

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю

Ректор

А.Е. Бусыгин

« 19 » апреля 2017 г.



О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

на 01.04.2017

г. Саранск

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об Институте	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института	3
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности	5
1.3. Структура и система управления Институтom	7
1.4. Материально-техническое обеспечение	15
1.5. Кадровое обеспечение	20
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	28
Раздел 2. Образовательная деятельность	44
2.1. Профессиональное образование	44
2.1.1. Профессиональные образовательные программы	44
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов	45
2.1.3. Контингент обучающихся	53
2.1.4. Организация учебного процесса	57
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся	65
<i>Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	65
<i>Высшее образование. Программы бакалавриата</i>	73
<i>Высшее образование. Программы специалитета.</i>	85
<i>Высшее образование. Программы магистратуры</i>	90
<i>Высшее образование. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	95
2.1.6. Организация и проведение практик	99
2.2. Дополнительное образование	101
2.3. Внутривузовская система оценки качества образования	105
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	114
Раздел 4. Международная деятельность	138
Раздел 5. Внеучебная работа	140
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института	156

Раздел 1. Общие сведения об Институте

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российской университет кооперации», сокращенное наименование Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (далее – Институт) создан на основании постановления Правления Центросоюза СССР от 23.09.1976 № 163 и приказа от 30.10.1976 № 882 как Саранский филиал Московского кооперативного института.

Институт является обособленным структурным подразделением Российского университета кооперации (далее – Университет).

Адрес местонахождения: 430027, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 17,

Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ).

Адрес электронной почты: saransk@rucoop.ru

Адрес web-сайта: <http://saransk.ruc.su>

Институт не является юридическим лицом. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, решениями Учредителя, Уставом Университета, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), решениями Ученого

совета Университета, приказами и распоряжениями по Университету и иными локальными нормативными актами Университета.

Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержден Решением Высшего совета Российского университета кооперации от 03.02.2006 года № 27-П (с изменениями постановлениями Совета Центросоюза Российской Федерации от 30.05.2007 года, протокол № 2-С, п.2; от 19.12.2007 года, протокол № 6-С, п.3; от 27.02.2008 года, протокол № 1-С, п.8; от 03.06.2008 года, протокол № 2-С, п.12; от 28.10.2008 года, протокол № 3-С, п.19; от 18.12.2008 года, протокол № 4-С, п.3; от 12.11.2009 года, протокол № 3-С, п.8; с изменениями Решениями Высшего совета Российского университета кооперации от 19.06.2012 года № 05/01-35/ВС, от 19.06.2012 года № 06/01-35/ВС, от 06.03.2013 года № 05/01-35/ВС, от 06.03.2013 года № 06/01-35/ВС, от 11.12.2013 года № 21/01-35/ВС, от 11.12.2013 года № 22/01-35/ВС; от 29.05.2014 года № 08/01-35/ВС, от 03.11.2015 года № 19/01-3/ВС).

Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утверждено ректором Российского университета кооперации 27.06.2016 г.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года, Серия 90Л01 № 0001089, с приложениями №№ 20.5, 20.6;

– Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 1055 от 11 июля 2014 года, Серия 90А01 № 0001124 с приложением № 18;

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация Университета включает: нормативные акты общего назначения;

нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений Университета; методические документы для обеспечения образовательного процесса; нормативное обеспечение организации научной деятельности; нормативное обеспечение системы менеджмента качества; нормативное обеспечение воспитательной работы.

Внутренние нормативные документы Института разрабатываются в полном соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), локальными актами Университета.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Института состоит в обеспечении высококачественного образования, соответствующего мировым стандартам; формирования высококонтактной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; реальных научных достижений, отвечающих потребностям общества, государства и личности; мобильного и динамичного обучения, гибко реагирующего на глобальные изменения и обеспечивающего опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующего развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Приоритетными направлениями развития Института в целях обеспечения Миссии являются:

- удовлетворение существующих и перспективных потребностей внутренних и внешних потребителей образовательной, научной, воспитательной деятельности института;

- формирование высокого профессионального уровня выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования, а также программам дополнительного образования в соответствии с требованиями

профессиональных стандартов и работодателей;

- консолидация научного потенциала субъектов кооперативного образования России, ориентированных на перспективные потребности национальной экономики, экономики регионов, российской кооперации;

- повышение роли Института в обеспечении устойчивого развития кооперативного сектора экономики и бизнеса.

Данные направления развития реализуются через решение следующих задач:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;

- улучшение качества образовательных, научных и воспитательных услуг;

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, трудолюбия, нравственности; пропаганда общечеловеческих ценностей, развитие идей кооперации;

- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;

- создание современной материально-технической, лабораторной и экспериментальной базы, единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной, воспитательной и инновационной деятельности;

- обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными учреждениями и организациями, кооперативными организациями;

- оказание научной и методической помощи кооперативным организациям в разработке и внедрении в практику новых форм и методов работы, направленных на реализацию социальной миссии и повышение эффективности деятельности;

- развитие международных связей при подготовке и переподготовке специалистов и научно-педагогических кадров, в том числе для зарубежных

стран, выполнение совместных научных и инновационных проектов.

Планируемые результаты деятельности Института, определенные программой развития:

- улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности вуза в регионе, обеспечение устойчивого спроса на реализуемые образовательные программы;

- высокий уровень подготовки выпускников, востребованных на рынке труда, формирование у обучающихся предпринимательских компетенций необходимых для карьерного развития и создание благоприятных условий для дальнейшего трудоустройства.

- увеличение объема и качества научных исследований, по приоритетным направлениям науки с учетом потребностей развития региона и обеспечения образовательного процесса.

1.3. Структура и система управления Институтом

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) Институт в своей структуре имеет подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной и научной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

В 2016 году на основании договора с Мордовским республиканским союзом потребительских обществ, для усиления практической подготовки обучающихся и проведения совместных научных исследований создана базовая кафедра «Современные технологии, экономика и право». Базовая кафедра является структурным подразделением института.

В настоящее время структура Института включает:

- 4 факультета: экономический, юридический, управления, среднего профессионального образования;

- 14 кафедр: социально-экономических дисциплин, гуманитарных дисциплин и иностранных языков, физического воспитания и специальной под-

готовки, базовая кафедра «Современные технологии, экономика и право», бухгалтерского учета, информационных технологий и математики, менеджмента и торгового дела, экономики, частного права, административного и финансового права, публичного права, теории и истории государства и права, финансов, товароведения и технологии общественного питания;

– 3 управления: учебно-методическое, административно-правовое, административно-хозяйственное;

– 4 центра: информационных технологий, дополнительного образования, организации научно-исследовательской работы, молодежных инициатив;

– бухгалтерию;

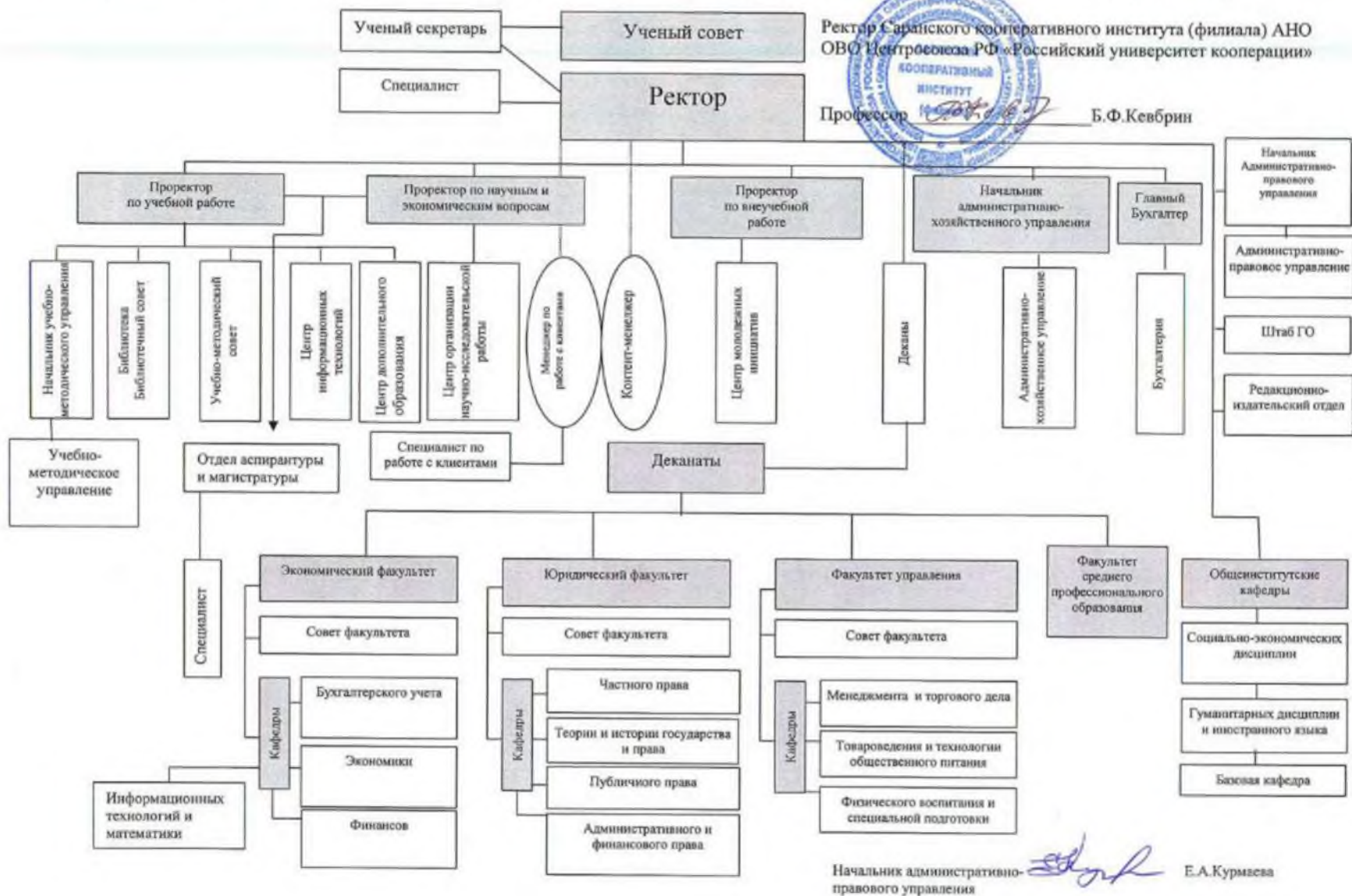
– библиотеку;

– 2 отдела: редакционно-издательский, аспирантуры и магистратуры.

Взаимодействие структурных подразделений Института обеспечено единой системой управления (схема 1).

Структурная схема управления

Саранского кооперативного института (филиала) АНО ОВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» на 2016-2017 учебный год



Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), а также на основе локальных актов Университета, регламентирующих деятельность Института в организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, международной, воспитательной деятельности.

По решению Ученого совета Университета в Институте создан выборный представительный орган Ученый совет института. Его основные задачи, функции и организация работы определяются Положением об Ученом совете института (филиала), утвержденным приказом ректора Университета от 03.06.2016 №511-од. Ученый совет Института является коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство деятельностью филиала.

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) в состав Ученого совета Института входят ректор Института – председатель Ученого совета, проректоры (3 человека), ученый секретарь, деканы факультетов (4 человека), начальники управлений и отделов (7 человек), заведующие кафедрами (6 человек), менеджер по работе с клиентами, председатель студенческого профкома института, председатель совета молодых ученых института и аспирант. Персональный состав Ученого совета Института утверждается приказом ректора Института. Численность действующего состава Ученого совета Института составляет 27 человек. Из числа членов Ученого совета 74% лиц имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 14,8% лиц – ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. Из числа членов Ученого совета 1 человек имеет звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», 3 человека имеют звание «Заслуженный деятель науки Республики Мордовия», 8 человек имеют звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия», 1 чел. имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия».

Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Возможно до-

срочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности Института:

- рассматривает Программу развития Института на долгосрочную и среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета; планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом Университетом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;

- рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Института;

- рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;

- рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;

- рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;

- рассматривает темы диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и представляет их в Ученый совет Университета для дальнейшего утверждения в установленном порядке;

- рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет Ученому совету Университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке;

- проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института;

- проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя;

ля, ассистента кафедр Института;

– рассматривает и представляет Ученому совету Университета кандидатуры работников Института для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные общества, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;

– обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов, аспирантов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;

– утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в филиале;

– может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета филиала.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Института.

В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевременно. В соответствии с решениями Ученого совета в

2016 г.:

1. Сформирован состав научно-педагогических работников для осуществления образовательного процесса по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом.

2. Осуществлена работа по организации Государственной итоговой аттестации.

3. Ведется работа по обновлению учебно-методической документации для обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ.

4. Проведена работа по комплектованию и обновлению фонда основной и дополнительной учебной литературы.

5. Выполнен план НИР профессорско-преподавательского состава института и студентов, существенно возросла результативность научного труда и публикационная активность.

6. Развивалась материально-техническая база института.

7. Обновлялась и пополнялась информационная база интернет-сайта.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом, заседания которого проводятся еженедельно.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор д.ф.н., профессор Кевбрин Борис Фёдорович, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института назначается ректором Российского университета кооперации на условиях срочного трудового договора. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и хозяйственной деятельности в Институте. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте, их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с еже-

годно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Взаимодействие факультетов и входящих в их структуру кафедр проявляется через систему собраний, совещаний, заседаний Ученого совета факультетов, где обсуждаются основные вопросы деятельности учебных подразделений. Состав и деятельность Учёных советов факультетов регламентируются соответствующими Положениями. Работой советов руководят деканы факультетов.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Среди заведующих кафедрами – 2 (14,3 %) доктора наук, профессора, 12 кандидатов наук, доцентов (85,7%).

Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Нормативные акты доступны через корпоративный портал для всех сотрудников и научно-педагогических работников Института, а также на сайте Института <http://www.saransk.ruc.su>. Каждое должностное лицо имеет адрес электронной почты.

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Научно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения, рассматриваются и утверждаются рабочие программы дисциплин, практик, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об Институте (филиале), Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации. Структура управления Институтотом соответствует нормативной и организа-

ционно-распорядительной документации и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Важнейшим условием осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся является развитая материально-техническая база Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной реализуемыми образовательными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Площадь учебно-лабораторных зданий, в которых организован учебный процесс составляет 9550 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 11,79. На все используемые здания имеются санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности, оснащены системой охранно-пожарной сигнализации, голосовым оповещением, доступны для маломобильных групп населения.

Для проведения занятий лекционного имеют набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

Аудиторный фонд позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, ма-

стер-классов, конференций и круглых столов.

В распоряжении преподавателей и студентов института имеется современное мультимедийное оборудование, которым оснащены 8 аудиторий и актовый зал института: мультимедийные проекторы, интерактивная доска, проекционные экраны, аудиосистемы с проводными и беспроводными микрофонами, документ-камеры и микшерные пульта. Оснащенные аудитории позволяют проводить все формы учебных занятий с использованием информационных и коммуникационных технологий. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Для проведения учебных занятий по отдельным дисциплинам (кафедры информационных технологий и математики, бухгалтерского учета) используются специализированные компьютерные классы. Кабинеты для занятий по иностранному языку оснащены лингафонным оборудованием. Институт располагает лабораториями: химии, метрологии и стандартизации, микро-



биологии, санитарии и гигиены, технических средств, архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей и т.д.; полигонами: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем. Для студентов специальности

«Технология продукции общественного питания» оснащены кулинарный и кондитерский цеха.

Учебные лаборатории кафедры товаро-ведения и технологии общественного питания оснащены натуральными образцами товаров по основным ассортиментным группам, приборами и оборудованием для проведения экспертизы товаров.



Специализированные аудитории кафедр юридического профиля представляют собой учебный зал судебных заседаний и лабораторию, оборудо-

ванную для проведения занятий по криминалистике.

В целях освоения основ военной службы оборудовано место для стрельбы с использованием электронного стрелкового тира.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы со студентами имеется спортивный зал с общей площадью 267,0 кв.м., оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, лыжная база. Заключен договор аренды на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Институт обладает развитой информационной базой, необходимой для организации учебного и административного процессов. Парк компьютерной



техники составляет 283 единиц (более 216 ПК уровня Pentium IV и выше, из них 16 ноутбуков) и продолжает ежегодно пополняться и модернизироваться. Непосредственно используются в учебном процессе 125 компьютеров в 9 компь-

ютерных лабораториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,35.

100% персональных компьютеров имеют доступ к глобальной сети Интернет. Доступ предоставляется на основе волоконно-оптической линии связи на скорости до 100 Мбит/с. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть на базе витой пары UTP категории не ниже 5е внутри корпусов (скорость передачи данных до 1000 Мбит/с), корпуса объединены между собой на базе оптоволокна.

Институт обеспечен системным, прикладным и инструментальным программным обеспечением, необходимым для работы административных и учебных компьютеров. Компьютеры оснащены операционными системами и офисными пакетами на основе соглашения Microsoft Academic Open License Agreement. Прикладное и инструментальное программное обеспечение используется в рамках подписки Microsoft Imagine (DreamSpark). Также для организации учебного процесса используется другое лицензионное и свободное

программное обеспечение.

В институте используется система автоматизации учебного процесса на базе «1С:Предприятия 8.2». Внедрены и активно используются модули «Приёмная комиссия», «Деканат» и «Учебная часть» с подсистемами «Учёт нагрузки» и «Расписание».

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей обеспечивает государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница №3», с которым заключен договор на медицинское обслуживание. В рамках данного договора медицинское учреждение обеспечивает медицинский контроль состояния и здоровья обучающихся и сотрудников Института, прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проводит профилактические мероприятия, оказывает первичную медико-санитарную помощь, оказывает медицинские услуги.

Для осуществления медицинской деятельности, в том числе оказания медико-санитарной помощи обучающимся в Институте имеется здравпункт площадью 29,4 кв.м.

Заключен договор об оказании услуг по организации питания с индивидуальным предпринимателем. Столовая общей площадью 295,7 кв.м. на 200 посадочных мест имеет сертификат соответствия.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем. Здание общежития арендовано сторонней организацией «Деловой вестник». Общежитие – благоустроенное здание, полностью укомплектованное необходимым инвентарем. Имеются вспомогательные помещения: душ, камера хранения, прачечная.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспре-

пятственному подъезду машин скорой помощи. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу в институт, установлена кнопка вызова экстренной помощи. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже.

В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования 1 - 2 мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

Материально-техническая база Института развивается согласно статьям бюджета, утверждаемым Высшим ученым советом Российского университета кооперации на каждый учебный год.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что материально-техническая база и информационная среда для ведения учебной и научной работы с современными источниками информации соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

1.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в Институте, осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ, Устава Университета, Положения об Институте и локальных актов Университета.

Подбор и расстановка кадров ведется в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 01.2011.2011 № 1н, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и др.

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР) по уровню высшего образования и преподавателями по дисциплинам среднего профессионального образования. Общая численность педагогических работников составляет 162 человека.

Образовательный процесс по уровню высшего образования в Институте осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР), общая численность которых на 1 апреля 2017 года составляет 113 человек. (74,75 ставок) из них: штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства – 88 человек (67 ставок); внешние совместители – 25 человек (7,75 ставки). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников составляет 89,6%.

