АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Материалы Международной научно-практической конференции

(Саранск, 8–9 апреля 2014 г.)

В двух частях
Часть вторая

Саранск
ЮрЭксПрактик
2014

УДК 37.014.5
ББК Ч40
И73

Редколлегия:
*Б.Ф. Кевбрин* (отв. редактор), *Е.Г. Кузнецова* (зам. отв. редактора),
*Р.Н. Правосудов*, *А.А. Ткач*, *Е.В. Зотова* (отв. секретарь)

Печатается по решению ученого совета Саранского кооперативного института РУК.

И73 **Интеграция** образования в условиях инновационной экономики : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Саранск, 8–9 апр. 2014 г.) / [редкол.: Б.Ф. Кевбрин (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т РУК. – Саранск : ЮрЭксПрактик, 2014. – Ч. 2. – 264 с. – Текст рус., укр.
ISBN 978-5-9905318-5-7
ISBN 978-5-9905318-7-1 (ч. 2)

Материалы, вошедшие в настоящий сборник, затрагивают проблемы финансирования инновационных процессов в кооперативном секторе и экономике в целом; тенденций и перспектив учета, анализа и аудита; информационно-математических методов в экономике и образовании; теоретико-практические вопросы общей педагогики и человековедения; инновационных методов преподавания учебных дисциплин в вузе; а также проблемы российского законодательства.

Материалы предназначены для научных работников, преподавателей и студентов вузов.

**УДК 37.014.5**
**ББК Ч40**

ISBN 978-5-9905318-5-7
ISBN 978-5-9905318-7-1 (ч. 2)

© Оформление и составление.
Саранский кооперативный
институт РУК, 2014

# ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В КООПЕРАТИВНОМ СЕКТОРЕ И ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ. УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

УДК 336.221

## МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

## METHODS OF DEFINING OF TAX LEVYING AT ENTERPRICES

**Абелова Людмила Александровна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Abelova Ludmila A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: l.a.abelova@rucoop.ru

Рассматривается методика расчета налоговой нагрузки на предприятии.
Ключевые слова: налоговая нагрузка, налоговая проверка, методика расчета налоговой нагрузки.

The article deals with methods of calculating of tax levying at enterprices.
Keywords: tax burden, tax audit, technique of calculating the tax burden.

Налоговая нагрузка, по мнению налоговых органов, рассчитывается как соотношение суммы уплаченных налогов по данным отчетности налоговых органов и оборота (выручки) организаций по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата). Об этом сказано в п. 1 Общедоступных критериев самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемых налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок (утвержденных Приложением № 2 к Приказу ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@

© Абелова Л.А., 2014

«Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок»). Проще говоря, налоговая нагрузка – это налоговое бремя, наложенное на организацию (предпринимателя), т. е. сумма налогов и взносов в государственную казну, которую он должен заплатить.

Многие государственные органы (например, Минфин России и Росстат) рассчитывают показатель налоговой нагрузки на макроуровне, т. е. насколько велико налоговое бремя на экономику страны. В данном случае рассчитывается отношение реально выплаченных обязательных платежей в пользу государства и ВВП страны.

При планировании бюджета государство обычно ориентируется на показатель номинальной налоговой нагрузки, который показывает долю налогов, сборов и таможенных платежей в ВВП в случае полного следования организациями нормам налогового и таможенного законодательства. Но реально в бюджет может поступить меньше ожидаемых средств, на основании которых рассчитывается фактическая налоговая нагрузка. Уклонение от налогов, ведение «теневого» бизнеса в первую очередь связано с высокой номинальной налоговой нагрузкой, которую устанавливает государство. Поэтому государственные органы также заинтересованы в расчете налоговой нагрузки для оптимизации налогообложения, вывода бизнеса из «тени», развития всех отраслей производства. Так, Приказом ФНС России от 14.10.2008 № ММ-3-2/467@ «О внесении изменений в Приказ ФНС России» от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок» предусмотрено, что налоговые органы при принятии решений о назначении в организации выездной налоговой проверки учитывают такой показатель, как налоговая нагрузка. Данный показатель сравнивается со средним уровнем нагрузки организаций в конкретной отрасли либо по виду экономической деятельности.Организация может ожидать выездной налоговой проверки, если налоговая нагрузка в ней меньше, чем в среднем по отрасли.

Налоговые органы рассчитывают налоговую нагрузку как соотношение суммы уплаченных налогов по данным отчетности налоговых органов и оборота (выручки) организаций по данным Росстата. Такой метод расчета простой, но не достаточно точно позволяет оценить реальную налоговую нагрузку на организацию. Многие специалисты считают целесообразным «очистить» общую сумму налогов от НДФЛ, поскольку организация в этом случае является лишь налоговым агентом, только удерживая и перечисляя налог в бюджет. Организации должны рассчитывать налоговую нагрузку для того, чтобы понять, насколько их деятельность и уплата налогов

может привлечь внимание налоговых органов, которые могут принять решение о проведении выездной налоговой проверки.

Помимо этого, расчет налоговой нагрузки может иметь еще одну важную для организации цель – это прогнозирование налогового бремени на будущий период. Деятельность организации обычно не стоит на месте – одни направления «сворачиваются», другие развиваются, реализуются новые проекты. За счет этого налоговая нагрузка может изменяться. Размер налоговой нагрузки зависит от результатов деятельности организации, динамики налоговых баз, изменения внешних факторов, влияющих на порядок исчисления и уплаты налогов.

Для больших предприятий важно прогнозировать налоговую нагрузку в будущих периодах. Важно оценить, какой объем налогов должна будет уплачивать организация, например, за счет расширения своей деятельности. На основании этого можно сделать вывод о том, сколько средств останется "свободными", например, для инвестирования.

Дополнительно можно рассчитать долю налогов в выручке, прибыли, зарплатных налогов в фонде оплаты труда и т.д. Все это должно помочь организации в налоговом планировании отчислений в бюджет. При этом также важно предусмотреть различные налоговые риски, которые могут повлиять на увеличение налоговой нагрузки.

Рекомендуется ежегодно просматривать основные направления налоговой политики России, которые ежегодно принимаются и раскрывают действия государства в области налогообложения на ближайшие 3 года. В документе достаточно подробно описаны планируемые изменения в отношении тех или иных налогов, за счет чего организация может заранее рассчитать увеличение или уменьшение налогового бремени.

Для планирования налогового бремени важно отслеживать изменения налогового законодательства с целью использования различных налоговых льгот и других предусмотренных законодательством способов уменьшения налогового бремени. Целью налогового планирования является в первую очередь соблюдение баланса интересов государства и организации. То есть организация вправе использовать предусмотренные законодательством способы оптимизации налоговых платежей и тем самым снизить налоговую нагрузку.

Таким образом, налоговая нагрузка применяется для оценки влияния налоговых платежей на финансовое состояние предприятия. Такой показатель зависит от множества факторов: начиная от вида деятельности (что лежит в основе классификации налоговых органов) и заканчивая особенностями ведения налогового и бухгалтерского учета.

Для краткосрочного планирования расчет налоговой нагрузки, используемый налоговыми органами, необходим для оценки возможного проведения в организации выездной налоговой проверки. Для среднесрочного планирования такой показатель поможет оптимизации налогового бремени, могут обыгрываться несколько возможных вариантов налоговой нагрузки, например за счет использования различных видов договоров. Но, как показывает практика, любая организация нуждается в планировании и прогнозировании налоговых отчислений в бюджет, а также оценке влияния на свою деятельность налоговой политики государства.

УДК 339.727.22

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ

## ECONOMIC ASPECTS OF ATTRACTING FOREIGN INVESTMENTS IN THE RUSSIAN ECONOMY

**Айзятова Лиана Фяритовна**
*Российский университет кооперации*

**Aizvatova Liana F.**
*Russian University of Cooperation*
E-mail: l.f.ayzaytova@rucoop.ru

В статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкивается иностранный инвестор при выходе на российский рынок. Соответственно, для улучшения инвестиционного климата страны нужно обратить внимание на слабые стороны инвестиционной системы Российской Федерации.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: выход на российский рынок, иностранные инвестиции, иностранный инвестор.

This article discusses the challenges faced by the foreign investor to enter the Russian market. Accordingly, to improve investment climate in the country need to pay attention to weaknesses in the investment system of the Russian Federation.

K e y w o r d s: enter the Russian market, foreign investment, the foreign investor.

Прямые иностранные инвестиции, зарубежные инвесторы, административные барьеры, инвестиционный имидж, инфраструктура, развитие регионов, экономический рост, налоговое стимулирование.

Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) являются важнейшим источником капитала и активно используемым инструментом в

© Айзятова Л.Ф., 2014

международных экономических отношениях. Многие страны стараются стимулировать приток ПИИ за счет разработки механизмов привлечения иностранного капитала государственными органами. В России также уделяется особое внимание привлечению иностранных инвестиций, как эффективного источника развития экономики Российской Федерации.

ПИИ используются для вложения в сферу услуг и производства, являются источником НИОКР и разработки новых технологий и методов управления. Также, создают условия для интеграции экономики и способствуют расширению экспортного потенциала страны.

Основные причины для инвестиций в Россию:

1. Экономика России динамично развивается.
2. Наличие природных ресурсов.
3. Потребительский рынок России является одним из крупнейших.
4. Наличие высококвалифицированного человеческого капитала.
5. Уникальное географическое положение.
6. Привлекательная налоговая система.
7. Поддержка государством иностранных инвесторов.
8. Стабильная социальная и политическая системы.
9. Технологическое развитие страны.

Несмотря на наличие благоприятных факторов, Российская Федерация оценивается мировым экономическим сообществом как страна с непривлекательным инвестиционным климатом. Это связано с необходимостью перехода от ресурсо-добывающей деятельности к инновационной, поскольку развитие наукоемких и высокотехнологичных отраслей позволит увеличить благосостояние страны.

К основным недостатки инвестиционной политики РФ относят:

1. Неполная проработка федерального законодательства в области иностранных инвестиций.
2. Административные барьеры и высокие риски.
3. Не четкое разграничение полномочий федеральных и региональных регионов.
4. Невысокие показатели России в мировых экономических рейтингах.
5. Отсутствие корпоративного управления в экономике России на уровне развитых стран.

В справке об инвестициях Министерства экономического развития Российской Федерации указана необходимость в изменении законодательства Российской Федерации и направления дальнейшего совершенствования. В первую очередь указана необходимость упрощения административных процедур.

Особое внимание нужно уделить развитию бизнес-среды в ре-

гионах. Очевидно, что в среднем по стране немногие регионы активно нацелены на привлечение иностранных инвестиций. На примере Калужской области можно видеть, что областному Правительству удалось создать благоприятный инвестиционный климат на территории области. В настоящее время, Калужская область, не обладая минерально-сырьевыми ресурсами, создала крупный автомобильный кластер. Также, в начале 2013 года была создана шестая в стране особая экономическая зона «Людиново». За счет этого регион является одним из самых привлекательных для инвестиций в России.

Следующим факторов, оказывающим негативное влияние на инвестиционный климат в стране, является инфраструктура. С 2009 года в стране проводятся мероприятия, направленные на улучшение инфраструктуры. Результатом этой деятельности стало увеличение фактических присоединений к электрическим сетям в 2 раза; снижение тарифов на подключение к распределительным сетям для потребителей на 30–50 %; сетевые компании раскрывают свою информацию о технологическом присоединении к электрическим сетям и др.

Министерством экономического развития Российской Федерации указывается необходимость в совершенствовании таможенного администрирования. Качество деятельности таможенных служб, степень прозрачности и уровень коррумпированности влияют на оценку условий ведения бизнеса в России. С 1 июля 2010 года вступил в силу Таможенный кодекс Таможенного союза, закрепивший такие нормы, как: сокращение срока выпуска товаров до 1 дня; сокращение количества документов для несырьевых товаров с 25 до 7; на 20 % снижен объем финансовых гарантий для таможенного представителя и на 60 % для перевозчика; срок оплаты таможенных платежей увеличен с 15 дней до 4 месяцев.

Также, очевидна необходимость налогового стимулирования. В последнее время в РФ были проведены ряд мер в различных направлениях. Что касается поддержки инвестиций в НИОКР и модернизации производств, то было разрешено освободить от налога на имущество организаций энергоэффективное оборудование сроком на 3 года с момента ввода в эксплуатацию. Относительно стимулирования инвестиций в человеческий капитал было разрешено признавать расходы на подготовку кадров в отношении лиц, с которыми будет заключен трудовой договор после прохождения обучения. Ряд мер был проведен в частях стимулирования инновационной активности и поддержки компаний с преобладающим применением интеллектуального труда, в части стимулирования венчурного инвестирования, в части совершения амортизационной политики. В итоге была снижена налоговая нагрузка на

отдельные категории плательщиков, предприняты конкретные меры налогового стимулирования инновационной деятельности и повышенно качество налогового администрирования по ряду направлений.

Инвесторы выделяют бюрократию, как один из негативных факторов, который ухудшает инвестиционный климат страны. Экспертные опросы представителей бизнес-сообществ и авторитетные рейтинги показывают, что избыточные административные барьеры сегодня являются ключевой проблемой, мешающей развитию предпринимательства.

Для улучшения инвестиционного климата страны, эксперты выделяют меры устойчивого экономического роста России:

1. Снижение операционных барьеров
2. Объединение усилий в направлении инновационного развития.
3. Повышение привлекательности регионов
4. Совершенствование бизнес-образования.

Реализация этих задач позволит привлечь в страну новый потоки иностранных инвестиций

УДК 657.1.011.56

## ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ БУХГАЛТЕРСКИХ ДОКУМЕНТОВ

## ELECTRONIC SIGNATURE OF ACCOUNTING DOCUMENTS

**Бушева Антонина Юрьевна**
**Богданова Альфия Равильевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Busheva Antonina Yu.**
**Bogdanova Alfiya R.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: a.yubusheva@rucoop.ru, a.r.bogdanova@rucoop.ru

Рассматривается порядок оформления и применения одного из главных реквизитов документа – электронной подписи.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: подпись, электронная подпись, документы, информа-

© Бушева А.Ю., Богданова А.Р., 2014

ция, бухгалтерские документы, подлинность, электронный документооборот, электронный сертификат.

Explains how to design and implement one of the main details of the document – the electronic signature.
K e y w o r d s: signature, electronic signature, documents, information, accounting documents, authenticity, electronic document management, electronic certificate.

В последнее время все больше организаций, работают с электронными документами. Поэтому получение электронной подписи является первоочередным делом организации.

Электронная подпись это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию. В электронной подписи содержится не только математический аналог подписи, позволяющий проверить целостность данных и гарантирующий их надежность. Кроме этого, электронная цифровая подпись содержит определенную информацию о подписавшем, времени подписи, сертификате подписавшего и другие реквизиты.

Электронная подпись поможет убедиться в том, что после подписи документа конкретным человеком никто «незаметно» этот документ не изменит, проверит надежность отправителя электронного письма и сохранность его содержания, однозначно определит автора и укажет дату.

Существуют различные типы электронной подписи, которые закреплены в законодательных актах, регулирующих отношения, связанные с использованием электронной подписи: Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» и Федеральный закон от 06.04.11 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Различают три вида электронных подписей:

– простая электронная подпись;

– усиленная неквалифицированная электронная подпись (неквалифицированная электронная подпись);

– усиленная квалифицированная электронная подпись (квалифицированная электронная подпись).

Все подписи отличаются друг от друга характерными для них признаками и зависят от задач, которые необходимо решать с ее помощью.

Простой электронной подписью является электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом. Если совсем просто, то достаточно сочетания «логин/пароль» и можно утверждать, что документ подписан

простой электронной подписью. Для внутреннего документооборота, достаточно простой подписи или неквалифицированную, или можно распечатать бумажную копию и заверить все только подписью руководителя.

Для отправки в налоговую инспекцию, статистику и фонды по электронным каналам связи требуется только усиленная квалификационная электронная подпись. Документ, подписанный квалифицированной электронной подписью, признается равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью, если нормы законодательства не требуют составления документа исключительно на бумаге. Таким образом, позволяет осуществить доказательное подтверждение авторства документа, защиту от изменений и контроль целостности документа.

Организации со среднесписочной численностью менее 50 человек могут отчитываться на бумаге. Остальные обязаны заключить договор на покупку электронной подписи. Если организация с начала года планирует поменять юридический адрес или принять на работу нового руководителя необходимо переоформить новую электронную подпись. С 1 января 2014 года инспекции и фонды принимают отчеты с усиленной квалификационной электронной подписью.

Покупка подписи это создание сертификата и закрытого ключа, что являются услугами, оказываемыми удостоверяющим центром. Удостоверяющий Центр это организация, которая обеспечивает нормативную, организационную и правовую основу использования выпущенных ею сертификатов.

Сертификат ключа – электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи. Сертификат содержит всю необходимую информацию для проверки электронной подписи. Данные сертификата открыты и публичны. Поэтому обычно сертификаты хранятся в хранилище операционной системы (в каждом компьютере, в общем сетевом хранилище, в базе данных и т. п.). Конечно, все сертификаты всегда хранятся и в Удостоверяющем центре.

Ключи электронной подписи представляют собой уникальную последовательность символов, известную владельцу сертификата ключа и предназначенную для создания в электронных документах электронной подписи.

Ключ и сертификат хранятся в файлах. Для того, чтобы никто, кроме владельца подписи, не мог воспользоваться закрытым ключом, его обычно записывают на съемный носитель ключа. Его

также как банковскую карточку для дополнительной защиты снабжают PIN кодом. И точно также как при операциях с картой, перед тем как воспользоваться ключом для создания электронной подписи надо ввести правильное значение PIN кода.

Стоимость сертификата ключа проверки электронной подписи зависит от типа сертификата (квалифицированные - выдают только аккредитованные удостоверяющие центры или неквалифицированные), предназначения сертификата (для сдачи отчетности в государственные органы, для участия в электронных торгах и другое) и политики ценообразования конкретного удостоверяющего центра. Цели использования электронной подписи указываются при заказе сертификата.

Срок действия сертификата проверки ключа подписи, как правило, составляет один год, а срок хранения первичных бухгалтерских документов не меньше пяти лет. В момент проверки электронной подписи потребуются доказательства того, что при подписании документа сертификат был действителен. В момент подписания документа электронной подписью будет проставляться штамп времени и результат проверки действительности сертификата, что позволит даже после истечения срока действия сертификата обосновано доказать, что ваш документ имеет юридическую силу.

Электронная подпись и сертификаты ключей подписей не относится к материальным активам, приобретенным по договору с удостоверяющим центром. Факт приемки услуг удостоверяется актом, подписываемым сторонами договора. Затраты организации на оплату услуг удостоверяющего центра являются управленческими расходами. Управленческие расходы могут признаваться в себестоимости проданных продукции, товаров, работ, услуг полностью в отчетном году их признания в качестве расходов по обычным видам деятельности. Порядок признания расходов должен быть раскрыт в учетной политике организации.

В бухгалтерском учете производятся следующие записи:

*Дебет счета* 60, субсчет «Расчеты с удостоверяющим центром»;

*Кредит счета* 51 «Расчетные счета» – произведена оплата за сертификаты ключей электронной подписи удостоверяющему центру;

*Дебет счета* 19 «НДС по приобретенным ценностям»;

*Кредит счета* 60, субсчет «Расчеты с удостоверяющим центром» – принят НДС к вычету;

*Дебет счета* 26 «Общехозяйственные расходы»;

*Кредит счета* 60, субсчет «Расчеты с удостоверяющим центром» – списаны услуги по изготовлению сертификатов ключей электронной подписи.

В налоговом учете определяющим критерием для признания расходов является их обоснованность и документальное оформление. Составления бухгалтерских документов в электронном виде с применением электронной подписи вменено в обязанность, следовательно, расходы по оплате услуг удостоверяющего центра полностью соответствуют критерию обоснованности и могут быть признаны при исчислении налога на прибыль.

Расходы на оплату услуг удостоверяющего центра отражают в качестве прочих расходов (косвенных расходов), связанных с производством и реализацией продукции, затрат организации на: юридические и информационные услуги; оплату услуг вычислительных центров, а также информационных систем (СВИФТ, Интернет и иные аналогичные системы); другие расходы, связанные с производством и (или) реализацией. Сумма косвенных расходов на производство и реализацию, осуществленных в отчетном (налоговом) периоде, в полном объеме относится к расходам текущего отчетного (налогового) периода.

Таким образом, электронная подпись используется в системах электронного документооборота различного назначения (организационно-распорядительного, кадрового, законотворческого, торгово-промышленного и прочего). Дальнейшее развитие законодательства в области применения электронной подписи и обмена электронными документами вводит новые понятия, например, о едином пространстве доверия.

УДК 338.45:553:657

# УЧЕТ ПОИСКОВЫХ АКТИВОВ

# ACCOUNTING ASSETS REFERENCED

**Бушева Антонина Юрьевна**
**Елисеева Ольга Владимировна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Busheva Antonina Yu.**
**Eliseeva Olga V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: a.yubusheva@rucoop.ru, oeliseeva@rucoop.ru

Рассматриваются особенности учета расходов на предприятиях, занимающихся освоением новых месторождений полезных ископаемых – поисковых активов.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: внеоборотные активы, поисковые активы, затраты на поиск, исследования, месторождения, недропользователи, полезные ископаемые, затраты.

The features of a cost-accounting enterprises engaged in development of new mineral deposits – search assets.

K e y w o r d s: non-current assets, assets search, search costs, research, field, subsoil, minerals, costs.

Россия имеет огромные природные ресурсы. Немало предприятий – недропользователей занимается их освоением. Для учета затрат по освоению природных ресурсов предусмотрен особый порядок.

