ                                        | Код и наименование ТФ                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.039                          | С Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности                                   |
|                                 |                                                               | С/02.7 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения |

### 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

| Структура программы специалитета |                                     | Объем программы специалитета и ее блоков (з.е.) |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 264                                             |
| Блок 2                           | Практика                            | 27                                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 9                                               |
| Объем программы специалитета     |                                     | 300                                             |

Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения более 80 процентов, в заочной форме обучения более 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся:

- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 процентов общего объема программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика;

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу, выявляя ее базовые составляющие, осуществлять поиск необходимой информации<br>УК-1.2. Способен вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемной ситуации                  |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | УК-2.1. Способен понимать принципы проектного подхода к управлению<br>УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                         |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Способен применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды<br>УК-3.2. Способен демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |
| Коммуникация                                 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Способен выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках                                                                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                               | УК-5.1. Способен анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                 | УК-6.1. Способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течение всей жизни<br>УК-6.2. Способен проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                        |
|                                                                 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                       | УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни<br>УК-7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>УК-7.3. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том | УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                              | УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты<br>УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                        | УК-9.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-9.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности                                                         |
| Гражданская позиция                                        | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению<br>УК-10.2. Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                         |

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Способен анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик<br>ОПК-1.2 Способен применять знания в сфере экономики и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тельских задач в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>управления, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры<br/>ОПК-2.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br/>ОПК-2.3 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для информирования органов государственной власти и общества</p> |
|  | <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                         | <p>ОПК-3.1 Способен обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности<br/>ОПК-3.2 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                         | <p>ОПК-4.1 Способен применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности<br/>ОПК-4.2 Способен применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                                                            | ОПК-5.1 Способен выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия<br>ОПК-5.2 Способен владеть способами воздействия на деловые коммуникации, создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса                               |
|  | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта<br>ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач |

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                  | Объект или область знания                             | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный                              |                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Осуществление контроля за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур | Отношения в области осуществления таможенных операций | ПК-1 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля | ПК-1.1 Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий их применения<br>ПК-1.2 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, в том числе | Анализ опыта                 |

|                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                        | с применением технических средств<br>ПК-1.3 Способен осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей | Отношения в области взимания таможенных платежей | ПК-2 Способен исчислять таможенные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты | ПК-2.1 Способен исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий<br>ПК-2.2 Способен контролировать правильность исчисления и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций) | Анализ опыта |
| Определение происхождения                                                              | Отношения в области осуществления                | ПК-3 Способен опреде-                                                                                                                                                  | ПК-3.1 Способен применять правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Анализ опыта |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>товаров, контроль правильности определения, контроль правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p> | <p>таможенных операций и таможенного контроля</p>                                                                                         | <p>лять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации</p> | <p>определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларировать таможенную стоимость<br/>ПК-3.2 Способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС<br/>ПК-3.3 Способен применять ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументировать их применение</p> |                     |
| <p>Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела</p>       | <p>Отношения в области предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела</p> | <p>ПК-4 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>                                                                                                                                                  | <p>ПК-4.1 Способен определять признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности<br/>ПК-4.2 Способен совершать юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Анализ опыта</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                               | сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма                                                                                                                                                                                                    |              |
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический   |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Управление рисками в профессиональной деятельности                     | Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля<br>Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций | ПК-5 Способен осуществлять управление рисками в профессиональной деятельности                                 | ПК-5.1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации, проводить анализ и оценку рисков в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием технологий и стандартов риск-менеджмента<br>ПК-5.2 Способен подготавливать предложения по минимизации выявленных рисков в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности | Анализ опыта |
| Ведение таможенной статистики                                          | Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля<br>Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций | ПК-6 Способен осуществлять ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | ПК-6.1 Способен обрабатывать, анализировать и использовать статистические данные и профессиональную информацию в сфере таможенного дела<br>ПК-6.2 Способен подготавливать аналитические и информационные справки и материалы на основании данных статистики внешней торговли                                                                                      | Анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |

|                                                            |                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осуществление внешнеэкономической деятельности организации | Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций | ПК-7 Способен руководить внешнеэкономической деятельностью в организации | ПК-7.1 Способен осуществлять организацию работ по внешнеэкономической деятельности<br>ПК-7.2 Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и обеспечивать контроль его выполнения<br>ПК-7.3 Способен осуществлять взаимодействие с потенциальными партнерами на иностранном языке | ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

## **5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной

среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудио-записей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

- визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;

- тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;

- расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

- на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

- аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный

для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

## **6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы специалитета, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы**

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены**  
на заседании Научно-методического совета Института «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_, Ученого совета Университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены**  
на заседании Научно-методического совета Института «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_, Ученого совета Университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены**  
на заседании Научно-методического совета Института «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_, Ученого совета Университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

Отдела международного и межрегионального сотрудничества Министерства  
экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования – программу специалитета  
по специальности 38.05.02 Таможенное дело  
направленность (профиль) «Таможенное дело»  
Саранского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой образовательной  
организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

2025 года набора

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Таможенное дело», подготовленная Саранским кооперативным институтом (филиалом) АНО ОВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», представляет собой систему документов, разработанную образовательной организацией на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 (с изм. и доп.).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников включает в себя общественные отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля, в области взимания таможенных платежей, в области предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела, в области внешнеэкономической деятельности организаций.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

контрольно-надзорный ;  
организационно-управленческий;  
информационно-аналитический.