По уровню среднего профессионального образования численность преподавателей 49 чел. (47,75 ставок)

Укомплектованность штатов по состоянию на 01.04.2016 составляет 98%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиям профессиональных стандартов.

Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Институте осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 1 марта 2017 года № 180-од. Данное положение определяет порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между Институтом и профессорско-преподавательским составом Института на срок до 5 лет.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей преподавателей объявляется распоряжением ректора Института на сайте Института не менее чем за два месяца до даты его проведения и окончания срока трудовых договоров с преподавателями.

Для участия в конкурсе претендент представляет с заявлением копии документов, подтверждающих его соответствие квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативно-правовыми актами.

При наличии положительного решения Комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава Института и рекомендации соответствующей кафедры на Ученом совете Института происходит обсуж-

дение и конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования и оформляется протоколом в установленном порядке. Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший путем тайного голосования более половины голосов членов Ученого совета Института, от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава Ученого совета. После принятия соответствующего решения кафедра передает документы претендента вместе с выпиской из протокола заседания кафедры, приложением отчета о выполненной работе для работающих в Институте, личного перспективного творческого плана, заключения о качестве проведенных мероприятий, заключения Комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава, председателю Ученого совета Института.

С лицом, успешно прошедшим конкурс на должность профессорско-преподавательского состава, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством.

Замещение должностей работников, относящихся к научным работникам, в Институте осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 439-од.

В соответствии с указанным положением для проведения конкурса на замещение должности старшего научного сотрудника Институт размещает объявление в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на своем официальном сайте и на портале вакансий по адресу «<http://ученые-исследователи.рф>». По итогам рассмотрения поступивших заявок конкурсная комиссия составляет рейтинг претендентов на основе их оценки исходя из сведений, которые характеризуют квалификацию, опыт и результативность претендента. Победителем конкурса считается претендент, занявший первое место в рейтинге. С ним заключается трудовой договор в соответствии с тру-

довым законодательством на срок до пяти лет. Информация размещается сети «Интернет», на официальном сайте и на портале вакансий.

Конкурс на замещение должности младшего научного сотрудника объявляется на основании приказа ректора Института на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не менее чем за два месяца до даты его проведения и проводится в сроки, установленные Институту. Решение по итогам рассмотрения поступивших заявлений принимает конкурсная комиссия.

Замещение должности декана факультета осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность декана замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и Положением о выборах декана факультета, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 18 июля 2014 г. № 714-од.

Декан факультета выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности факультета, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие факультета как важного структурного подразделения Института.

На должность заведующих кафедрами назначаются штатные научно-педагогические работники института.

Замещение должности заведующего кафедрой осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность заведующего кафедрой замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым действующим законодательством, Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом Российского университета кооперации от 18 июля 2014 г. №715-од.

Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента по соответствующей кафедре (специальности) и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие кафедры как важного структурного подразделения Института.

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Таблице - 1.

Таблица - 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников, человек
<i>Высшее образование</i>		
1	Численность научно-педагогических работников	113
1.1.	штатные НПП, за исключением совместителей	72
1.2	НПП, работающие на условиях внутреннего совместительства	16
1.3	НПП, работающие на условиях внешнего совместительства	25
2	Из общей численности НПП:	113

2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	13
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	88
2.3	лица, имеющие почетное звание	16
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
3.	Численность педагогических работников	49
3.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	40
3.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9
3.3	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	8
Численность педагогических работников – всего		162

В Институте профессорско-преподавательский состав по уровню высшего образования, в основном имеет ученые степени и ученые звания. Из общего числа преподавателей ученые степени и/или ученые звания имеет 101 человек:

- с ученой степенью доктора наук и /или ученым званием профессора – 13 человек;
- с ученой степенью кандидата наук и/или ученым званием доцента – 88 человек.

Из штатных и работающих на условиях внутреннего совместительства научно-педагогических работников (88 человек, 67 ставки) имеют ученые степени и/или ученые звания 79 человек (62,5 ставки), в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 7 человека (4,25 ставки). Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием по занимаемым ставкам составляет 99,6%, в том числе с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора – 6,3%.

Среди преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства (25 человек, 7,75 ставки), имеют ученую степень и/или ученое звание 22 человек (7 ставок), в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 6 человек (1,75 ставки). Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием по занимаемым ставкам составляет

90,3%, в том числе с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора – 22,6%.

Многие преподаватели Института имеют почетные звания: «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 1 чел. (Кевбрин Б.Ф.), «Заслуженный деятель науки Республики Мордовия» – 3 чел. (Кевбрин Б.Ф., Кевбрина О.Б., Айзятков Ф.А.), «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия» – 11 чел. (Кузнецова Е.Г., Ганин О.Н., Кондрашкина И.И., Волгина И.В., Кукушкин О.Н., Зотова Е.В., Елизаров В.С., Земсков В.М., Плеханова Е.А., Имяреков С.М., Тарасов А.А.), «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия» – 2 чел. (Извеков В.В., Муратова И.В.).

Одним из важнейших направлений кадрового обеспечения является совершенствование системы обучения, повышения квалификации научно-педагогических работников.

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию программ по уровню высшего образования, получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института осуществляется в различных формах: через стажировки, курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, а также обучение в аспирантуре, докторантуре. В 2016 г. по уровню высшего образования 68 преподавателей Института прошли повышение квалификации.

Преподаватели среднего профессионального образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года. Всего в 2016 году получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации 13 преподавателей (по дисциплинам СПО). В целях изучения опыта работы органов социального обеспечения, а также приобретения профессиональных умений и навыков, необходимых для эффективного обучения

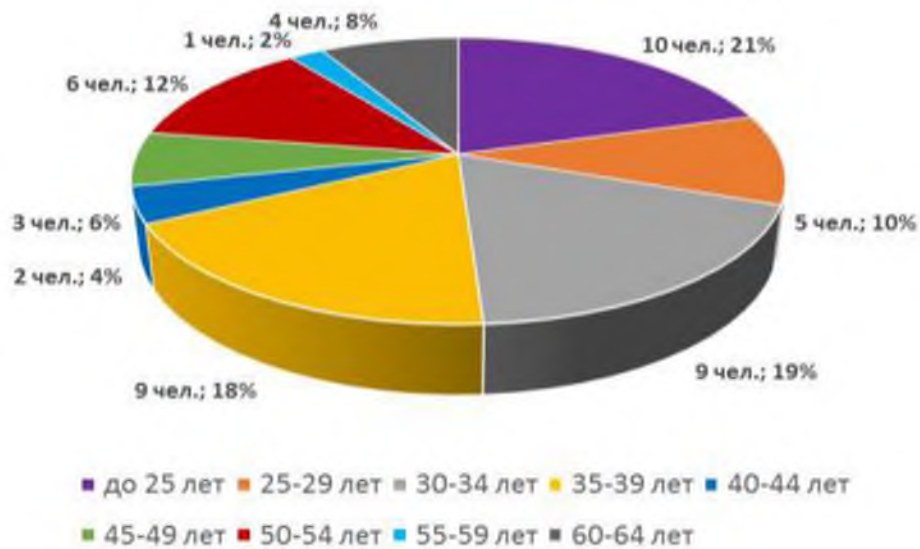
студентов, 6 преподавателей (по дисциплинам СПО) прошли стажировку в Министерстве социальной защиты Республики Мордовия.

Средний возраст научно-педагогических работников Института составляет 45,3 года. Наибольшую долю в общей численности научно-педагогических работников занимают работники в возрасте от 40 до 44 лет – 27 чел. (24,0%). Также можно отметить высокий удельный вес возрастных групп: от 35 до 39 лет – 23 чел. (20,0%), от 45 до 49 лет – 15 чел. (13,0%), от 30 до 34 лет – 11 чел. (10,0%) и от 50 до 54 лет – 11 чел. (10,0%). Другие возрастные группы занимают незначительные доли в общей численности научно-педагогических работников: от 25 до 29 лет – 3 чел. (3,0%), от 55 до 59 лет – 10 чел. (9,0%), от 60 до 64 лет – 6 чел. (5,0%), старше 65 лет – 7 чел. (6,0%).



По уровню среднего профессионального образования средний возраст педагогических работников составляет 37,1 лет, причем наибольшую долю занимает возрастная категория до 40 лет, а именно из 49 преподавателей: до 25 лет – 10 чел., от 25 до 29 лет – 5 чел., от 30 до 34 лет – 9 чел., от 35 до 39 лет – 9 чел. Возрастные категории после 40 лет распределяются следующим образом: от 40 до 44 лет – 2 чел., от 45 до 49 лет – 3 чел., от 50 до 54 лет – 6 чел., от 55 до 59 лет – 1 чел., от 60 до 64 – 4 чел.

Возрастной состав преподавателей СПО



В результате проведенного анализа, комиссией сделан вывод о соответствии кадрового обеспечения образовательной деятельности Института предъявляемым требованиям.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Большое внимание в Институте уделяется обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса возлагается на кафедры и координируется Ученым советом и Научно-методическим советом Института в соответствии с:

федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с послед. изм. и допол.);

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (в ред. от

15.01.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (в ред. от 05.04.2016 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (в ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

положением об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 13.02.2015 г. №164/1-од);

положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. № 1338-од);

положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, обучающихся по программам высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. № 1329-од);

положением о выпускной квалификационной работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Университета от 17.01.2014 г. №19-

од);

положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (утверждено приказом ректора Университета от 02.09.2014 г. №835-од);

положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 14.07.2014 г. №703-од);

положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2013 г. №380-од);

положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования) (утверждено приказом ректора Университета от 46.04.2013 г. №301-од);

положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2013 г. №381-од).

В целях совершенствования содержания обучения с учетом требований работодателей к уровню квалификации выпускников, а также исходя из профильности вуза, в отчетный период были разработаны 6 новых образовательных программ высшего образования для набора 2016 г. При их разработке были учтены требования профессиональных стандартов, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

- Внутренний аудитор (от 24.06.2015 года №398н);
- Специалист по микрофинансовым операциям (от 22.04.2015 года №238н);
- Бухгалтер (от 22.12.2014 года №1061н);
- Аудитор (от 19.10.2015 года №728н);
- Специалист по управлению рисками (от 07.09.2015 года №591н);

- Специалист по информационным системам (от 18.11.2014 года № 896н);
- Менеджер по информационным технологиям (от 13.10.2014 года № 716н);
- Руководитель предприятия питания (от 7 мая 2015 года № 281н);
- Повар (от 8 сентября 2015 года № 610н).

На сегодняшний день все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, по всем учебным дисциплинам (модулям) в том числе: рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В целях реализации компетентного подхода, направленного на формирование умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в интерактивной форме, использование кейс-метода, проведение дискуссий, деловых игр, тренингов, практико-ориентированных занятий, встреч с представителями работодателей, мастер-классов.

В отчетном периоде особое внимание было уделено формированию и переработке фондов оценочных средств по дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Кроме того, в рабочих программах дисциплин отражено содержание заданий для самостоятельной работы, формы ее контроля, сроки выполнения, методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Процесс подготовки письменных работ обеспечен рекомендациями по их выполнению. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ

ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики и права, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей.

Для повышения уровня уникальности и самостоятельности выполнения письменных работ, побуждения к творческой активности обучающихся, обеспечения качества обучения в Институте используется сервис поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст».

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Методическое обеспечение образовательных программ представлено в учебно-методических комплексах дисциплин на кафедрах.

В учебном процессе активно используются учебные пособия и учебно-методические материалы, авторами которых являются научно-педагогические работники Института.

За отчетный период преподавателями Института было издано 32 наименования учебной литературы общим объемом 143,75 п.л., в том числе:

учебные пособия – 7 (68,25 п. л.):

1) Акамова Н.В., Мельцаева О.А. Управление проектированием и разработкой автоматизированных информационных систем – 11,00 п. л.;

2) Кузнецова Е.Г., Хайров Р.Р. Процессный подход к разработке конкурентной стратегии предприятий хлебопекарной промышленности – 7,75 п. л.;

3) Кевбрин Б.Ф., Новиков П.В. Психология бизнеса – 8,00 п. л.;

4) Жадяева М.А. Уголовный процесс в схемах – 7,00 п. л.;

5) Зотова Е.В., Катайкина Н.Н., Лепкина Ю.Г. Деньги, кредит, банки и ценные бумаги – 23,75 п. л.;

6) Колоколова Е.О. (авт.-сост.). Жилищное право в понятиях и терминах – 4,75 п. л.;

7) Жадяева М.А. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела – 6,00 п. л.

учебно-методические пособия – 3 (19,50 п. л.):

1) Пруцкова Е.В., Хайров Р.Р. Экономика малого бизнеса – 4,50 п. л.;

2) Имярек С.М., Жуткина Т.П., Калабкина И.М. (авт.-сост.). Экономика для юристов – 11,75 п. л.;

3) Кечайкина Е.М., Федосеев Р.В. (авт.-сост.). Административное право – 3,25 п. л.

практикумы, рекомендованные Ученым советом Института в качестве учебного пособия, – 2 (11,25 п. л.):

1) Земсков В.М., Богданова А.Р., Огнянова О.В. (авт.-сост.). Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – 8,00 п. л.;

2) Кечайкина Е.М., Моисеева Е.Н. (авт.-сост.). Право социального обеспечения – 3,25 п. л.

рабочие тетради, рекомендованные Ученым советом Института в качестве учебного пособия, – 2 (14,50 п. л.):

1) Земсков В.М., Бушева А.Ю., Елисеева О.В., Огнянова О.В. (авт.-сост.). Бухгалтерский учет и анализ – 11,00 п. л.;

2) Земсков В.М., Волгина И.В., Романова И.В., Васильева Е.А. (авт.-сост.). Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета – 3,50 п. л.

сборники учебно-методических материалов – 2 (3,25 п. л.):

1) Кевбрин Б.Ф., Кечайкина Е.М. (сост.). Профессиональная этика – 1,75 п. л.;

2) Жадяева М.А. (сост.). Прокурорский надзор – 1,50 п. л.

методические указания по изучению курса – 2 (3,50 п. л.):

1) Шкарина Е.Н. (сост.). Техника выполнения гимнастических упражнений на занятиях по физической культуре – 1,00 п. л.;

2) Мурагова И.В., Ерофеев И.В. (сост.). Виды легкой атлетики – 2,50 п. л.

задания для самостоятельной работы студентов – 3 (7,00 п. л.):

1) Карпова Л.С. (сост.). Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания – 1,25 п. л.;

2) Кевбрин Б.Ф., Айзятв Ф.А., Чернова Е.Н. (сост.). Философия – 2,75 п. л.;

3) Каменева С.А. (сост.). Интегральное и дифференциальное исчисление – 3,00 п. л.

методические указания по написанию курсовой работы – 2 (2,25 п. л.):

1) Голяев С.С. (сост.). Базы данных – 1,25 п. л.;

2) Голяев С.С. (сост.). Информационная безопасность – 1,00 п. л.

программы практик – 5 (8,00 п. л.):

1) Акамова Н.В. (сост.). Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 1,75 п. л.;

2) Акамова Н.В. (сост.). Программа преддипломной практики для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе») – 1,75 п. л.;

3) Голяев С.С., Акамова Н.В. (сост.). Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2,00 п. л.;

4) Таратынова Н.И., Яшкина О.А. (сост.). Программа учебной практики по монтажу и наладке компьютерных сетей и аппаратных средств – 0,75 п. л.;

5) Таратынова Н.И., Яшкина О.А. (сост.). Программа производственной практики для студентов специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» – 1,75 п. л.

Также были изданы задания для практических занятий – 1 (1,25 п. л.): Жадяева М.А. (сост.) Криминалистика; задания для текущего контроля – 1 (1,75 п. л.): Жадяева М.А. (сост.). Уголовный процесс; деловая игра – 1 (1,50 п. л.): Жадяева М.А. (сост.). Уголовный процесс; методические указания по написанию выпускной квалификационной работы – 1 (1,75 п. л.): Кевбрин Б.Ф., Кечайкина Е.М. (сост.). Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

В ноябре 2016 – марте 2017 г. на базе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации совместно с информационно-аналитическим журналом «Университетская КНИГА» состоялся V Приволжский межрегиональный конкурс вузовских изданий «Университетская книга – 2017», в котором были представлены учебные и научные книги, вышедшие в свет в 2014– 2017 гг. Преподаватели Института приняли активное участие в этом конкурсе.

Решением экспертного совета дипломы лауреатов конкурса были присуждены за содержательную составляющую изданий в номинациях:



«Лучшее научное издание по гуманитарным и социальным наукам» – Б.Ф. Кевбрину и П.В. Новикову за учебное пособие «Психология бизнеса»;



«Лучшее научное издание по экономическим наукам» – Л.В. Марабаевой и Т.Е. Кузнецовой за монографию «Развитие стимулирования сбыта продукции предприятий кондитерской промышленности»;



«Лучшее учебное издание по экономическим наукам» – Е.Г. Кузнецовой и Р.Р. Хайрову за учебное пособие «Процессный подход к разработке конкурентной стратегии предприятий хлебопекарной промышленности».

В институте имеется собственная библиотека. Ее место и роль формируется под влиянием качественных изменений библиотечно-информационной среды, наиболее значительными характеристиками, которой становятся:

1. Содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

2. Комплектование фонда библиотеки с учетом требований к организации и обеспечению учебного процесса.

3. Содействие различными формами и методами библиотечной работы самообразованию студентов, преподавателей, сотрудников, обеспечению литературой их социальных, культурных потребностей.

4. Компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

5. Расширение информационного потенциала библиотеки с помощью предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

6. Осуществление оперативного информирования читателей о библиотеке, её фондах и информационных возможностях через сайт института.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют 2 абонементов, 2 читальных зала общей площадью 452,8 м². Читальные залы оснащены компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Общий фонд библиотеки Института составил 240550 экземпляров, из них учебной и учебно-методической – 180471 экземпляр, в том числе по уровню среднего профессионального образования 3792 экземпляра.

Доля печатных изданий по дисциплинам соответствует требованиям образовательных стандартов. Актуальность учебной литературы, заявленной в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам составляет 0,8 (для спе-

циалистов), 0,25 (для бакалавров), 0,9 (для СПО). Состав фондов библиотеки Института представлен в Таблице 2

Таблица 2 – Состав фондов библиотеки Института

Наименование	Количество
Общий фонд	240550
Учебная литература	163764
Учебно-методическая литература	16707
Научная литература	42400
Электронные издания	38942
Прочее	18597

С целью обеспечения учебных дисциплин электронными изданиями, обучающимся и профессорско-преподавательскому составу обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам. Университетом заключены договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем:

Таблица 3 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организационно-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	http://www.ZNANIUM.COM	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 15.07.2016 № 398/03/16 Срок действия договора с 15 июля 2016г. по 15 октября 2017г.
2.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО «ИВИС» от 01.03.2016 № 65/03/16 Срок действия договора с 01 марта 2016 г. до 28 февраля 2017 г..
3.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» от 01.01.2017 № 05/03/17 Срок действия договора 01 января 2017 г. до 01 апреля 2018 г.
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 26.09.2016 № 2349/16-625/03/16 Срок действия договора с 26 сентября 2016 г. до 27 сентября 2017 г.
5.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru»	http://www.ibooks.ru	Договор с ЗАО «Айбукс» от 19.09.2016 №30-09/16К-556/03/16 Срок действия договора с 24 сентября 2016 г. до 24 января 2018 г.
6.	ООО «Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия» № 615/03/15 от 01.10.2015 Срок действия договора с

			01 октября 2015 г. до 30 сентября 2018 г.
7.	НЦР «РУКОНТ»	http://rucont.ru/	Договор с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руcont» №177_0902-124/03/17 Срок действия с 03 марта 2017 г. до 03 февраля 2018 г.
8.	ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (Руcontекст)		Договор №16/03/16 от 01.02.2016г Срок действия договора с 01 февраля 2016 г. до 01 февраля 2017 г.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий:

- Универсальные базы данных компании ИВИС (Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View) – 40 наименований журналов и статистических сборников;
- Электронная библиотечная система НЦР «РУКОНТ» – 15 наименований научных изданий,
- Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru – 87 изданий;
- Электронная библиотечная система IPRbooks состоит из четырёх коллекций, содержащих 5730 изданий,
- ЭБС «BOOK.ru» – 8225 изданий;
- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM – 24727 изданий, обеспечивающих дисциплины технического и естественного характера.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет.

