САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Российского
университета кооперации
протокол от «17» апреля 2026 г. № 9

Ректор _____ Набиева А.Р.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

27.04.08 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

направленность (профиль)
Стратегическое управление интеллектуальной собственностью

Квалификация
Магистр. Инженер-патентовед

для набора 2026 года

Типы задач профессиональной деятельности:
научно-технический и инновационный; организационно-управленческий;

Формы обучения: заочная

2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) «Стратегическое управление интеллектуальной собственностью» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 949 (с изм. и доп.), профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. №577н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

(ФИО, должность, место работы

(подпись)

(ФИО, должность, место работы)

(подпись)

обсуждена и рекомендована кафедрой экономики и информационных технологий «06» апреля 2026 г., протокол №8.

одобрена Научно-методическим советом Института «13» апреля 2026 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
1. Общие положения
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы, формы аттестации

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

III. Приложения
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (модулей)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации
Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик
Методические материалы

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) «Стратегическое управление интеллектуальной собственностью» (далее – ОПОП, программа магистратуры), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 949 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Целью программы магистратуры является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью имеет направленность (профиль) «Стратегическое управление интеллектуальной собственностью».

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе магистратуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой

аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы магистратуры (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу магистратуры «Стратегическое управление интеллектуальной собственностью» по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью, присваивается квалификация «Магистр. Инженер-патентовед».

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 949 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 577н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»,
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

в сфере патентного и организационно-управленческого участия в инновационном развитии страны, отдельных регионов, территорий и отраслей, в том числе процессов инновационных преобразований, предусматривающих создание и использование новой техники и технологий на базе новейших разработок;

в сфере управления жизненным циклом результата интеллектуальной деятельности, в том числе аудита результатов интеллектуальной деятельности, организации и реализации мероприятий по созданию, охране, введению в гражданский оборот и защите интеллектуальной собственности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в

других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-технический и инновационный; организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг;

– корпоративные, отраслевые и межотраслевые, региональные и межрегиональные, федеральные и международные научные и инновационные проекты и программы, направленные на создание и введение в гражданский оборот новых продуктов, процессов и систем;

– системы управления интеллектуальной собственностью хозяйствующего субъекта.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ пп.	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
40. Сквозные виды деятельности в промышленности		
1	40.206	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 577н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-технический и инновационный	проведение экспертиз результатов научно-технической деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и организаций; консультирование	результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг

		субъектов научно-технической и инновационной деятельности по вопросам охраны, защиты и управления интеллектуальной собственностью, закрепления, распределения и использования интеллектуальных прав	
	организационно-управленческий	формирование и реализация стратегии управления интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов; участие в управлении проектами, связанными с внедрением результатов интеллектуальной деятельности	системы управления интеллектуальной собственностью хозяйствующего субъекта

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
40.206	C. Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	C/01.7 Маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий
		C/02.7 Оценка целесообразности реализации инновационного проекта
		C/03.7 Оценка стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий
	D. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	D/01.7 Проведение патентных исследований результатов инновационных научно□технических разработок для целей трансфера
		D/04.7 Анализ портфеля на РИД организации и подготовку заключений для принятия решений об их

		использовании и/или распоряжении правами
		D/05.7 Оценка эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы, формы аттестации

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	78
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объём программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций*;*

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 25 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

ознакомительная практика

научно-исследовательская работа

2) типы производственной практики:

организационно-управленческая практика

научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми Образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, установленных Образовательной организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно;
- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Университетом и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формы аттестации определяются учебным планом образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами

Университета.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2 Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств. УК-4.2 Способен составлять, переводить с иностранного языка на

	профессионального взаимодействия	государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач УК-5.2 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем управления интеллектуальной собственностью на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1. Способен демонстрировать знание законов, естественно-научных и математических методов для выявления сущности проблем управления интеллектуальной собственностью ОПК-1.2. Способен проводить анализ и выявлять проблемы управления интеллектуальной собственностью на основе приобретенных знаний
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен формулировать научные и прикладные задачи управления интеллектуальной собственностью в технических системах и	ОПК-2.1. Способен демонстрировать знание методов решения научных и прикладных задач управления интеллектуальной собственностью в технических системах ОПК-2.2. Способен