Основными нормативными документами регулирующими учет затрат по освоению природных ресурсов являются:

– Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»;

– Налоговый кодекс РФ, часть 2, ст.261, 325;

– Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н «Об утверждении ПБУ «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011)»;

– Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых».

Прежде чем, рассмотреть особенности учета, необходимо разобраться с самим понятием «поисковые активы». *Поисковые активы* – это затраты на поиск, оценку месторождений полезных ископаемых и разведку полезных ископаемых на определенном участке недр.

© Бушева А.Ю., Елисеева О.В., 2014

Поисковые активы подразделяют на две группы – внеоборотные активы и остальные поисковые затраты.

К внеоборотным активам относят:

– *материальные поисковые активы* – это поисковые затраты, относящиеся в основном к приобретению (созданию) объекта, имеющего материально-вещественную форму:

а) сооружения (система трубопроводов и т. д.);

б) оборудование (специализированные буровые установки, насосные агрегаты, резервуары и т. д.);

в) транспортные средства;

– *нематериальные поисковые активы* – это иные поисковые активы, не относящиеся е материальным:

а) право на выполнение работ по поиску, оценке месторождений полезных ископаемых и (или) разведке полезных ископаемых, подтвержденное наличием соответствующей лицензии;

б) информация, полученная в результате топографических, геологических и геофизических исследований;

в) результаты разведочного бурения;

г) результаты отбора образцов;

д) иная геологическая информация о недрах;

е) оценка коммерческой целесообразности добычи.

К остальным поисковым активам относят:

а) затраты на топографические, геологические, геохимические и геофизические исследования;

б) затраты на содержание служб, проводящих данные исследования;

в) прочие затраты, не отнесенные к поисковым активам.

Теперь необходимо рассмотрим организацию бухгалтерского учета.

Ранее недропользователи обобщали свои затраты на освоение природных ресурсов на счете 97 «Расходы будущих периодов». Также не подлежала учету в составе расходов будущих периодов даже стоимость лицензий, на основании которых компания вела поиск, оценку и разведку. Принятый в 2011 году ПБУ 24/2011 решил многие проблемы в учете.

С 2012 года поисковые активы учитываются на специальных субсчетах счета 08 «Вложения во внеоборотные активы». Амортизация учитывается по тем же правилам, как основные средства или нематериальные активы. И в том же порядке переоцениваются.

Поисковые активы признаются по сумме фактических затрат недропользователя. В фактические затраты на приобретение (создание) поисковых активов включаются:

– суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику (продавцу);

– суммы, уплачиваемые организациям за выполнение работ по договору строительного подряда и иным договорам;

– вознаграждения, уплачиваемые посреднической организации и иным лицам, через которые приобретен поисковый актив;

– суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги;

– таможенные пошлины и таможенные сборы;

– невозмещаемые суммы налогов, государственные и патентные пошлины;

– амортизация иных внеоборотных активов (включая поисковые активы),

– использованных непосредственно при создании поискового актива;

– вознаграждения работникам, непосредственно занятым при создании поискового актива;

– обязательства организации в отношении охраны окружающей среды, рекультивации земель, ликвидации зданий, сооружений, оборудования, возникающие в связи с выполнением работ по поиску, оценке месторождений полезных ископаемых и разведке полезных ископаемых, связанные с признаваемыми поисковыми активами;

– иные затраты, непосредственно связанные с приобретением (созданием) поискового актива, обеспечением условий для его использования в запланированных целях. Фактические затраты отражаются проводками:

*Дебет* 08 субсчет «Вложения в поисковые активы»;

*Кредит* 60,70,69,02,10 – формируется первоначальная стоимость поискового актива;

*Дебет* 08 субсчет «Материальные (нематериальные) поисковые активы»;

*Кредит* 08 субсчет «Вложения в поисковые активы» - поисковый актив признан пригодным для использования в запланированных целях.

Для впервые принятого к учету объекта ОС или НМА необходимо определить срок полезного использования и выбрать способ амортизации. Для нематериальных поисковых активов устанавливать срок полезного использования необязательно. Активы с неопределенным сроком использования амортизации не подлежат. Амортизация отражается проводками:

*Дебет* 23 субсчет «Расходы по обычным видам деятельности»;

*Кредит* 02 субсчет «Амортизация поисковых активов» – начислена амортизация поисковых активов, непосредственно обеспечивающих поиск, оценку и разведку;

*Дебет* 02 субсчет «Амортизация поисковых активов»;

*Кредит* 08 субсчет «Материальные (нематериальные) поисковые активы» – списана амортизация поисковых активов при подтверждении коммерческой целесообразности добычи.

При подтверждении коммерческой целесообразности добычи поисковые активы переводятся в состав основных средств или нематериальных активов по остаточной стоимости. Это отражается проводками:

*Дебет* 01(04) «Основные средства» («Нематериальные активы»);

*Кредит* 08 субсчет «Материальные (нематериальные) поисковые активы» – поисковые активы переведены в состав основных средств и нематериальных активов по остаточной стоимости.

Если добыча полезных ископаемых на участке недр признана бесперспективной, либо поисковый актив выбывает или не способен приносить экономические выгоды в будущем, он списывается на финансовый результат:

*Дебет* 91 субсчет «Расходы бесперспективная добыча»;

*Кредит* 08 субсчет «Материальные (нематериальные) поисковые активы» – поисковый актив списывается с баланса по остаточной стоимости в связи с невозможностью использования.

В стоимость поисковых активов включаются будущие обязательства предприятия в отношении охраны окружающей среды, рекультивации земель, ликвидации сооружений. Эта операция отражается проводкой:

*Дебет* 08 субсчет «Вложения в поисковые активы»;

*Кредит* 96 субсчет «Обязательства по восстановлению окружающей среды – признаны оценочные обязательства, возникающие по завершении оценки, поиска и разведки.

В бухгалтерском балансе в разделе «Внеоборотные активы» после строки «Результаты исследований и разработок» введены отдельные статьи:

– нематериальные поисковые активы по строке 1130 – затраты на поиск, оценку месторождений полезных ископаемых и разведку полезных ископаемых на определенном участке недр [Сальдо дебетовое по счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчет учета НПА] минус [Сальдо кредитовое по счету 05 «Амортизация нематериальных активов» субсчет учета НПА];

– материальные поисковые активы по строке 1140 – затраты на поиск, оценку месторождений полезных ископаемых и разведку полезных ископаемых на определенном участке недр: [Сальдо дебетовое по счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчет учета МПА] минус [Сальдо кредитовое по счету 02 «Амортизация основных средств» субсчет учета МПА].

К указанным статьям необходимо привести соответствующие

пояснения в табличной форме в порядке, аналогичном пояснениям к нематериальным активам и основным средствам организации.

В отчете о финансовых результатах недропользователь раскрывает поисковые затраты, признаваемые расходами по обычным видам деятельности. Однако специальная строка для них пока не предусмотрена. По какой строке отразить такие расходы можно закрепить в учетной политике или по мнению некоторых авторов по строке «Управленческие расходы».

Таким образом, недропользователям для учета поисковых активов необходимо пересмотреть учетную политику в отношении затрат на поиск, оценку и разведку полезных ископаемых, пересмотреть организацию бухгалтерского учета и процедуру проверки поисковых активов на обесценение, а также уточнить объем и порядок раскрытия информации о поисковых затратах в бухгалтерской отчетности.

УДК 336.64

## СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОМПАНИИ

## SYSTEM APPROACH IN THE ANALYSIS OF THE FINANCIAL CONDITION OF THE COMPANY

**Волгина Ирина Викторовна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Volgina Irina V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: ivolgina@rucoop.ru

Рассматривается проблемы системного подхода в методике анализа финансового состояния компании.

Ключевые слова: финансовое состояние, факторный анализ, доходность, рентабельность компании, платежеспособность, финансовая устойчивость.

The article considers the problem of a systematic approach to the analysis technique of the company's financial condition.

Keywords: financial condition, factor analysis, yields, profitability, solvency, financial stability.

© Волгина И.В., 2014

Показатели финансового состояния отражают результаты производственной и финансовой деятельности компании в их совокупности. Целью ее управления является выявление резервов укрепления финансового состояния и обеспечение возможности наращивания перманентного источника финансирования имущества – собственного капитала. Анализ финансового состояния компании играет особо важную роль в процессе оценки бизнеса. С этой целью выявляются тенденции развития компании в прошлом, оценивается ее сегодняшнее положение, выстраивается обоснование ее развития в будущем, определяются деловые и финансовые риски.

При проведении анализа финансового состояния используются результаты ежегодных инвентаризаций имущества; показатели статистической отчетности, бухгалтерской и налоговой отчетности, регистров бухгалтерского и налогового учета; данные учредительных документов, протоколов общих собраний участников организации, договоры, планы, сметы, калькуляции; положение об учетной политике, в том числе учетной политике для целей налогообложения, рабочий план счетов бухгалтерского учета, схемы документооборота, схема организационной и производственной структур предприятия; материалы налоговых проверок и аудиторских заключений; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Определение показателей финансового состояния компании на конкретную дату позволяет установить, насколько правильно компания управляла финансовыми ресурсами в течение периода, предшествовавшего этой дате; как она использовала имущество, какова структура этого имущества; насколько оптимально она сочетала собственные и заемные источники и эффективно использовала собственный капитал; какова отдача производственного потенциала; на сколько рационально выстраиваются отношения с дебиторами, кредиторами, бюджетом, акционерами и т. д.

Факторы, формирующие финансовое состояние, подразделяются на внешние и внутренние, количественные и качественные, факторы производственно-технического уровня, факторы цен, оборачиваемости капитала и др.

Для предварительной оценки финансового положения осуществляется общий обзор показателей бухгалтерской отчетности, с целью выявления негативных статей и тенденций. К примеру, отсутствие прибыли от основной деятельности, значительное превышение дебиторской задолженности над кредиторской, наличие убытков и т.д. Кроме того, осуществляется оценка абсолютных показателей в их динамике. Применение вертикального анализа позволяет определить, соответствует ли структура баланса оптимальным соотношениям, с учетом его отраслевой принадлежно-

сти; используются ли производственные мощности для осуществления основной деятельности, оценивается степень годности материально-технической базы.

Коэффициентный анализ – это расчет и оценка соотношений между отдельными позициями отчетности, определение взаимосвязи показателей. Финансовые коэффициенты удобно использовать для сравнительного анализа и оценки динамики финансового состояния. Их можно разделить на две группы:

1) коэффициенты распределения (когда следует определить, какую часть абсолютный показатель финансового состояния составляет от итога включающей его группы абсолютных показателей);

2) коэффициенты координации (используются для выражения соотношений разных абсолютных показателей финансового состояния).

Рассчитанные коэффициенты позволяют установить определенные взаимосвязи между показателями отчетности и оценить их влияние на финансовое состояние. В финансовом анализе выделяют следующие группы финансовых коэффициентов:

1) коэффициенты ликвидности;
2) коэффициенты финансовой зависимости;
3) коэффициенты рыночной привлекательности;
4) коэффициенты рентабельности;
5) коэффициенты деловой активности.

Безусловно, вышеперечисленные коэффициенты отличаются простотой расчетов, однако критические значения некоторых из них, неадекватны реальной ситуации, и не учитывают специфику хозяйствования российских компаний, функционирующих в условиях дефицита собственных оборотных средств.

В отчете о финансовом анализе приводится сводная система показателей рентабельности и ее оценка. Рентабельность активов, характеризующая степень эффективности использования имущества компании, а также деловую активность хозяйствующего субъекта, рассчитывается с использованием формулы Дюпона. Используя эту модель, оценивается влияние трех факторов: рентабельности продаж, оборачиваемости активов, структуры капитала. Рентабельность активов по модели Дюпона раскрывает причинно-следственную связь между показателями финансового состояния и финансовых результатов.

Системный подход к оценке финансового состояния компании позволит не только охарактеризовать структуру источников средств и степень зависимости организации от внешних источников финансирования, но и даст возможность определить перспективу эффективности возможных инвестиций. Выводы, сделанные по итогам факторного анализа финансовых показателей, необходимы для принятия решений в управлении компании.

УДК 338.43(470.345):330.322.2

# ИНВЕСТИЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

# INVESTMENT SOFTWARE OF INNOVATION IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF THE REPUBLIC OF MORDOVIA

**Жолобов Александр Александрович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Zholobov Aleksandr A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: a.a.zholobov@rucoop.ru

В статье говорится о современных тенденциях инвестирования инноваций в сельском хозяйстве России, описываются имеющиеся проблемы в данной сфере, а также предлагаются меры по привлечению инвестиций в инновационное развитие сельского хозяйства Республики Мордовия.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: инвестиции, инновации, сельское хозяйство, аграрная отрасль, Республика Мордовия.

The article says about current trends in investing innovations in agriculture in Russia, describes the problems in this area, and proposes measures to attract investments in innovative development of agriculture of the Republic of Mordovia.

K e y w o r d s: investment, innovation, agriculture, agricultural industry, Republic of Mordovia.

Мировые экономические тенденции и интеграционные процессы в России все больше способствуют ориентации сельского хозяйства Республики Мордовии на инновационно-инвестиционный путь развития.

Основными целями инновационного развития агарной отрасли в Российской Федерации и ее регионах являются:

– выбор и реализация базисных инноваций, оказывающих решающее влияние на повышение эффективности производства и конкурентоспособности продукции;

– прогноз основных направлений производственного освоения научно-технических достижений в отраслях АПК на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу;

– создание экономических и правовых условий инновационной политики, совершенствования налогового законодательства;

© Жолобов А.А., 2014

– создание системы комплексной поддержки инновационной деятельности;

– развитие инфраструктуры инновационного процесса, включая систему информационно-консультационного обеспечения товаропроизводителей, подготовки кадров, поддержку и развитие научно- технического потенциала;

– содействие развитию малого инновационного предпринимательства [1].

Имеющийся в аграрной сфере опыт показывает, что АПК Республики Мордовия располагает достаточным инновационным потенциалом, обладает возможностью массового распространения инноваций при условии достаточного финансирования и эффективной организации. Освоение нововведений наблюдается в основном на перерабатывающих предприятиях АПК и в промышленно развитых сельхозформированиях (птицефабрики, теплицы).

Ограниченность ресурсов, направляемых на инновации, создает проблему выбора приоритетов по направлениям и субъектам инновационной деятельности. Также отсутствуют отработанные механизмы внедренческой деятельности и система оценки, распространения научно-технической информации, а действовавшая ранее схема взаимодействия научных учреждений с внедренческими структурами разрушена.

Особую роль в развитии инноваций в АПК играют вертикальные агропромышленные союзы (охватывают процессы продвижения продукции к потребителю) и горизонтальные (в сфере производства и переработки отдельной продукции).

Сложившуюся ситуацию в отрасли республики можно определить как затруднительную, потому что возникло противоречие между необходимостью структурной перестройки АПК, для которой нужны инвестиции, и низким уровнем инвестиций, которые делают финансовое вложение средств невыгодным. Очевидно, что при сложившемся отношении к отрасли, поставленная задача по ее стремительному развитию и повышению уровня производительности сельскохозяйственного, является трудновыполнимой.

В настоящее время собственные источники инвестирования инноваций сельхозформирований Республики Мордовия не могут являться основными, поскольку вся прибыль агарных предприятий идет на удовлетворение текущих нужд и покрытие имеющихся долгов. Поэтому в качестве инвестиции в инновации для сельского хозяйства эффективнее направить из федерального и республиканского бюджетов в виде субсидий, льготных кредитов, средств финансовых институтов. В последующем, по мере восстановления платежеспособности товаропроизводителей, перейти к поощрению обновления фондов за счет собственных источников.

В основе базовой модели инновационного развития аграрной сферы должно быть положено соотношение между внутренними (наращивание) и внешними (трансферт) источниками инвестиций. Стратегия наращивания инноваций характерна для таких стран-лидеров, как США, ФРГ, Англия, Япония которые совершенствуют собственные технологии, базирующиеся на собственных фундаментальных и прикладных исследованиях.

Государственную поддержку сельских товаропроизводителей за счет централизованных инвестиций следует осуществлять с учетом перехода от безвозвратного бюджетного финансирования к кредитованию на возвратной и платной основе. При этом выделенные средства должны возвращаться государству в ценах того года, по которому производится их возврат. Они должны направляться на: реализацию программ по подготовке кадров, выполнение крупных природоохранных мероприятий, развитие ветеринарной службы и службы химзащиты и других бюджетных организаций.

Для аграрного сектора экономики Республики Мордовия в настоящее время необходим поиск форм сотрудничества и взаимодействия государства и общества. Обобщение международного опыта в этой сфере показывает, что мировой практикой выработаны различные формы взаимодействия государства и бизнеса при реализации крупных общественно-значимых инвестиционных программ и проектов.

В мировой практике одной из самых распространенных и эффективных форм партнерства государства и бизнеса являются концессионные соглашения на условиях сбалансированного распределения рисков, выгод и затрат, прав и обязанностей, определяемых в соответствующих договорах, представлен концессиями [2].

В сложившихся условиях, наиболее эффективными мерами по привлечению инвестиций в инновационное развитие сельского хозяйства Республики Мордовии будут являться следующие:

– продвижение региональных инноваций на внешние рынки;

– международное сотрудничество и привлечение инвестиций в сферу инновационной деятельности, включая приобретение инновационных технологий;

– переориентация производства на ресурсосберегающие технологии, производство экологически чистых продуктов;

– увеличение информационной поддержки и популяризация инновационных достижений.

Применение на практике выше перечисленных мер позволит увеличить темпы производства в аграрном секторе региона, предотвратить возможный спад производства в АПК, а также позволит насытить региональный рынок конкурентоспособной продукцией и продовольствием.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Государственная* программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы.

2. *Ястребов, О. А.* Концессионные формы партнерства между государством и частным бизнесом и перспективы их использования в России.

УДК 657.1.012.1

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СУЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРА

# PROFESSIONAL JUDGMENT OF MODERN ACCOUNTANTS

**Завьялова Татьяна Владимировна**
**Булычева Татьяна Валерьевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Zavyalova Tatiana V.**
**Bulycheva Tatiana V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: t.v.zaviyalova@rucoop.ru, t.v.bulycheva@rucoop.ru

Рассматриваются подходы к определению понятия «профессиональное суждение» и характеризуется его значение для современного бухгалтера.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: профессиональное суждение, бухгалтер, бухгалтерский учет, суждение, понятие, предмет, профессиональная деятельность.

The present article is concerned with approaches to the definition of term ”professional judgment“ and its implication for a modern accountant.

K e y w o r d s: professional judgment, accountant, accounting, judgment, concept, subject matter, professional activity.

В настоящее время огромное внимание уделяется профессиональному суждению бухгалтера. Сам термин «профессиональное суждение» сначала появился за рубежом, нашел отражение в международных стандартах финансовой отчетности. Профессиональная деятельность бухгалтера в странах Европы и США приобрела особую значимость в рамках организации плодотворной работы в Международной Федерации бухгалтеров.

© Завьялова Т.В., Булычева Т.В., 2014

Нормативные документы по бухгалтерскому учету не содержат точного определения понятия «профессиональное суждение». В соответствии с Логическим словарем-справочником «суждение – это форма мысли, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов и явлений, их свойств, связей и отношений и которая обладает свойством выражать либо истину, либо ложь» [3. С. 574]. «Суждение» – это, прежде всего, единица мышления, без которого бухгалтерский учет как система и практическая деятельность существовать не может.

Ученые в области бухгалтерского учета дают свои определения понятия «профессиональное суждение». Так, Я.В. Соколов под профессиональным суждением понимает «мнение, добросовестно высказанное профессиональным бухгалтером о хозяйственной ситуации и полезное как для ее описания, так и для принятия действенных управленческих решений» [6. С. 53]. Л.З. Шнейдман дает следующее определение профессиональному суждению – это «мнение, заключение, являющееся основанием для принятия решения в условиях неопределенности. Оно базируется на знаниях, опыте и квалификации соответствующих специалистов» [1. С. 55]. С.А. Рассказова-Николаева под профессиональным суждением понимает «способность принимать решение в условиях неопределенности и нести за него ответственность» [5. С.19]. Казанникова Е.В. считает, что «профессиональное суждение – это суждение, выносимое бухгалтером на основе доктрины достоверного и добросовестного взгляда с целью предоставления качественной информации, которая будет полезна и понятна пользователям отчетности» [2. С.7]. М.Е. Лианский под профессиональным суждением понимает «обоснованное мнение профессионального бухгалтера в отношении способов квалификации и раскрытия достоверной информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменениях» [4. С.72]. По словам М.Л. Пятова «профессиональное суждение бухгалтера определяется уровнем его знаний, опыта профессиональной деятельности, следованием принципам профессиональной этики».

Наша позиция состоит в том, что профессиональное суждение – это собственное обоснованное мнение бухгалтера о том, какие решения принимать в условиях неопределенности, чтобы достоверно раскрыть в отчетности информацию о финансовом состоянии фирмы. Таким образом, в настоящее время профессиональное суждение бухгалтера представляет собой возможность высказывать свое мнение и, опираясь на него, принимать решение по отражению отдельных операций и событий, руководствуясь своим опытом и квалификацией. Безусловно, это открывает широкие

возможности для бухгалтера и руководства в составлении финансовой отчетности.