Для студентов среднего профессионального образования обеспечен доступ к электронной библиотечной системе ООО «Издательский центр «Академия», содержащей издания преимущественно московских издательств: Эксмо, Юнити-Дана, Флинта, Вузовский учебник, Омега-Л, Юрайт, Зерцало, Юриспруденция, Высшая школа и др.

Предоставлен доступ к электронному периодическому справочнику

«Система Гарант» (договор по сопровождению СИМ «Система ГАРАНТ» №8284/15/6335-рп от 01.04.2015г.), к СПС «Консультант Плюс» (договор ЗАО «Консультант Плюс» от 14.05.2014г. №248/03/14 г.)

В Институте применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных средств (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Сведения о наличии программного обеспечения, используемого в образовательном процессе представлены в Таблице 4.

Таблица 4 – Перечень программных продуктов

№ п/п	Наименование программного продукта	Лицензии
1.	Microsoft Office 2016 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk OLV F IY Acadmc Ent)	Microsoft, лицензионный договор №ЛП00002577/16-490/03/16 Срок действия с 01.08.2016 по 01.08.2017
2.	Microsoft Windows 7,10 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk OLV F IY Acadmc Ent)	Microsoft, лицензионный договор №ЛП00002577/16-490/03/16 Срок действия с 01.08.2016 по 01.08.2017
3.	Microsoft Visual Studio 2010 (Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery Renewal)	Microsoft, Сублицензионный договор № Tr000118147 от 28.10.2016 Срок действия с 28.10.2016 по 27.10.2017
4.	Гарант	ООО «Гарант-Мордовия», договор о взаимном сотрудничестве №3879/09/2399-С от 23.10.2009, бессрочный

№ п/п	Наименование программного продукта	Лицензии
5.	Консультант Плюс	(ООО «КонсультантПлюс: Мордовия», договор об информационной поддержке № 11Л от 11.11.2016, бессрочный)
6.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	ООО «1С-Поволжье», Лицензионный договор № 465 от 29.08.2011, доп. соглашение № 465-1 к Лицензионному договору № 465 от 29.08.2011, бессрочный. Лицензионные соглашения рег.номер 9985954, 10736066
7.	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200	ЗАО «Полимедиа-Самара», договор поставки №13 от 10.06.2014, бессрочный
8.	Project Expert 7 Tutorial	Expert Systems, сублицензионный договор с ЗАО «СофтЛайн Трейд» №47695/PNZ1 от 04.06.2014, бессрочный

При проведении занятий используются персональные компьютеры с установленным лицензионным базовым программным обеспечением:

- MS Windows 7, MS Windows 10;
- MS Office 2010, MS Office 2013, MS Office 2016, MS Visio professional 2013;
- программы для работы с графическими изображениями: Paint.NET, Inkscape;
- антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security.

В учебном процессе по специальности «Экономическая безопасность», по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономика и бухгалтерский учет» используются программные продукты: Project Expert; «1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях».

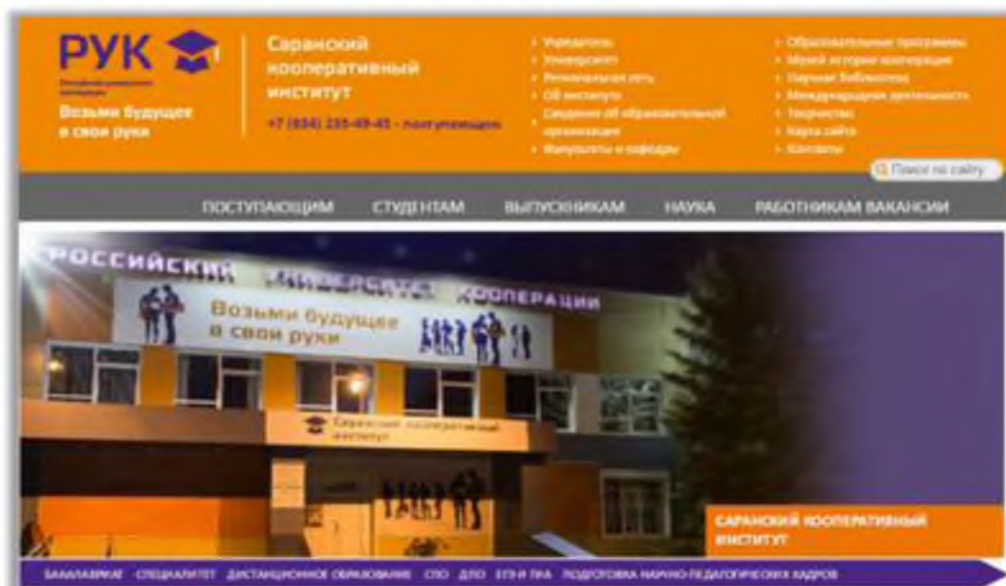
По учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Профессиональный иностранный язык» используется лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200.

В учебном процессе используются справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Продолжается работа по формированию и наполнению электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза.

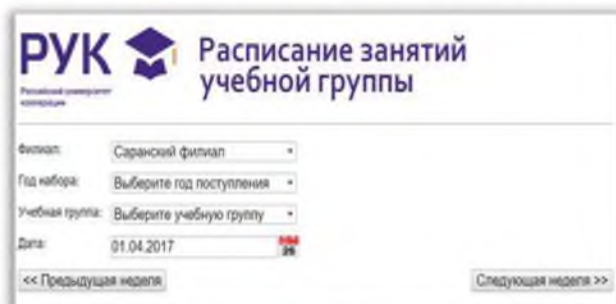
В состав ЭИОС входит официальный сайт Института, расположенный по адресу <http://saransk.ruc.su>.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Институтом обеспечена открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте, в полной мере соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».



На сайте представлены достоверные и актуальные сведения об образовательной организации: информация о реализуемых образовательных программах, сведения о профессорско-педагогическом составе, образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом Института.

Обучающиеся имеют свободный доступ к расписаниям учебных заня-



тий, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебно-методической документации в те-

чение всего периода обучения. Ведется работа по формированию электронных портфолио обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ осуществляется в программном модуле «Деканат» системы управления учебным процессом на базе 1С «Управление предприятием».

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты mail.rucsoor.ru, системы проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Профессиональные образовательные программы

Институтом реализуются образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5 – Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды специальностей	Наименование специальностей	Присваиваемые квалификации
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог

Таблица 6 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации
программы бакалавриата		
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
38.03.01	Экономика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	бакалавр
программы специалитета		
38.05.01	Экономическая безопасность	Специалист
программы магистратуры		
38.04.01	Экономика	Магистр

38.04.02	Менеджмент	Магистр
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2016 году осуществлялся прием для обучения в Институте по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров, программам среднего профессионального образования.

Организация приема в 2016 году осуществлялась в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (послед. изм. и допол.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 (с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 № 233 (с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 19.05.2015 № 511);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456);

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год, утв. приказом ректора Университета от 13.11.2015 № 1231-од (с изм. от 18.01.2016 № 15-од, от 16.05.2016 № 441-од);

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2016/17 учебный год, утв. приказом ректора Университета от 30.03.2016 № 266-од (с изм. от 16.05.2016 № 441-од);

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/17 учебный год, утв. приказом ректора Университета от 29.02.2016 № 159-од;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое» от 24.02.1998 № 501 (в ред. от 26.03.2001 № 1272 и от 15.02.2010 № 118);

– Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 25.12.2015 № 1383-од;

– Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– другими нормативно-правовыми актами, и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации в области образования.

Организация деятельности приемной комиссии осуществлялась в соответствии с:

– Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии и Положением об организации и проведении вступительных испытаний, утвержденных приказом ректора Университета от 11.02.2016 № 120-од;

– Положением об аттестационной комиссии, утвержденным приказом ректора Университета от 31.03.2016 № 273-од.

Приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 444-од установлено количество мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам. Постановлением Центросоюза Российской Федерации от 03.08.2016 № 04-33 утверждены дополнения в контрольные цифры приема в Российский университет кооперации на 2016/2017 учебный год. Контрольные цифры приема в 2016 году составили 945 чел.

Для организации приема обучающихся были утверждены приказами ректора Университета: состав Приемной комиссии для организационного обеспечения проведения приема на обучение; составы аттестационных комиссий для организации и проведения аттестационных испытаний при переводе студентов в институт; составы экзаменационных комиссий для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение; состав апелляционной комиссии; типовые формы заявлений о приеме на обучение и заявлений о согласии на зачисление; типовые формы Договоров и Дополнительных соглашений к Договорам на оказание образовательных услуг; стоимость обучения по основным образовательным программам; состав технических секретарей приемной комиссии института по набору студентов; расписания вступительных испытаний.

В целях привлечения абитуриентов, повышения доступности образования и увеличения числа поступающих в Университете реализуется Социаль-

ная программа льготного обучения, проводится конкурс «Обучение за счет университета», а также акция «Экономь вместе с друзьями».

В соответствии с Правилами приема в установленные сроки на сайте Института <http://saransk.ruc.su> и на информационном стенде приемной комиссии в свободном доступе размещена следующая информация: о количестве мест для приема на обучение по различным условиям поступления по договорам об оказании платных образовательных услуг; о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления; перечне вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимальное количество баллов; о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно; расписание вступительных испытаний (с указанием мест их проведения) и др. Факт ознакомления абитуриентов с документами, регламентирующими деятельность Института, с образовательными программами, а также с документами, регулирующими организацию приема на обучение, фиксируется в заявлении о приеме на обучение и специальном журнале.

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц,

подавших документы, обновлялась ежедневно.

Приемной комиссией было обеспечено функционирование специальных телефонных линий (в том числе специального сотового телефона) и раздела официального сайта (живой сайт), электронной почты для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

Оформление личных дел, поступающих проводилось в общеуниверситетской электронной базе данных ИС: Управление вузом: Модуль «Приемная комиссия».

В 2016 году прием заявлений от поступающих по программам высшего образования на очную форму обучения осуществлялся с 1 марта по 22 августа, а на заочную форму обучения – с 1 марта по 24 декабря. Прием заявлений от поступающих по программам среднего профессионального образования осуществлялся с 1 марта до 25 ноября – на очную форму обучения, до 28 ноября – на заочную форму обучения.

Информация о количестве мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Количество мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Контрольные цифры приема	Очная форма	Заочная форма	Итого
Высшее образование	140	450	590
Магистратура	60	50	110
Среднее профессиональное образование	200	20	220
Аспирантура	12	13	25
Всего	412	533	945

Сведения о количестве зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Состав абитуриентов, зачисленных в Институт по направлениям подготовки (специальностям)

Направление подготовки (специальность)	Всего подано заявлений (чел.)	Всего зачислено (чел.)	В том числе	
			очная форма	заочная форма
Бакалавриат	494	412	49	363
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	31	28	0	28
38.03.01 Экономика	139	118	31	87
38.03.02 Менеджмент	48	39	0	39
40.03.01 Юриспруденция	241	200	17	183
09.03.02 Информационные системы и технологии	35	27	1	26
Специалитет	75	47	28	19
38.05.01 Экономическая безопасность	75	47	28	19
Магистратура	101	92	24	68
38.04.01 Экономика	31	27	0	27
38.04.02 Менеджмент	70	65	24	41
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена	362	298	261	37
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	82	66	16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	220	174	153	21
19.02.10 Технология продукции общественного питания	37	32	32	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	10	10	-
ИТОГО	1032	849	362	487

Сведения о количестве зачисленных в институт по уровням образования представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Состав абитуриентов, зачисленных в Институт, по уровням образования

Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы			
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры
очная форма	261	49	28	24
заочная форма	37	363	19	68
ИТОГО	298	412	47	92

Количество зачисленных в порядке восстановления и перевода из других учебных заведений – 96 человек.

По результатам приемной кампании 2016 года на очную форму обучения по программам высшего образования было зачислено 101 человек: из них 64 человека на базе среднего общего образования, 13 человек на базе среднего профессионального образования и 24 человека на базе высшего образования. На заочную форму обучения по программам высшего образования было зачислено 450 человек: из них 40 человек на базе среднего общего образования, 299 человек на базе среднего профессионального образования и 111 человек на базе высшего образования. По программам среднего профессионального образования на очную форму обучения зачислено 261 человек: из них 151 человек на базе основного общего образования и 110 человек на базе среднего общего образования, на заочную форму обучения зачислено 37 человек на базе среднего общего образования.

Зачисление как на очную, так и на заочную формы обучения по программам бакалавриата и специалитета на базе среднего (полного) общего образования проводилось по результатам ЕГЭ (средний проходной балл составил в 2016 г. – 56,89).

Средний балл ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления, среди поступивших на очную форму обучения составляет: русский язык – 62,5; математика – 34,7; обществознание – 52,9; история – 40,6; физика – 38. Для поступивших на заочную форму обучения средний балл ЕГЭ по предметам выглядит следующим образом: русский язык – 64,2; математика – 54,1; обществознание – 58,2; история – 53,5; физика – 56; биология – 45,7.

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ за последние три года: 2014 год – 49,13; 2015 год – 53,05; 2016 год – 53,22.

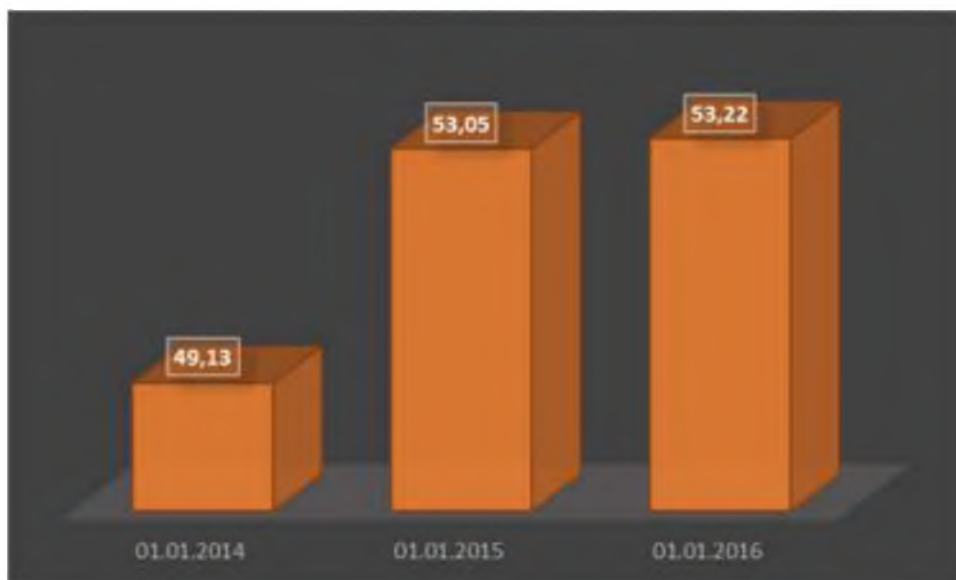


Рисунок 1 – Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ за последние три года

Зачисление на очную и заочную формы обучения по программам бакалавриата и специалитета на базе среднего профессионального образования проводилось как по результатам ЕГЭ, так и по результатам внутренних испытаний по общеобразовательным предметам, проводимых вузом самостоятельно. По программам магистратуры на очную и заочную формы обучения зачисление осуществлялось на базе высшего образования по результатам вступительных испытаний в форме собеседования, проводимых вузом самостоятельно.

По итогам работы приемной кампании 2016 года, на первый курс было зачислено 844 гражданина Российской Федерации, 3 гражданина Туркмении и 2 гражданина Таджикистана. 107 человек зачислено из других регионов РФ (Московская обл. – 31 чел., Нижегородская обл. – 17 чел., Ульяновская обл. – 16 чел., Пензенская обл. – 10 чел., Республика Чувашия – 6 чел. и др.)

В течение приемной кампании 2016 г. институтом проводилась следующие виды профориентационной работы:

- посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, обучающимися и их родителями;
- формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет;

- проведение Дней открытых дверей (общеинститутских и факультетских);
- участие института в проведении республиканских единых информационных дней и использование их площадок для позиционирования вуза;
- организация и проведение институтом Многопредметной олимпиады для учащихся школ «Готовность № 1», экспресс-олимпиад для участников Дней открытых дверей;
- использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, а также проведение на базе института республиканских мероприятий и использование их площадок для позиционирования вуза;
- проведение профориентационной работы на предприятиях и в организациях, потребительской кооперации;
- реклама вуза в средствах массовой информации.

Эффективная профориентационная работа способствовала выполнению установленных контрольных цифр приема по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика», а также по специальностям среднего профессионального образования.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент студентов Саранского кооперативного института на 01.04.2017 года составил 3448 чел. (очная форма обучения – 1267 чел., очно-заочная форма обучения – 16 чел., заочная форма обучения – 2165 чел.), в том числе:

- высшее образование – 27710 чел. (очная форма обучения – 582 чел., очно-заочная форма обучения – 16 чел., заочная форма обучения – 2112 чел.);
- среднее профессиональное образование – 738 чел. (очная форма обучения – 685 чел., заочная форма обучения – 53 чел.).



Контингент студентов в разрезе специальностей/направлений подготовки и форм обучения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

наименование направления подготовки (специальности)	численность студентов (всего)	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	47	47		
19.02.10 Технология производства общественного питания	85	85		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	184	160		24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	422	393		29
Высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.02 Информационные системы и технологии	51			51
09.03.03 Прикладная информатика	127			127
19.03.04 Технология производства и организация общественного питания	106			106
38.03.01 Экономика	821	174		647
38.03.02 Менеджмент	245	47		198
38.03.05 Бизнес-информатика	38	24		14
38.03.07 Товароведение	44			44
40.03.01 Юриспруденция	955	173		782
Высшее образование – программы специалитета				
38.05.01 Экономическая безопасность	201	141		60
Высшее образование – программы магистратуры				
38.04.01 Экономика	45			45
38.04.02 Менеджмент	71	23	16	32

Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	4			4
38.06.01 Экономика	2			2

Анализ контингента в разрезе укрупненных групп специальностей, позволяет сделать вывод, что наиболее востребованными являются специальности/направления, имеющие экономическую и юридическую направленность. Так от общего количества обучающихся по уровню среднего профессионального образования удельный вес укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управления составляет 43,6%, а 40.00.00 Юриспруденция – 57,1%; по уровню высшего образования 54,1% и 35,2% соответственно.