	обосновывать методы их решения	демонстрировать умение анализировать и формулировать научные и прикладные задачи управления в технических системах, обосновывать выбор методов их решения
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Способен демонстрировать знание современных методов и технологий решения задач управления интеллектуальной собственностью ОПК-3.2. Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственности с использованием передовых достижений теории управления, информационных технологий в условиях цифровизации
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов	ОПК-4.1. Способен демонстрировать знание методов и критериев оценивания эффективности управления интеллектуальной собственностью посредством математических методов ОПК-4.2. Способен оценивать критерии эффективности систем управления интеллектуальной собственностью, демонстрировать знание математических методов количественного представления такой оценки
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. Способен демонстрировать знание методов и правил проведения патентных исследований, законодательства о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации ОПК-5.2. Способен проводить патентные исследования, осуществлять правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, распоряжаться правами на них в целях развития науки, техники и технологии
Проведение научных исследований	ОПК-6. Способен разрабатывать решения научно-технических вопросов, возникающих в ходе создания и	ОПК-6.1. Способен демонстрировать знание физико-математических и инженерно-технических способов исследований, вычислительных

	использования результатов интеллектуальной деятельности, применяя физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии	методов и компьютерных технологий ОПК-6.2. Способен самостоятельно решать научно-технические вопросы, возникающие при создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации на основе полученных знаний
Систематизация профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы управления интеллектуальной собственностью	ОПК-7.1. Способен демонстрировать знание методов разработки алгоритмов управления интеллектуальной собственностью ОПК-7.2. Способен обосновывать выбор алгоритма управления и метода управления интеллектуальной собственностью
Оценка результатов решения задач	ОПК-8. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, интерпретировать и представлять результаты, полученные в ходе решения задач управления интеллектуальной собственностью	ОПК-8.1. Способен демонстрировать знание методики осуществления сбора и анализа научно-технической информации ОПК-8.3. Способен самостоятельно интерпретировать и представлять результаты анализа научно-технической информации

4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-технический и инновационный				
Выявление и формулирование актуальных научных проблем в области создания и управления интеллектуальной собственностью	Корпоративные, отраслевые и межотраслевые, региональные и межрегиональные, федеральные и международные научные и инновационные проекты и программы, направленные на создание и введение в гражданский	ПК-1. Способен проводить патентные исследования результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера	ПК-1.1 Способен проводить патентные исследования с использованием отечественных и зарубежных методик и инструментов в различных областях науки и техники с целью выявления в них инновационных научно-технических результатов ПК-1.2 Способен анализировать и систематизировать результаты патентных	ПС 40.206

	оборот новых продуктов, процессов и систем		исследований, разрабатывать патентные стратегии на основе полученной информации	
Проведение комплексных патентно-информационных исследований в рамках выполнения научно-технических работ и обеспечение патентной чистоты технических решений	Корпоративные, отраслевые и межотраслевые, региональные и межрегиональные, федеральные и международные научные и инновационные проекты и программы, направленные на создание и введение в гражданский оборот новых продуктов, процессов и систем	ПК-2. Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития	ПК-2.1 Способен проводить информационно-аналитический поиск, обрабатывать и анализировать данные об уровне развития науки, техники и технологий ПК-2.2 Способен строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития организации	ПС 40.206
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Проведение экспертиз результатов научно-технической деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и организаций	Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг	ПК-3. Способен проводить оценку стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий	ПК-3.1 Способен демонстрировать знание подходов к оценке и проводить оценку результатов интеллектуальной собственности и средств индивидуализации в целях определения потенциальной доходности для организации ПК-3.2 Способен разрабатывать и принимать участие в инновационных проектах, связанных с созданием или приобретением результатов интеллектуальной деятельности	ПС 40.206
Формирование и реализация стратегии управления интеллектуал	Системы управления интеллектуальной собственностью хозяйствующег	ПК-4. Способен проводить оценку эффективности управления правами на	ПК-4.1 Способен демонстрировать знание законодательства в сфере управления интеллектуальной собственностью, основы	ПС 40.206