Раньше термин «профессиональное суждение» был больше свойственен аудиторам, считался необходимым в работе оценщиков и юристов, а теперь ожидается и от бухгалтеров. Данный термин встречается в МСФО (IAS 1, IAS 16, IAS 29, IAS 38, IAS 40, IFRS 7, SIC 12). Качество и грамотность учетной политики во многом зависит от профессионального суждения главного бухгалтера. По-видимому, это то, что невозможно регламентировать учетной политикой. Тем не менее, профессиональное суждение бухгалтера требует обоснования и оформления по правилам, принятым для оправдательных документов. Хотя оно формируется бухгалтером, его применение должно быть санкционировано руководством компании.

Достаточно хорошо прослеживается профессиональное суждение главного бухгалтера при выборе способов и методов оценки активов и обязательств. Так, например, при формировании методического раздела учетной политики в части учета материально-производственных запасов следует учесть, что выбор метода оценки запасов является одним из факторов изменения показателей финансового результата деятельности и величины запасов, представляемых в разделе «Оборотные активы» бухгалтерского баланса. Это оказывает воздействие на рентабельность активов, что приводит к увеличению коэффициента текущей ликвидности, рентабельности продаж и собственного капитала.

Конкретных методик вынесения профессиональных суждений в отечественной практике нет. Все рекомендации по этой проблеме в РФ основаны на опыте так называемой лучшей практики, но в рамках законодательных документов. То есть, принимая собственные решения по сложным учетным вопросам, бухгалтер выясняет, как в сходной ситуации действовали его коллеги в соответствии с нормативными документами. Такую информацию приходится собирать регулярно, чтобы заранее накапливать необходимые данные и обобщать их. На сегодняшний день профессиональное суждение бухгалтера раскрывается только в тех ситуациях, в которых возможна вариантность решения проблемы в рамках нормативных актов, в частности, положений по бухгалтерскому учету. На практике возникает большое количество ситуаций, которые могли бы разрешаться, если бы можно было применить профессиональное суждение бухгалтера. Отсутствие такого правила в российском бухгалтерском учете приводит к наличию и обсуждению арбитражной практики. Согласно п. 4 ст. 13 закона «О бухгалтерском учете» бухгалтеру разрешается отступать от установленных требований нормативных документов и не соблюдать их, но только в

тех случаях, когда применение правил бухгалтерского учета не позволяет достоверно отразить имущественное и финансовое состояние организации.

Однако не все бухгалтеры готовы брать на себя ответственность и принимать важные экономические и управленческие решения, даже при построении учетного процесса, основываясь лишь на своих знаниях, умениях и навыках. Многие наоборот хотят найти решение всех проблем в нормативных документах. Отсюда в настоящее время существуют как сторонники, так и критики нормативного регулирования. Первые считают вполне оправданным такой подход. Критики нормативного регулирования учета призывают к отмене всех требований нормативных документов. Они считают, что бухгалтер, руководствуясь лишь своим профессиональным суждением, может достоверно раскрыть реальное финансовое положение организации.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Генералова, Н.В*. Профессиональное суждение и его применение при формировании отчетности, составленной по МСФО // Бухгалтерский учет. 2005. № 23. С. 54–61.

2. *Казанникова, Е.В.* Профессиональное суждение бухгалтера в условиях стандартизации учета: Автореф. Дис. ... канд. экон. наук. СПб., 2007. 17с.

3. *Кондаков, Н.И.* Логический словарь-справочник. М.: Наука, 1975 г. 720 с.

4. *Лианский, М.Е.* Профессиональное суждение и бухгалтерская отчетность организации / М.Е. Лианский, Е.В. Лимошина // Бухгалтерский учет. 2006. № 24. С. 71–72.

5. *Рассказова-Николаева, С.А*. Обучение профессиональному суждению // Сибирская финансовая школа. 2007. № 1. С. 19–24.

6. *Соколов, Я.В.* Профессиональное суждение бухгалтера: итоги минувшего века / Я.В. Соколов, Т.О. Терентьева // Бухгалтерский учет. 2001. № 12. С.53–57.

УДК 330.142.211:657

# РОЛЬ И МЕСТО УЧЕТА ЗАТРАТ НА РЕМОНТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

# ROLE OF ACCOUNTING FOR REPAIR COSTS OF FIXED ASSETS

**Земсков Владимир Михайлович**
**Ляпукина Людмила Алексеевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Zemskov Vladimir M.**
**Lyapukina Lyudmila A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: vzemskov@rucoop.ru, l.a.lyapukina@rucoop.ru

Рассматриваются вопросы необходимости восстановления основных средств путем ремонта, ведения учета затрат на ремонт основных фондов и аккумулирования средств для его финансирования.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: основные средства, ремонт, учет затрат.

The questions the need to restore the basic means by repairing cost accounting to renovate of fixed assets and pooling funds for its financing.

K e y w o r d s: basic means, repairs, cost accounting.

В повышении эффективности производства важная роль принадлежит техническому прогрессу. Решение инновационных задач в экономике невозможно без глубокой перестройки хозяйственного механизма. В этих условиях неизмеримо повышается роль и значение бухгалтерского учета, который призван обеспечить контроль за рациональным и эффективным использованием материальных трудовых и денежных ресурсов.

Решение задач в области научно-технического прогресса зависит, главным образом, от улучшения использования основных производственных фондов, повышения их технического уровня, своевременного и качественного восстановления и обновления.

В условиях высоких темпов научно-технического прогресса, роль ремонта оборудования изменилась. Ремонт перестал быть основой, наиболее эффективной формой восстановления работоспособности технического оборудования. Ведущая роль здесь принадлежит замене морально устаревшей на новую или, в край-

© Земсков В.М., Ляпукина Л.А., 2014

нем случае, его модернизацию.

Однако обновление основных фондов на сегодня ограничено общеэкономическим причинам – недостаточное или отсутствие средств для финансирования капитальных вложений. Обновление морально и физически устаревших основных средств проводится недостаточно интенсивно.

Следовательно, и в условиях инновационного развития экономически важной проблемой остается эффективное восстановление работоспособности действующих основных фондов (прежде всего технического оборудования) путем ремонта. Решение этой проблемы должно базироваться на основном принципе: достижение наилучших результатов при наименьших затратах.

В экономической литературе последних лет вопросы восстановления работоспособности действующего парка оборудования рассматривались с позиции планирования и организации ремонтного производства. Вместе с тем улучшение учета затрат на ремонт технического оборудования, это одно из условий реализации результатов научно-технического прогресса.

Необходимость изучения вопросов планирования, организации и учета ремонтных работ имеет большое финансово-хозяйственное значение. Значимость решения этих вопросов подтверждается тем, что восстановление, реконструкция и модернизация объектов основных средств обходится государству очень дорого. Так 2013 году общая сумма инвестиций, направленных в основной капитал, составил 2244,2 млрд. рублей, по сравнению с 2012 годом увеличилась на 379,3 млрд. рублей или на 16,9%. В Республике Мордовия инвестиции составили в 2013 году 53,7 млрд. руб., что на 0,4 % больше, чем в 2012 году [1].

В решениях стоящих перед экономикой страны, задача перехода на преимущественно инновационный путь развития, ключевое место, несомненно, занимают проблемы качественного обновления производства на основе высокоэффективных достижений НТП. Следует указать на имеющее место соотношения «восстановление-обновление» в пользу последнего. Вместе с тем опыт ремонтных служб передовых предприятий показывает, физический износ объектов технологического оборудования почти любой степени можно устранять при помощи соответствующего ремонта. Это позволяет восстановить в определенной степени первоначальные технико-эксплуатационные свойства.

В основу принятия решения по вопросу ремонт (восстановление) или замена основных средств, должен быть положен расчет экономической эффективности проведения нижеприведенным данных мероприятий:

– эксплуатация старых объектов основных средств с проведением соответствующих ремонтов;

– замена старых объектов основных средств на новые;

– модернизация (реконструкция) или замена морально устаревших объектов основных средств.

Расчеты должны ответить на вопрос об относительной эффективности одно из трех вариантов возмещения износа. В экономической литературе при рассмотрении эффективности вариантов обновления подчас встречается упрощенный подход к важной и сложной проблеме экономической эффективности новой техники. Ускоренное обновление производственного оборудования экономически оправдано при соответствующем росте его эксплуатационной нагрузки. Резервы здесь огромны, но их реализацию не следует трактовать упрощенно.

Нередко можно встретить утверждение, что если стоимость ремонта составляет 70–80 % стоимости новой техники, то осуществлять ремонт экономически нецелесообразно. Однако простое сравнение стоимости новой техники с затратами на ее ремонт (капитальный) не может быть приемлемым. Это объясняется, прежде всего, тем, что при сравнении во внимание принимаются только расходы, и игнорируются качество ремонта. Ремонт может восстановить эксплуатационные качества оборудования на длительный период.

По мере развития технического прогресса объем ремонтных работ будет уменьшаться. Но на сегодня реалии таковы, что удовлетворение потребности в замене оборудования обусловлено как экономической, так и технологической необходимостью, отказываться от ремонтных работ преждевременно. Неизбежность проведения ремонтов вызывается еще и тем, что цены на новые виды технологического оборудования растут быстрее их производительности.

Однако преувеличение роли и значения ремонта или модернизации оборудования тоже нежелательно, как и недопонимание вопроса о пределах в которых их проведение экономически целесообразно. Для принятия решений о направлениях воспроизводства оборудования нужны профессиональные рекомендации, основанные на точных экономических расчетах. Сравнения учтенных затрат на приобретение новой техники и затрат на ремонт или модернизацию второй недостаточно. Необходимо также учитывать производительность оборудования, степень морального износа, его загрузку и сменность работы и т. д.

В связи с этим речь об отказе от проведения ремонтов вообще может идти лишь в том случае, если будет достигнут такой срок долговечности, который позволит эксплуатировать оборудование в тече-

ние всего срока службы без капитального ремонта в пределах экономически допустимых с учетом наступления морального износа.

Таким образом, ремонт создает условия для нормальной продолжительности существования потребительной стоимости машин и оборудования, обеспечивает их частичное воспроизводство. Следовательно, ремонт, поддерживая орудия труда в работоспособном состоянии, является необходимым звеном в ходе расширенного воспроизводства основных средств.

Принимая во внимание значение ремонтного производства в хозяйственно-финансовой деятельности, система управления им не претерпевает коренных изменений. Поэтому вопросы улучшения учета и контроля затрат на ремонт необходимо рассматривать в совокупности с процессом развития самой системы.

Практика показывает, что зачастую данные учета не служат целям контроля за затратами ремонтных служб и целям калькулирования, соответствующие службы слабо представлены в организационной структуре предприятия.

Многие работы по оперативному учету и анализу сосредоточены в самих ремонтных структурах. Все это приводит к отсутствию контроля за затратами на ремонты, невозможности организовать действенный хозяйственный учет.

Все это приводит к тому, что работа всех служб, которые принимают участия в организации управления ремонтным производством, требует более точной информации от бухгалтерского учета.

Согласно главной цели функционирования ремонтно-механического производства – качественное поддержание оборудования в рабочем состоянии с минимально-необходимыми потерями основного производства – перед управлением затратами встают следующие основные задачи:

– свести ремонтно-эксплуатационные затраты к минимально необходимым;

– обеспечить наименьшие потери машинного времени из-за простоя оборудования в ремонте.

Основным элементом реализации поставленных задач является надлежащая организация учета. Прежде всего, следует коротко сформулировать общие требования к организации учета, определяемые его местом и функциями в системе управления производством.

Эти вопросы заключаются в требовании полноты, своевременности, достоверности и экономичности учета. То есть данные учета должны отражать все существенные стороны состояния объекта исследования, чтобы управляющая система могла принимать оптимальные решения:

– своевременность решений во многом определяется оперативностью поступления информации;

– управление может быть объективным лишь при наличии достоверной информации.

Одним из первых вопросов улучшения содержания учетной информации является учет загрузки оборудования и отработанного времени по отдельным физическим единицам, если возможно – по узлам и механизмам, что необходимо для предпланового анализа затрат ремонтно-механического производства.

Нужна информация о количестве отказов оборудования и его отдельных элементов, о причинах и тяжести отказов (трудоемкость исправления, простой в ремонте), о затраченных на каждый вид ремонта и каждое место возникновения затрат (вплоть до детали) материалов, заработной плате и др.

В результате обобщения задач, стоящих перед учетом ремонта основных средств, можно сформулировать следующие направления его реформирования:

– повышение аналитичности и оперативности учета путем внедрения форм первичных документов, адаптированных для компьютерной обработки информации;

– улучшение организации оперативного движения материалов, запасных частей и полуфабрикатов в ремонтном производстве;

– упорядочение учета затрат на производство и калькулирования себестоимости ремонтных работ на основе внедрения нормативного метода учета и углубление его связи с внутриэкономическим механизмом, что обеспечит оперативный контроль за издержками ремонтных работ, выявление и использование внутренних резервов;

– введение единого источника финансирования всех затрат на ремонт основных средств за счет издержек производства;

– в целях обеспечения сохранности и контроля и целевого использования денежных средств для выполнения ремонтных работ, продумать механизм финансирования с возможностью аккумулирования денежных средств на специальных счетах.

Осуществление этих мероприятий в полной мере отвечает требованиям инновационного развития нашей экономики и будет способствовать эффективности ремонтных производств.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. www. gks. ru.

УДК 336.64

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ФИРМЫ

# ECONOMIC INSTRUMENTS OF INCREASE OF EFFICIENCY OF USE OF FINANCIAL RESOURCES OF FIRM

**Киржаева Надежда Евгеньевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Kirzhayeva Nadezhda E.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: n.e.kirzhaeva@rucoop.ru

В работе раскрывается роль финансовых ресурсов как материальных носителей финансовых отношений, оказывающих влияние на все стадии процесса общественного воспроизводства. Отмечается значимость оборачиваемости активов в повышении эффективности использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и рентабельности их деятельности. Формулируются рекомендации по сокращению издержек использования оборотного капитала.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: финансовые ресурсы, оборотный капитал, рентабельность, издержки, выручка, текущие активы, пассивы, запасы, дебиторская задолженность, денежные средства и их эквиваленты, эффективность, оборачиваемость, ликвидность.

In work the role of financial resources as material carriers of the financial relations having impact on all stages of process of public reproduction reveals. The importance of turnover of assets in increase of efficiency of use of financial resources of subjects of managing and profitability of their activity is noted. Recommendations about reduction of expenses of use of working capital are formulated.

K e y w o r d s: financial resources, working capital, profitability, expenses, revenue, current assets, liabilities, stocks, receivables, money and their equivalents, efficiency, turnover, liquidity.

Являясь материальными носителями финансовых отношений, финансовые ресурсы оказывают влияние на все стадии воспроизводственного процесса, приспосабливая тем самым пропорции производства к общественным потребностям. Преобладающая их часть создается предприятиями национальной экономики, а за тем перераспределяется в другие ее звенья. Поэтому очевидна заинтересованность государства, которое в современных экономических условиях должно обеспечить условия наиболее эффективного использования имеющихся в его распоряжении ресурсов с целью

© Киржаева Н.Е., 2014

стимулирования экономического роста, являющегося необходимым условием экономически состоятельного и независимого общества.

Эффективность использования финансовых ресурсов характеризуется оборачиваемостью активов и показателями рентабельности. Следовательно, эффективность управления можно повышать уменьшая срок оборачиваемости и повышая рентабельность за счет снижения издержек и увеличения выручки.

Ускорение оборачиваемости оборотных средств не требует капитальных затрат и ведет к росту объемов производства и реализации продукции. Однако инфляция достаточно быстро обесценивает оборотные средства. Предприятиями на приобретение сырья и топливно-энергетических ресурсов направляется все большая их часть, неплатежи покупателей отвлекают значительную часть средств из оборота.

В качестве оборотного капитала на предприятии используются текущие активы. Фонды, используемые в качестве оборотного капитала, проходят определенный цикл. Ликвидные активы используются для покупки исходных материалов, которые превращают в готовую продукцию; продукция продается в кредит, создавая счета дебиторов; счета дебитора оплачиваются и инкассируются, превращаясь в ликвидные активы.

Любые фонды, не используемые для нужд оборотного капитала, могут быть направлены на оплату пассивов. Кроме того, они могут использоваться для приобретения основного капитала или выплачены в виде доходов владельцам.

Один из способов экономии оборотного капитала, а следовательно – повышения его оборачиваемости заключается в совершенствовании управления запасами. Поскольку предприятие вкладывает средства в образование запасов, то издержки хранения связаны не только со складскими расходами, но и с риском порчи и устаревания товаров, а также с временной стоимостью капитала, т. е. с нормой прибыли, которая могла быть получена в результате других инвестиционных возможностей с эквивалентной степенью риска.

Экономический и организационно-производственный результаты от хранения определенного вида текущих активов в том или ином объеме носят специфический для данного вида активов характер. Большой запас готовой продукции (связанный с предполагаемым объемом продаж) сокращает возможность образования дефицита продукции при неожиданно высоком спросе.

Подобным образом достаточно большой запас сырья и материалов спасает предприятие в случае неожиданной нехватки соответствующих запасов от прекращения процесса производства или по-

купки более дорогостоящих материалов-заменителей. Большое количество заказов на приобретения сырья и материалов хотя и приводит к образованию больших запасов, тем не менее имеет смысл, если предприятие может добиться от поставщиков снижения цен. По тем же причинам предприятие предпочитает иметь достаточный запас готовой продукции, который позволяет более экономично управлять производством. В результате этого уже само предприятие, как правило, предоставляет скидку своим клиентам.

Повышение оборачиваемости оборотных средств сводится к выявлению результатов и затрат, связанных с хранением запасов, и подведению разумного баланса запасов и затрат. Для ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии целесообразно:

– планирование закупок необходимых материалов;
– введение жестких производственных систем;
– использование современных складов;
– совершенствование прогнозирования спроса;
– быстрая доставка сырья и материалов.

Второй путь ускорения оборачиваемости оборотного капитала состоит в уменьшении счетов дебиторов. Уровень дебиторской задолженности определяется многими факторами: вид продукции, емкость рынка, степень насыщенности рынка данной продукцией, принятая на предприятии система расчетов и др. Управление дебиторской задолженностью предполагает прежде всего контроль за оборачиваемостью средств в расчетах. Ускорение оборачиваемости в динамике рассматривается как положительная тенденция. Большое значение имеют отбор потенциальных покупателей и определение условий оплаты товаров, предусматриваемых в контрактах.

Наиболее употребительными способами воздействия на дебиторов с целью погашения задолженности являются направление писем, телефонные звонки, персональные визиты, продажа задолженности специальным организациям (факторинг).

Третий путь сокращения издержек оборотного капитала заключается в лучшем использовании наличных денег. С позиции теории инвестирования денежные средства представляют собой один из частных случаев инвестирования в товарно-материальные ценности.

Таким образом, заботясь о финансовой устойчивости и стабильном месте в рыночном хозяйстве, организации и предприятия распределяют свои финансовые ресурсы по видам деятельности и во времени. Углубление этих процессов в современной рыночной экономике приводит к усложнению финансовой работы, использованию в практике специальных финансовых инструментов.

УДК 001.895(470+571)

# ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ
# INNOVATIVE POTENTIAL ASSESSMENTS IN RUSSIA

**Липатова Людмила Николаевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Lipatova Luydmila N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*

**Пашкин Александр Александрович**
*Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве РМ*

**Pashkin Aleksandr A.**
*Research Institute of Humanities at the Government of Republic of Mordovia*
E-mail: ln.lipatova@yandex.ru

В статье исследуется инновационный потенциал Российской Федерации на основе Global Innovation Index, а также данных о финансировании инновационных процессов в последние годы.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: инновации, Global Innovation Index, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, венчурный капитал.

The article analyses innovative potential of the Russian Federation based on the global Innovation Index including data on innovative financing processes within the recent years.

K e y w o r d s: innovations, Global Innovation Index, scientific-research and experimental constructive work, venture capital.

Несмотря на глобальный экономический кризис, инновации живут и развиваются. В большинстве стран уровень расходов на научные исследования и разработку новой продукции превышает докризисный уровень. Динамика инноваций значительно различается по всему миру, она оказывает влияние на измерение инноваций.

1–4 июля 2013 года в Женеве при участии Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна был представлен доклад Экономического и Социального совета ООН (ЭКОСОС) по результатам оценки инновационного потенциала и достижений в области инноваций в разных странах мира. Основное внимание в докладе уделялось роли науки, технологий и инноваций, а также потенциалу культуры в

© Липатова Л.Н., Пашкин А.А., 2014

достижении целей, которые сформулированы в Декларации тысячелетия и содействуют устойчивому развитию.

Для оценки инновационного потенциала стан используется *Global Innovation Index* (*GII*). В 2013 г. *GII* рассчитывался по 142 странам мира. Расчет показателя производится с использованием 84 показателей, которые включают качество образования в лучших университетах, наличие микрофинансирования, сделки с привлечением венчурного капитала. При этом отслеживаются потенциал инноваций и измеримые результаты. Распределение стран по *GII* в 2013 г. приведено в таблице.

**Распределение стран мира по уровню *GII* в 2013 г.** [5]

| Место в рейтинге в 2013 г. | Страна | Место в рейтинге в 2012 г. |
|---|---|---|
| 1 | Швейцария | 1 |
| 2 | Швеция | 2 |
| 3 | Великобритания | 5 |
| 4 | Нидерланды | 6 |
| 5 | Соединенные Штаты Америки | 10 |
| 6 | Финляндия | 4 |
| 7 | Гонконг (Китай) | 8 |
| 8 | Сингапур | 3 |
| 9 | Дания | 7 |
| 10 | Ирландия | 9 |
| 62 | Россия | 51 |

Показатели Швейцарии и Швеции отражают, что обе страны лидируют по всем основным критериям *GII* и неизменно входят в группу 25 стран с лучшими показателями. Инновационная деятельность Великобритании хорошо сбалансирована (страна занимает 4-е место как по затратам, так и по результатам), несмотря на относительно низкий рост производительности труда. США продолжают использовать преимущества своего отличного образования (особенно это касается университетов высшего ранга). Эта страна значительно повысила расходы на программное обеспечение и повышение занятости в наукоемких областях. Последний раз США входили в группу 5 стран – лидеров *GII* в 2009 году, когда занимали 1-е место.