За период с 01.09.2016 по 01.04.2017 г. из Института по разным причинам было отчислено 332 чел. В разрезе специальностей/направлений количество отчисленных представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Количество отчисленных студентов по состоянию на 1 апреля 2017 г.

Код, наименование направления подготовки, специальности	Отчислено студентов (всего), чел.	Причины				
		1	2	3	4	5
		по собственному желанию	за нарушение условий договора (неоплата)	в связи с переводом в другую ОО, в филиалы РУК	за недобросовестное освоение ООП	в связи с завершением обучения (выпуск)
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	7	2	2	3		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	3		1		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	2	10	3		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	23	12	2		
Всего по СПО:	63	30	24	9		

Высшее образование – программы бакалавриата						
09.03.02 Информационные системы и технологии						
09.03.03 Прикладная информатика	4	4				
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	3	3				
38.03.01 Экономика	32	9	20	3		
38.03.02 Менеджмент	12	11		1		
38.03.05 Бизнес-информатика						
38.03.07 Товароведение	1			1		
40.03.01 Юриспруденция	151	5	35	8	5	98
Высшее образование – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	12		10	2		
Высшее образование – программы магистратуры						
38.04.01 Экономика	20	2	2		1	15
38.04.02 Менеджмент	24	6	8			10
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре						
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	2		1			1
38.06.01 Экономика	3	1	1			1
40.06.01 Юриспруденция	5	1		2		2
Всего по ВО:	269	42	77	17	6	127
Итого по филиалу:	332	72	101	26	6	127

Из данных таблицы видно, что основными причинами отчисления, если не учитывать отчисление в связи с завершением обучения (38,2%), являются причины, не зависящая от вуза – нарушение условий договора в части оплаты 30,4% и собственное желание обучающихся 21,7%. В каждом конкретном случае выясняются обстоятельства и причины отчисления. Как правило отчисления по собственному желанию происходят по объективным обстоятельствам (переезд в другой регион, изменения в семейном положении, болезнь, смена работы и пр.).

Для сохранения контингента студентов факультетами принимаются следующие меры:

– систематическая индивидуальная работа по информированию как самих студентов, так и их родителей, о наличии академических и финансовых задолженностей. С этой целью кураторами студенческих групп рассылаются письменные извещения с регистрацией подтверждения отправки в исходящей документации деканатов. В целях предотвращения формирования задолженности за месяц до начала сессии студенты информируются о сумме задолженности по электронной почте и по телефону.

– студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;

– со стороны деканов и их заместителей ведется постоянная работа по информированию студентов о возможности отчисления за несоблюдение договорных отношений и академические задолженности;

– своевременно составляются и размещаются на стендах факультетов графики ликвидации академических задолженностей;

– проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемым в Институте, регламентируется:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– федеральными государственными образовательными стандартами;

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (в ред. от 05.04.2016 г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления обра-

зовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

– Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

– Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

– Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными актами Университета и Института.

К локальным актам Университета и Института относятся:

1. основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки и специальностям (далее – ОПОП);

2. локальные нормативные акты (в соответствии со ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– Приказ об установлении режима занятий обучающихся в Саранском кооперативном институте (филиале) от 17.08.2016 №112-ос;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной атте-

станции студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 21.02.2014 г. № 122-од);

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления (утверждено приказом ректора Университета от 25.12.2015 г. № 1383-од);

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Российским университетом кооперации и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено приказом ректора Университета от 15.07.2015 г. № 871-од);

– Правила оказания платных образовательных услуг в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (утверждены ректором Университета 08.04.2014 г.);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 13.02.2015 г. №164/1-од);

– Положение «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины(модуля) для образовательных программ бакалавриала, специалитета, магистратуры» (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2016 г. №440-од);

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. № 1338-од);

– Положение о составлении и реализации учебного расписания в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 05.12.2011 № 694-од);

– Положение о порядке предоставления академических отпусков обу-

чающимся (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. №1328-од);

– Положение о порядке формирования дисциплин по выбору (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. № 1337-од);

– Положение о порядке реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора Университета от 06.05.2014 г. № 469-од);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 14.01.2016 г. № 04-од);

– Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 08.06.2011 г. № 304-од);

– Положение об организации лабораторных работ по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. № 1332-од);

– Положение об организации практических занятий, практикумов по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. № 1330-од);

– Положение об организации семинаров по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. № 1331-од);

– Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, обучающихся по программам высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 31.12.2014 г. № 1329-од);

– Положение об аудиторной контрольной работе студентов заочной, очно-заочной (вечерней) формам обучения (утверждено приказом ректора Университета от 12.08.2013 г. № 661-од);

– Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора Университета от 25.07.2013 г. № 647-од);

- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Университета от 17.01.2014 г. №19-од);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора Университета от 25.12.2015 г. № 1382-од);
- Положение о магистратуре (утверждено приказом ректора Университета от 18.08.2014 г. № 758-од);
- Положение о научно-исследовательском семинаре в программе магистратуры (утверждено приказом ректора Университета от 28.05.2014 г. №583-од);
- Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (утверждено приказом ректора Университета от 02.09.2014 г. №835-од);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 14.07.2014 г. №703-од);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2013 г. №380-од);
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования) (утверждено приказом ректора Университета от 46.04.2013 г. №301-од);
- Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Университета от 16.04.2014 г. №384-од);
- Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) програм-

мы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (утверждено приказом ректора Университета от 29.08.2012 г. №430-од);

– Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО (утверждено приказом ректора Университета от 31.10.2012 г. №608-од);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 06.05.2014 г. №468-од);

– Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2013 г. №381-од).

В целях качественной организации учебного процесса была разработана следующая документация: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций. Приказом ректора Института на основании заявлений обучающихся утверждены дисциплины по выбору.

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Учебный год по начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами соответствующих образовательных программ.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель по программам высшего образования, и от восьми до

одиннадцати недель по программам среднего профессионального образования, в том числе две недели в зимний период.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, в том числе руководство учебной, производственной и преддипломной практиками, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен по очной форме обучения не менее 12 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения – не менее 8 часов, по заочной не менее 120 часов в год. По программам среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при этом объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Освоение образовательных программ, в том числе оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик сопровождается текущим контролем успеваемости. Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик обеспечивается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую оценку работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы дисциплины, направленную на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, навыков. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием следующих форм: собеседование, коллоквиум, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий и т.п., используемых во время проведения аудиторных занятий, а также в часы самостоятельной работы студентов с последующей проверкой результатов преподавателем. Оценки текущего контроля успеваемости студентов фиксируются преподавателем в журналах учебных групп.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами дисциплин (модулей, практик) и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

По программам среднего профессионального образования количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

В Институте учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание основных образовательных программ определяются образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки Институтом осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 1 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего

образования – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Результаты программ подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программ подготовки специалистов среднего звена у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программ подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебными планами; календарными учебными графиками; расписаниями учебных занятий; рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации программ подготовки специалистов среднего звена по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения учебных циклов, разделов, модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный;

разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла всех ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 часов.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена в разрезе реализуемых Институтом специальностей представлена в таблицах 12-15.

Таблица 12 – Структура ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Структура ОПОП ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану (час./нед.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2268	2268
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	510
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	150
Профессиональный учебный цикл	1608	1608
Общепрофессиональные дисциплины	1144	1144
Профессиональные модули	464	464
Вариативная часть	1026	1026
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3294	3294
Учебная практика	8 нед.	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Таблица 13 – Структура ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Структура ОПОП ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану (час./нед.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2214	2214
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	498
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	174
Профессиональный учебный цикл	1542	1542
Общепрофессиональные дисциплины	742	742
Профессиональные модули	802	802

Вариативная часть	972	972
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3186	3186
Учебная практика	10 нед.	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Таблица 14 – Структура ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Структура ОПОП ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану (час./нед.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186	3186
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	648
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	432	432
Профессиональный учебный цикл	2106	2106
Общепрофессиональные дисциплины	1080	1080
Профессиональные модули	1026	1026
Вариативная часть	1350	1350
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
Учебная практика	25 нед.	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Таблица 15 – Структура ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Структура ОПОП ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану (час./нед.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3078	3078

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	630	630
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	312	312
Профессиональный учебный цикл	2136	2136
Общепрофессиональные дисциплины	624	624
Профессиональные модули	1512	1512
Вариативная часть	1296	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4374	4374
Учебная практика	28 нед.	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Анализ учебных планов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При формировании ППССЗ Институт часть объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использовал на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Института. В рамках освоения профессиональных модулей, обучающиеся приобретают профессию рабочего (должность служащего):

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир;

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 14995 Наладчик технологического оборудования;

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 16675 Повар.

В состав ППССЗ входят рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также программа государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Кроме того, в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная работа студентов, ее содержание и определен порядок управления и контроля ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентного подхода в рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные программы ППССЗ ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и произ-

водственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится на базе лабораторий и кафедр Института, а производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах, разработанных по каждому виду практики

Обеспеченность учебно-методическими документами всех видов практик составляет 100 %.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Институте созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – совместно с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте разработана тематика и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии их оценки. Тематика выпускных квалификационных работ

по всем реализуемым специальностям СПО соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в структуру образовательных программ ППССЗ.

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Высшее образование. Программы бакалавриата

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.07 Товароведение, 40.03.01 Юриспруденция.

Нормативный срок освоения образовательных программ бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 зачетных единиц (з.е.).

Образовательные программы бакалавриата имеют профильную направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты

и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ.

В ходе реализации ОПОП обеспечивается подготовка выпускника к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

– для образовательной программы по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» – проектно-конструкторская, сервисно-эксплуатационная, научно-исследовательская;

– для образовательных программ по направлению подготовки «Прикладная информатика» – организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская;

– для образовательных программ по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» – производственно-технологическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская;

– для образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, учетная, расчетно-финансовая, банковская, страховая;

– для образовательных программ по направлению подготовки «Менеджмент» – организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская;

– для образовательных программ по направлению подготовки «Бизнес-информатика» – аналитическая, проектная, научно-исследовательская;

– для образовательных программ по направлению подготовки «Товароведение» – торгово-закупочная, торгово-технологическая, оценочно-аналитическая;

– для образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» – правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной.

Направленность (профили) образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Институте представлена в таблице 16.

Таблица 16 – Направленность (профили) образовательных программ бакалавриата

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в бизнесе
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в области экономики
		Информационные системы и технологии
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания
		Технология и организация ресторанного дела
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Микрофинансирование
		Экономика малого и среднего бизнеса
		Финансы и кредит
		Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Мировая экономика
		Финансовый менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика	Управление малым бизнесом
		Архитектура предприятия
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции
40.03.01	Юриспруденция	Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускников формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата регламентируется учебными планами; рабочими про-

граммами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации ОПОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС по направлениям подготовки бакалавриата. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программы бакалавриата состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. В вариативную часть всех ОПОП бакалавриата в обязательном порядке включены элективные курсы по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная, в

том числе преддипломная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации», в который входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Данный блок в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура ОПОП бакалавриата в разрезе реализуемых Институтом направлений подготовки представлена в таблицах 17-24.

Таблица 17 – Структура ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	219
	Базовая часть	105 - 120	108
	Вариативная часть	99 - 111	111
Блок 2	Практики	12 - 18	15
	Вариативная часть	12 - 18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Таблица 18 – Структура ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	216
	Базовая часть	105-114	113
	Вариативная часть	102-111	103
Блок 2	Практики	15 - 18	18
	Вариативная часть	15 - 18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Таблица 19 – Структура ОПОП ВО 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з. е.	Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану академического бакалавриата в з.е.	Объем программы по учебному плану прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213	201-204	213	204
	Базовая часть	102-130	81-123	114	123
	Вариативная часть	83-111	81-120	99	81
Блок 2	Практики	18-21	27-33	21	30
	Вариативная часть	18-21	27-33	21	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9	6	6
	Базовая часть	6-9	6-9	6	6
Объем программы бакалавриата		240	240	240	240

Таблица 20 – Структура ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з. е.	Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану академического бакалавриата в з.е.	Объем программы по учебному плану прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	207-213	216	213
	Базовая часть	100-112	91-106	105	105
	Вариативная часть	107-116	107-116	111	108
Блок 2	Практики	12-18	18-27	18	21
	Вариативная часть	12-18	18-27	18	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9	6	6
	Базовая часть	6-9	6-9	6	6
Объем программы бакалавриата		240	240	240	240

Таблица 21 – Структура ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	17-221	117
	Базовая часть	81-131	87
	Вариативная часть	90	90
Блок 2	Практики	10-63	57
	Вариативная часть	10-63	57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Таблица 22 – Структура ОПОП ВО 38.03.05 Бизнес-информатика

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-221	219
	Базовая часть	108-111	111
	Вариативная часть	105-113	108
Блок 2	Практики	12-15	15
	Базовая часть	6-9	9
	Вариативная часть	6-9	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Таблица 23 – Структура ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	192-207	207
	Базовая часть	84-102	102
	Вариативная часть	105-108	105
Блок 2	Практики	24-42	27
	Вариативная часть	24-42	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Анализ учебных планов по реализуемым направлениям подготовки ба-

калавриата показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих учебных циклов и разделов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; информационно-правовой цикл; профессиональный цикл; учебная и производственная практики; государственная итоговая аттестация, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО:

Таблица 24 – Структура ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Учебный цикл 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24-30	26
	Базовая часть	14	14
	Вариативная часть		12
Учебный цикл 2	Информационно-правовой цикл	6-10	8
	Базовая часть	4	4
	Вариативная часть		4
Учебный цикл 3	Профессиональный цикл	180-190	182
	Базовая часть	133	133
	Вариативная часть		49
Раздел 1	Учебная и производственная практика	12-15	12
Раздел 2	Государственная итоговая аттестация	12	12
Объем программы		240	240

ОПОП включает практические занятия в объеме более 70 процентов от

объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, а также по другим дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

В учебных планах всех реализуемых направлений подготовки бакалавриата реализован системный подход к подготовке обучающихся:

- обеспечено соблюдение междисциплинарных связей и согласованная последовательность дисциплин учебных планов;
- состав и структура дисциплин вариативной части оптимальны;
- соотношение лекционных, практических занятий, а также часов самостоятельной и аудиторной работы соответствует требованиям образовательных стандартов и локальным актам Института;
- по всем дисциплинам предусмотрены формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет или экзамен).

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебных планов, включая дисциплины по выбору обучающегося.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах

предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

Образовательными программами бакалавриата предусматривается учебная и производственная практики. При этом учебная практика включает практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика проводится на базе лабораторий и кафедр Института.

Производственная практика включает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическую, научно-исследовательскую и преддипломную практику. Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках образовательных программ.

Все виды практик обеспечены программами практик, включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех видов практик составляет 100 %.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и филиала об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Институте разработаны фонды оценочных средств, в том числе адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в основных профессиональных образовательных программах результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательных программах. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте разработаны фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающие в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; примерные темы и требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Учебный процесс осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификационные характеристики ППС соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 89,7%, 09.03.03 Прикладная информатика – 95,5%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 92,7%, 38.03.01 Экономика – 97,9%, 38.03.02 Менеджмент – 95,6%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 98,1%, 38.03.07 Товароведение – 96,5%, 40.03.01 Юриспру-

денция – 96,8%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 99,0%, 09.03.03 Прикладная информатика – 98,9%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 75,6%, 38.03.01 Экономика – 92,9%, 38.03.02 Менеджмент – 95,1%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 94,9%, 38.03.07 Товароведение – 92,7%, 40.03.01 Юриспруденция – 86,4%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 10,1%, 09.03.03 Прикладная информатика – 6,2%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 10,3%, 38.03.01 Экономика – 10,6%, 38.03.02 Менеджмент – 11,4%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 13,2%, 38.03.07 Товароведение – 10,2%, 40.03.01 Юриспруденция – 11,9%.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Высшее образование. Программы специалитета

Подготовка специалистов Институтом осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Нормативный срок освоения образовательной программы специалитета

по очной форме обучения составляет 5 лет. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Объем программы специалитета составляет 300 з.е.

В целях подготовки к конкретным видам профессиональной деятельности и углубления специальных знаний в рамках специальности «Экономическая безопасность» реализуется специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Специализация предполагает получение углубленных профессиональных знаний, закрепление умений и навыков в различных областях деятельности. Образовательная траектория специализации дополняется дисциплинами по выбору обучающегося.

В ходе реализации ОПОП обеспечивается подготовка выпускника к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Содержание образовательной программы регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность» ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, права, технологий.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускников фор-

мируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные компетенции.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательной программы, сформулированных в разделе 6 ФГОС по специальности. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы специалитета, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, физической культуре и спорту; безопасности жизнедеятельности; уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной или военной подготовке являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. В вариативную часть ОПОП в обязательном порядке включены элективные курсы по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квали-

фикации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура образовательной программы специалитета представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Структура ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	264
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	204
	Вариативная часть	35-96	60
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	21
	Базовая часть	18-36	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы специалитета		300	300

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет менее 40% от общего количества часов аудиторных занятий.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Обучение направлено на формирование компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

В состав ОПОП входят рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств, программы практик, государственной итоговой аттестации, предусматривающие наличие межпредметных связей и способ-

ствующие развитию у студентов творческих способностей, самостоятельности, инициативы. Обеспеченность учебно-методическими документами ОПОП составляет 100 %.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 98,6%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 99,2%.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет 2,1%.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, специальными средствами и другими материально-техническими средствами.

Высшее образование. Программы магистратуры

В Институте реализуется подготовка магистров в соответствии с требованиями ФГОС по двум направлениям: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент.

Нормативный срок освоения образовательных программ магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика реализуется в рамках магистерской программ «Экономика организаций», 38.04.02 Менеджмент – магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, тип основных профессиональных образовательных программ магистратуры, реализуемых Институтом определен как академическая магистратура. Основными видами профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика являются: научно-исследовательская; педагогическая. В качестве дополнительных видов деятельности выбраны: проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая. Основными видами профессиональной деятельности образовательной программы 38.04.02 Менеджмент являются: научно-исследовательская; педагогическая. В качестве дополнительных видов деятельности выбраны: организационно-управленческая; аналитическая.

Реализуемые образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки магистратуры имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по данным направлениям подготовки.

Содержание образовательных программ регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебных планах подготовки магистров отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основных образовательных программ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебные планы включают в себя три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательных программ и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура образовательных программ магистратуры представлена в таблицах 26, 27.

Таблица 26 – Структура ОПОП ВО 38.04.01 Экономика

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	63
	Базовая часть	9-15	15
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	51
	Вариативная часть	48-57	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

Таблица 27 – Структура ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	63
	Базовая часть	18	18
	Вариативная часть	33-51	45
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-63	51
	Вариативная часть	42-63	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика осуществляется штатным преподавателем, Каряжиной Л.А., к.э.н. по специальности 08.00.05, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по данному направлению подготовки: диссертационное исследование (на соискание степени доктора экономических наук) на тему «Формирование и развитие кластерных образований в экономике региона».