Целью программы специалитета является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное дело», в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, математике, экономической теории, деловым коммуникациям и межкультурному обмену, информационным технологиям, статистике, социальной психологии, управлению карьерой и тайм-менеджменту, менеджменту, государственному устройству и праву, основам таможенного дела, профессиональной этике, финансам, мировой экономике и внешнеэкономической деятельности, бухгалтерскому учету, налогам и налогообложению, основам прохождения государственной службы, проектной деятельности, основам документооборота в таможенных органах, таможенному праву евразийского экономического союза, экономике таможенного дела, информационным таможенными технологиями, таможенному менеджменту, таможенно-тарифному регулированию внешнеторговой деятельности, контрактам и внешнеторговой документации, валютному регулированию и валютному контролю, правовым основам противодействия коррупции, экономической безопасности; а также по физической культуре и спорту.

В Блок 2 «Практика» входят: учебная практика, ознакомительная практика; учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика, преддипломная практика. Для прохождения обучающимися практик образовательной организацией заключены договоры с профильными организациями и учреждениями Республики Мордовии и иных субъектов Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных образовательной организацией.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС и составляет более 30 процентов общего объема программы специалитета.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой программе специалитета формируют весь перечень предусмотренных ФГОС ВО универсальных, общепрофессиональных и установленных образовательной организацией профессиональных компетенций.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной работы по ним, в том числе в форме практической подготовки.

Следует отметить высокий уровень методического обеспечения рецензируемой программы специалитета. Рабочие программы дисциплин и практик представляют собой системное методическое обеспечение, направленное на формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся, фонды оценочных средств позволяют в полной мере объективно оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материально-техническое обеспечение реализации программы специалитета включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Кадровые условия реализации программы специалитета соответствуют требованиям ФГОС ВО. Преимуществом программы специалитета является наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также привлечение к ее реализации руководителей и работников

образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике; перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: компетенции, формируемые в процессе прохождения практики; показатели и критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Учебно-методическое и информационное обеспечение программ практики представлено на должном уровне и в полной мере соответствует целям и задачам практик.

Представленные на рецензию программы практик соответствует заявленному уровню подготовки обучающихся и требованиям ФГОС по специальности 38.05.02 Таможенное дело. В программах практик есть все необходимые разделы, составленные на соответствующем научном и методическом уровне.

Программы практик позволяют оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программы практик одобрены и могут использоваться в учебном процессе по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Заместитель начальника  
Управления международного  
сотрудничества и развития конкуренции-  
начальник отдела международного и  
межрегионального сотрудничества  
Министерства экономики, торговли  
и предпринимательства  
Республики Мордовия



Ю. Ю. Слушкина

## РЕЦЕНЗИЯ

### ООО «Торговый дом Лисма»

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования – программу специалитета  
по специальности 38.05.02 Таможенное дело  
направленность (профиль) «Таможенное дело»  
Саранского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой образовательной  
организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
2025 года набора

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Таможенное дело» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 (с изм. и доп.), профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Образовательная программа включает в себя комплект документов:

общую характеристику основной профессиональной образовательной программы: описание основной профессиональной образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника, характеристику структуры и объем основной профессиональной образовательной программы, планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы, характеристику условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе, включая ресурсное обеспечение и особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, описание механизмов оценки качества образовательной деятельности;

документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы и подготовки обучающихся по образовательной программе: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств, фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик; методические материалы (для выполнения курсовых работ; лабораторных работ и т.п.); рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, матрицу соотношения компетенций и дисциплин

ОПОП ВО.

Целью программы специалитета является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рынка труда.

Профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорных, организационно-управленческих, информационно-аналитических типов. Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля, в области взимания таможенных платежей, в области предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела, в области внешнеэкономической деятельности организаций.

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Образовательная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся обязательные дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, математике, экономической теории, деловым коммуникациям и межкультурному обмену, информационным технологиям, статистике, социальной психологии, управлению карьерой и тайм-менеджменту, менеджменту, государственному устройству и праву, основам таможенного дела, профессиональной этике, финансам, мировой экономике и внешнеэкономической деятельности, бухгалтерскому учету, налогам и налогообложению, основам прохождения государственной службы, проектной деятельности, основам документооборота в таможенных органах, таможенному праву евразийского экономического союза, экономике таможенного дела, информационным таможенными технологиями, таможенному менеджменту, таможенно-тарифному регулированию внешнеторговой деятельности, контрактам и внешнеторговой документации, валютному регулированию и валютному контролю, правовым основам противодействия коррупции, экономической безопасности; по физической культуре и спорту, а также иные дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой

аттестации, составляет более 30 процентов общего объема образовательной программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией, и универсальных компетенций.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

В рамках образовательной программы предусмотрены следующие виды практики: учебная практика, ознакомительная практика; учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика, преддипломная практика.

Для прохождения обучающимися практик заключены договоры с профильными организациями и учреждениями.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе является защита выпускной квалификационной работы.

Срок получения образования по программе специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: в очной форме обучения 5 лет; в заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул установлены в календарном учебном графике.

Перечень дисциплин (модулей), практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения содержится в учебном плане. Кроме того, в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе в форме практической подготовки) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения ОПОП. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик включает в себя теоретические вопросы, тесты, контрольные задания различных типов, необходимые для комплексной оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике и установлению уровня сформированности компетенций обучающегося. Фонды оценочных средств используются для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Особое внимание при реализации образовательной программы уделяется воспитательной работе с обучающимися. В состав образовательной программы входит программа воспитания (содержит приоритетные направления формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися) и календарный план воспитательной работы (предусматривает комплекс воспитательных мероприятий по месяцам).

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» соответствует требованиям законодательства в сфере образования, ФГОС ВО, отражает интересы профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Начальник отдела продаж  
ООО «Торговый дом Лисма»



М.Ю. Тараканова