Результаты *GII* свидетельствуют о глобальном характере инноваций. Среди 25 стран с лучшими показателями рейтинга – государства со всего мира: Северная Америка, Европа, Азия, Океания и Ближний восток. Страны с высоким уровнем дохода опережают развивающиеся страны с большим отрывом по всем направлениям. Хотя страны с высокими доходами доминируют в списке, не-

сколько новых игроков увеличили потенциал и повысили результаты своей инновационной деятельности.

Группа стран с самым высоким уровнем инноваций поразительно стабильна. Если посмотреть на 10 или 25 передовых стран по *GII*-рейтингам, мы увидим, что, хотя отдельные страны поменяли места в рейтинге внутри своих групп, ни одна страна не покинула свою группу в 2013 году. Одна из причин состоит в том, что успех инноваций приводит к появлению своего рода замкнутого круга: когда инвестиции достигают определенного уровня, они начинают привлекать новые инвестиции, таланты привлекают таланты, а инновации приводят к появлению еще большего числа инноваций.

В нескольких аналитических главах Доклада *GII*-2013 проводится исследование того, как инновации выиграли от местной специфики в различных частях мира. Интересно, что слишком много инновационных стратегий было сосредоточено на повторении предыдущих успехов других центров. Однако развитие местных инноваций требует разработки стратегий, которые должны быть глубоко укоренены в местных сравнительных преимуществах, в их истории и культуре. Кроме того, эти стратегии должны учитывать глобальный подход, чтобы выйти на иностранные рынки и привлечь зарубежные таланты.

Что касается научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, то *GII*-2013 склонен к осторожному оптимизму: несмотря на неблагоприятную обстановку и ужесточение бюджетной политики, расходы на НИОКР в большинстве развитых стран мира выросли по сравнению с 2010 г. В 1000 лучших компаний мира рост расходов составил от 9 до 10 % в 2010 и 2011 годах. Аналогичная картина наблюдалась и в 2012 году [4].

Развивающиеся рынки в последние годы увеличивали расходы на НИОКР быстрее, чем страны с высоким доходом. За последние 5 лет Китай, Аргентина, Бразилия, Польша, Индия, Россия, Турция и Южная Африка были в авангарде этого явления. Развивающиеся рынки, особенно Китай, также в значительной степени лидируют по числу заявок, поданных на получение патентов [3].

Россия в 2013 г. по рейтингу *GII* занимала 62-е место. По сравнению с прошлым годом наша страна потеряла около 10 пунктов, и это притом что объем рынка доступного венчурного капитала в РФ в последние 2 – 3 года растет быстрыми темпами – увеличился более чем вдвое [3]. Но в целом за последние 5 лет позиции нашей страны в *GII*-рейтинге повысились: в 2009 г. РФ занимала 68 место, в 2010 г. – 64-е, в 2011 г. – 56 место, в 2012 г. – 51-е, в 2013г. – 62 место [3].

В РФ на протяжении последнего десятка лет доля бюджетных средств во внутренних затратах на исследования и разработки со-

ставляла порядка 60 %, незначительно отклоняясь от этого усредненного показателя. Высокая доля государственного финансирования отличает Россию от развитых стран мира, где финансирование науки из государственного бюджета в 2002 – 2007 гг. составляло от 20 до 50 % суммарных расходов на эти цели [2].

Доля частного сектора в поддержке исследований и разработок в РФ сегодня низкая, и она продолжает сокращаться, тогда, как бюджетное финансирование растет опережающими темпами. После принятия в 2002 г. правительственного документа «Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу» рост бюджетных ассигнований был стабильным. В 2003 – 2007 гг. ассигнования на гражданскую науку ежегодно возрастали на 10–15 % в реальном исчислении. Внутренние затраты на исследования и разработки в процентах к ВВП выросли с 0,95 % в 1998 г. до 1,07 % в 2006 г. Почти три четверти всех затрат приходятся на организации государственной формы собственности, и данный показатель с годами практически не меняется. Организации, находящиеся в частной собственности, увеличили свою долю во внутренних затратах на исследования и разработки с 5,1 % в 1998 году до 13,9 % в 2007 г. [1].

На фундаментальные исследования приходится 14–15 % расходов, что немного, учитывая масштабы бюджетного финансирования науки. В большинстве стран мира, где учитываются данные о размерах финансирования фундаментальных исследований, данный показатель выше. Например, удельный вес финансирования фундаментальных исследований и общих расходов на исследования и разработки составляет 24 % во Франции, 19 % в США, 18 % в Дании, 17 % в Израиле. В восточноевропейских странах этот показатель еще выше: 26 % в Чехии, 32 % в Польше. В соотношении расходов по видам исследований последние полтора десятка лет стабильно преобладают расходы на разработки [2].

Успехи России в области инноваций отмечают не только российские эксперты, но и авторитетные международные организации. Примером может служить российский рынок венчурных инвестиций: в начале 2013 г. издание «The Wall Street Journal» представило результаты исследования Dow Jones Venture Source, согласно которому по итогам 2012 г. наша страна была признана самым быстрорастущим венчурным рынком Европы, поднявшись на 4-е место по объемам инвестиций, а в рейтинге агентства Bloomberg по итогам прошлого года Россия заняла 14-е место в рейтинге 50 самых инновационных стран [4].

Таким образом, комплексные усилия государства, институтов развития и представителей делового сообщества по укреплению

инновационного сектора экономики РФ начали давать ощутимые результаты. Конечно, не стоит сбрасывать со счетов умение наших соотечественников «лакировать вопрос», за которым, увы, зачастую скрывается откровенное попустительство, если не разбазаривание средств. Вместе с тем, в глаза бросается откровенная предвзятость зарубежных хозяев «Глобального инновационного индекса», которых раздражают очевидные российские инновационные продвижения.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Гершман, М. А.* Инновационный менеджмент. М.: Маркет ДС, 2008.
2. *Луков, В.А.* Российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений: подходы к исследованию / В.А. Луков, С.В. Луков, Э.К. Погорский // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2012. № 1 (январь – февраль).
3. *Журнал* логистика 2013 (вып. 8).
4. *Глобальный* индекс инноваций – информация об исследовании. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. URL: http://gtmarket.ru/ratings/global-innovation-index/info.
5. *Электронный* ресурс URL: http://www.globalinnovationindex.org/.

УДК 336.64+658.15

## ВОЗМОЖНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПУТЕМ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

## THE POSSIBILITY OF STRATEGIC COMPANY DEVELOPMENT THROUGH THE EFFICIENT USE OF FINANCIAL RESOURCES

**Маркова Анна Александровна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Markova Anna A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: a.a.markova@rucoop.ru

Рассматриваются аспекты эффективного использования финансовых ресурсов для обеспечения стратегического развития предприятия.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: финансовые ресурсы, финансовый менеджмент, стратегическое развитие.

© Маркова А.А., 2014

Discusses aspects of effective use of financial resources to ensure the strategic development of the enterprise.
K e y w o r d s: financial resources, financial management, strategic development.

Процесс формирования и использования финансовых ресурсов предприятия является одним из наиболее важных звеньев системы финансового менеджмента. Круг вопросов, решаемых менеджментом финансовых ресурсов, довольно обширен, так как принимаемые управленческие решения в этой области неразрывно связаны со всеми основными видами деятельности предприятия и основными стадиями его жизненного цикла, начиная с его образования.

Под финансовыми ресурсами предприятия понимается совокупность аккумулируемых им собственных и заемных денежных средств и их эквивалентов в форме целевых денежных фондов, предназначенных для обеспечения его хозяйственной деятельности в предстоящем периоде [1].

Самостоятельность в оценке ситуаций и принятии хозяйственных решений, ответственность за конечные результаты выдвигают особые требования к процессу формирования и использования финансовых ресурсов на предприятии, стремящемуся к достижению прибыльности. Рациональное использование финансовых ресурсов является не только индикатором эффективности деятельности организационных, производственных, сбытовых и других систем, но и определенными показателями стратегических финансовых возможностей предприятия с точки зрения, привлекательности для инвесторов и собственников.

Важнейшей сферой общей финансовой стратегии предприятия является стратегия формирования его финансовых ресурсов. Сегодня в новых условиях предприятие должно продолжать искать пути для дальнейшего стратегического развития, на основе более эффективного формирования и использования финансовых ресурсов [2].

Под стратегией оптимизации процесса управления финансовыми ресурсами предприятия понимают целевую установку, базовые принципы, а также совокупность направлений и критериев повышения устойчивости финансового развития предприятия. Иными словами, стратегия есть концепция оптимизации процесса управления финансовыми ресурсами предприятия, для реализации, которой разрабатываются программа и план.

Стратегия оптимизации процесса управления финансовыми ресурсами предприятия – это, прежде всего, стратегия развития, которая используется, в динамично развивающихся отраслях, где меняются технологии и обновляются товары. Она ориентирована на внутренние факторы и, как правило, связана с комплексным реформированием предприятия и составлением бизнес-плана оп-

тимизации процесса управления финансовыми ресурсами предприятия.

Стратегические цели определяются исходя из достигнутых результатов и положительных факторов. Особенность стратегии развития – направленность на организацию деятельности с перспективой расширения деятельности, роста объемов производства и сбыта, повышения качества продукции, увеличения количества клиентов, расширения влияния предприятия. На различных этапах оптимизации процесса управления финансовыми ресурсами предприятия возможно применение различных стратегий. Допускается одновременное использование стратегий развития по одним направлениям деятельности и стратегий сокращения по другим [1].

Учитывая существующие виды стратегий оптимизации процесса управления финансовыми ресурсами и критерии, которыми необходимо руководствоваться, предприятие должно разработать собственные стратегию и ориентиры успешного функционирования. Они станут отражением того пути, на котором предприятие собирается улучшать свое финансовое положение. Сложность заключается в том, что стратегические решения нелегко стандартизировать. Несмотря на схожесть проблем, вызывающих финансовые трудности, условия деятельности предприятия, его возможности и ограничения, как правило, отличаются. Поэтому кризисная ситуация на каждом предприятии своя, и оптимальная стратегия оптимизации финансового состояния тоже неповторима.

Результатом и критериями финансовой стратегии могут стать такие характеристики, как: своевременные расчеты с поставщиками и кредиторами; уплата налогов; пополнение оборотных средств; освоение выпуска новой продукции, пользующейся спросом на рынке. При выборе критериев следует учитывать, что начальные признаки восстановления экономики предприятия предполагают также рост продаж, особенно новой продукции, уменьшение издержек производства, уменьшение бартера и дебиторской задолженности, увеличение денежных потоков.

Процесс формирования стратегии подразумевает выбор стратегических решений. Он, в свою очередь, обусловливает необходимость соотнесения альтернативных решений с провозглашенными целями. Оптимальное решение закладывается в основу стратегии. Достичь его можно в том случае, если при формировании стратегии соблюдались следующие принципы.

Стратегию оптимизации процесса управления финансовыми ресурсами предприятия необходимо дополнить программой мероприятий, направленных на достижение цели по заданным направлениям, в соответствии со сформированными принципами и критериями.

Таким образом, стратегическое развитие предприятия должно быть основано на повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Дресвянников, В.А.* Стратегическое управление процессами функционирования, совершенствования и развития предприятия. М., 2011. С.93–101.

2. *Маркова, А.А.* Формирование и реализация оптимальной финансовой политики на предприятии. Материалы IX Междунар. науч.- практ. конф. «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Актуальные проблемы социально-экономического развития: территориальные и отраслевые аспекты. Часть I. Тольятти: Волжский университет им. Татищева, 2012. С. 353–362.

УДК 658.14.012

## ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

## PROBLEM ANALYSIS AND EVALUATION OF CREDIT COMPANIES

**Огнянова Ольга Викторовна**
**Васильева Елена Алексеевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Ognyanova Olga V.**
**Vasilieva Elena A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: oognyanova@rucoop.ru, e.a.vasilieva@rucoop.ru

Расматриваются существующие подходы к оценке кредитоспособности предприятия, называются основные причины низкого качества современных отечественных методик анализа кредитоспособности заемщика.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: кредитоспособность, заемщик, банк, методика, анализ, оценка, алгоритм, финансовые коэффициенты.

System is considered existing approaches to evaluating creditworthiness of the company, called the main causes of poor quality of modern domestic analysis procedures creditworthiness of the borrower.

K e y w o r d s: creditworthiness of the borrower, the bank, the methodology, analysis, evaluation algorithm financial ratios.

Одной из важных задач, решаемых в рамках кредитной полити-

© Огнянова О.В., Васильева Е.А., 2014

ки банка, является необходимость разработки системы оценки кредитоспособности заемщика и риска выдачи ему кредита.

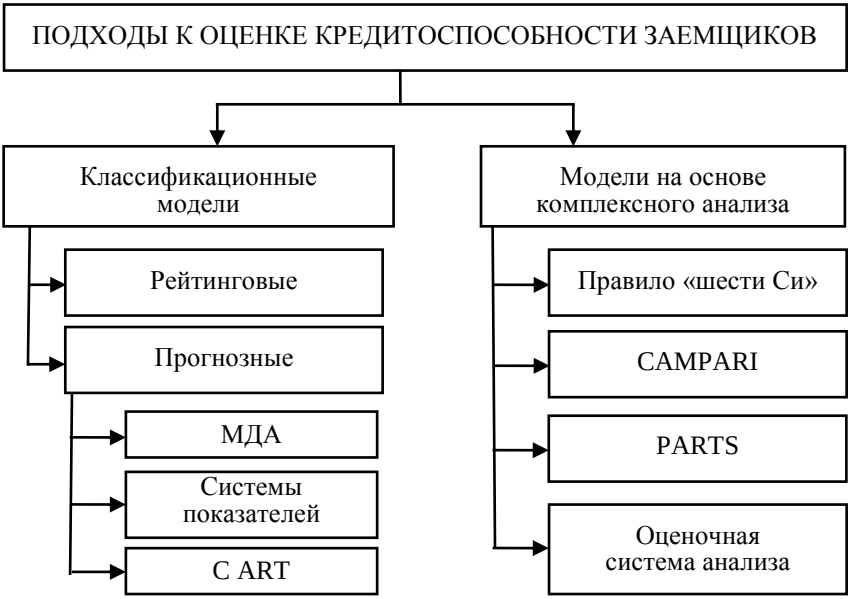
Под кредитоспособностью банковских клиентов следует понимать такое финансово-хозяйственное состояние предприятия, которое дает:

– уверенность в эффективном использовании заемных средств;

– способность и готовность заемщика вернуть кредит в соответствии с условиями договора.

По мнению начальника отдела бизнес-кредитов ОАО «Балтинвест-Банк» Ефимовой Ю.В., в настоящее время в мире не существует единой стандартизированной системы оценки кредитоспособности заемщиков, в связи с чем практически в каждом коммерческом банке применяется методика, разработанная собственными силами, нередко – с учетом опыта конкурентов и зарубежного опыта [3].

На наш взгляд, удачной можно считать группировку существующих подходов к оценке кредитоспособности заемщиков коммерческих банков, предложенную профессором И.В. Вишняковым (рис. 1).




Р и с. 1. Группировка подходов к оценке кредитоспособности заемщиков [2]

Большинство методик оценки качества заемщиков сводятся к анализу финансового положения клиента и его надежности с точки

зрения своевременного погашения кредита. Причем, многие из них опираются, главным образом, на анализ деятельности заемщика в предшествующем периоде и ориентированы, в основном, на решение расчетных задач. Например, Бочарова И.В., Ендовицкий Д.А. предлагают оценивать кредитоспособность заемщиков, используя алгоритм комплексного анализа, представленный на рис. 2 [1].

Р и с. 2. Система комплексного анализа кредитоспособности заемщика

Конкретный набор финансовых показателей и их нормативные значения каждый коммерческий банк устанавливает самостоятельно, поскольку в настоящее время не существует нормативных документов, регулирующих эту сферу.

Как отмечают многие российские эксперты в области банковского дела, применение иностранных моделей прогнозирования вероятности дефолта предприятий в отечественных условиях чаще всего не дает достаточно точных результатов. А вместе с тем разработка более точных моделей, базирующихся на российском опыте, нередко осложняется отсутствием необходимого количества надежных статистических данных.

Среди основных причин низкого качества современных отечественных методик оценки кредитоспособности, наиболее часто упоминаемых в экономической литературе, можно назвать следующие: недостаток методического обеспечения, предложенного Банком России; ограниченность информации о кредитной истории заемщиков и опыта взаимодействия по данным вопросам с другими кредитными организациями; недостаточность и недостоверность информации о финансовом состоянии, получаемой от заемщиков; нередко недостаточно глубокое изучение банком ситуации в отрасли, где осуществляет свою деятельность заемщик [2, 3].

Таким образом, используемые в настоящее время методы оценки кредитоспособности заемщиков нуждаются в значительном улучшении. Не следует забывать о том, что эффективный анализ кредитоспособности предприятий-заемщиков сможет обеспечить банку высокое качество кредитного портфеля в будущем.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Анализ* и оценка кредитоспособности заемщика : учебно-практическое пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В.Бочарова. М.: КНОРУС, 2005. 272 с.

2. *Вишняков, И.В.* Методы и модели оценки кредитоспособности заемщиков: учеб. пособие. СПб.: СПбГИЭА, 2006. С. 197.

3. *Ефимова, Ю.В.* Методические подходы к оценке кредитоспособности заемщиков // Банковское кредитование. № 3, май–июнь, 2010 г.

УДК 657(470+571)

# ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА В РОССИИ

# TENDENCIES AND PROSPECTS OF ACCOUNTING AND AUDIT IN RUSSIA

**Романова Ирина Валентиновна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Romanova Irina V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: i.v.romanova@rucoop.ru

Рассматриваются тенденции и перспективы отечественного бухгалтерского учета и аудита. Обозначены проблемы реформирования бухгалтерского учета и аудита в России и сформулированы основные направления их решения.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, аудит, международные стандарты финансовой отчетности, реформирование, гармонизация, концепция, перспектива, тенденция, совершенствование, современность, системный подход.

Tendencies and prospects of domestic accounting and audit are considered. Problems of reforming of accounting and audit in Russia are designated and the main directions of their overcoming are formulated.

Keywords: accounting, audit, International Financial Reporting Standards, reforming, harmonization, concept, prospect, tendency, improvement, present, system approach.

Бухгалтерский учет и аудит в России претерпевают в настоящее время большие изменения, связанные с адаптацией к требованиям международных стандартов учета. В отечественной практике наиболее явно прослеживаются три основные негативные тенденции, характеризующие состояние бухгалтерского учета и аудита:

– непоследовательное проведение гармонизации и реформирования отечественного бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

– некорректное понимание и использование действующих отечественных стандартов бухгалтерского учета, в связи с доминированием фискальных интересов при составлении бухгалтерской отчетности;

E-mail: i.v.romanova@rucoop.ru– некорректное понимание и использование российских аудиторских стандартов при проведении аудита субъектов хозяйствования.

© Романова И.В., 2014

В основу гармонизации и реформирования нормативного регулирования отечественной системы бухгалтерского учета должны быть положены, признанные и проверенные опытом, международные стандарты финансовой отчетности. Принципы и нормы организации отечественного учета должны разрабатываться с учетом последних достижений современной научной мысли, передового зарубежного и отечественного опыта в области теории и практики бухгалтерского учета. Концепция реформирования и гармонизации бухгалтерского учета, прежде всего, должна вооружить бухгалтеров и аудиторов информацией:

– о системном подходе к организации и ведению учета на предприятии;

– поэтапной разработке новых и пересмотре действующих нормативных актов по бухгалтерскому учету;

– нормативно-правовых актах не вступивших в силу.

Наиболее актуальными проблемами современного отечественного учета и аудита являются проблемы адаптации международных стандартов к системе отечественной концепции бухгалтерского учета и аудита, а также модернизация действующей системы подготовки бухгалтеров и аудиторов.

Особое значение в решении имеющихся проблем отводится Институту профессиональных бухгалтеров России, так как именно он располагает самыми высококвалифицированными кадрами и имеет право принимать активное участие в решении проблем отечественного учета.

Соответствие отечественной системы подготовки и переподготовки бухгалтеров и аудиторов должно отвечать требованиям современной рыночной экономики, таким образом, должны совершенствоваться не только программы подготовки и содержание учебного процесса, но и его организация. Современные вузы должны готовить выпускников, стремящихся к постоянному самосовершенствованию, способных прогнозировать, моделировать и решать нестандартные практические ситуации.

Подготовка студентов учетно-аудиторского профиля не возможна без качественной и постоянно обновляемой учебной литературы. В настоящее время, отсутствуют четкие научные разработки и концепции для преподавателей и студентов вузов и сузов. Зачастую, учебные пособия дублируют замысловатые тексты нормативно-правовых актов.

Учебные пособия для подготовки студентов экономической направленности должны иметь глубокое и четкое изложение современного материала, включая контрольные вопросы и вопросы для дискуссий.

Остро стоит вопрос об издании учебников и учебных пособий,

имеющих отраслевую направленность, а также учебной и методической литературы по переподготовке бухгалтеров и аудиторов. Кроме того, методика преподавания учетных дисциплин предполагает постоянную переподготовку преподавателей по применению в учебном процессе активных методов обучения.