Карякина Л.А. имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (2013 год: 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК, одна монография, 2014 год: 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 2015 год: 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК, 2016 год монография), а также осуществляет ежегодную апробацию результатов на конференциях (2013 год: участие в 3 международных конференциях, 2014 год участие в двух всероссийских в Пензе и одной международной конференции в Екатеринбурге; 2015 год одна Международная заочная научно- практическая конференция; 2016 год Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Менеджмент качества и устойчивое развитие в изменяющемся мире»).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент осуществляется штатным преподавателем, д.э.н. по специальности 08.00.05, доцентом ВАК, профессором кафедры менеджмента и торгового дела Имярековым С.М., осуществляющем самостоятельные научно- исследовательские (творческие) проекты по данному направлению подготовки: тема докторского диссертационного исследования: «Организационно-экономические отношения в кооперативной системе АПК», кафедральная научно-исследовательская тема: «Актуальные проблемы функционирования предприятий в условиях глобализации мировой экономики», хоздоговорная научно-исследовательская тема: «Деловая активность хозяйствующих субъектов».

Имяреков С.М. имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (2013 год - 3, из них 1 в журналах, рекомендованных ВАК для публикации научных работ; 2014 год - 7, из них 3 в журналах, рекомендованных ВАК для публикации научных

работ; 2015 год - 5 в журналах, рекомендованных ВАК для публикации научных работ, 2016 год - 3), а также осуществляет ежегодную апробацию результатов на конференциях (2013 год - 6 конференций; 2014 год - 5; 2015 год - 4, 2016 год - 2).

Реализация программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям: 38.04.01 Экономика – 92,8%, 38.04.02 Менеджмент – 98,8%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям: 38.04.01 Экономика – 94,4%, 38.04.02 Менеджмент – 100,0%:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям: 38.04.01 Экономика – 15,1%, 38.04.02 Менеджмент – 14,6%.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию магистерских программ, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных

журналах, в рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Условия реализации программ магистратуры соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Высшее образование. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Институт реализует образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по двум направлениям: 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и 38.06.01 «Экономика».

Нормативный срок освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения составляет 3 года. Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е.

Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеют профильную направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ.

В ходе реализации ОПОП обеспечивается подготовка выпускника к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

– для образовательной программы по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» – научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

– для образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» – научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавательская деятельность.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института направленность (профили) образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Институте, следующие: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение – «Социальная философия», 38.06.01 Экономика «Экономика и управление народным хозяйством (в том числе маркетинг, региональная экономика, сфера услуг)».

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями. У обучающихся формируются универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебными планами; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебный план имеет обязательную (базовую) часть и часть, устанавливаемую Институтом (вариативную). Вариативная часть позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции, необходимые для

защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также для успешной профессиональной деятельности.

Программы аспирантуры состоят из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура ОПОП аспирантуры представлена в таблице 28.

Таблица 28 – Структура ОПОП ВО,
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 38.06.01 Экономика

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть	9	9
	Вариативная часть	21	21
Блок 2	Практики	141	6
	Вариативная часть		6
Блок 3	Научные исследования		135
	Вариативная часть		135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры		180	180

Анализ учебных планов по реализуемым направлениям подготовки аспирантуры показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка в аспирантуре осуществляется по индивидуальному плану работы аспиранта, разработанному научным руководителем совместно с аспирантом на базе учебного плана по соответствующему направлению и направленности подготовки. Научно-исследовательская и педагогическая практика аспирантов, предусмотренная учебным планом, проводится на кафедрах Института, к которым прикреплены аспиранты на период подготовки. Аспиранты активно участвуют в проводимых в Институте и других образовательных организациях международных и всероссийских научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах. Материалы докладов регулярно публикуются в сборниках научно-практических конференций и в рецензируемых научных журналах.

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» осуществляется кафедрой социально-экономических дисциплин в рамках научной школы «Развитие социально-экономических систем в условиях модернизации российского общества» (руководитель: доктор философских наук, профессор Б.Ф. Кевбрин), по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» – кафедрой экономики в рамках научной школы «Организационно-экономические отношения в кооперативной системе АПК» (руководитель: доктор экономических наук, профессор С.М. Имяреков).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры, составляет 100 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в Институте в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах,

индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет 2, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 20, в научных рецензируемых изданиях – 25.

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

2.1.6. Организация и проведение практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик. С этой целью заключаются долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства с организациями, предприятиями, органами государственной власти и местного самоуправления и др. В период прохождения производственной и преддипломной практики студент имеет возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника. В настоящее время Институтом заключено 80 договоров с крупными учреждениями, организациями и предприятиями региона. Среди них: Автономное учреждение «Технопарк-Мордовия», Администрация г.о. Саранск Республики Мордовия, Администрация Ромодановского муниципального района, Акционерный

коммерческий кредитно-страховой банк "КС БАНК", АО "Мордовагромаш", АО «Универмаг», ПАО СК "Росгосстрах", ГКУ «Бизнес-инкубатор Республики Мордовия», ГУП РМ "Лисма", Адвокатская палата РМ, ЗАО Торговый Дом "Талина", Инсарское райпо, Ичалковское райпо, Министерство информатизации и связи РМ, Министерство промышленности, науки и новых технологий РМ, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство социальной защиты населения РМ, Министерство торговли и предпринимательства РМ, Министерство финансов РМ, Министерство экономики РМ, Арбитражный суд РМ, ФБУ «Мордовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ, Верховный суд РМ, Мордовский союз потребительских обществ, ОАО "Россельхозбанк", ОАО "Хлебозавод", ОАО "Электровыпрямитель", ОАО «Ламзурь», ОАО «Ликероводочный завод «Саранский», ОАО «Орбита», ОАО Трест «Мордовпромстрой», ООО «ВКМ-Сталь», ООО «Восьмое чудо света», ООО «Отменная Пельменная», ООО НПП "АутоСофт", Национальный банк по РМ Центрального банка Российской Федерации, Ромодановское райпо, Госкомитете по делам юстиции РМ и др.

Важнейшим показателем качества подготовки выпускников выступает востребованность их на рынке труда. С целью улучшения информированности выпускников и студентов о возможности трудоустройства на сайте Института функционирует портал «Практика и карьера», где размещаются сведения об актуальных вакансиях, информация о компаниях, требования работодателей, предъявляемые к потенциальным сотрудникам. Здесь студенты могут ознакомиться с договорами о сотрудничестве в сфере трудоустройства. На портале также размещаются резюме студентов и выпускников. Таким образом осуществляется непосредственное общение выпускника и работодателя.

Институт не только широко взаимодействует с различными предприятиями и организациями различных форм собственности, но и организует и проводит ярмарки вакансий и собеседования, с участием студентов старших

курсов и представителей кадровых служб предприятий и организаций. Налажена работа по взаимодействию и обмену информацией с Государственным комитетом по труду и занятости населения Республики Мордовия, проводится совместный мониторинг состояния рынка труда.

В Институт поступают положительные отзывы и благодарственные письма от различных компаний, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления,



управления, кооперативных организаций, в которых дается высокая оценка уровня подготовленности и квалификации выпускников. Анализ и обобщение



гос-

поступающих отзывов позволяет сделать вывод, о том, что выпускники, подготовленные институтом, пользуются спросом не только в Республике Мордовия, но и в других регионах России.

По состоянию на 1 апреля 2017 года на учете в Центре занятости населения в качестве безработных состоят 6 выпускников: 2 выпускника по специальностям среднего профессионального образования, 4 – высшего образования.

В 2016 году 9 человек трудоустроены по заявкам предприятий и организаций. Всего в настоящее время обучается по договорам с предприятиями 13 человек.

2.2. Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование в Институте реализуется Центром дополнительного образования. Центр является структурным подразделением Института и создан в целях повышения профессиональных знаний научно-педагогических работников, сотрудников Института, других образовательных учреждений, работников сторонних организаций, безработ-

ных граждан, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Центр дополнительного образования в своей деятельности руководствуется:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 19.12.2016г.),

– Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 (в ред. от 27.10.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (в ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Положением о центре дополнительного образования, утвержденным Ученым советом Института 07.12.2015 г., протокол № 4 и иными локальными актами.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В 2016 г. подготовка слушателей осуществлялась по следующим основным направлениям:

– повышение квалификации в объеме от 16 до 250 ч. с выдачей удостоверения;

– профессиональная переподготовка в объеме свыше 250 ч. с выдачей диплома.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессио-

нальной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2016 г. реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– «Подготовка пользователей автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета» (72 ч);

– «Совершенствование вожатского мастерства: от теории к практике» – 144 ч.;

– «Развитие предпринимательских компетенций» – 64 ч.;

– «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ» – 144 ч.;

– «Особенности преподавания юридических дисциплин и их взаимосвязь с практической деятельностью юриста» – 72 ч.;

– «Прикладная информатика и информационные технологии» – 500 ч.;

– «Экономика и управление на предприятии» – 500 ч.

По вышеназванным программам прошли обучение 285 чел., из них по программам повышения квалификации в объеме от 64 до 144 ч – 274 человека (96,1%); по программам профессиональной переподготовки в объеме 500 ч. – 11 человек (3,9%).

Анализ категорий слушателей по программам профессионального обучения показал, что из общего числа обучающихся 50,2% (143 чел.) – работники предприятий и организаций (индивидуальные предприниматели, специалисты предприятий Республики Мордовия), в том числе 35 руководителей, 6,0% (17 чел.) – работники образовательных организаций, 43,8% (125 чел.) студенты.

Среди лиц, прошедших обучение, имеют среднее профессиональное образование – 47 человек, высшее образование (специалитет) – 13 человек, 125 человек – студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат).

Содержание дополнительного профессионального образования определяется разработанными Институтом образовательными программами. Структура дополнительных профессиональных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Для реализации дополнительных профессиональных программ используется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Института.

Программы профессиональной переподготовки разработаны Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Кроме того, при определении содержания образовательных программ учитываются потребности заказчика.

К реализации образовательных программ Центр дополнительного образования привлекает высококвалифицированный кадровый состав Института, а также практических работников.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме: зачета (для программ повышения квалификации) или экзамена с написанием итоговой

квалификационной работы (для программ профессиональной переподготовки). Состав аттестационной комиссии утверждается ректором.

Результаты итоговой аттестации подтверждают высокий уровень подготовки слушателей. Отчеты аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки свидетельствуют о том, что результаты сдачи итоговых экзаменов и защит выпускных аттестационных работ по программам профессиональной переподготовки позволяют сделать вывод о высоком уровне подготовки слушателей. Имеются положительные отзывы от заказчиков и слушателей.

В отчетном периоде большое внимание уделялось разработке новых программ дополнительного образования исходя из требований рынка труда, профессиональных стандартов и возможностей вуза. Разработаны и планируются к реализации в 2017 году программы повышения квалификации: Микрофинансирование в сфере финансово-кредитных отношений; Информационные технологии в образовании; Правовые основы налогообложения малого предпринимательства: актуальные вопросы теории и практики; Правовые основы организации работы юридической службы предприятия; Проблемы противодействия коррупции в органах государственной власти; Сервисное обслуживание на предприятиях общественного питания; Управление малым бизнесом и пр., а также программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В целях проведения профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов, разработана программа для школьников «Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к предметным олимпиадам и научным исследованиям по праву».

2.3. Внутривузовская система оценки качества образования

Приоритетной задачей Института является обеспечение качества подготовки обучающихся. В Институте сформирована внутривузовская система

оценки качества образования, распространяющаяся на весь процесс оказания образовательных услуг, направленная на достижение соответствия основным показателям деятельности образовательной организации.

Стратегия Института в отношении качества обучения предусматривает:

- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (Ученый совет, факультеты, кафедры, студенты и выпускники);
- усиление практической составляющей подготовки выпускников, укрепление связей с потенциальными работодателями;
- повышение качества НПР и системы его переподготовки; привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Система контроля качества подготовки обучающихся существует как на организационном (учебные планы, отвечающие требованиям стандартов, сроки и содержание сессий и государственной итоговой аттестации), так и учебно-методическом уровне (рабочие программы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, задания для самостоятельной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ).

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом системы контроля качества освоения ОПОП и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателями исходя из специфики учебной дисциплины и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый

на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению корректив в содержание и организацию образовательного процесса, развитию творческих способностей студентов, самостоятельности и инициативности в овладении знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в осеннем семестре 2016/2017 учебного года определялся Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденным приказом ректора Университета от 21 февраля 2014 г. № 122-од, календарными учебными графиками по реализации образовательных программ на учебный год, приказами и распоряжениями Института, регламентирующими проведение текущих, промежуточных аттестаций. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ.

Результаты текущего контроля успеваемости студентов учитываются преподавателями при проведении текущей аттестации студентов, которая осуществляется в Институте 4 раза в год (30 октября, 10 декабря, 30 марта, 15 мая). Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями посредством выставления преподавателями оценок «аттестован(а)» / «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы. На основании ведомостей текущей аттестации в деканатах формируются сводные отчеты об итогах текущей аттестации факультета по всем дисциплинам семестра. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения студентов, обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов.

Институтом создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к экспертизе оценочных средств в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодатели.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Института в разрезе форм обучения представлены в таблицах 29-31.

Таблица 29 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79,6	49,4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	80,9	38,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	78,6	37,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	85,5	58,4
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	81,4	85,0
40.03.01 Юриспруденция	79,06	39,0
38.03.05 Бизнес-информатика	62,5	80,0
38.03.02 Менеджмент	56,25	92,59
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	80,7	74,3
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.02 Менеджмент	65,23	73,33

Таблица 30 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75,3	78,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62,9	63,3
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	80,2	68,7
40.03.01 Юриспруденция	65,0	44,0
38.03.05 Бизнес-информатика	57,14	87,50
38.03.02 Менеджмент	66,83	66,17
09.03.02 Информационные системы и технологии	78,43	65,0
09.03.03 Прикладная информатика	73,60	41,3
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	80,19	63,53
38.03.07 Товароведение	69,77	70,0
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	83,3	70,0

Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.01 Экономика	84,45	89,47
38.04.02 Менеджмент	87,5	89,29
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	100,00	100,00

Таблица 31 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.02 Менеджмент	68,75	100,0

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по итогам первой зачетно-экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года по Институту составил по очной форме – 75,0 %; качественная успеваемость – 62,8%; по заочной форме – 76,0 %, качественная успеваемость – 71,2 %; по очно-заочной форме – 68,8 %; качественная успеваемость – 100,0 %.

В целом по Институту средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 73,3 %, качественная успеваемость – 78,0%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и принятыми в соответствии с ними ло-

кальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В 2015-2016 учебном году по итогам внеплановой проверки приказом Рособнадзора № 2415 от 25.12.2015 г. было приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности Института по уровню высшего образования по образовательным программам, входящим в укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки: Гуманитарные науки, Сфера обслуживания, Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление. В связи с этим, государственная итоговая аттестация проводилась только по одной ОПОП высшего образования – 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и по специальностям среднего профессионального образования

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.1.2015 г. «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2016 год» председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания назначен Савлук А.В., заведующий производством ООО «Восьмое чудо света».

Приказом Министра образования Московской области от 01.12.2015 г. №6284 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Московской области в 2016 году» председателями государственных экзаменационных ко-

миссий по специальностям среднего профессионального образования назначены:

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Сусин В.К., кандидат экономических наук, директор Аудиторской фирмы «Силаудит»;

– 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – Шеянов Ю.И., кандидат технических наук, технический директор Автономного учреждения «Технопарк–Мордовия»;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Бочкова В.В., начальник отдела назначения и перерасчета пенсий Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г.о. Саранск Республики Мордовия;

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания – Савлук А.В., заведующий производством ООО «Восьмое чудо света».

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, специалисты, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в разрезе форм обучения представлены в таблицах 32, 33

Таблица 32 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	77,3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100,0	76,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96,5	58,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100,0	100

Таблица 33 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Высшее образование – программы бакалавриата		
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	100,0	80,6

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Средняя абсолютная успеваемость по Институту и составила 99,6%, а качественная – 79,4%.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует профилю направлений подготовки. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили производственную или преддипломную практики, из них часть работ – по заявкам организаций. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку в системе поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст».

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся демонстрируют высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

В Институте систематически проводятся проверки работы кафедр, деканатов, структурных подразделений, участвующих в образовательной деятельности Института. Для проведения проверок формируются комиссии, в состав которых входят представители различных подразделений. Проведение внутреннего аудита с последующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса рассматривается как одно из приоритетных направлений функционирования системы качества образования.

Проводимые мониторинговые исследования качества образовательного процесса, позволяют вносить коррективы в организацию учебного процесса. Результаты текущей и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, на советах факультетов, на ректорате и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс на любом уровне управления.

В целом, можно констатировать, что внутривузовская система оценки качества образования в институте развивается, позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует высокое качество подготовки обучающихся.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности Института и направлена на выполнение прикладных исследований, осуществления научной деятельности научно-педагогическими работниками и обучающимися; на повышение научного потенциала Института и его эффективное использование в образовательной деятельности и в практической деятельности предприятий и организаций.

Научно-исследовательская деятельность проводится на кафедрах и координируется Центром организации научно-исследовательской работы. Деятельность Центра организации научно-исследовательской работы непосредственно связана с:

- организационно-методическим руководством по проведению актуальных научно-исследовательских работ, способствующих развитию передовой науки, по заданиям правления Центросоюза РФ, других министерств и ведомств;

- разработкой проектов планов хоздоговорных и бюджетных научных исследований института;

- подготовкой информации и организацией участия преподавателей и аспирантов в международных, всероссийских, отраслевых и других симпозиумах, конференциях, конкурсах НИР;

- с организацией и методическим обеспечением студенческой науки в Институте;

- подготовкой и проведением научных конференций научно-педагогических работников и аспирантов, студенческих научных конференций, конкурсов, семинаров и др. научных мероприятий.

В своей деятельности Центр организации научно-исследовательской работы руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 №127-ФЗ"; Указом Президента РФ "Об утверждении приоритетных направлений разви-

тия науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации" от 07.07.2011 №899, постановлениями Правительства Российской Федерации в области научной деятельности, приказами и методическими указаниями Центросоюза РФ, приказами и распоряжениями ректора института.

Научно-исследовательская деятельность в отчетном периоде была организована в соответствии с Планом научно-исследовательской работы Института на 2016 г.

Для проведения научных исследований в Институте создана соответствующая научно-исследовательская база. Научные исследования ведутся в области экономики, философии и права. При проведении научных исследований используются библиотечный фонд, лекционные аудитории и лаборатории, информационные технологии, имеющиеся в институте.

Научные исследования ведутся по следующим приоритетным направлениям:

- «Проблемы совершенствования организации и технологии торговли»;
- «Кооперация в сфере производства, закупок, переработки и реализации сельскохозяйственной и иных видов продукции»;
- «Основные направления развития сферы услуг населению»;
- «Государственная правовая политика в Российской Федерации»;
- «Международные цепи поставки товаров: таможенный аспект»;
- «Социальная роль потребительской кооперации в современных условиях».