ьной собственностью хозяйствующих субъектов	о субъекта	результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и стратегическое планирование трансфера технологий	стратегического планирования трансфера технологий ПК-4.2 Способен эффективно распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, проводить анализ целесообразности реализации инновационных проектов	

5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом

на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные

психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

– визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;

– тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;

– расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные

помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, работодателям и их объединениям, педагогическим работникам и иным лицам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы магистратуры, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Изменения в образовательную программу рассмотрены:

на заседании кафедры: «_____» _____202__ г. протокол № _____
согласованы с представителями работодателей:

одобрены на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 202__ г. протокол № _____

утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 202__ г. протокол № _____

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры
по направлению подготовки
27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью
направленность (профиль)
«Стратегическое управление интеллектуальной собственностью»
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) «Стратегическое управление интеллектуальной собственностью» представлена в виде системы документов, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 года № 949.

ОПОП включает в себя общую характеристику основной профессиональной образовательной программы. В описании основной профессиональной образовательной программы содержится: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования; квалификация, присваиваемая выпускникам; нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы. В ОПОП формулируются такие характеристики профессиональной деятельности выпускников, как общее описание профессиональной деятельности выпускника; перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения образовательной программы, в частности, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения. В рецензируемой программе содержится описание условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

В качестве приложений к ОПОП выступают следующие документы, определяющее содержательное наполнение программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, методические материалы. Структура образовательной программы соответствует установленным требованиям.

Целью ОПОП является личностное развитие выпускника, в том числе формирование у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему на высоком профессиональном уровне осуществлять деятельность в сфере управления интеллектуальной собственностью.

В качестве типов задач профессиональной деятельности выпускника в ОПОП выбраны научно-технический и инновационный; организационно-управленческий; консультационно-экспертный. Исходя из этого определены профессиональные компетенции выпускника на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», а также с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Объем ОПОП соответствует требованиям законодательства и составляет 120 зачетных единиц. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения составляет 2 года.

Структура программы магистратуры включает в себя блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и предусматривает выделение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной работы по ним, в том числе в форме практической подготовки.

Содержательная составляющая учебного плана позволяет заключить, что включенные дисциплины в полном объеме раскрывают направленность (профиль) программы формируют необходимый перечень компетенций.

Рабочие программы дисциплин и практик представляют собой системное методическое обеспечение, направленное на формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся. Это позволяет констатировать высокий уровень методического обеспечения.

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа в полной мере отвечает всем требованиям ФГОС, требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) «Стратегическое управление интеллектуальной собственностью».

Генеральный директор
ООО «Научно-исследовательский институт
источников света имени А.Н. Лодыгина» А.С. Винокуров

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры
по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной
собственностью направленность (профиль)
«Стратегическое управление интеллектуальной собственностью»
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) «Стратегическое управление интеллектуальной собственностью» представляет собой систему документов и разработана с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями и их объединениями, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, предусмотренных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 года № 949.

Целью программы магистратуры является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять деятельность в области управления интеллектуальной собственностью.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Структура программы магистратуры включает в себя блоки: «Дисциплины (модули)»; «Практика»; «Государственная итоговая аттестация» и предусматривает наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 25 процентов общего объема программы магистратуры. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей)

обязательной части, что необходимо выпускнику для успешной профессиональной деятельности.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

В процессе реализации программы магистратуры у обучающихся формируются профессиональные компетенции, которые определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями. Это позволяет утверждать, что представленная программа магистратуры позволит готовить специалистов, востребованных на рынке труда.

Логическая последовательность блоков дисциплин, практик учебного плана и содержательное наполнение рабочих программ дисциплин и практик позволяют констатировать высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин в полном объеме обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения ОПОП. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) «Стратегическое управление интеллектуальной собственностью» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Генеральный директор
автономного учреждения
«Технопарк-Мордовия» П.Л. Волков