Происходящие изменения в экономике России в большей степени связаны с уточнением, а иногда и сменой приоритетов и факторов прогресса общественного развития. Все большее число хозяйствующих субъектов становятся независимыми, финансовые результаты и экономическая оправданность и эффективность все чаще выступают основными показателями при принятии управленческих решений в экономических системах любого уровня. В связи с происходящим, отмечается стремительный рост значимости прикладных экономических наук, таких как бухгалтерский учет, аудит, маркетинг, менеджмент и др. Вместе с тем возникает и некоторая переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики.

Совершенствование отечественной экономики в большей степени зависит от эффективного построения финансовой системы, понимаемой в широком смысле и не сводящейся лишь к финансам государства. Именно в этой сфере в нашей стране в ее послереволюционном развитии наблюдались весьма существенные отклонения от общемировой тенденции.

В современной мировой экономике происходит неуклонное смещение приоритетов в сторону финансов частного сектора, которое стремительно ускорилось во второй половине XX в. и в научном плане оформилось в так называемую неоклассическую теорию финансов, делающую упор на финансы частного сектора, в частности на такую их организацию, которая позволяла бы с помощью рыночных механизмов осуществлять свободные переливы капитала из одной сферы экономики в другую.

Итак, несмотря на множество проблем, характеризующих сегодняшнее состояние российского бухгалтерского учета и аудита, хотелось бы надеяться, что в достаточно короткие сроки многие из проблем, указанных выше, будут урегулированы.

Своевременное решение указанных проблем параллельно с развитием системы обучения может обеспечить значительный прогресс бухгалтерского учета и аудита в России.

УДК 336

# ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

# INSTITUTIONAL MECHANISM OF ECONOMY FINANCING

**Ткач Анатолий Арсентьевич**
*Жешувская политехника (Польша)*
**Плишка Тадеуш**
*Жешувский университет (Польша)*

**Tkach Anatoliy A.**
*Polytechnic Rzeszow (Poland)*
**Plischka Tadeush**
*University of Rzeszow (Poland)*
E-mail: migmu_kpu@i.ua

В статье говорится об исследовании проблем конструирования эффективных механизмов, с учетом институциональной среды, которые способны обеспечить финансирование инновационных процессов в экономике.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: институционализм, экономика, инновации.

The article refers to the investigation of problems of effective mechanisms designing, taking into account the institutional environment that can provide funding for innovative processes in the economy.
K e y w o r d s: institutionalism, economy, innovation.

Потребность ускорения развития экономики определяет потребность исследования эффективности действующих хозяйственных механизмов, способных расширить их инновационную составляющую, формирования новых моделей и вариантов модернизации и модификации его блоков и компонентов. В частности требуется повышения уровня теоретической разработки вопросов, связанных с природой институциональных основ финансового механизма, который координирует, интегрирует, регламентирует, дифференцирует, мотивирует инновационный характер хозяйственных процессов. Неразвитость теоретических основ институционализации финансирования инновационных процессов усложняет проведение эффективной макроэкономической политики.

Исследование проблем конструирования эффективных механизмов, которые способны обеспечить финансирование инновационных процессов в экономике требует, прежде всего, учета существующей институциональной среды. То есть совокупности фун-

© Ткач А.А., Плишка Т., 2014

даментальных политических, правовых и социальных правил и норм, в пределах которых осуществляется финансово-экономическая деятельность, и которая выступает важным элементом модернизации механизмов финансирования инновационных процессов.

Каждое общество имеет определенное институциональное обустройство, что означает наличие определенных институтов (правил, норм, законов, кодексов, уставов, инструкций и т. д.), следуя которым хозяйствующие субъекты каждой конкретной страны осуществляют свою деятельность. Разработчиком и проводником существующих институтов являются институции. Это организации, которые формируют конкретные поведенческие институты, следят за их исполнением, ротацией и привлекают к ответственности тех, кто отлынивает от соблюдения общепринятых в обществе формальных правил и норм. Совокупность институтов и институций создают институциональную среду для деятельности хозяйствующих субъектов. Она вмонтирована в концепцию финансового механизма инновационной деятельности этих субъектов.

Финансовый механизм можно рассматривать в широком смысле, как совокупность способов организации финансовых отношений в обществе с целью обеспечения благоприятных условий для социально-экономического развития. В этом контексте финансовый механизм состоит набора конкретных стимулирующих инструментов, комбинаций и реляционных связей и взаимодействий между хозяйствующими субъектами и регулирующими институтами, каждый из которых – это конкретный финансовый механизм в узком значении этого слова.

Институциональный механизм финансирования – это институты, институции (организации) и институциональная середа, которые создают собственные правила поведения в финансовой сфере. Финансовое взаимодействие хозяйствующих субъектов обуславливается их нахождением в обществе на основе формирования общих правил поведения, норм, социально закрепленных императивов, устойчивых образцов поведения и т.д. Исходя из этого, координируются и определяются институциональные функции субъектов.

Важным условием выделения и анализа институциональной составляющей финансового механизма является потребность определения организационной системы имплементации институциональных норм в процесс жизнедеятельности хозяйственных субъектов. Институциональный экономический механизм, есть неотъемлемой частью финансового механизма, который обеспечивает воспроизводство правил в сфере финансовых отношений, адекватных проявлениям внешней среды. Это, прежде всего, способ установления порядка, что стабилизует экономическую структуру,

контролирует следование общепризнанным правилам в финансовой сфере. В процессе изменения факторов и условий деятельности структура и границы институтов, норм, правил, контрактов, соглашений, договора постоянно и непрерывно пересматриваются. Таким образом, институциональная основа финансового механизма – это особый способ перманентного формирования и трансформации и финансового сектора национальной экономики.

Институциональный механизм как определяющая подсистема, фундамент финансового механизма, создавая организационно-нормативные предпосылки стабильной работы субъектов экономики в области финансов, законодательно закрепляет экономические отношения, которые складываются, способствует эффективности финансового сектора экономики.

Институциональный механизм за типологическим признаком можно определить, опираясь на различные способы распределения ресурсов: механизм ценовой конкуренции, а также иерархический механизм, ппредполагающий такой характер распределения ресурсов, который требует использование власти.

В процессе кризиса, бифуркации и перехода хозяйственной системы от одного способа распределения финансовых ресурсов к другому институциональный механизм также трансформируется. Например, после финансового кризиса 2008–2009 гг. институциональный механизм финансового и банковского сектора США существенно модифицировался. В итоге, способность к развитию демонстрируют только те финансовые системы, которые находятся в состоянии неустойчивости и открытости.

УДК 336.143+336.5:36

# БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

# FISCAL POLICY AND SOCIAL DEVELOPMENT COMPANY

**Чубриков Николай Вячеславович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Chubrikov Nikolay V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: saransk@rucoop.ru

Рассматриваются бюджетная политика и расходы бюджета на социальные цели.
Ключевые слова: благосостояние общества, бюджетная политика, производительные государственные расходы, непроизводительные расходы, социальная сфера.

Discusses fiscal policy and budget expenditures for social purposes.
Keywords: social welfare, fiscal policy, productive government spending, wasteful spending, social sphere.

Центральными понятиями при измерении уровня экономического развития становятся не процентные пункты реального роста ВВП, а определения роста доходов уровня и качества жизни населения и, в целом, благосостояния общества. Уменьшение социальной поляризации в обществе, достижение социальной справедливости, в соответствии с учением о детерминизме, взаимообусловлены и неразрывно взаимосвязаны с экономическим развитием.

Последние исследования Всемирного банка и МВФ выявляют важность использования государственной политики и для краткосрочной макроэкономической стабилизации и для создания условий устойчивого долгосрочного роста, повышения уровня экономического развития и благосостояния населения. Следовательно, государственная политика рассматривается как детерминанта экономического и социального прогрессивного развития общества. Государственный бюджет является важным инструментом воздействия на развитие экономики и социальной сферы с помощью бюджета государства обеспечивает перераспределение национального дохода, изменяет структуру общественного воспроизводства влияет на результаты хозяйствования и социальные преобразования [3, с. 21].

© Чубриков Н.В., 2014

Рассмотрение бюджетной политики предполагает разделение компонентов государственных расходов на две категории:

1) производительные (productive) расходы;

2) непроизводительные (unproductive) расходы.

Под производительными понимаются такие государственные расходы, которые способствуют экономическому росту «напрямую или опосредованно через увеличение запасов факторов производства (физический и человеческий капитал) и (или) через увеличение совокупной факторной производительности» [1, с. 44]. Те государственные расходы, которые незначительно или совсем не связаны с увеличением, факторов производства и совокупной факторной производительностью принято считать непроизводительными. Исходя из этого определения к важным производительным государственным расходам относятся:

– расходы на образование, напрямую связанные с увеличением, человеческого капитала;

– расходы на научные исследования и разработки которые по средствам инноваций технологического характера, прогресса обеспечивают увеличение совокупной факторной производительности;

– расходы на здравоохранение, особенно расходы по профилактике заболеваемости способствуют улучшению здоровья населения, росту количества работающих и производительности труда;

– расходы в сфере культуры, которые так же способствуют формированию всесторонне развитой творческой личности, формируют качественный человеческий капитал и оптимизируют показатели производительности труда.

К непроизводительным (но необходимым до определенного уровня) относятся расходы на государственное управление правоохранительную деятельность, национальную экономику и оборону.

В 2000–2008гг. в России наблюдался в основном восстановительный экономический рост на фоне крайне благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры, когда увеличение доходной базы бюджета позволяло существенно улучшить финансирование бюджетного сектора и социальных обязательств. В современных условиях, когда исчерпан потенциал восстановительного роста, необходимо корректировать бюджетную политики в сторону создания долгосрочных предпосылок экономического роста и улучшения социального благополучия общества, а не усиление мер краткосрочного стимулирования.

Структура государственных расходов в РФ и в экономически развитых странах имеет принципиальное различия: в России высокая доля расходов на оборону, безопасность и национальную экономику при недостаточных объемах финансирования образования,

здравоохранения, культуры и инфраструктуры. По сравнению с ЕС, США в России существует сильный перекос в сторону непроизводительных расходов, что не способствует экономическому росту и социальному развитию общества. Поэтому, с учетом мирового опыта и сложившихся тенденций в российской экономики необходимо осуществление определенных мероприятий в области бюджетного стимулирования экономического роста и обеспечения социального благополучия. Крайне важным является изменение структуры государственных расходов в сторону сокращения непроизводительных и увеличения производительных расходов и, прежде всего, расходов на социальную сферу при одновременном повышении эффективности государственных расходов. Меры бюджетной политики по стимулированию прогрессивного развития общества должны быть направленны на увеличение объемов и улучшения качества факторов производства (человеческого и физического капитала) и на повышение совокупной факторной производительности (предоставляемых услуг инфраструктуры, транспорта и связи).

В соответствии со Стратегией-2020 предполагается увеличить на 3 п. п. ВВП, производительные расходы бюджета при одновременном равноценном сокращении непроизводительных расходов. В частности, считается целесообразным увеличить расходы бюджета на социальные цели и прежде всего на образование на 1,2 п. п. ВВП, на здравоохранение – на 1,0 п.п. ВВП. Что же касается непроизводительных расходов то здесь предлагается сократить расходы на правоохранительную деятельность на 0,9 п. п. ВВП, на оборону – на 1.1. п. п. ВВП.

Прогнозом социально-экономического развития РФ до 2030 г. и основными направлениями деятельности Правительства РФ на период до 2018 г. определенны основные приоритеты бюджетной политики – исполнение социальных обязательств государства, обеспечение устойчивости пенсионной системы, реализация крупных, в частности инфраструктурных проектов, а также эффективное управление государственными финансовыми ресурсами. Уже в 2016 г. предусматривается прирост в реальном выражении расходов к 2013 г. на 12,4 %. При формировании бюджетной политики следует учитывать расходы бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов. Совокупный объем расходов бюджетной системы в 2014 г. составит 27 трлн. руб. При этом наибольший рост предусмотрен в сфере образования (87 %), культуре (110.7%), здравоохранении (82%).[2, с 12].

Должна быть более четкая связь между социальной направленностью государства и качеством регулирования социально-экономических процессов становления социального государства

должно сопровождаться созданием достойных условий жизни для всех граждан включая занятых в бюджетном секторе. Решения данных вопросов возможно на основе продуманно бюджетной политики, способствующей экономическому росту и развитию социальной сферы общества.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Идрисов, Г.*«Бюджетная политика и экономический рост / Г. Идрисов, С. Синельников-Мурылев // Вопр. экономики. 2013. № 8. С.35–55.

2. *Правительство* обсудило особенности нового бюджетного цикла // Финансы. 2013. № 7. С.10–12.

3. *Финансирование* развития человеческого потенциала: учеб. пособие / А.Ф. Поляков, Н.Н. Катайкина, Л.Н. Чубрикова [и др.]; под общ. Ред. А.Ф. Полякова; Саран. кооп. ин-т РУК. Саранск: Принт-Издат, 2012. 208 с.

УДК 336.5:338.434

## ФИНАНСИРОВАНИЕ АПК И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## FINANCING APK AND PROBLEMS FOOD SECURITY

**Чубрикова Лариса Николаевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Chubrikova Larisa N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: l.n.chubrikova@rucoop.ru

Рассматриваются расходы бюджета на развитие агропромышленного комплекса и вопросы экономической безопасности.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: финансирование, сельское хозяйство, продовольственное обеспечение, агропромышленный комплекс.

We consider the budget expenditures for the development of agriculture and economic security issues.

K e y w o r d s: finance, agriculture, food security, agro-industrial complex.

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство, является системообразующей сферой экономики страны, формирующей агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенче-

© Чубрикова Л.Н., 2014

ский потенциал сельских территорий. В настоящее время наиболее актуальны вопросы мобилизация и рационализация бюджетной поддержки аграрной сферы, способные обеспечить социально-экономическую эффективность отрасли. Бюджетные отношения в аграрном секторе опираются на значительные объемы финансирования как федерального, так и регионального. Практика бюджетного финансирования аграрного сектора России показывает, что наибольшая часть расходов по аграрному сектору осуществляется на региональном уровне.

Агропромышленный комплекс, или сокращенно АПК, представляет собой совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя. Агропромышленный комплекс, являясь составной частью экономики страны, подчиняется общим законам экономического развития и в то же время отличается специфическими чертами, обусловленными высокой социальной значимостью производимой продукции. В этой сфере занято почти 30 % работающих в сфере материального производства, задействована пятая часть производственных фондов, и создается около трети валового национального дохода. Развитие агропромышленного комплекса в решающей мере определяет состояние всего народнохозяйственного потенциала, уровень продовольственной безопасности государства и социально-экономическую обстановку в обществе.

Государственная поддержка сельского хозяйства представляет собой законодательно закрепленный сложный механизм, включающий меры воздействия на доходы сельскохозяйственных товаропроизводителей, структуру и размеры сельскохозяйственного производства, агропродовольственный рынок, социальную инфраструктуру села посредством выделения на эти цели из бюджетов различных уровней финансовых средств. Поэтому определяющим фактором в системе мер государственной поддержки является бюджетная поддержка, направленная на комплексное развитие сельского хозяйства.

Из-за убыточности большей части сельскохозяйственных товаропроизводителей действующими инструментами бюджетной поддержки могла воспользоваться лишь та группа экономически устойчивых хозяйств, которые имеют соответствующий уровень прибыли. Поэтому для убыточных хозяйств должны приниматься дополнительные меры, которые позволят обеспечить им реальный доступ к бюджетным средствам. При осуществлении государственной поддержки сельского хозяйства нужно в первую очередь руководствоваться принципом равнодоступности мер государственной поддержки, то есть распределением бюджетных средств

всем сельскохозяйственным товаропроизводителям (а не только прибыльным и перспективным) в целях обеспечения их эффективного развития.

Важным направлением совершенствования бюджетного финансирования АПК является Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы. Главными приоритетами Государственной программы являются повышение благосостояния, уровня жизни и занятости граждан, устойчивое развитие сельских территорий республики, обеспечение роста объемов производства основных видов продукции, производимой предприятиями агропромышленного комплекса республики. Государственная программа определяет цели и задачи развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности.

Принципиальными положениями Госпрограммы являются: значительное расширение круга субъектов – получателей субсидий, в число которых впервые были включены не только сельскохозяйственные товаропроизводители, но и те организации, которые осуществляют первичную и последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, субъекты малого бизнеса, развивающие несельскохозяйственные виды деятельности (сельский туризм, народные промыслы и ремесла, заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод и др.), а также расширение перечня объектов, на покупку которых можно взять субсидированный кредит.

Главными причинами относительно медленного развития отрасли сельского хозяйства являются: низкие темпы структурно-технологической модернизации отрасли, обновления основных производственных фондов и воспроизводства природно-экологического потенциала; неблагоприятные общие условия функционирования сельского хозяйства, прежде всего неудовлетворительный уровень развития рыночной инфраструктуры, затрудняющий доступ сельскохозяйственных товаропроизводителей к рынкам финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, готовой продукции; дефицит квалифицированных кадров, вызванный низким уровнем и качеством жизни в сельской местности.

Для вывода агропромышленного комплекса страны на рубежи, обеспечивающие максимальное импортозамещение на внутреннем рынке продукции, сырья и продовольствия и отвечающие требованиям Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, необходимо привлечение значительных финансовых ре-

сурсов, а также концентрация средств выделяемых из бюджетов всех уровней, на наиболее приоритетных направлениях в увязке с конечными результатами и усилением контроля за их целевым использованием.

Продовольственная безопасность страны определяется таким состоянием экономики, когда за счет собственного производства обеспечивается продовольственная независимость, гарантируется физическая и экономическая доступность основных видов продовольствия и чистой питьевой воды для всего населения в количестве и качестве, необходимых для активной и здоровой жизни и стабилизации демографической ситуации в стране. Продовольственная безопасность должна обеспечиваться соответствующими ресурсами, гарантиями государства по удовлетворению потребности населения в продуктах питания в объемах, качестве и ассортименте, соответствующих принятым стандартам и нормам.

Государственное регулирование сельского хозяйства за рубежом − это сложный механизм, включающий инструменты воздействия на доходы фермеров, структуру сельскохозяйственного производства, аграрный рынок, социальную структуру села, межотраслевые и межхозяйственные отношения. В настоящее время субсидии в странах ЕС достигли 45–50% стоимости произведенной фермерами товарной продукции, в Японии и Финляндии − 70, в России − лишь 3,5 %. В США на развитие сельского хозяйства в расчете на единицу продукции вкладывается средств на 30 % больше, чем в другие отрасли.

Таким образом, государственное регулирование агропромышленного сектора экономики путем финансовой поддержки производителей должно быть приоритетным направлением аграрной политики Российской Федерации.

УДК 336.713

# КЛИЕНТСКАЯ ПОЛИТИКА ОАО АКБ «АКТИВ БАНК»
# CLIENT POLICY OF "ACTIVE BANK"

**Яушева Елена Сергеевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Yausheva Elena S.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: saransk@rucoop.ru

Произведен анализ клиентской политики ОАО АКБ «АКТИВ БАНК», отражены ее качественные принципы, востребованность финансовых услуг, электронных банковских услуг, услуг по аренде индивидуальных сейфовых ячеек и др.

Ключевые слова: клиентская политика, вклады, кредитная политика, финансовые услуги, ресурсная база.

The analysis of client policy "ACTIVE BANK", reflected its quality principles, the demand for financial services, electronic banking services, services on lease of individual safety Deposit boxes and other.

Keywords: client policy, deposits, credit policy, financial services, resource base.

В условиях рыночных отношений, которые быстро изменяются, способом выживания и развития любого банка является опора на интеллектуальные технологии: стратегическое планирование, конструктивный маркетинг, активное формирование клиентской базы.

Клиент, его потребности и желания, их исполнения – главная цель современного коммерческого банка, как общественного института. Банк, его работники, заинтересованы в клиентуре, призваны выступать не только в качестве одной из сторон банковской операции, но и в качестве консультантов клиента, кровно беспокоясь о его благополучии, об укреплении его финансового положения.

Тщательно продуманная клиентская политика банка – залог успеха банка. На каждом этапе общения с клиентом надо объяснять ему его возможности, подсказывать наиболее эффективные пути реализации намеченного, все время помнить, что благосостояние клиента – это благосостояние и его банка.

Основой клиентской политики банка и важной задачей развития клиентского сервиса является предоставление клиентам максимально полного комплекса современных банковских продуктов и услуг.

© Яушева Е.С., 2014

При выборе банка потенциальный клиент отдает приоритет качеству обслуживания, надежности и репутации.

Качественными принципами политики банка в отношении развития клиентской базы являются:

– постоянное расширение спектра банковских услуг и современных технологий банковских операций;

– ежемесячное отслеживание тарифных позиций Банка на рынке предлагаемых банковских услуг;

– создание банковских продуктов с учетом специфики бизнеса клиентов, отраслевой или территориальной специализации;

– создание максимально удобных для клиента внешних условий для проведения банковских и коммерческих операций;

– повышение качества обслуживания клиентов, предполагающее сочетание изменений процессов и процедур, с одной стороны, и изменений в менталитете и поведении сотрудников банка с другой.

Банк развивает сотрудничество со своими клиентами на принципах взаимной выгоды и прозрачности, делая ставку на оперативность предоставления и качество банковских продуктов.

Клиентская база по активным и пассивным операциям достаточно диверсифицирована, что снижает зависимость банка от какого-либо одного сектора или отдельного клиента (группы клиентов) и повышает его устойчивость к неблагоприятным изменениям рыночной конъюнктуры.