На кафедрах Института в 2016 г. велись научные исследования по 14 темам, зарегистрированным в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (ЕГИСУ НИОКР):

- кафедрой социально-экономических дисциплин – «Развитие социально-экономических систем в условиях модернизации российского общества»;

- кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков – «История кооперативной школы Мордовии», «Инновационные методы преподавания филологических дисциплин в неязыковом вузе»;
- кафедрой финансов – «Финансовые и управленческие вопросы в формировании и развитии хозяйственного комплекса Республики Мордовия, включая систему потребительской кооперации»;
- кафедрой бухгалтерского учета – «Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятий и организаций»;
- кафедрой менеджмента и торгового дела – «Актуальные проблемы функционирования предприятия в условиях глобализации мировой экономики»;
- кафедрой товароведения и технологии общественного питания – «Механизм формирования и регулирования товарного предложения в Республике Мордовия»;
- кафедрой экономики – «Современные проблемы экономического развития региона»;
- кафедрой частного права – «Проблемы теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-правовой аспект»;
- кафедрой теории и истории государства и права – «Развитие российского государства: история и современность»
- кафедрой административного и финансового права – «Правовое регулирование публичных правоотношений в Российской Федерации: история и современность»;
- кафедрой публичного права – «Проблемы реализации прав личности в уголовном праве и процессе: история и современность»;
- кафедрой информационных технологий и математики – «Информационные технологии и математические методы в экономике»;

– кафедрой физвоспитания и специальной подготовки – «Развитие физической культуры в вузе».

В 2016 году заключено 26 договоров с различными организациями и предприятиями Республики Мордовия на проведение научных исследований в области философии, экономики и права.

– Договор №029/н от 25.04.2016 г. ООО «Империя – Авто» по научной теме «Стимулирование сбыта как инструмент продвижения продукции предприятия; Процессный подход к разработке конкурентной стратегии предприятия»;

– Договор №046/н от 10.10.2016 г. ООО «ИНТЕРА-М» по научной теме «Разработка проекта стратегического развития предпринимательской структуры»;

– Договор №015/н от 12.10.2015 г. ООО «Хлебокомбинат» по научной теме «Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятиями и организациями; Современные проблемы экономического развития региона»;

– Договор № 052 от 01.10.2016 г. ООО «АвтоГарант» по научной теме «Оптимизация налогообложения предприятий малого бизнеса»;

– Договор №036/н от 10.09.2016 г. ООО «Империя-Авто и К» по научной теме «Основные направления развития сферы услуг населению»;

– Договор №043/н от 23.09.2016 г. ООО «ТехноЭлектромонтаж» по научной теме «Проблемы функционирования субъектов экономики в современных условиях»;

– Договор № 51/н ИП Коннова Р.В. по научной теме «Актуальные проблемы функционирования предприятия в условиях глобализации мировой экономики»;

– Договор №049/н от 01.11.2016 г. ООО «Ультра Анжелс», по научной теме «Информационные технологии и математические методы в экономике»;

- Договор №035/н от 05.09.2016 г. ООО ЧОО «Клинок» по научной теме «Проблемы теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-правовой аспект»;
- Договор №033/н от 13.06.2016 г. ООО «Инженерия-Строй С» по научной теме «Защитительная деятельность адвоката»;
- Договор 01.06.-16-1 от 01.06.2016 г. ООО ЧОО «Клинок» по научной теме «Развитие физической культуры в вузе»;
- Договор №037/н от 20.09.2016 г. ИП Татарова Е.А. по научной теме «Социальная роль потребительской кооперации в современных условиях»;
- Договор №041/н от 20.09.2016 г. ИП Якубаева М.Ф. по научной теме «Развитие социальных систем»;
- Договор №045/н от 10.10.2016 г. ИП Белянушкина по научной теме «Развитие социально-экономических и правовых систем в условиях модернизации российского общества»;
- Договор № 038/н от 26.09.2016 г. ИП Афонькин С.В. по научной теме «Проблемы теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-правовой аспект»;
- Договор №048/н от 18.10.2016 г. ИП Кирсанов по научной теме «Финансовые и управленческие вопросы в формировании и развитии хозяйственного комплекса РМ, включая систему потребительской кооперации»;
- Договор №028/н от 01.02.2016 г. ИП Белянушкина Т.В. по научной теме «Инновационные процессы в развитии современного общества»;
- Договор №034/н от 01.06.2016 г. ИП Ломайкин И.В. по научной теме «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»;
- Договор №047/н от 14.10.2016 г. ИП Ташпулатова Л.А., по научной теме «Защитительная деятельность адвоката»;
- Договор №042/н от 20.09.2016 г. ИП Якубаева М.Ф. по научной теме «Правовое регулирование публичных правоотношений в Российской Федерации: история и современность»;

- Договор №040/н от 28.09.2016 г. ИП Старкин Ю.С. по научной теме «Государственная правовая политика в Российской Федерации»;
- Договор №044/н от 01.10.2016 г. ИП Извеков В.В. по научной теме «Развитие физической культуры в вузе»;
- Договор №027/н от 30.03.2016 г. ООО «ЮрЭксПрактик» по научной теме «Реформирование образовательной среды»;
- Договор №032/н от 01.06.2016 ООО «Верона» по научной теме «Разработка научных тем в соответствии с планом НИР СКИ и публикация ее результатов»;
- Договор №039/н от 29.09.2016 г. ООО «ЮрЭксПрактик» по научной теме «Инновационные технологии в кооперативном образовательном процессе»;
- Договор №031/н от 20.05.2016 г. ИП Афонькин С.В. по научной теме «Инновационное развитие региона».

Объем научных исследований в 2016 г. составил 7100,9 тыс. руб., в том числе за счет собственных средств – 2176,8 тыс. руб., за счет средств организаций предпринимательского сектора – 4924,1 тыс. руб. В расчете на одного научно-педагогического работника выполнено научных исследований на сумму 75,0 тыс. руб., в том числе за счет внешних поступлений на 54,11 тыс. руб.

Осуществление научных исследований проводится в рамках деятельности трех научных школ:

- Актуальные проблемы развития социальных систем (на примере потребительской кооперации). Научный руководитель Кевбрин Борис Федорович, доктор философских наук, профессор.
- Организационно-экономические отношения в кооперативной системе АПК. Научный руководитель Имяреков Сергей Михайлович, доктор экономических наук, профессор.
- История права и государства стран мира. Научный руководитель Кевбрина Ольга Борисовна, доктор исторических наук, профессор.

В отчетном году поданы заявки на получение грантов:

– «Развитие научной деятельности в студенческой среде», 17 мая 2016 г. Открытый конкурс по представлению грантов некоммерческим неправительственным организациям, Грантооператор «Общероссийская общественная организация «Российский союз Молодежи». Руководитель проекта - к.э.н., профессор Кузнецова Е.Г., заявленная сумма 200 тыс. руб.

– «Интерактивные технологии в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла на базе экономического вуза», 20 мая 2016г. Министерство образования и науки Российской Федерации, Гранд Правительства Российской Федерации. Руководитель проекта - д.и.н., профессор Кевбрина О.Б., заявленная сумма 1 млн. 500 тыс. руб.

– «Философия, этика, религия «Всеобщие и этнокультурные модели социального прогресса и регресса» 11 мая 2016г. Министерство образования и науки Российской Федерации, Гранд Правительства Российской Федерации. Руководитель проекта - д.ф.н., профессор Кевбрин Б.Ф., заявленная сумма 600 тыс. руб.

– «Разработка методологии комплексного оценивания субъективно-объективного дуализма социальной комфортности проживания населения в регионе», 30.11.2016 г., Международный научный фонд экономических исследований академика Н.П.Федоренко. Руководитель проекта - к.э.н., доцент Скворцова М.А.;

– «Разработка системы комплексной оценки эффективности межрегиональных экономических связей», 30.11.2016 г. Международный научный фонд экономических исследований академика Н.П.Федоренко, Руководитель проекта - к.э.н., доцент Плеханова Е.А.

Об эффективности проводимой в Институте научно-исследовательской деятельности свидетельствуют результаты интеллектуальной деятельности, прежде всего, издание монографий, публикации статей в рецензируемых журналах, защита диссертаций и др.

За анализируемый период преподавателями института подготовлены и опубликовано:

– 12 монографий:

Карякина Л.А. Формирование кластерных образований в региональной экономике: монография // Москва, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. – 150 с.;

Лепкина В.К., Лепкина Ю.Г. Эффективность организационно-экономической системы сельскохозяйственной кредитной потребкооперации в современных экономических условиях: монография // Саранск, ООО «Принт-Издат», 2016 – 80с.;

Кузнецова Т.Е., Марабаева Л.В. Развитие стимулирования сбыта продукции предприятий кондитерской промышленности: монографии //Саранск, ООО «ЮрЭксПрактик», 2016 – 156 с.;

Захаркина Р.А., Каргин В.И., Перов А.Н., Ерофеев А.А. Агрэкономические основы проектирования технологии возделывания озимой тритикале. депонированная рукопись № 58-В2016 13.04.2016, 2016.;

Заварюхин В.Ю., Путь в науку юриста-криминолога М.Г. Гернета в монографии «Инновационные технологии в науке и образовании: актуальные вопросы, достижения и инновации»/ Под ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение»,2016 г.– С.51-83;

Заварюхин В.Ю., Котляров С.Б., Чичеров Е.А., Кукушкин О.В., Каргин Ю.И. Инновационный подход в решении проблем современности: теория, методология, практика: монографии // Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2016 г.– 160с.;

Заварюхин В.Ю., Котляров С.Б., Чичеров Е.А., Кукушкин О.В., Каргин Ю.И. и др. Механизмы решения проблем социально-экономического направления: монография /Под ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2016. – 148с.;

Котляров С.Б., Чичеров Е.А. Современные проблемы управления и регулирования: теория, методология, практика в монографии «Тенденции раз-

вития конституционно-правовых основ местного самоуправления на современном этапе» / Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2016. – 140 с.;

Котляров С.Б., Садекова Е.А., Тараканова Н.Г., Пяткина Т.Ю., Чичеров Е.А., Ямбушев Ф.Ш. и др. «Теория государства и права, конституционное и муниципальное право: проблемы и критерии развития»: Коллективная монография; [под ред. Л.А. Андреевой]. – Новосибирск: Изд. «СибАК», 2016. – 190с.;

Лохтина Л.М., Катайкина Н.Н. и др. Факторы устойчивого развития регионов России: монография. Книга 23/ С.Г. Бабич, А.Н. Бугара, Л.А. Ельшин и др. / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016 – 206с.;

Келейникова С.В. Формирование механизма реализации продовольственной безопасности России как главное условие обеспечения социально-экономической стабильности: монография/ Под общ. ред. Л.И. Крутовой, О.Н. Сафоновой, Д.Г. Маслова, Л.А. Прошкиной. М.: Московский институт предпринимательства и права, 2016. – 300с.;

Катайкина Н.Н., Щанкин С.А., Долгов Д.И. Инновационные приоритеты формирования промышленной политики: монография /Под общ. ред. д-ра экон. наук проф. С.Ф. Сорокина. – Саранск: Изд-во Мордов. Ун-та, 2016. – 160с.

– 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus;

Skvortsova M.A., Bakanach O.V., Proskurina N.V., Sazhin Y.V. System diagnostics of the social comfort of living in the region: methodological approach and the results of assessment // International Journal of Economics and Financial Issues. – 2016. – Т. 6. – № 5. – С. 151-156.

Zaharkina R.A., Kargin V.I. The change of ecological composition and size groups of ground beetles in contiguous fields in central forest steppe Russia // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2016. – Т. 7. – № 3. – С. 1467-1472.

– 245 статей в журналах, индексируемых в системе РИНЦ;

– 63 статьи в журналах, реферируемых ВАК.

В целом по институту в 2016 г. среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 чел. составило 2 статьи в журналах, индексируемых базах данных Scopus и 260 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по уровню магистратуры.

В 2016 г. в СКИ продолжалась работа над выпуском электронного периодического научного издания Studium/«Студиум». Электронный журнал осуществляет деятельность по трем основным направлениям: философские, экономические и юридические науки. Материалы, публикуемые в журнале, размещаются в электронной библиотеке РИНЦ.

В 2016 г. преподаватель кафедры частного права Громова Т.Н. защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Научно-педагогические работники Института принимают участие в различных конкурсах. По итогам IX Конкурса «Гуманитарная книга – 2015», который проводился Кировской государственной универсальной областной научной библиотекой имени А.И. Герцена, автономной некоммерческой экспертной организацией «Кировская лаборатория оценки» и НП «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование», лауреатами конкурса в номинации «Экономика и экономические науки» стали:

Карякина Лариса Александровна – за монографию «Формирование и развитие кластерных образований в экономике»;

Земсков Владимир Михайлович и Булычева Татьяна Валерьевна – за учебно-практическое пособие «Бухгалтерский (управленческий) учет»;

победителями конкурса в номинации «Народное образование. Педагогика» стали:

Малявина Татьяна Петровна и Кораблева Галина Николаевна за учебное пособие «Русский язык».

Преподаватели и студенты института активно участвуют в научно-практических конференциях, научно-методических семинарах, олимпиадах, конкурсах, проводимых Институтом, а также сторонними организациями.

В 2016 г. Институтом проведено 6 научно-практических конференций:

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 185-летию потребительской кооперации России «Реформирование образовательной среды», 30–31 марта 2016 г. По материалам конференции опубликован сборник статей общим объемом 24,4 п.л. с размещением в системе РИНЦ;

– Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кооперативном образовательном процессе», посвященная 40-летию образования Саранского кооперативного института (филиала), 19 октября 2016 г. По материалам конференции опубликован сборник статей общим объемом 21,62 п.л. с размещением в системе РИНЦ;

– Международная заочная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 40-летию Саранского кооперативного института «Инновационные технологии в кооперативном образовательном процессе», 19 октября 2016 г. По результатам конференции опубликован сборник статей, общим объемом 15,58 п.л.;

– Научно-практическая конференция «Юридические чтения», 10 апреля 2016 г., Опубликован сборник научных статей по результатам конференции общим объемом 6,98 п.л. с размещением в системе РИНЦ;

– Заочная научно-практическая конференция «Юридические чтения», посвященная 40-летию образования Саранского кооперативного института (филиала), 09 ноября 2016 г. По результатам конференции опубликован сборник научных статей общим объемом 8,14 п.л. с размещением в системе РИНЦ;

– VIII студенческая научно-практическая конференция, посвященная 185-летию потребительской кооперации России «Молодежь и кооперация», 30 марта 2016 г. По материалам конференции опубликован сборник статей общим объемом 47,89 п.л.

В рамках договора о научно-образовательном сотрудничестве с Мелитопольским институтом государственного и муниципального управления «Классического частного университета» Институт выступил соорганизатором при проведении X Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Інституціональні перетворення в суспільстві: світовий досвід і українська реальність»; 11 –13 апреля 2016 г.

С 21 по 28 ноября 2016 г. в институте прошла неделя студенческой науки, в рамках которой были организованы круглые столы и научные семинары:

– «Система образования в странах изучаемого языка» – 28 ноября 2016 г.;

– «Организационная культура промышленного предприятия» – 21 ноября 2016 г.;

– «Бухгалтерия: вчера, сегодня, завтра» – 23 ноября 2016 г.;

– «Финансовые вопросы в социально-экономическом развитии региона» – 22 ноября 2016 г.;

– научный семинар на базе Бизнес-инкубатора Республики Мордовия «Роль современной системы экономического образования в формировании предпринимательских компетенций молодежи» – 25 ноября 2016 г.;

– «Пути реформирования уголовного и уголовно-процессуального законодательства» - 22 ноября 2016 г.;

– «Современное состояние и перспективы развития публичных правоотношений в РФ» – 22 ноября 2016 г.;

– «Актуальные проблемы частного права в РФ» – 24 ноября 2016 г.;

– «Форма государства: исторические и современные модели» – 25 ноября 2016 г.;

«Техническое регулирование как фактор конкурентоспособности товаров и услуг» – 25 ноября 2016 г.;

– «Современные проблемы менеджмента» – 23 ноября 2016 г.;

– «Современные информационные технологии в управлении бизнес-процессами» – 24 ноября 2016 г.;

– «Система образования в странах изучаемого языка» – 28 ноября 2016 г.;

– «Научные исследования в сфере профессионального образования» – 25 ноября 2016 г.

Результаты студенческих научных исследований в виде статей опубликованы в институтском научно-практическом электронном журнале «Studium/Студиум», выпуск №3/4(40/41) 2016 г.

В отчетном году в институте проводились конкурсы среди преподавателей, аспирантов и студентов вуза:

– Конкурс НПР, аспирантов и студентов Саранского кооперативного института на звание «Лучший в научной деятельности – 2015», январь-март 2016 г. В конкурсе приняли участие 16 претендентов, в том числе 7 преподавателей, 9 студентов;

– Всероссийский конкурс научных работ аспирантов, молодых ученых, студентов «Инновационное развитие региона» в 2016г., октябрь – декабрь 2016 г. На конкурс было подано 39 заявок, принимали участие студенты Саранского кооперативного института и студенты других вузов.

В 2016 г. в институте действовал научно-теоретический семинар. Были рассмотрены следующие темы: «Правовое государство и гражданское общество в России»; «Новые методические технологии и специфика их использования в вузовской аудитории»; «Порядок расчета удержаний из заработной платы и начисления пособий по временной нетрудоспособности»; «Проблемы подготовки менеджеров в современных условиях»; «Актуальные проблемы экономической теории и ее реализации в макроэкономической политике»; «Использование схем в преподавании арбитражного процесса»; «Реализация

контрольной системы в сфере товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в современных условиях»; «Методы защиты корпоративной информации»; «Методические аспекты профессионального развития преподавателя ВУЗА»; «Производство в суде присяжных проблемы и пути совершенствования».

В 2016 г. научно-педагогические работники института принимали активное участие в научных мероприятиях, организованных другими образовательными учреждениями:

– МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва – Международная научно-практическая конференция: Десятый Российский Конгресс уголовного права «Криминологические основы уголовного права»;

– НИМГУ им. Н.П. Огарева, г. Саранск – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Менеджмент качества и устойчивое развитие в изменяющемся мире»; научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения как фактор устойчивого развития национальной экономики»; XX региональная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Трансформация социальных отношений в региональном социуме», VI Сухаревские чтения; XIV Огарёвские чтения;

– Мелитопольским институтом государственного и муниципального управления «Классического частного университета», Украина – X Міжнародної науково-практичної конференції «Інституціональні перетворення в суспільстві: світовий досвід і українська реальність»;

– Российский университет кооперации, г. Мытищи – Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, сотрудников, докторантов и аспирантов вузов по итогам научно-исследовательской работы в 2015 году «Проблемы и перспективы развития экономики, управления и кооперации»; «Студенческая наука»;

– Казанский кооперативный институт (филиал) РУК, г. Казань – Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития отрасли торговли в реализации непрямого государственного управления»;

– Волжский университет имени В.Н. Татищева, г. Тольятти – XIII Международная научно-практическая конференция «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики»;

– Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, г. Москва – Международная научно-практическая конференция «Уголовное право: стратегия развития в XXI веке»; X Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) «Развитие российского права: новые контексты и поиски решения проблем. III Московский юридический форум»;

– Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов – I Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовно-правовое воздействие и его роль в предупреждении преступности (I Саратовские уголовно-правовые чтения)»; Международная научно-практическая конференция «Саратовские чтения», посвященная 85-летию с момента образования СГЮА;

– Российский государственный университет правосудия, г. Москва – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона»;

– МГУ им. М.В. Ломоносова, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, г. Москва – в рамках VI Московской юридической недели: XVII Международная научно-практическая конференция совместно с XI Международной научно-практической конференцией: «Кутафинские чтения» на тему «Обеспечение прав и свобод личности в современном мире»;

– Академия Управления МВД, г. Москва – Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовная политика России на современном этапе: состояние, тенденции, перспективы»;

- Башкирский ГУ (филиал), г. Нефтекамск – Всероссийская научная конференция «Современное общество: наука, техника, образование»;
- МГПИ им. М.Е.Евсевьева, г. Саранск – Международная научно-практическая конференция «52-е Евсевьевские чтения»;
- ФГАОУ ВПО «ВолГУ», г. Волгоград – VII Всероссийская научно-практическая конференция. «Проблемы передачи информации в инфокоммуникационных системах»;
- Санкт-Петербург. Издательство «Молодой ученый» – IV международная научная конференция «Право: история, теория и практика»;
- Казань. Издательство «Молодой ученый» – V международная научная конференция «Юридические науки: проблемы и перспективы»;
- Краснодар. «Молодой ученый» – III международная научная конференция «Право: современные тенденции»;
- Пенза. МЦНС «Наука и просвещение» – II Международный научно-практический конкурс «Профессионал года 2016»;
- ООО «1С-Пабблишинг», г. Москва – XVI международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании: Применение технологий "1С" в условиях модернизации экономики и образования»;
- Воронеж, XVI Международная конференция (11-12 февраля 2016 г.);
- г. Санкт-Петербург, Международная научно-практическая конференция «Статистические методы в гуманитарных и экономических науках»;
- Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», III Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»;

Преподаватели Саранского кооперативного института Ямбушев Ф.Ш., Плешаков С.М., Жадяева М.А., Тараканова Н.Г., Ларькина А.П. являлись членами жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, проводимой Министерством образования РМ.