Стабильные остатки на расчетных и депозитных счетах клиентов свидетельствуют о высоком уровне доверия с их стороны к банку, а также дают основание полагать, что банк проводит верную политику в области расчетно-кассового обслуживания, предлагает конкурентоспособные и востребованные банковские продукты, услуги и сервисы.

Количество обслуживаемых счетов юридических лиц, предпринимателей, физических лиц ОАО АКБ «АКТИВ БАНКА» на конец 2012 года – 42 898. Средства на расчетных счетах клиентов по состоянию на 01.01.2013 г. составили 1 153,2 млн. руб.

За 2012 год «АКТИВ БАНКОМ» были получены доходы от рассчетно-кассового обслуживания в размере 65,3 млн. руб. и вознаграждения за открытие и ведение счетов – 12,4 млн. руб. По сравнению с предыдущим годом данные доходы выросли на 1,9 млн. руб.

В 2012 году Банк продолжил реализацию мероприятий по развитию электронных банковских услуг. Количество клиентов, пользующихся системой «Клиент-Банк», «Интернет–Банк» за 2012 год увеличилось на 58,3 % . В отчетном периоде существенно увеличились обороты по системе банковских электронных платежей (БЭСП), которая позволяет проводить платежи юридических лиц

между банками-участниками системы в режиме онлайн, минуя рейсовую систему ГРКЦ.

При проведении расчетных операций особое внимание уделяется вопросам противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и недопущения проведения по счетам, открытым в ОАО АКБ «АКТИВ БАНКЕ», и корреспондентским счетам сомнительных операций и иных платежей, связанных с незаконной деятельностью и финансированием терроризма.

На сегодняшний день, одной из востребованных финансовых услуг, предоставляемых физическим лицам, является прием платежей в пользу организаций за предоставленные услуги. ОАО АКБ «АКТИВ БАНК» развивает данное направление и постоянно расширяет перечень организаций, с которыми сотрудничает по приему платежей, а также совершенствует технологии по их обработке. Также существует возможность оплаты услуг через платежные терминалы банка, с помощью которых население может производить различные платежи за услуги связи, телевидение, жилищно-коммунальные услуги, внести платеж за кредит, пополнить свой текущий, карточный, депозитный счет и др.

Банк осуществляет прием и выдачу денежных переводов по системам «Western Union», «Contact» и «Золотая Корона». Клиенты банка имеют возможность в кратчайшие сроки перевести рублевые средства и иностранную валюту в страны ближнего и дальнего зарубежья, а также осуществить перевод практически в любой город России. Общий объем переводов за 2012 год составил 250 млн. руб.

АКТИВ БАНК предоставляет своим клиентам услуги по аренде индивидуальных сейфовых ячеек для хранения ценностей, для хранения денежных средств при совершении сделок купли-продажи недвижимости и других сделок по финансовым договорам в удобной для клиента форме.

В процессе своей деятельности коммерческие банки стремятся к стабилизации ресурсной базы, снижению ее стоимости, сбалансированности активов и пассивов, соблюдая принципы диверсификации по срокам и источникам привлечения.

Линейка депозитов юридических лиц АКТИВ БАНКА предусматривает различные варианты размещения денежных средств, в том числе по срокам размещения, по условиям пополнения и досрочного изъятия. Остатки по депозитам юридических лиц увеличились за 2012 год на 128,5 млн. руб. или 83,6 % и по состоянию на 01.01.2013 г. составили 281,6 млн. руб.

В 2012 году банк предлагал физическим лицам различные варианты размещения средств, в том числе по срокам (от 1 дня до 3 лет), по валюте размещения (рубли, доллары и евро), а также по

условиям пополнения и досрочного изъятия и вариантам переоформления. Для отдельных социальных групп населения действовали специальные предложения по таким видам вкладов как «Пенсионный», «Пенсионный плюс», «Лучший». Ориентируясь на конъюнктуру рынка, в течение 2012 года банк неоднократно корректировал процентные ставки по вкладам. За отчетный период АКТИВ БАНК предложил новые вклады «Доход шесть раз в год», «Лучший», «Летний», «Растущий процент».

**Новые вклады ОАО АКБ «АКТИВ БАНК»**

| Виды вкладов | Срок хранения | Процентная ставка |
|---|---|---|
| Доход шесть раз в год | 420 дней | 7,2 |
| Лучший | 366 дней | 8,5; 9,0; 9,6 |
| Летний | 93 дня | 7,0 |
| Растущий процент | 91 день | 7,0; 8,0; 9,0; 10,0 |

Объем средств, привлеченных от физических лиц во вклады, по состоянию на 01.01.2013 года составил 3 197,1 млн. руб., увеличившись за год на 188,9 млн. руб. или 6,3 %. В структуре депозитного портфеля вклады на срок свыше 1 года составляют 88,9 %, что демонстрирует высокий уровень доверия к ОАО АКБ «АКТИВ БАНКУ» со стороны частных клиентов.

Поскольку ОАО АКБ «АКТИВ БАНК» является участником системы страхования вкладов, в 2012 году постоянно проводился мониторинг показателей финансовой устойчивости, предусмотренных Банком России. Показатели банка соответствуют всем требованиям, предъявляемым к кредитным организациям в целях признания финансовой устойчивости достаточной для участия в системе страхования вкладов. В соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» от 23.11.2003г. № 177-ФЗ, за отчетный год в фонд обязательного страхования вкладов уплачено 12,6 млн. руб.

Современные банки (среди которых и ОАО АКБ «АКТИВ БАНК») понимают, что без клиентов их цель недостижима и деятельность вообще никому не нужна. Клиентами «АКТИВ БАНКА» являются разные юридические и физические лица, которые пользуются услугами банка. Если спросить разных клиентов, что такое банк с их точки зрения, то ответы будут разные, в зависимости от нужд, которые клиент удовлетворяет с помощью банка. Это говорит о том, что каждый успешный банк должен учитывать нужды и интересы всех категорий реальных и потенциальных клиентов при планировании клиентской политики, тщательно их изучать, пересматривать.

УДК 336.717.061

## СИСТЕМА КРЕДИТОВАНИЯ ОАО АКБ «АКТИВ БАНК»
## THE LENDING SYSTEM “ACTIVE BANK”

**Яушева Елена Сергеевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Yausheva Elena S.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: saransk@rucoop.ru

Произведен анализ системы кредитования ОАО АКБ «АКТИВ БАНК», отражены основные виды, принципы, этапы кредитования, структура кредитного портфеля и др.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: кредит, система кредитования, БКИ, кредитный портфель, ссудная задолженность, ликвидность.

The analysis of the credit system “ACTIVE BANK” the basic types, principles, stages of lending, the loan portfolio structure and other.

K e y w o r d s: credit, credit system, BCI, loan portfolio, loan indebtedness, liquidity.

Специфика современной практики кредитования состоит в том, что российские банки не имеют единой нормативной и методической базы для организации кредитного процесса. Прежние банковские инструкции были ориентированы на распределительную кредитную систему и отраслевой подход при кредитовании и оказа-

© Яушева Е.С., 2014

лись неприемлемыми в рыночных условиях. Поэтому каждый коммерческий банк вырабатывает свои подходы к организации кредитного процесса, учитывая при этом общепринятые в зарубежных странах исходные положения и передовой отечественный опыт.

Процесс кредитования можно разделить на несколько этапов:

1. Разработка стратегии кредитных операций.

2. Знакомство с потенциальным заемщиком.

3. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика и риска, связанного с выдачей ссуды.

4. Оформление кредитной документации и предоставление кредита.

5. Кредитный мониторинг (последующий контроль в процессе кредитования).

Предоставление кредитов может осуществляться одним из следующих способов: разовым, открытием кредитной линии, кредитованием расчетного счета клиента, участием банка в предоставлении денежных средств заемщику на синдицированной (консорциальной) основе и другими способами.

Актив Банк активно проводит работу в области кредитования юридических и физических лиц. Кредитование осуществляется на договорной основе с соблюдением основных принципов кредитования: срочности, платности, возвратности, обеспеченности и целевого использования кредитных средств.

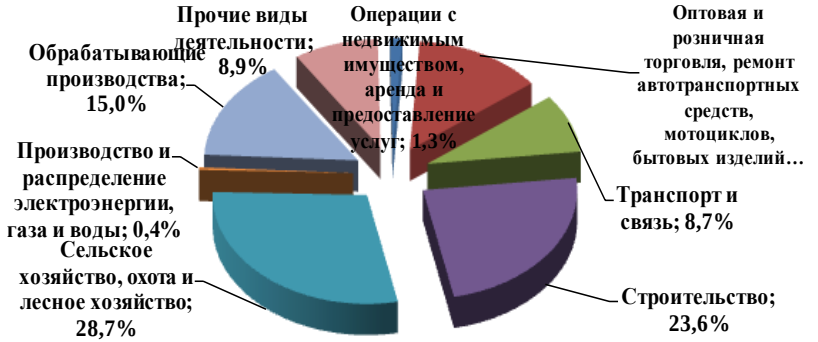
Кредиты выдаются клиентам, имеющим расчетные счета в банке. Сроки кредитования определяются индивидуально для каждого заемщика, в зависимости от целевого назначения, производственных показателей бизнеса, предоставляемого обеспечения и реальных возможностей заемщика по погашению кредита.

Приоритетным при принятии решения о выдаче кредита клиенту является история его сотрудничества с банком, стабильность бизнеса, высокая деловая репутация, существующие перспективы развития. ОАО АКБ «АКТИВ БАНК» продолжает ориентироваться на кредитование предприятий и организаций различных отраслей экономики, придерживаясь принципов диверсификации вложений денежных средств, минимизации кредитных рисков и получения стабильного дохода.

Современная система кредитования базируется на возможности реализации залогового права, наличии различных типов гарантий и поручительств третьих сторон. Использование различных форм обеспечения позволяет контролировать надежность кредитной сделки, возможность возврата кредита в случае нарушения принципов кредитования. В Актив Банке успешно функционирует система оценки и проверки залогов, специалисты отдела обеспече-

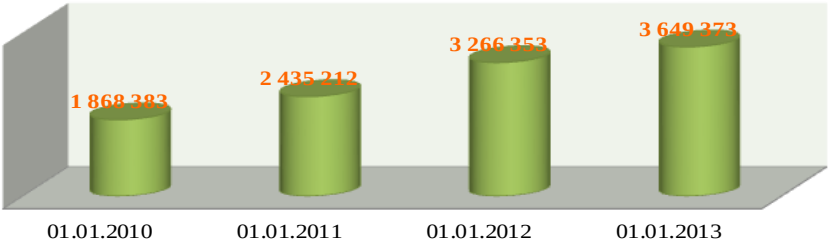
ния кредитов регулярно встречаются с залогодателями, проводят мониторинг состояния и качества залогового обеспечения.

Развитие партнерских отношений с предприятиями и организациями различных отраслей экономики позволило сформировать диверсифицированный по сегментам рынка, срокам и видам обеспечения кредитный портфель (рис. 1).




Р и с. 1. Структура кредитного портфеля
по видам экономической деятельности

За 2012 год кредитный портфель Банка вырос на 11,7% или на 383 млн. рублей и по состоянию на 01.01.2013 года составил 3 649,4 млн. рублей (без учета депозитов Банка России). Доходы от предоставленных кредитов и от прочих размещенных средств увеличились на 88,6 млн. рублей или на 21,9% и составили 492,9 млн. руб., на их долю приходится 81,9% от всех доходов Банка. На 01.01.2013 г. года просроченная задолженность по кредитам составила 4,5 млн. рублей или 0,12% от суммы кредитного портфеля (рис. 2).



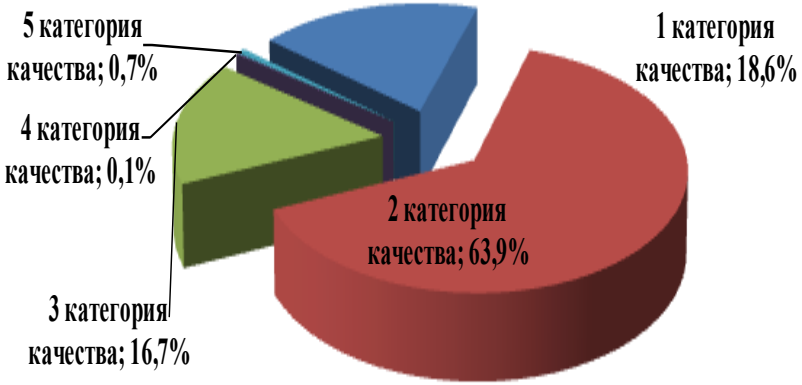

Р и с. 2. Кредитный портфель, тыс. руб.

Основную часть кредитных вложений на 01.01.2013 г. составляли кредиты юридических лиц – 85,4%. На кредиты индивидуальных предпринимателей приходилось 4,7% портфеля, на кредиты физических лиц – 9,9%.

Потребительское кредитование является одним из перспективных и доходных направлений развития розничных услуг. При рассмотрении кредитных заявок физических лиц проводится комплексный анализ финансового состояния заемщиков, клиентам оказывается помощь в выборе оптимального варианта кредитного продукта в соответствии с предоставленными документами и целью кредитования. На сайте Банка клиентам предоставлена возможность получать необходимую информацию о продуктах кредитования и заполнить заявку на кредит.

Введеные ОАО АКБ «АКТИВ БАНК» кредиты «Срочный – без поручителя», «Ветеран», «За все 50», «На ремонт», программы автокредитования «Новый авто», «Подержанный авто», на приобретение жилья «Материнский капитал» успешно реализовываются. Проводимая кредитная политика позволила Актив Банку нарастить ссудный портфель по физическим лицам за 2012 год на 47,6 % или 95,7 млн. руб.

С целью формирования качественного кредитного портфеля Банк продолжает активно сотрудничать с бюро кредитных историй (БКИ). Сотрудничество с БКИ позволяет производить реальную оценку финансовых показателей клиентов, их кредитной истории и обеспечивает «чистоту» кредитного портфеля.




Р и с. 3. Структура ссудной задолженности в разрезе категорий качества

По состоянию на 01.01.2013 года кредитный портфель Банка характеризуется высоким качеством ссудной задолженности (82,5 % кредитов относятся к I и II категориям качества), коэффициентом резервирования – 5,5 %, высоким уровнем обеспеченности предоставленных ссуд, низким уровнем просроченной задолженности (0,12 %).

В качестве исполнения муниципальных и государственных контрактов, а также в целях обеспечения договорных требований клиентам Банка в 2012 году было предоставлено банковских гарантий на сумму 179,2 млн. рублей и получены доходы в размере 4,3 млн. рублей. Остаток обязательств по банковским гарантиям на 01.01.13 составил 149 млн. руб.

ОАО АКБ «АКТИВ БАНК» выступал в 2012 году на рынке МБК преимущественно в роли кредитора. В межбанковские кредиты за 2012 год было размещено 1 330 млн. руб., по состоянию на 01.01.2013г. бьем межбанковских кредитов составил 140 млн. руб. Операции на рынке межбанковского кредитования осуществлялись с банками, расположенными в г. Москва, г. Тула, г. г. Нижний Новгород, г. Вологда, г. Пенза, г. Саратов, г. Чебоксары, г. Оренбург, г. Саранск, г. Уфа, г. Пермь, г. Ульяновск и др.

Для обеспечения краткосрочной ликвидности Актив Банк, также, размещал часть свободных денежных средств в безрисковые короткие активы – депозиты Банка России, что позволило получить дополнительный доход в размере 14,4 млн. рублей. По состоянию на 01.01.2012 года вложения в депозиты составили 550 млн. руб., всего за год было заключено сделок на сумму 28,9 млрд. руб.

За годы своего существования Актив Банк зарекомендовал себя как надежный и профессиональный участник межбанковского рынка. Банк установил партнерские отношения более чем с 100 российскими банками, что позволяет не только оперативно управлять краткосрочной ликвидностью, но обеспечивает эффективное размещение временно свободных денежных средств и получение дополнительной прибыли.

Банк продолжает внимательное изучение деятельности контрагентов путем проведения регулярных мониторингов отчетности, отслеживания информации о них в электронных и печатных СМИ. За отчетный год был получен доход от межбанковского кредитования в размере 7,6 млн. руб.

В связи с ростом конкуренции на рынке банковских услуг, современные коммерческие банки стремятся выбрать оптимальную процентную политику.

Положение в банковской сфере может быть нормализовано только путем осуществления комплекса мер. К ним относятся,

прежде всего, решительная правовая защита банков и банковской деятельности; резкое ограничение наживы банковского бизнеса за счет крупномасштабных спекуляций и инфляционного удорожания кредита; нормализация соотношений норм предпринимательской и банковской прибыли. Важную роль в улучшении национальной экономики призвана сыграть организация прочных экономических связей между банками и производственными предприятиями.

УДК 377:372.8:51

# РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ССУЗЕ

# RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE CONTENT OF MATHEMATICAL EDUCATION IN THE AVERAGE SPECIAL EDUCATIONAL INSTITUTION

**Акамова Надежда Владимировна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Akamova Nadezhda V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: n.v.akamova@rucoop.ru

В статье проводится ретроспективный анализ содержания математического образования в среднем специальном учебном заведении. Автором проведен анализ программ по математике с учетом количества часов и разделов тематического плана. Сделано заключение о том, что с использованием традиционных методов в современных условиях невозможно повысить качество обучения математике в средних специальных учебных заведениях.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: обучение математике, среднее профессиональное образование, анализ программ, содержание математического образования.

In article the retrospective analysis of the content of mathematical education on the average special educational institution is carried out. The author carried out the analysis of programs for mathematics taking into account a number of hours and sections of the thematic plan. The conclusion that with use of traditional methods in modern conditions it is impossible to increase quality of training in mathematics in average special educational institutions is made.

K e y w o r d s: training in mathematics, secondary professional education, analysis of programs, content of mathematical education.

Анализ всевозможных методических, педагогических и психологических исследований показывает, что уровень начального и среднего профессионального образования находится вне зоны ши-

© Акамова Н.В., 2014

рокого научного интереса. Интерес к исследованиям этого направления целенаправленно проявляется лишь в области профессиональной педагогики, а область методики обучения математике на этом уровне не достаточно изучена [1].

Однако вопрос повышения качества математического образования особенно актуален именно для среднего профессионального образования в силу ряда причин.

Прежде всего, количество часов регламентируемых ГОС СПО на изучение математики (как показывает анализ опыта преподавания) недостаточно для качественного математического образования.

В ходе исследования нами был проведен ретроспективный анализ содержания математического образования на уровне среднего профессионального (таблица).

**Анализ программ по математике**

| Год | Количество часов учебных часов на изучение программы | Содержание программы |
|---|---|---|
| 1947 | 402 | 4 раздела: алгебра, геометрия, тригонометрия, высшая математика. Предполагалось последовательное изучение тем |
| 1952 | 402 | 4 раздела: алгебра, геометрия, тригонометрия, высшая математика. Было рекомендовано определенное чередование и параллельное прохождение тем |
| 1955 | 402 | Аналогично программе 1952 года. Обращалось внимание на необходимость связи преподавания математики со специальными дисциплинами |
| 1959 | 402 | Аналогично программе 1952 года. Рекомендовано использовать элементы высшей математики при изучении элементарной математики, в частности, определенные интегралы для вычисления объемов тел |
| 1966 | 380 | 3 раздела: алгебра и элементарные функции, геометрия, элементы высшей математики. Усилена функциональная линия, внимание обращалось на использование высшей математики в специальных дисциплинах |
| 1969 | 380 | Аналогично программе 1966 года с дополнительным углублением тематики комплексных чисел, рядов, теории вероятностей и комбинаторики для техникумов технических профилей |
| 1988 | 300–320 | Темы, которые были обязательными для изучения на всех специальностях (инвариантный компонент). Вопросы обязательных тем были разделены на основные и дополнительные (последние указывались в программе в квадратных скобках) |

*Окончание*

| Год | Количество часов учебных часов на изучение программы | Содержание программы |
|---|---|---|
| | 380–400 | За счет времени, отведенного учебным планом сверх 300 часов, предполагалось изучение дополнительных тем, не представленных в программе, но профессионально важных. Выбор таких тем был в компетенции предметных комиссий |
| 1996/ 1997 | 300 | Аналогично программе 1988 года. Содержание программы соответствовало внедренным ГОС НПО и ГОС СПО первого поколения |
| 2002/ 2010 | 156+80 социально-экономический, технический профили | Программы разрабатываются на основе ГОС НПО и ГОС СПО второго поколения. Программа содержит инвариантный компонент. Изучаются элементы высшей математики профессионально важные для социально-экономического и технического профилей |
| | 117+50 гуманитарный, педагогический, естественнонаучный профили | Программы разрабатываются на основе ГОС НПО и ГОС СПО второго поколения. Программа содержит инвариантный компонент. Изучаются элементы высшей математики профессионально важные для гуманитарного, педагогического и естественнонаучного профилей |
| 2010/ 2012 | 312 технический профиль<br>156 естественнонаучный профиль<br>312 социально-экономический профиль<br>117 гуманитарный профиль | Разработка и внедрение ФГОС СПО третьего поколения, содержание программ аналогично программам ГОС СПО второго поколения. Для технического и естественнонаучного профиля количество часов указано с учетом не только базовых, но и профильных учебных предметов |

Таким образом, насыщенность курса при небольшом количестве часов; постоянное увеличение количества дидактических единиц, доли самостоятельной работы при увеличении доли внеаудиторной нагрузки по математике не позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки для освоения образовательной программы СПО не ниже уровня профильной образовательной школы.

Кроме того, с горечью приходится констатировать, что уровень базовой подготовки студентов, поступающих в учреждения среднего профессионального образования, оставляет желать лучшего и часть учебного времени уходит на выравнивание знаний, ликвидацию пробелов [2].

Таким образом, традиционные методы не позволяют в отведенное образовательным стандартом время дать студентам необходимый объем знаний и уровень навыков по математике.

Учитывая специфические особенности процесса обучения математике в ссузах, целесообразно использовать информационные технологии (ИТ). В последние десятилетия в системе образования накоплен богатый опыт по использованию информационных технологий в процессе обучения школьников и студентов. Вместе с тем, локальное применение средств ИТ (в виде отдельных прикладных программных средств или эпизодического применения специализированных математических пакетов) не обеспечивает повышения эффективности процесса обучения математике. Требуется разработка и внедрение методической системы обучения математике с использованием ИТ в среднем профессиональном образовании.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Акамова, Н.В.* Обучение математике студентов средних специальных учебных заведений с использованием информационных технологий / Н.В. Акамова // Автореферат дис. … кандидата педагогических наук. Саранск: 2011. 23 с.

2. *Демин, В.М.* О мерах по поддержке и совершенствованию НПО и СПО в целях обеспечения его конкурентоспособности Материалы IV съезда Союза директоров средних специальных учебных заведений России. / В.М. Демин // http: //www. portalspo.ru / Demin_doklad. htm.

УДК 378.147.88:004

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

# ORGANIZATIONAL FORMS OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS WITH THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES

**Акамова Надежда Владимировна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Акамов Виталий Витальевич**
*Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева*

**Akamova Nadezhda V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
**Akamov Vitaliy V.**
*M.E. Evsevyev Mordovia State Pedagogical Institute*
E-mail: n.v.akamova@rucoop.ru

В статье рассматриваются организационные формы самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий. Представлена структура организации самостоятельной работы студентов в ссузе и вузе с использованием информационных технологий.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: самостоятельная работа, информационные технологии, образование, организационные формы.

The article considers the organizational forms of independent work of students with the use of information technologies. The structure of organization of independent work of students in Colleges and Universities with use of information technologies.

K e y w o r d s: individual work, information technologies, education, organizational forms.

Одним из основных направлений совершенствования образовательного процесса в ссузах и вузах является эффективная организация самостоятельной работы студентов. Интенсификация развития общества и образования предопределило внедрение в образовательный процесс учебных заведений современных технических средств, обосновав новые аспекты проблемы активизации самостоятельной работы. Появилась необходимость переноса акцентов в образовании информационных форм и методов обучения

© Акамова Н.В., Акамов В.В., 2014

на развивающие, превращающие студента из пассивного слушателя в активно думающего участника образовательного процесса. Это связано с потребностью общества в инициативных, грамотных специалистах; и возросшим потоком информации, которую надо уметь перерабатывать и использовать; и быстрое развитие техники, которое требует постоянного послевузовского обучения. Для разрешения этих причин необходимо изменить подходы к организации самостоятельной работы студентов с тем, чтобы повысить качество обучения, развить творческие способности, стремление обучающихся к непрерывному приобретению новых знаний [1].

Все современные образовательные технологии направлены на то, чтобы приучить студентов работать самостоятельно, так как именно это качество дает возможность успешно адаптироваться в быстро меняющемся обществе. Ключевую роль при организации самостоятельной работы студентов (СРС) играют современные информационные технологии, которые открывают студентам доступ к нетрадиционным источникам информации, дают совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения с применением средств концептуального и математического моделирования явлений и процессов [2].

Новые информационные технологии в настоящее время непосредственно связаны с использованием компьютеров в процессе обучения. Компьютер является универсальным средством обучения, он позволяет формировать у учащихся не только знания, умения и навыки, но и развивать личность учащегося, удовлетворять ее познавательные интересы.

На рисунке представлена структура организации самостоятельной работы студентов в ссузе и вузе с использованием информационных технологий.

Самостоятельную работу студентов при изучении дисциплин учебного плана в вузе и ссузе с использованием информационных образовательных технологий можно организовать посредством следующей системы:

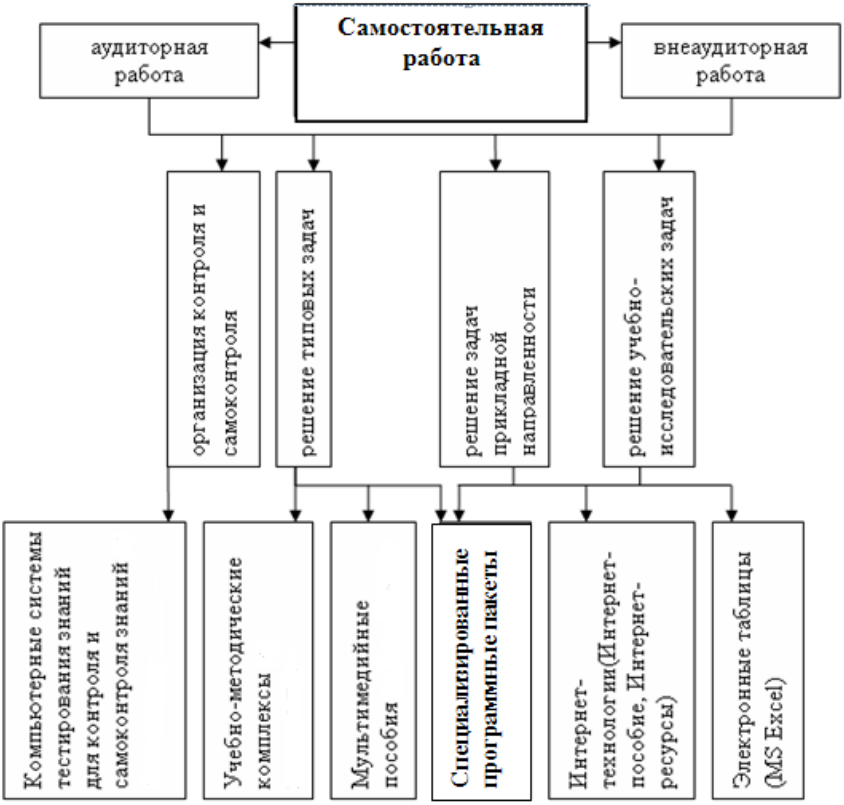
1) работа с электронными изданиями в библиотеке, подготовка к практическим занятиям;

2) выполнение индивидуальных заданий по основным разделам курса;

3) промежуточная аттестация с помощью компьютерного тестирования;

4) тематические и индивидуальные консультации с преподавателями;

5) подготовка курсовых и квалификационных работ.




Организация самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы требует гармоничного сочетания двух форм – внеаудиторной и аудиторной (под руководством преподавателя) самостоятельной работы. Проведенные нами исследование позволяет сделать вывод, что все перечисленные средства ИТ могут быть использованы для этих двух форм. Но в зависимости от целей этих двух форм наиболее перспективным представляется следующая организация самостоятельной работы.

Аудиторная СРС предполагает контроль усвоения учебного материала студентами или самостоятельное усвоение материала. Организация аудиторной СРС требует от преподавателя разработки однотипных, или разноуровневых индивидуальных заданий, конструирования тестов, подготовки учебных пособий с четкой и ясной формулировкой целей и задач, описанием порядка выполнения и сдачи работы. Таким образом, при организации аудиторной

самостоятельной работы наиболее эффективным является проведение компьютерных практикумов с использованием компьютерных математических пакетов или систем, специализированных прикладных программ, а также электронных учебных пособий, направленных на дозированное усвоение учебного материала и компьютерные системы контроля знаний студентов.

Организация и проведение компьютерного практикума способствует качественному повышению уровня знаний. Практические работы должны иметь единую структуру: тема, цель, контрольные вопросы, тесты по теме, задания для самостоятельной работы. Внедрение в учебный процесс практикума на основе компьютерных систем положительно влияет на развитие познавательной самостоятельной деятельности студентов, что приводит к осознанному планированию исследование, связанных с усвоением и применением теоретических знаний, решением математических задач и их проверкой.

Использование электронных учебных пособий способствует самостоятельному усвоению студентами теоретического материала и способов решения определенного класса, происходит индивидуализация и дифференциация процесса обучения; осуществляется самоконтроль и самокоррекция учебной деятельности; осуществляется тренировка в процессе усвоения учебного материала и самоподготовка студента; усиливается мотивация обучения; формируется умение самостоятельно принимать оптимальное решение в сложной ситуации. Такие пособия благодаря гипертекстовой технологии предоставляют возможность выбора индивидуальной схемы изучения материала, позволяет отслеживать и направлять траекторию изучения материала.

Анализ результатов исследования показал, что эффективным средством организации самостоятельной работы студентов в ссузе и вузе являются учебно-методические комплексы, которые содержат системы пошагового интерактивного решения образовательных задач. Экспертная система, позволяет анализировать действия пользователя-студента, находить ошибки, давать рекомендации по их исправлению.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Кузнецова, И. В*. Дистанционные образовательные технологии в организации самостоятельной работы студентов / И. В.Кузнецова, И. В. Харитонова // XXI Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке»!www.t21.rgups.ru/archive/doc2008/6/06.doc

2. *Дочкин, С. А*. Активизация самостоятельной работы курсантов военного вуза средствами новых информационных технологий / Дочкин Сергей Александрович // Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : Кемерово, 2003. – 227 с.

УДК 378.1:004

# ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

# IMPROVING THE EFFICIENCY OF HIGHER EDUCATIONAL PROCESS WITH THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY

**Акамова Надежда Владимировна**
**Гудулина Надежда Алексеевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Akamova Nadezhda V.**
**Gudulina Nadezhda A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: n.v.akamova@rucoop.ru, ngudulina@rucoop.ru

В данной статье рассматривается внедрение информационных технологий в образовательный процесс вуза на примере Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Были проанализированы возможности корпоративного портала и почты, электронной библиотеки университета и системы «Антиплагиат.ВУЗ».

К л ю ч е в ы е  с л о в а: информационные технологии, образовательная среда вуза, корпоративный портал, корпоративная почта, электронная библиотека.

This article discusses the introduction of information technologies in the educational process of the university as an example of Saransk Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation. Analyzed the possibility of a corporate portal and mail, e-library and the university system "Antiplagiat.VUZ".

K e y w o r d s: information technology, educational environment of the university, corporate portal, corporate mail, electronic library.

Глобальной тенденцией мирового развития последних десятилетий является широкое развитие информационных технологий и их проникновение во все сферы жизни общества. Они открывают большие возможности в различных отраслях профессиональной деятельности. Их внедрение способствовало возникновению и развитию глобального процесса информатизации. Одним из приоритетных направлений этого процесса является информатизация образования [1]. С использованием информационных технологий в обучении во всем мире связаны надежды повысить эффективность учебного процесса.

© Акамова Н.В., Гудулина Н.А., 2014

В настоящее время в развитии процесса информатизации образования проявляются следующие тенденции:

1) формирование системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности, направленной на постоянное развитие личности в течение всей жизни;

2) создание единого информационного образовательного пространства;

3) активное внедрение новых средств и методов обучения, ориентированных на использование информационных технологий.

Сегодня во многих учебных заведениях частично решены задачи достижения определенного уровня аппаратного и программного обеспечения, но главная задача руководителя учебного заведения – обеспечить эффективность данных средств для управления образовательным процессом, остается актуальной.

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных связей по всей вертикали управления [2]. Традиционные способы работы с информацией практически изжили себя.

Поэтому одной из приоритетных задач Саранского кооперативного института – филиала Российского университета кооперации, является внедрение информационных технологий не только в образовательный процесс, но и систему управления учебным заведением в целом. Российский университет кооперации является одним из главных учебно-научных центров системы кооперативного образования России. Около 50 тысяч студентов в настоящее время обучаются в университете и его филиалах. В региональную сеть Российского университета кооперации входят еще 23 филиала, в том числе Чебоксарский, Поволжский, Волгоградский, Казанский, Краснодарский, Башкирский кооперативные институты (филиалы).

Для эффективного взаимодействия между филиалами используется «Корпоративный портал» (http://portal.rucoop.ru/). Здесь можно просмотреть всю структуру Российского университета кооперации: институты, их подразделения (деканаты, кафедры и другие отделы), а также сотрудников и преподавателей.

На портале у каждого сотрудника университета имеется свой профиль, в котором отображается информация доступная каждому зарегистрированному пользователю, а именно: должность, структурное подразделение, руководство, личная информация, рабочий телефон и действующий e-mail.

В режиме реального времени в ленте новостей фиксируются все изменения в работе головного ВУЗа, Ученого совета Университета, других структурных подразделений и отдельных сотрудников.

Портал дает возможность ознакомиться с официальной информацией, новостями Министерства образования и науки. В нем си-

стематизирована и объединена документация всех филиалов: учебно – методические комплексы, документы Системы менеджмента качества, личные документы сотрудников, а также архив документов по годам.

Легкий доступ и быстрая обработка информации позволяет сотрудникам эффективно организовать свою работу. На корпоративном портале организована обратная связь с сотрудниками, реализованная через опросы и анкеты в разделе «Выскажи мнение» («Опросы»). В разделе «Обучение» представлены курсы по различным направлениям. Каждый учебный курс состоит из цикла уроков, некоторые уроки могут быть объединены в главы. В курс также могут быть включены тесты для самопроверки и итоговые сертификационные тесты. Каждый пользователь портала может вступить в любую интересующую его группу: в рабочую группу филиалов, рабочую группу подразделений, рабочую группу кафедр, рабочие группы проектов (например, «IT служба университета», «Обучение 2013», «Приемная комиссия», «Саранский филиал» и т. д.).

Для автоматизированной работы между подразделениями доступна опция «Задачи», с помощью которой можно оставить заявку на выполнение работы и отслеживать ее состояние (выполнение).

Опция «Календарь» позволяет сотрудникам университета наглядно планировать свое рабочее время (добавлять события, их участников, отображать занятость пользователя (занят, под вопросом, свободен, отсутствую), создавать и распечатывать свое расписание.

Все сотрудники филиала имеют доступ к корпоративной почте, которая позволяет организовать почтовый ящик индивидуально для каждого сотрудника и формировать высокоэффективное рабочее место.

Корпоративная почта «Pronto!» (http://mail.rucoop.ru/Pronto/) построена на клиент – серверной платформе CommuniGatePro. С помощью «Pronto!» возможно обмениваться электронными письмами с любыми почтовыми серверами. Автоматизированные правила CommuniGatePro предоставляют широкий спектр автоматизированных «реакций» на входящие сообщения: авто – ответ, сортировка сообщений, уведомление через клиент мгновенных сообщении, с помощью SMS, и т.д.; предоставляет стандартные функции программного обеспечения коллективной работы, такие как составление календарного плана, плана задач и контактов. Данная платформа позволяет сотрудникам университета обмениваться информацией через клиенты мгновенных сообщений или же статусом присутствия с другими пользователями или системами. Также возможно использование голосовой связи по IP протоколу.

Использование корпоративной почты в Саранском кооперативном институте (филиале) РУК повысило эффективность взаимодействия между сотрудникам, преподавателями и студентами во много раз.

Сайт служит визитной карточкой любого учебного заведения, ведь доступ к этому электронному ресурсу имеют все пользователи компьютерной глобальной сети. Российский университет кооперации – не исключение.

На интернет – сайте университета (http://ruc.su) и филиала (http://saransk.ruc.su) содержится информация как для студентов (графики учебных процессов, расписание звонков и занятий, вопросы к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам, материалы по интересующим видам практик, творческие проекты, спортивные достижения и многое другое), так и для абитуриентов (программы собеседования для поступающих, контрольные цифры приема на первый курс, контактная информация и т.д.). Кроме вышеперечисленной информации на сайте размещаются новости, анонсы и события университета.

Также сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям работать с электронной библиотекой университета (http://jold.biblioclub.ru ) и электронно – библиотечными системами, с которыми университет заключил договоры: Универсальной базой данных EastView(http://ebiblioteka/ru), Научной электронной библиотекой Elibrary.ru (http://elibrary.ru), Электронной библиотекой Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru), Электронной библиотечной системой IPRbooks (http://iprbookshop.ru), Электронной библиотечной системой books (http://book.ru), Электронной библиотекой диссертаций (http://diss.rsl.ru).

При стремлении к подготовке высококвалифицированных кадров университет использует систему «Антиплагиат.ВУЗ» (http://ruc.antiplagiat.ru) для проверки уникальности курсовых и дипломных работ студентов и как следствие повышения их качества.

За счет внедрения информационных технологий в учебный процесс становится более индивидуализированным и дифференцированным, следовательно, более эффективным. Навыки работы на компьютере, умение искать нужную информацию в сети Internet повышает мотивацию к учебе, ее результативность. Информационные технологии позволяют по-новому организовать взаимодействие преподавателей и студентов. Информационная среда повышает уровень активности студентов, развивает способности альтернативного мышления. Формируется умение разрабатывать стратегию поиска решений как учебных, так и практических задач,

прогнозировать результаты своей деятельности. Информатизацию следует считать перспективным направлением для всей системы образования.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Башкатова, Ю.В.* Применение новых информационных технологий в изучении теории функций комплексной переменной / Башкатова Юлия Викторовна // Автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.п.н.: Спец. 13.00.02: М.: 2000. 22 с.

2. *Митрофанова, Я.С.* Реализация информационного подхода к управлению процессом образовательных услуг / Митрофанова Яна Сергеевна // Дис. … канд. эк. наук : 08.00.05 : Тольятти, 2010. 173 с.

УДК 37(470+571):004

# АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ТОРМОЗЯЩИХ ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

# ANALYSIS OF FACTS HINDERING THE USAGE OF INFORMATIVE-COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES IN RUSSIAN EDUCATION

**Воробьева Елена Геннадьевна**
**Копылова Любовь Николаевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Vorobieva Elena G.**
**Kopylova Lubov N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: helen.rusalka@mail.ru, l.n.kopilova@rucoop.ru

В статье дается анализ основных показателей применения в российском образовании современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и факторов, тормозящих этот процесс.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: инновационный подход, факторы, информационно-коммуникационные технологии, образование, Россия, интернет-ресурсы.

The article is devoted to the analysis of the main data usage in Russian education dealt with the present day informative – communicative technologies (ICT) and facts hindering that process.

K e y w o r d s: innovation, approach, facts, informative-communicative technologies, education, Russian, Internet-resources.

© Воробьева Е.Г., Копылова Л.Н., 2014

Важным условием повышения качества образования в условиях создания инновационной экономики, подготовки к «информационному обществу» является применение в образовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Проблемы, обусловившие низкие темпы осуществления этих процессов в российском образовании, тесно связаны с факторами, тормозящими в России формирование информационного общества. Анализу этих проблем, обобщению современных перспективных технологий в образовании посвящена данная статья. Выбранная тема является особенно актуальной, в связи с необходимостью повышения качества «человеческого потенциала»[1], основы формирования которого закладываются именно в сфере образования.

Как известно, обеспечить «высококачественное профессиональное образование» возможно только с помощью инновационного подхода в образовании, которое условно разделяют на педагогические и технические инновации. Сегодня большое количество работ посвящаются этой проблематике, в частности, использованию в образовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). На эту тему не пишет «если только ленивый». Некоторые авторы отмечают недостаточное обеспечение учебного процесса ИКТ, а некоторые, в частности, в среднеобразовательном звене в единой непрерывной образовательной системе, указывают на противоречия между хорошим обеспечением технической составляющей инновационного подхода в образовательном процессе, но сетуют, что результатов нет [2].

Эта проблема лежит не столько в области педагогической науки, но и затрагивает экономические проблемы развития всего общества. Является задачей первостепенной важности и приоритетной на федеральном уровне. Так, В.В. Путин в ежегодном Послании президента Федеральному собранию Российской Федерации 12.12.2013 г. указал на то, что по одному из ключевых показателей развития страны – производительности труда – «…мы отстаем от ведущих стран в два-три раза» и что «необходимо форсировано преодолеть этот разрыв», для чего – «в полную силу задействовать новые факторы развития», такие как «высокое качество профессионального образования и гибкий рынок труда, благоприятный инвестиционный климат и современные технологии» [3]. Не секрет, что уровень образования в стране определяет ее уровень экономического развития. Высокого качества образования можно достичь, только изменив отношение общества и педагогической науки, применяя инновационные технологии, методы и средства, т. е. при помощи инновационного образования [4].

Актуальной проблемой повышения качества российского образования, развития инновационного образования является примене-

ние информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организациях высшего профессионального образования в Российской Федерации. Сегодня этот процесс имеет свою положительную динамику. Бесспорно, что современное образование требует применения ИКТ, в основе которых: технические средства, такие как: компьютер, Интернет, Видео- и аудио – сопровождение, и т.д. Анализ показал, что среди основных видов ИКТ, используемых организациями высшего профессионального образования в России (на 01.01.2012 г.): на первом месте находятся персональные компьютеры (98,8 %); на втором – глобальные информационные сети (в том числе сеть Интернет и широкополосный доступ) – 97,6 %; на третьем - электронная почта – 95,9 %; на четвертом – локальные вычислительные сети (92,9 %); на пятом – ЭВМ других типов (36,5 %) [5].

ИКТ в образовании используется как с административно-управленческой точки зрения, так и с педагогической – в преподавании отдельных дисциплин или их групп. На сегодняшний день, не смотря на то, что ИКТ активно внедряются в российское образование, одной из актуальных проблем его развития, остается недостаточное использование в педагогической практике инновационных технологий и методов, в частности, ИКТ, что связано с наличием ряда тормозящих факторов, препятствующих формированию инновационного подхода, которые условно можно разделить на проблемы, связанные со знанием инновационных педагогических технологий и умением использовать современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании [6].