За свою плодотворную научную работу многие сотрудники института в 2016 г. получили благодарности и награды:

– дипломами I степени Международного научно-практического конкурса «Профессионал года 2016» в номинации «Лучшее решение проблемы» в секции «Юридические науки» награждены Куманяева О.Н., Панфилов М.А., Котляров С.Б., Чичеров Е.А.;



– дипломами победителя II степени в секции «Юридические науки» IV Международного научно-практического конкурса «Лучшая научная статья 2016» награждены Чичеров Е.А.; Панфилов М.А.; Котляров С.Б.

– грамотами по результатам проведения конкурса научно-педагогических работников, аспирантов и студентов Саранского кооперативного института на звание «Лучший в научной деятельности – 2015» за 1-е место награждена Катайкина Н.Н., за 2-е место – Кузнецова Т.Е., за 3-е место – Громова Т.Н. и Котляров С.Б.

– благодарность за активное участие в организации и проведении III Республиканской олимпиады по гражданскому праву объявлена Громовой Т.Н.;

– благодарности руководства Международного центра научного сотрудничества «Наука и просвещение» за оказанное содействие в подготовке студенческой научно-исследовательской работы получили Панфилов М.А., Минеева И.А.



Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в разных формах: работа в студенческих научных кружках, в студенческих семинарах, в кафедральных темах научно-исследовательских работ, научных конференциях, участие в круглых столах, викторинах, олимпиадах, экскурсиях.

Научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 36 студенческих научных кружков, объединивших 320 студентов. Общее количество студентов, участвовавших в студенческих конференциях со своими

научными результатами в виде докладов и презентаций составило 278 чел., без докладов – 46 чел. В 2016 году 206 студентов филиала приняли участие в других научных мероприятиях. За отчетный год студентами опубликовано 518 научных статей, общим объемом 98,65 п.л.

Студенты участвовали в научно-практических конференциях, организованных институтом и другими учебными заведениями:

– Международная заочная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 40-летию Саранского кооперативного института «Инновационные технологии в кооперативном образовательном процессе»; VIII студенческая научно-практическая конференция, посвященная 185-летию потребительской кооперации России «Молодежь и кооперация», СКИ РУК, г. Саранск;

– VIII Общероссийская студенческая электронная научная конференция «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2016», г. Москва;

– Научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения как фактор устойчивого развития национальной экономики»; II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР» МГУ им. Н.П. Огарева, г. Саранск.;

– IV международная научная конференция «Право: история, теория и практика». Санкт-Петербург. Издательство «Молодой ученый»;

– V международная научная конференция «Юридические науки: проблемы и перспективы» Казань. Издательство «Молодой ученый»;

– III международной научной конференции «Право: современные тенденции» Краснодар. Издательство «Молодой ученый»;

Студенты под руководством своих научных руководителей принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых институтом и другими организациями, занимая призовые места.

– студентка 2 курса юридического факультета Рекшинская Н.Ю. заняла 1-е место по направлению «Международное публичное право» в Конкурсе



студенческих работ по международному праву им. Ф.Ф. Мартенса. Организатор Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (апрель-май 2016 г.);

– на конкурсе научных работ, посвященном истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах (организатор Федеральная служба судебных приставов), научная работа, представленная студенткой Рекшинской Н.Ю., под руководством кандидата исторических наук, доцента, зав. кафедрой теории и истории государства и права Таракановой Н.Г. на тему «Юридическая ответственность судебных приставов в дореволюционной России (вторая половина XIX – начала XX вв.)» заняла 1-е место в номинации «История развития института судебных приставов в России». Победитель и научный руководитель награждены дипломами 1-ой степени и почетным знаком Федеральной службы судебных приставов РФ «За заслуги» (апрель-май 2016 г.);



– студенты экономического факультета принимали участие в IX Межрегиональном конкурсе им. В.М. Мастерова «Лучшая научно-исследовательская работа по проблемам кооперации». Организатор Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. Зотова А.В., студентка направления «Менеджмент» заняла 1 место, Шушпанова Е., Симонова Н.С. студентки направления «Экономика» профиль «Финансы и кредит» поделили 2-3 е место (апрель 2016 г.);



– с 20 октября по 20 ноября 2016 года проходил Всероссийский студенческий конкурс сочинений на иностранном языке (английском, немецком, французском) среди студентов неязыковых факультетов вузов «Роль иностранного языка в моей

будущей профессии». Организаторы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева». Студенты 2 курса юридического факультета Самосудов Дмитрий и Назаркина Надежда заняли 2-е место, студентка 2 курса экономического факультета Егорова Кристина – 3 место;

– студенты юридического факультета участвовали в III Всероссийских юношеских Чтениях «Российская адвокатура и правозащитная деятельность: диалектика теории и практики», посвященные 15-летию российской адвокатуры, где заняли почетное 3-е место;



– студенты юридического факультета участвовали в Международном научно-практическом конкурсе «Лучшая студенческая статья 2016». Органи-



затор конкурса – Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и Просвещение», г. Пенза. В секции «Юридические науки: сохраняя прошлое, создаем будущее» 1-е место заняли студенты 4-го курса Благова Алена и Спиридонов Егор (Научный руководитель: доцент Чичеров Е.А.), 2-е место присвоено студентке 4-го курса Белкиной Татьяне (Научный руководитель: доцент Котляров С.Б.). Студент 2-го курса Сысоев Никита (Научный руководитель: доцент Минеева И.Н.) занял II место в секции «Исторические науки». Победители награждены дипломами I и II степени (декабрь 2016);

– студенты экономического факультета участвовали в конкурсе студентов и аспирантов Международного научного фонда экономических исследований академика Н.П. Федоренко (ноябрь 2016 г.);



– студенты юридического факультета участвовали в республиканском конкурсе среди студентов высших учебных заведений Республики Мордовия на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в



2016/17 учебном году. Грамотой за 2-е место награждена Рекшинская Н.Ю. Грамотой в номинации «Самостоятельность в изложении теоретического материала» награждена Галимова Л.Р.;

– в республиканском конкурсе рефератов среди студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посвященному 20-летию Конституции Республики Мордовия 2 место присуждено Рекшинской Нине Юрьевне;



– студенты юридического факультета Корнеева Диана, Маннов Николай, Рулин Сергей, Сысоев Никита заняли 1 место в VI Республиканской олимпиаде на знание информационно-правового обеспечения ГАРАНТ, Ин-



формационно-правовое обеспечение Компания ГАРАНТ, г. Саранск (19.04.2016 г.);

– студентка 2 курса направления Юриспруденция Рекшинская Н.Ю. заняла почетное 2 место во Всероссийском конкурсе научных работ по теме "Российская адвокатура и правозащитная деятельность: диалектика теории и практики", организаторы: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации при содействии Адвокатской палаты Чувашской Респуб-



лики, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерства юстиции Чувашской Республики, Управления Министерства юстиции России по Чувашской Республике, Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России, г. Чебоксары (21.04.2016 г.);

– студенты юридического факультета участвовали в V Международном научно-практическом конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа 2016», г. Пенза. В секции «Юридические науки» Дипломом I степени награждена Шумбасова И.А. за научную работу «Представительство в гражд-

данском процессе России», Дипломами II степени награждены студенты Коренева Д.А. и Сысоев Н.А. за научную работу «Казачество в России: исторический путь государственного развития»;

– призерами конкурса «Лучший в научной деятельности – 2015» (организатор Саранский кооперативный институт) стали студенты Рекшинская Нина, Толоконникова Евгения, Зотова Анастасия, Шушпанова Елена, Видманкин Александр;

– студенты юридического факультета заняли 3-е место в VI Межвузовской студенческой олимпиаде по уголовному праву в Республике Мордовия, организаторы: ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ, ФГБОУ ВО Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (29.02.2016 г.);

– студентка юридического факультета Юрлова Н.И., и студенты экономического факультета Тутурова А.А. и Хайрова Р.Р. заняли 3 место в Республиканской студенческой олимпиаде по иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам среди студентов неязыковых факультетов, организаторы: Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева (12.05.2016 г.);



– Команда юридического факультета Саранского кооперативного института (в составе Алексеевой А.И., Бирюковой Н.А., Спиридонова Е.В., Трemasкиной Е.И., Чаулиной Ю.В.) заняла 3-е место в III Республиканской олимпиаде по гражданскому праву, организаторы: Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (18.05.2016 г.), студенты Бирюкова Н.А. и Чаулина Ю.В. заняли 2-е место в личном зачете.;



– студенты участвовали в Межвузовской студенческой Олимпиаде по религиоведению. Организаторы: Мордовский государственный университет

им. Н.П. Огарева. Грамотой за активное участие награждена Скворцова Ольга (18.11. 2016 г.);

– во 2 туре Всероссийской Олимпиады Системы Главбух / БСС «Система Главбух» приняли участие студенты экономического факультета: Арянова Марина, Николаева Юлия, Маркина Яна Юрьевна, Лаврушкина Юлия, Гладилина Татьяна, Маракшина Юлия, Шишлянова Юлия, Тумайкина Елена, Ершова Екатерина, Деткина Ирина, Кузнецова Екатерина, Гарькина Ирина. Все они получили свидетельства об отличных результатах тестирования на знание БСС «Система Главбух» (апрель 2016);

– во Всероссийском конкурсе для студентов финансовых специальностей/ СКБ Контур, Олимпиада 2016 участвовали студенты экономических специальностей и направлений: Вельмискина О., Авдюшкина Ю. Ю., Белавина А.О., Брыкушина Я.А., Вдовенкова Ю.А., Арянова М.В., Гарькина И.Ю., Гладилина Т.В., Говорухина В.В., Деткина И.А., Еремевцева М.Ю., Ершова Е.Н., Илюшечкина Т.С., Калеева Ю.С., Кичайкина Е.Г., Клюканова А.С., Косова А.С., Кузнецова Е.Н., Лаврушкина Ю.С., Маракшина Ю.Д., Маркина Я.Ю., Метликина О.В., Николаева Ю.А., Новикова Ю.А., Силкина А.А., Столяр Р.А., Терешкина Н.М., Тумайкина Е.А., Шишлянова Ю.Г.;

– победителями Общероссийского конкурса ВКР «Золотой фонд»/МЦФО (организатор: Молодежный центр изучения финансовых операций (г.Москва)) стали Федякина Анастасия, Арзамаскова Екатерина, Раслова Алесь, Самаркина Анастасия, Кузнецова Светлана, Лазарева Татьяна.

По итогам самообследования комиссией сделан вывод о том, что научная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми специальностями/направлениям подготовки. Результаты научной деятельности используются в образовательном процессе Института и внедряются в практику работы предприятий и организаций региона.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, а также среднегодовой объем финансирования научных исследований соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов и обеспечивает требуемый уровень показателей эффективности деятельности Института.

План научной работы Института на 2016 год в основном выполнен в установленные сроки и с требуемым качеством.

Раздел 4. Международная деятельность

Основным направлением международной деятельности Института является сотрудничество с зарубежными вузами в сферах образовательной деятельности, проведения совместных научных исследований, организации и проведения международных научно-практических конференций и др.

Институт поддерживает долгосрочные партнерские связи с зарубежными высшими учебными заведениями в соответствии с заключенными договорами:

- договор от 01.09.2007 г. о научном сотрудничестве с Жевушским университетом (Польша),

- договор о сотрудничестве от 24.03.2011 г. с высшим учебным заведением Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли» (г. Полтава, Украина),

- договор от 06.05.2014 г. о научно-образовательном сотрудничестве с Мелитопольским институтом государственного и муниципального управления «Классического частного университета».

Институтом в течение 2016 г. было проведено три Международных научно-практических конференции:

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 185-летию потребительской кооперации России «Реформирование образовательной среды», 30–31 марта 2016 г. в работе которой приняло участие 104 чел., в том числе 4 зарубежных участника;

- Международная научно-практическая конференции «Инновационные технологии в кооперативном образовательном процессе», посвященная 40-летию образования Саранского кооперативного института (филиала), 19 октября 2016 г., в работе которой приняло участие 102 чел., в том числе 8 зарубежных участников;

- Международная заочная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 40-летию Саранского кооперативного института «Ин-

новационные технологии в кооперативном образовательном процессе», 19 октября 2016 г., по результатам которой опубликовано 80 статей.

В Институте обучается 13 студентов из зарубежных стран (Азербайджан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина), в том числе по программам высшего образования направлений «Товароведение», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Экономика» – 10 чел.; по программам среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Право и организация социального обеспечения» обучается 3 чел.

В 2016 г. 3 преподавателя Института повысили квалификацию в форме стажировке за рубежом:

- Девяткина Т.А. в ИУТ Сан-Дени Университета Париж 13 (Франция)
- Аверьянова Т.Н. на предприятии общественного питания в ООО «Медтур», г. Батуми (Грузия).

- Рябов А.Н. в Мелитопольском институте государственного и муниципального управления «Классического частного университета» (Украина).

Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в 2016 году была направлена на формирование социокультурных компетенций обучающихся, развитие их лидерских качеств и повышение внутренней культуры.

Организация воспитательной работы в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года №2403-р «Об утверждении государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций образования (принят профессиональным сообществом на IV Конгрессе проректоров по воспитательной работе, октябрь 2015г.), Уставом Университета, Концепцией воспитательной работы Саранского кооперативного института на 2016-2020 годы (утверждена Ученым советом Института от 04.07.2016г., протокол №8), приказами и распоряжениями ректора Университета и Института, ежегодным Комплексным планом воспитательной работы (утверждён Ученым советом Института от 04.07.2016г., протокол №8).

Воспитательная работа реализуется на уровне Института, факультетов, академических групп. Координацию воспитательной деятельности в Институте осуществляет проректор по внеучебной работе.

Для организации воспитательной работы действуют подразделения и органы управления воспитательной работой: воспитательный совет, совет студенческого самоуправления (СССУ), Центр молодёжных инициатив, Спортивный клуб, Первичная профсоюзная организация студентов Института.

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций. СССУ Института создан студентами в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив и государственной молодёжной политики. Организационная структура студенческого самоуправления представлена группа-курс-факультет-институт.

Воспитательная деятельность в Институте проводилась посредством следующих основных форм:

– массовые мероприятия (общейинститутские и факультетские мероприятия, конкурсы, соревнования, игры, встречи, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях);

– групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);

– индивидуальная, лично-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентками, «группы риска» и т.д.).

В Институте реализуются следующие направления воспитательной работы, которые отражены в Концепции воспитательной работы:

1. Организация патриотического воспитания и профилактика асоциальных явлений и экстремизма.

2. Развитие деятельности студенческих объединений в социальном партнерстве с Ученым советом Института и ректоратом.

3. Формирование условий для реализации общественного потенциала студентов Института.

4. Физкультурно-оздоровительная работа.

5. Формирование социокультурных компетенций и конкурентоспособных качеств обучающихся.

На повышение эффективности воспитательной работы со студентами вуза были нацелены систематически проводимые в течение учебного года рабочие совещания с заместителями деканов, заведующими кафедрами, студенческим активом по реализации планов воспитательной деятельности. Различные проблемы организации воспитательной работы с обучающимися в течение 2016 года рассматривались на Советах факультетов (проводятся ежемесячно), заседаниях кафедр, заседаниях Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов (Положение о Комиссии и её состав утвержден приказом ректора Института от 31.12.2015г №219-ос.) В 2016 году проведено 10 заседаний Комиссии по профилактике правонарушений с приглашением представителей правоохранительных органов.

Совместно с СССУ проводилась работа по повышению эффективности деятельности студенческого актива, совершенствованию содержания, форм и методов его работы. В целом в течение отчетного периода студенческим активом вуза было проведено более 50 мероприятий. Эффективно работает Школа студенческого актива и интеллектуальный студенческий клуб, в рамках которого проведена интеллектуальная олимпиада по направлениям «Парламентские дебаты», «Управленческие поединки», «Что? Где? Когда?».

В 2016 году Советом студентов были проведены конкурс на самую сплоченную студенческую группу и фестиваль талантов «Здравствуйте, это мы». В реализации государственной молодежной политики СССУ и другие органы студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями.

Существенная роль в организации воспитательной работы отводится кураторам учебных групп. В начале учебного года проводился семинар «Кураторский час как основная форма взаимодействия кураторов и студентов», где рассматривались методические вопросы деятельности кураторов с груп-

пой, мотивации студентов по участию в различных мероприятиях Института, организация работы по участию студентов в проектной и научной работе. Кураторы ведут Журнал куратора, осуществляют оценку и самооценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета.

С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса ежегодно проводится конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого подводятся на итоговом Ученом совете и общем собрании коллектива.

Для обеспечения обратной связи в организации внеучебной работы проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности ее организацией на факультетах, в Институте, по проблемам ценностных ориентаций студенческой молодежи. В рамках психологической работы со студентами в феврале 2016 г. проведено исследование (анонимное анкетирование) среди студентов 1 курса (73 студента), направленное на изучение процесса адаптации обучающихся к новым условиям, удовлетворенности от организации учебного процесса в институте, внеучебной студенческой жизни. В данном анкетировании первокурсники указали свои замечания и внесли предложения по улучшению организации учебной и внеучебной работы в Институте. Оценка состояния воспитательной работы и ее показатели отражены в Концепции. Она формируется по количественным и качественным индикаторам.

В конце учебного года составляется общий отчет по воспитательной работе, который утверждается на заседании Воспитательного совета Института. На заседаниях Ученого совета института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии и организации воспитательной работы в вузе.

В Институте реализуются различные элементы системы воспитательной работы:

– **гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.**

Для формирования чувства гордости за свое Отечество, его героическую историю широко используется культурно-историческая среда Республики Мордовия. Со студентами организуются экскурсии по национальным и историческим местам и музеям, встречи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и другими заслуженными людьми.

В Институте, с участием представителей общественных и религиозных



организаций, деятелей культуры и искусства, проводились культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности такие как: участие в

митинге памяти погибших во время теракта в Беслане (3 сентября 2016г.), деловая игра на тему: «Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз» (07.09.2016г.). Ежегодно в Институте проводится «День донора». Более 100 студентов и преподавателей приняли участие в данной акции (15 ноября 2016г.)



В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Гражданское население в противодействии рас-



пространению идеологии терроризма» Институт провел ряд мероприятий: специализированный семинар (формат беседа-дискуссия) на тему: «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» (21 ноября 2016 г.), открытую лекцию для студентов первых и вторых

курсов на тему: «Формирование антитеррористической идеологии в молодежной среде, как фактор общественной безопасности в современной России. Противодействие возникновения очагов межнациональной напряженности и терроризма, воспитание толерантности в молодежной среде и обеспечение профилактики» (25 ноября 2016 г.).

При участии Министерства по национальной политике Республики Мордовия кафедрой социально-экономических дисциплин проведен круглый стол на тему: «Противодействие возникновению очагов межнациональной напряженности и терроризма: воспитание толерантности в молодежной среде и обеспечение профилактики» (25 ноября 2016 г.). В ходе работы круглого стола были заслушаны доклады заместителя министра по национальной политике Республики Мордовия, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков Института Кевбриной О.Б., доцента кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Средне-Волжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) Буровой Ю.В. и др. В академических группах очной формы обучения прошли кураторские часы «Истоки терроризма и экстремизма».

В рамках проведения студенческой научно-практической конференции «Молодежь и кооперация» (08.04.2016 г.) была организована работа специальной секции «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму: вопросы истории, теории и практики» и были обсуждены такие вопросы как: уголовно-правовая характеристика террористического акта как преступления экстремистской направленности, идейные начала религиозного экстремизма, уголовно-правовая оценка терроризма в уголовном законодательстве России и зарубежных стран и др.

Для обеспечения подготовки и размещения информации антитеррористического содержания, в том числе видеороликов на сайте Института была создана вкладка на сайте (<http://saransk.ruc.su/>).

Активистами студенческого самоуправления Института проведено заседание в формате «мозгового штурма» «Терроризм как угроза национальной

безопасности России», где рассматривались такие понятия как угроза национальной безопасности, система обеспечения национальной безопасности и др.

В Институте утвержден План мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов в 2014-2017 гг., в учебном процессе используются Памятки о правилах поведения студента в местах массового пребывания людей при угрозе совершения или совершении террористического акта.

В рамках реализации Государственной программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2014-2020 гг. Центром молодежных инициатив было проведено исследование распространенности употребления наркотиков среди обучающихся первого курса, направленное на выявление особенностей социально-психологической адаптации первокурсников, выявление студентов «группы риска».

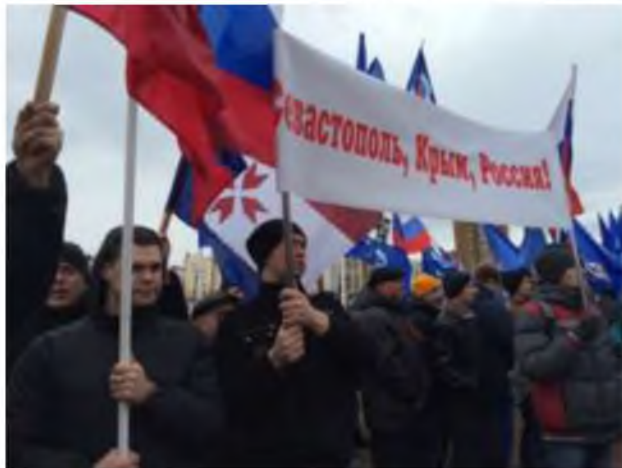
В ходе осуществления республиканского антинаркотического проекта «Школа волонтера», направленного на развитие волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ и профилактике злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов среднего профессионального и высшего образования, с 28 февраля по 6 марта 2016 г. прошли обучение студентки Токарева Светлана и Назаркина Юлия. На основе полученных знаний ими проведены тренинги на факультетах Института по программе антинаркотического проекта.

Реализуется Комплексная программа «Профилактика правонарушений среди студентов в системе воспитательной работы Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на 2016-2020 годы».

Институт активно развивал межвузовские связи: участие в работе Межвузовской комиссии по профилактике асоциального поведения среди студентов, Совета ректоров вузов Республики Мордовия, Совета по коорди-

нации молодежных программ и поддержке молодежного движения при Главе Республики Мордовия, Общественного совета при Министерстве спорта РМ.

Воспитанию высоких гражданских качеств способствует активное участие студентов и сотрудников Института в торжественных мероприятиях,



посвященных государственным и ведомственным праздникам, знаменательным датам: проведение флэш-моб «В ритме Чемпионата», посвященного проведению Чемпионату мира по футболу, где ролик флэш-моба студентов Института занял первое место в интернет-голосовании

среди образовательных учреждений республики; выступление 1 сентября 2016г. в праздничной программе под названием «Только вперед, к новым победам!», организованной Администраций г.о. Саранск; массовое участие студентов в патриотических акциях: «Крымская весна», Митинг-концерт в честь Дня народного единства, пропагандирующих духовное и патриотическое воспитание молодежи.

Важной частью духовно-нравственного воспитания студентов института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: благотворительном телемарафоне – помощь детям-инвалидам, в акции «Белая ромашка» – помощь больным туберкулёзом, акции «Чистые окна» – помощь в уборке жилища пенсионеров, ветеранов, «Снежный десант» – чистка снега в детских садах города.

Студенческий профком провел благотворительную акцию помощи детям детского отделения республиканского противотуберкулезного диспансера: организовано детское Новогоднее представление с вручением новогодних подарков и оказана благотворительная помощь.

Студентка Института Симонова Наталья заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Волонтер года», в номинации «Волонтер года 2016».

Обучающиеся являются постоянными участниками городских, районных и региональных мероприятий по патриотическому воспитанию студенческой молодежи. В честь празднования Дня Победы ежегодно, совместно с Администрацией г. Саранск, проводится фестиваль «Вам, солдаты Отчизны» с приглашением ветеранов Великой отечественной войны 1941-1945гг., воинов-участников боевых действий. В рамках мероприятий, посвященных празднованию 71-годовщины Победы студенческим советом и волонтерами организованы и проведены акции «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка».



Студенты Института приняли активное участие во всероссийских акциях, инициированных Российским союзом молодежи «Дни единых действий». Во время проведения акции «Сирень Победы» около главного корпуса преподавателями и студентами была высажена аллея каштанов. 9 мая 2016 года преподаватели, сотрудники и студенческий актив участвовали в акциях «Волна памяти» – возложении венков к памятнику «Родина-мать» и воинскому захоронению, а также в акции «Бессмертный полк».

Одной из форм студенческой активности и студенческих сообществ и поддержке молодежных инициатив по духовно-нравственному воспитанию,



является участие студентов во всероссийских, межреспубликанских и республиканских молодежных Форумах. В 2016 году было инициировано 8 социальных проектов, 2 из которых были представлены на Форумах «Терри-

тория смыслов» на Клязьме, 2 проекта на межрегиональном форуме «iВолга 2016» (ПФО), 4 на республиканском «Инерка - 2016» (РМ).

– вторичная занятость и трудоустройство студентов.

Студентам Института предоставляется возможность быть трудоустроенными на протяжении всего периода обучения не только в Мордовии, но и за её пределами. С этой целью в институте создан педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства.



Основная деятельность педагогического отряда – организация воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных центрах и подготовка вожатских кадров. Для продвижения вуза и карьерного роста бойцов, педотряд «Единение» участвует во Всероссийских и республиканских конкурсах. В 2016 г. отряд участвовал в 11 все-



российских и республиканских конкурсах и слетах, в 5 стали победителями. В 2016 году участвовали во всероссийском конкурсе «Лучший студенческий педагогический отряд Российских студенческих отрядов» – (г. Туапсе ВДЦ

«Орленок», г. Новосибирск). По результатам испытаний отряд вошел в пятерку сильнейших ПО России.

Для содействия в трудоустройстве выпускников создан портал «Практика и карьера». На портале размещаются договора о сотрудничестве с работодателями, резюме студентов и выпускников, а также предлагаемые вакансии. Портал предполагает непосредственное сотрудничество выпускника и работодателя. В качестве мотивационного стимула, размещены истории успеха выпускников института разных лет.

Увеличилось количество студентов, зарегистрированных в АИС Росмолодежь и участвующих во всероссийских программах и проектах молодежного Объединения.

– **работа по формированию традиций университета.** Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов.

В 2016 году Саранскому кооперативному институту исполнилось 40 лет со дня образования. Для повышения имиджа института и пропаганды кооперативного образования, был проведен целый ряд мероприятий, посвященных этой дате. В соответствии с приказом проведен Круглый стол на тему: «Выпускник ВУЗа в структуре приоритетов современного работодателя» – встреча-телемост с



выпускниками вуза разных лет, оформлена музейная экспозиция, изготовлены информационные материалы, прошло торжественное мероприятие с приглашением представителей Администрации Главы, Правительства Республики Мордовия, общественности, ветеранов, выпускников, студентов. Мероприятие широко было освещено в СМИ.

В вузе существуют и формируются традиции проведения таких мероприятий как: День Знаний, Адаптив для первокурсников, День первокурсника, встречи с ветеранами, «Татьянин день», кубок КВН, участие в конкурсном Фестивале «Студенческая весна», интеллектуальные игры, проведение спортивно-оздоровительной спартакиады среди факультетов.

В День российского студенчества, 25 января, совместно с преподавателями, прошла спортивно-развлекательный игра по во-



лейболу среди преподавателей и студентов, а вечером в торжественной обстановке были вручены дипломы активным студентам и организовано чаепитие.

Большое внимание уделяется сохранению национальных традиций. С этой целью создана вокальная студия «Ванстыцят».



Ряд мероприятий 2016 года заложили ключевые векторы развития внеучебной работы – привлечение волонтеров для участия организации и проведения Чемпионата Мира по футболу 2018 г. Институт подписал Соглашение от 22.12.2016г.

№07-06-10/02 о сотрудничестве по вопросам волонтерской программы с МГУ им. Н.П. Огарева, на базе которого создан центр привлечения волонтеров. За 4 месяца студенты приняли участие в 10 республиканских мероприятиях. Регистрацию волонтеров-организаторов прошли 111 человек.

Обучающиеся принимают участие в различных научных студенческих конференциях, олимпиадах, научных конкурсах, публикуют тезисы и статьи. Итоги научной работы подводятся на международной научно-практической студенческой конференции «Молодежь и кооперация» в апреле месяце. При СССУ созданы и работают два клуба: Интеллектуальный клуб, Клуб парламентских дебатов.

– культурно-массовая и творческая деятельность студентов.

В институте осуществляют деятельность вокальные и хореографические студии. В них задействовано около 90 человек, или 7% от контингента обучающихся очной формы. В крупных творческих мероприятиях Института, организуемых на главных республиканских площадках, одновременно принимают участие до 150 студентов. В 2016 году по итогам



республиканского фестиваля «Студенческая весна-2016» дипломами – лауре-



атов были награждены вокальная студия «Ванстыщят», хореографические студии «Нрав», «Эксклюзив», «Нью-тон».

Студентка 4 курса Ежова Евгения в номинации вокал представляла Республику Мордовия на Всероссийском Фестивале-конкурсе «Студенческая весна 2016» в г. Казани, победительница конкурса «Мисс СКИ-2016» Говердовская Ирина участвовала во Всероссийском конкурсе «Мисс студенчество России 2016» в г. Ставрополь.

Всего Центром молодежных инициатив во взаимодействии с деканатами факультетов проведено в 2016 году более 76 мероприятий, направленных на культурно-эстетическое воспитание студентов и организацию их досуга.

– физкультурно-оздоровительная работа

Большое внимание в Институте уделяется обеспечению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

На основании Договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница №3» на медицинское обслуживание было организовано проведение медицинских осмотров (приказ от 05.10.2016г N162-ос.), диспансеризации (приказы от 20.02.2016г №21-ос , от 16.03.2016г. №49-ос) обучающихся.

В рамках реализации программы «Мероприятий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся» организована иммунизация обучающихся против гриппа и ОРВИ (приказ от 07.11.2016г. №164-ос)

В Институте проводится работа по профилактике и борьбе с наркоманией, табакокурением и другими социально опасными заболеваниями. Утверждено и размещено на сайте «Положение об охране здоровья обучающихся» (приказ от 14.01.2016г. №02-ос). В Институте были проведены мероприятия: месячник по профилактике саморазрушающих видов поведения, ВИЧ-инфекции и экстремизма «Студенты СКИ, ваше будущее в ваших ру-

ках!»; занятие Школы студенческого актива на тему «Жить здорово»; оформлены информационные газеты «Бросай курить», «Что нужно знать о СПИДе»; совместно с Мордовским республиканским центром профилактики и борьбы со СПИДом прошли круглые столы «Молодежь против СПИДа», «Каков твой выбор – жизнь или наркотик?»; подготовлены книжные выставки о вреде наркотиков. С 1 по 30 марта 2016 проведена акция по борьбе с курением «Ты выбираешь сам» (приказ от 20.03.2016г № 50-ос.). 19 октября в рамках Международного дня отказа от курения на факультетах проведены профилактические акции и флэшмоб на крыльце института «Чистый воздух вместо сигареты».

В рамках акции «Неделя профилактики алкоголизма» (приказ от 03.11.2016 г №56-ос.) проведен ряд профилактических мероприятий: просмотр документального фильма «Технология спаивания», кураторские часы на тему: «Алкоголизм как социально-педагогическая проблема», «Иного пути нет».

В рамках пропаганды здорового образа жизни проведены мероприятия физкультурно-оздоровительного характера: двенадцатая физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Института, физкультурно-спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне», Фестиваль здорового образа жизни. Студенты института принимали участие в V Республиканской профсоюзной спартакиаде, Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2016», всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2016». Команда студентов в количестве 31 человека выезжала в г. Уфа для участия в спортивных соревнованиях Летней Универсиады-2016 Российского университета кооперации.

Студенты Института приняли активное участие в 22 соревнованиях республи-



канского, всероссийского, международного уровня. В личных соревнованиях – 9 наград, (Арапов Максим, Гаврилина Анастасия, Шукшина Анастасия, Сергеева Анастасия, Девятаев Александр, Сурким Максим, Суркин Артем, Гребянцева Владислав, Саттаров Алгис), в командных видах завоевано 3 победы, 10 призовых мест.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в Институте в отчетный период сопровождались различными формами информирования обучающихся и преподавателей о проводимых в вузе и регионе мероприятиях, акциях, месячниках, встречах и форумах. На информационных стендах в Институте, размещались планы и афиши мероприятий; расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций и групп.

Стала активнее деятельность вуза в социальных сетях. Через сеть «ВКонтакте» осуществляется работа с потенциальными абитуриентами СКИ: приглашение на запланированные мероприятия, предложение интересных заданий, тем для обсуждения, статей, привлечение к олимпиадам, турнирам, а также индивидуальное оценивание студенческой работы другими студентами. Число устойчивых, зарегистрированных пользователей в социальных сетях («В Контакте», «Фейсбук», «Инстаграмм», «Одноклассники») составляет более 15 тыс.

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся: 2 человека лауреаты стипендии Главы Республики Мордовия, 7 человек победители конкурса «Обучение за счет университета», Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института.



Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента 18 ноября с вручением

дипломов и ценных подарков.

Лучшие студенты участвуют в республиканском конкурсе. В 2016г году 2 студента стали победителями республиканского конкурса «Студент года-2016». Финансирование внеучебной работы осуществляется в соответствии с утвержденным бюджетом на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

В Институте созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и приобщения их к гуманистическим ценностям, формирования положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института

На основе анализа результатов показателей деятельности Института сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность

В Институте по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 3398 чел., в том числе:

– по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 2666 чел. (78,5% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 599 чел. (22,5%), по очно-заочной – 27 (1,0%), по заочной – 2040 чел. (76,5%);

– по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 8 чел. (0,2% всех обучающихся), в том числе 1 чел. (12,5%) аспирант очной формы обучения, 13 чел. (87,5%) – заочной формы обучения.

– по образовательным программам среднего профессионального образования – 724 чел. (21,3% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 701 чел. (96,8%), по заочной – 23 чел. (3,2%).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена в 2016 г., составил 50,46 балла.

2. Научно-исследовательская деятельность

Отмечается ежегодный рост показателей цитируемости научных трудов научно-педагогических работников Института и, соответственно, количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системах цитирования РИНЦ. В 2016 году опубликовано 310 статей: 245 в системе РИНЦ, 63 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

технологических работ в 2016 году составил 4924,1 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 54,11 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 3,81%

Научно-исследовательские работы выполняются собственными силами, без привлечения соисполнителей.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиям профессиональных стандартов.

Удельный вес численности научно-педагогических работников с ученой степенью и званием, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 94,51%, в том числе: с ученой степенью кандидата наук – 87,09%, с ученой степенью доктора наук – 7,42%.

В Институте издается научно-практический электронный журнал «Studium/Студиум», включенный в базу данных РИНЦ.

3. Международная деятельность

В Институте по образовательным программам бакалавриата, специалитета обучаются 10 чел. (0,38% от общей численности студентов) из Азербайджана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, из них по очной форме обучения 4 чел., по заочной – 6 чел.

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Института за отчетный 2016 год характеризуется следующими показателями:

4.1. доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) сложились в сумме 129248,3 тыс. руб.;

4.2. доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили

1420,31 тыс. руб.;

4.3. доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1420,31 тыс. руб.;

4.4. отношение среднего заработка научно-педагогических работников Института к средней заработной плате по экономике Республики Мордовия – 178,11%.

5. Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Общая площадь зданий, в которых Институтом осуществляется образовательная деятельность, составляет 9550 кв.м. В расчете на одного студента, общая площадь помещений составляет 11,79 кв.м. Все здания и помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, находятся в состоянии, пригодном для использования в образовательной деятельности и доступны для маломобильных групп населения.

Для организации образовательного процесса и управления Институт располагает современной базой средств вычислительной техники. Парк компьютерной техники составляет 285 единиц. Непосредственно используются в учебном процессе 125 компьютеров в 9 компьютерных лабораториях. Количество компьютеров в расчете на одного составляет 0,35. Все компьютеры Института работают в локальной сети и имеют выход в Интернет.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) составляет 5,39 % в общей стоимости оборудования.

Библиотечный фонд Института составляет 240550 экземпляров основной и дополнительной литературы, периодических изданий. В расчете на одного студента приходится 247,84 экз. печатных учебных издания (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения биб-

лиотечного фонда.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Институте (100%), обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Все студенты обеспечены общежитием.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"**

Регион, почтовый адрес **Республика Мордовия
430027, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д.17**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2666
1.1.1	по очной форме обучения	человек	599
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	27
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2040
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	724
1.3.1	по очной форме обучения	человек	701
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или)	человек	0

	направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,65
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 45,83
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4924,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 10,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	79,25 / 87,09
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,75 / 7,42
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0

	(курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	129248,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1420,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1420,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	178,11
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,66
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,39

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	247,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	61 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	