К факторам, тормозящим применение современных информационно-коммуникационных технологии (ИКТ) в российском образовании, можно отнести следующие: отсутствие необходимого технического оснащения аудиторий (мультимедийной установки, экрана, ПК, и т. д.); отсутствие возможности участия преподавателя по тем или иным причинам в вебинарах по инновационным методам обучения, просмотра в записи повтора материалов вебинара; отсутствие видеотеки по необходимой дисциплине или отдельной теме дисциплины; низкая информационная культура преподавателя; недостаточная подготовленность или компетентность преподавателей в использовании интерактивных методов преподавания, в частности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); недоступность имеющегося опыта использования инновационных методов в преподавании, в том числе ИКТ и, практически, отсутствие обмена им. Проблемы применения ИКТ в России связаны также с: устаревшими поколениями ЭВМ, слабой сетевой инфраструктурой, медленными темпами развития информатизации образования, недостатком методических разработок, и т. д.

Таким образом, обойтись без технической составляющей процесса обучения сегодня представляется невозможным. Однако, во-первых, вуз не всегда, по причине отсутствия финансовых ресурсов, в состоянии в полной мере ее обеспечить, во-вторых, это неизбежно требует от преподавателей высокой информационной культуры, что также недостижимо в короткие сроки. Существует неравенство в оснащении ИКТ в разных вузах и регионах, так же как отличаются регионы по готовности к информационному обществу.

Но, несмотря на все трудности, перспективы использования ИКТ в образовании неоспоримы. Внедрение информационных технологий позволит совершенствовать национальную систему образования России.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Катайкина, Н.Н.* Развитие человеческого потенциала как условие формирования инновационной экономики региона // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 1. С. 65–73.

2. *Воробьева, Е. Г.* Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании экономических дисциплин в вузе / Е.Г. Воробьева, Е.А. Плеханова // Materiały X Międzynarodowej nau-kowi-praktycznej konferencji «Strategiczne pytaniaś wiatowej nauki – 2014» Volume 19. Pedagogiczne nauki. : Przemyśl. Nauka i studia – 112 str. С.29–32.

3. *Послание* президента Путина В.В. Федеральному собранию Российской Федерации. 12.12.2013г.

4. *Филиппова, Н.А.* Повышение качества образования – необходимое условие структурной перестройки экономики / Н.А. Филиппова, Л.А. Кормишкина // Интеграция образования. 2003. № 2. С. 72–76.

5. *Россия* в цифрах.2013г. http://www.gks.ru/ (дата обращения: 25.02.2014).

6. *Воробьева Е. Г.* Проблемы формирования инновационного подхода в преподавании экономических дисциплин в вузе. // Сборник научных трудов SWorld. Выпуск 4. Том 27. Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. 117 с. , С.20-25 ЦИТ: 413-0466 Воробьева Е.Г.

УДК 37:004.9

# «ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» В ОБРАЗОВАНИИ

# CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY IN EDUCATION

**Голяев Сергей Сергеевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Golyaev Sergey S.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: sgolyaev@rucoop.ru

В статье приводятся основные методы и средства использования «облачных технологий» в образовательной деятельности, приводятся положительные и отрицательные стороны этой технологии.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: «облачные технологии», образование, информационные технологии, образовательная система.

The article presents the main methods and means of taking advantage of cloud technologies in educational activities are the pros and cons of the technology.

K e y w o r d s: cloud technology, education, information technology, education system.

Современное образование в контексте новых информационных технологий можно рассматривать, как активно развивающийся компонент социальных отношений.

Рост научно-технического прогресса оставляет свой отпечаток практически во всех сферах народного хозяйства, это коснулось и современной образовательной системы.

В современном мире информационных технологий ключевые позиции занимает развитие в сфере программного обеспечения.

На сегодняшний день информационные технологии достигают пика в своем развитии, большое внимание уделяется технологиям хранения данных, так как объемы информационных ресурсов постоянно возрастают.

Теперь у пользователей появилась возможность использовать для хранения данных непосредственно в глобальной сети интернет. Такие хранилища получили название «Облачных хранилищ», «Облачных вычислений» или «Облачных технологий».

Естественно «Облачные технологии», как и все технологии, имеют свои плюсы и минусы, рассмотрим плюсы «Облачных технологий»:

© Голяев С.С., 2014

1. Мы имеем доступ к данным с любой точки земного шара, где есть интернет.

2. Многие сервисы предоставляют определенный объем памяти на бесплатной основе.

3. Не нужно беспокоиться о хранении и целостности данных. Все компании, предоставляющие такие услуги, регулярно и многократно делают резервное копирование своих баз данных.

4. Экономится место на жестком диске, тем самым уменьшая нагрузку на компьютер.

Теперь рассмотрим минусы использования «Облачных технологий»:

1. К сожалению, не на всех сервисах присутствует шифрование данных при передаче. Хотя это не единственное слабое место, во многом безопасность пересылки зависит от того через какой канал связи вы передаете ту или иную информацию.

2. Уязвимым звеном в цепочке может оказаться интернет-провайдер. Все зависит от качества услуг, которые он вам предоставляет.

УДК 330.55

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВВП С ПОМОЩЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ

## FORECASTING GROSS DOMESTIC PRODUCT BY PRODUCTION FUNCTION

**Каменева Светлана Анатольевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Kameneva Svetlana A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: s.a.kameneva@rucoop.ru

В статье рассматриваются проблемы создания одной из важнейших моделей микроэкономики (валовый внутренний продукт).

К л ю ч е в ы е  с л о в а: производственная функция, внутренний валовый продукт, годовой объем производства.

The author considers the making model of gross domestic product (GDP).

K e y w o r d s: product function, gross domestic product, yearly output.

© Каменева С.А., 2014

Для анализа воспроизводственного процесса структурной политики недостаточно рассматривать экономику, состоящую только из двух подразделений, как это делал К.Маркс. Ведь средства производства, являющиеся продуктом первого подразделения, включают две принципиально отличные друг от друга составляющие: предметы труда, используемый в одном производственном цикле, и средства труда, принимающие участие во многих производственных циклах.

Таким образом, разделив первое подразделение на два сектора – материальный и фондосоздающий, приходим к модели трехсекторной экономики:

1) материальный (нулевой) сектор – предметы труда(топливо, электроэнергия, сырье и другие материалы);

2) фондосоздающий (первый) сектор – средства труда (машины, оборудование, производственные здания, сооржения и др.);

3) потребительский (второй) сектор – предметы потребления.

Предполагается, что за каждым сектором закреплены основные производственные фонды, в то время как трудовые ресурсы и инвестиции могут свободно перемещаться между секторами.

Технологический уклад считается постоянным и задается с помощью линейно-однородных неоклассических производственных функций:

$$X_i = F_i\,(K_i\,,\, L_i), \qquad i = 0,\ 1,\ 2,$$

где $X_i$, $K_i$, $L_i$ – выпуск, ОПФ и число занятых в $i$-м секторе.

Общее число занятых в производственной сфере $L$ изменяется с постоянным темпом прироста.

Для работы с трехсекторной моделью необходимо определить ее экзогенные параметры. Наибольшую трудность представляет установление параметров производственных функций (ПФ) секторов. Примем, что последние являются функциями Кобба-Дугласа:

$$X_i = F_i\,(K_i,\, L_i) = A_i\, K_i^{1-\acute{\alpha}} L^{1-\acute{\alpha}}, \quad i = 0,\ 1,\ 2,$$

где $A_i$ – коэффициент нейтрального технического прогресса; $\acute{\alpha}_i$ – коэффициенты эластичности по фондам.

Параметры $A_i$, $\acute{\alpha}_i$, удобнее определять для функций в относительных показателях:

$$x_i = A_i k_i \acute{\alpha}_i,$$

где $x_i = X_i / L_i$, $k_i = K_i / L_i$ – производительность туда и фондовооруженность в расчете на одного занятого в $i$-м секторе.

УДК 334.735:631.115.8

# ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ РЕГИОНА НА ОСНОВЕ ОПТИМИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

# INCREASE OF EFFICIENCY OF ACTIVITY OF AGRICULTURAL CONSUMER COOPERATIVES OF THE REGION ON THE BASIS OF OPTIMIZATION OF INFORMATION AND CONSULTING PROVIDING

**Копылова Елена Васильевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Kopylova Elena V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: e.v.kopylova@rucoop.ru

Рассматриваются пути повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: сельскохозяйственные потребительские кооперативы, информационно-консультационные службы, информация, сайт.

Ways of increase of efficiency of activity of agricultural consumer cooperatives are considered.

K e y w o r d s: agricultural consumer cooperatives, information and consulting services, information, site.

Информационно-консультационное обеспечение сельскохозяйственными потребительскими кооперативами (СПоК) в современных условиях очень сильно зависит от формирования функционирования таких информационных структур, как информационно-консультационная служба (ИКС) АПК.

Практика деятельности существующих в Российской Федерации региональных ИКС показывает, для эффективной деятельности ИКС в субъекте федерации необходимо формирование районных (межрайонных) информационно-консультационных центров (ИКЦ). Районные (межрайонные) ИКЦ непосредственно работают с сельскими товаропроизводителями, оказывают им реальную помощь в принятии и реализации управленческих, организационно-экономических и технических решений. Данные центры обеспечивают обратную связь с сельскими товаропроизводителями, в том числе и с

© Копылова Е.В., 2014

СПоК, с целью выявления проблем в их хозяйственной деятельности для разработки эффективных мер государственной поддержки.

объектов во всех сферах жизнедеятельности человека и на любом уровне во многом зависит от количества и качества информации, используемой в процессе управления. В современных условиях информационно-консультационное обеспечение СПоК целым рядом недостатков. Нехватка специальной и грамотно структурированной информации характерна как для органов власти, регулирующих процессы развития данного сектора сельскохозяйственной деятельности, так и для отдельных его субъектов. В итоге, существенные потери несут многие тысячи сельскохозяйственных кооперативов. При этом современные тенденции информатизации общества, внедрение новых информационных технологий дают большие возможности, применение которых способствует обеспечению сбалансированного развития сельскохозяйственной потребительской кооперации.

Эффективность управленческих решений относительно любых.

На наш взгляд основными подсистемами межрайонного ИКЦ должны быть информационная, консультационная и инновационная и образовательная.

Информационная подсистема должна иметь открытую форму общего доступа и иметь характер информационно-справочной системы с постоянным пополнением существующих баз данных обновляемыми информационными ресурсами, которые могут предоставлять научные и образовательные организации, библиотеки, органы управления, региональная ИКС и другие структуры республики.

Консультационную подсистему необходимо формировать в соответствии с направлениями деятельности сельхозпредприятий исследуемых районов республики. Состав консультантов должен обеспечить обслуживание по вопросам организации и управления производства, освоения инновационных разработок и передового производственного опыта, экономики производства, налогообложения, бизнес-планирования, маркетинга и др.

Инновационная подсистема, которая обеспечивает внедрение инноваций в производство сельскохозяйственной продукции, является наиболее сложной. Реализация данного вида работ возможно только на основе тесного сотрудничества межрайонного ИКЦ с научными учреждениями и предприятиями районов. Формирование банка инновационных разработок, ускорение процесса их освоения, поиск и привлечение инвесторов для реализации инновационных проектов позволит сельскохозяйственным предприятиям, СПоК, К(Ф)Х, ЛПХ, ИП и др. перевести свою деятельность на более эффективный уровень.

Образовательная подсистема должна иметь открытую структуру, опирающуюся в своей работе на информационный блок и практическое консультирование. Разрабатываемая структура должна иметь возможность привлекать к процессу обучения не только кадры ИКЦ, но и преподавателей высшей школы, средне-специальных учебных заведений и ученых.

Из-за обширности научно-технической информации поиск необходимых материалов остается непростым делом даже при наличии систематизированных указателей литературы и журнальных статей, использовании Интернета и других современных средств поиска нужной информации. Это тем более трудно сделать сельским жителям, так как в условиях рыночной экономики журнальная продукция является достаточно дорогой. Напрямую данное обстоятельство касается и членов СПоК, которым не хватает доступной информации по самому широкому кругу вопросов. На сайтах Министерствах сельского хозяйства и продовольствия РМ, информационно-консультационной службы и др. практически отсутствует информация, напрямую интересующая СПоК республики.

Для совершенствования информационно-консультационного обеспечения СПоК наиболее оптимальным, на сегодняшний день является создание сайта. Такой сайт, может помочь сельским потребительским кооперативам получать необходимую им информацию в реальном режиме времени.

Данный сайт может существовать либо на платформе Министерства сельского хозяйства и продовольствия республики Мордовия, либо на платформе республиканской ИКС. В настоящее время существуют все предпосылки к созданию такого сайта.

В заключении необходимо сказать, что разработка и внедрение сайта для сельскохозяйственных потребительских кооперативов позволит:

– повысить эффективность и устойчивость деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов, ИП, КФХ и ЛПХ;

– улучшить их информационное и консультационное обслуживание по вопросам, напрямую интересующим СПоК, а именно: законодательство, организация и управление, экономика, финансы, налогообложение, бухгалтерский учет и аудит, реорганизация, внедрение энергосберегающих технологий производства, хранения, переработки и реализации продукции;

– сохранить и улучшить генетический потенциал сельскохозяйственных растений и животных, плодородия почвы и др.;

– обеспечить условия для увеличения возможностей получения сельским населением необходимой информации независимо от места нахождения;

– повысить квалификацию и образовательный уровень сельского населения, а также уровень знаний по вопросам ведения хозяйств, переработки, хранения и сбыта товарной продукции;

– обеспечить возможность альтернативной занятости для сельского населения;

– существенно увеличить для СПоК, ЛПХ, КФХ и ИП скорость обмена информацией, получением и сбытом продукции;

– помочь СПоК выйти на рынок с меньшими усилиями и временными затратами;

– помочь организовать взаимоотношения продавца и покупателя напрямую, устранить большое количество посреднических цепочек при традиционном ведении бизнеса.

УДК 330.4:65.011.56

## АВТОМАТИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

## THE COMPLEX ANALYSIS AUTOMATION OF MANAGING SUBJECT'S ACTIVITY

**Копылова Любовь Николаевна**
**Воробьева Елена Геннадьевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Kopylova Lubov N.**
**Vorobieva Elena G.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: l.n.kopilova@rucoop.ru, helen.rusalka@mail.ru

В статье предлагается конкретная функциональная структура автоматизированной информационной системы для комплексного анализа хозяйственной деятельности и перечень задач для каждой функциональной части.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: хозяйственная деятельность, экономический анализ, комплексный анализ, информационная система, автоматизированная система, динамика, эффективность, прогнозы.

In this article a specific functional structure of automatic information system for the complex analysis of managing activity is examined and a list of tasks for each functional part is shown.

K e y w o r d s: managing activity, economic analysis , complex analysis , information system, automatic system , dynamics , efficiency, forecasts.

© Копылова Л.Н., Воробьева Е.Г., 2014

В условиях рыночных отношений эффективное функционирование предприятий (организаций, фирм, компаний) выступает в качестве объективной закономерности выживания и продолжительности их «существования». Перед предпринимателями стоят не только проблемы повышения эффективности деятельности в целом, но и эффективного управления отдельными видами ресурсов.

Однако, хозяйствующие субъекты, созданные в целях насыщения рынка товарами и услугами, а также извлечения прибыли в интересах участников, не всегда уделяют должное внимание комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности, важной частью которого является прогнозный (перспективный) анализ.

Для проведения экономического текущего и перспективного анализа совсем не обязательно иметь дорогостоящие программные комплексы и информационные системы, рекламируемые в Интернете и других информационных средствах. Специалисты-системщики, которые есть в штате практически каждого предприятия, имеющего достаточное количество компьютерной техники, могут разработать с небольшими затратами времени в среде Microsoft Office Excel аналитические системы. Однако, исследуя хозяйственную деятельность многих предприятий и организаций, мы часто обнаруживаем, что данным вопросам совсем не уделяется внимание.

Предпроектный анализ работы в фирмах, предприятиях показывает, что бухгалтерский учет хозяйственной деятельности выполняется с помощью различных продуктов 1С: Бухгалтерия. Используются также многие другие современные программы, компьютеры и оргтехника, но не видны какие-то свидетельства проведения аналитических и прогнозных расчетов, перспективного анализа хозяйственной деятельности, в т.ч. оценивания соотношения между ресурсами, затратами и результатами деятельности хозяйствующих субъектов в настоящем и будущем.

В связи с этим представляется важным сделать некоторые предложения по структуре информационной системы для анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации), которые, в том числе, подходят и для анализа развития организаций потребительской кооперации [1], а некоторые реализации были показаны ранее с демонстрацией диалоговых окон [2, 3].

Комплексная автоматизированная система, по нашему мнению, должна состоять из трех функциональных частей.

В первой части необходимо делать текущий анализ хозяйственной деятельности всех показателей по структуре и динамике. Например, для анализа динамики предлагается следующий перечень задач:

1. Получение первичных документов, отражающих хозяйствен-

ную деятельность исследуемого предприятия (организации) в базовом и исследуемом периодах.

2. Создание табличной модели хозяйственной деятельности исследуемого предприятия (организации) в виде базы данных в динамике за исследуемый период.

3. Анализ динамики основных показателей хозяйственной деятельности предприятия (организации) за исследуемый период.

3.1 Расчет приростов по всем показателям хозяйственной деятельности предприятия за анализируемый период.

3.2 Расчет прироста рентабельности как основного показателя эффективности хозяйственной деятельности предприятия за анализируемый период.

3.3 Расчет темпов роста основных показателей хозяйственной деятельности предприятия за анализируемый период.

3.4 Расчет темпа роста рентабельности как основного показателя эффективности хозяйственной деятельности предприятия за анализируемый период.

3.5 Расчет темпов прироста основных показателей хозяйственной деятельности предприятия за анализируемый период.

3.6 Расчет темпа прироста рентабельности как основного показателя эффективности хозяйственной деятельности предприятия за анализируемый период.

3.7 Расчет рентабельности продаж предприятия в базисном году.

3.8 Расчет рентабельности продаж предприятия в отчетном году.

3.9 Подготовка совокупности сведений «Рентабельность продаж».

3.10 Получение последовательности темпов роста всех показателей хозяйственной деятельности, включая рентабельность товарооборота.

Во второй части автоматизированной системы рекомендуется предусмотреть анализ эффективности основных и обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия (организации).

Для второй части можно предложить следующий перечень задач (с учетом выполненных в первой части задач 1; 2; 3.2; 3.4; 3.6; 3.7 и 3.8):

4. Расчет основных показателей эффективности хозяйственной деятельности за базисный и отчетный годы.

5. Расчет обобщающих показателей эффективности хозяйственной деятельности за базисный и отчетный годы.

6. Анализ динамики показателей эффективности хозяйственной деятельности за отчетный год.

7. Расчет основных показателей эффективности хозяйственной деятельности за ряд лет.

8. Расчет обобщающих показателей эффективности хозяйственной деятельности за ряд лет.

9. Анализ динамики показателей эффективности хозяйственной деятельности за ряд лет.

В третьей части автоматизированной системы рекомендуется создать прогнозную модель хозяйственной деятельности и ее эффективности.

Здесь можно предложить следующий перечень задач:

10. Использование построенной в первой и второй частях аналитической модели хозяйственной деятельности предприятия с включением в модель основных и обобщенных показателей эффективности.

11. Получение значений основных показателей хозяйственной деятельности предприятия на прогнозируемый период.

12. Расчет прогнозов по основным показателям эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

13. Расчет прогнозов по обобщенным показателям эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

14. Анализ динамики хозяйственной деятельности предприятия и ее эффективности в прогнозируемом периоде.

15. Проведение серии экспериментов с полученной информационной моделью хозяйственной деятельности предприятия и ее эффективности.

16. Выработка рекомендаций для улучшения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Подобную автоматизированную систему можно использовать для управления деятельностью любого хозяйствующего субъекта.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Воробьева, Е.Г.* Современное развитие организаций системы потребительской кооперации Мордовпотребсоюза в Республике Мордовия / Е.Г. Воробьева, Л.А. Пониматкина // Теория и практика общественного развития. Электронный журнал. №4. 2013 г. http://www.teoria–practica.ru/ -4-2013/economics/vorobyova-ponimatkina.pdf (дата обращения: 25.01.2014)

2. *Копылова, Л.Н.* Информационная система анализа хозяйственной деятельности торгового предприятия. / Л.Н. Копылова, Е.Г. Воробьева // Инновационные процессы в развитии современного общества: материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. (Саранск, 20 нояб. 2013 г.) / [редкол.: Б.Ф. Кевбрин (отв. ред.) и др.]; Саран. кооп.ин-т РУК. – Саранск: ЮрЭксПрактик, 2013. С.314-317.

3. *Копылова, Л.Н.* Автоматизация прогнозных расчетов по хозяйственной деятельности управляющей компании. / Л.Н. Копылова // Современные проблемы кооперации: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Рос. ун-та кооп. (Саранск, 30 окт. 2012 г. ): в 2 ч. / [редкол.: Б.Ф. Кевбрин (отв. ред.) и др.]; Саран. кооп.ин-т РУК. – Саранск: ООО «Принт-Издат», 2012. – Ч. 2. С. 84-88.

ISBN 978-5-9905318-7-1. Интеграция образования
в условиях инновационной экономики. Саранск, 2014. Ч. 2

УДК 378-052:004.9

# РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

# ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGY IN THE DEVELOPMENT INFORMATION COMPETENCE OF STUDENTS

**Мельцаева Ольга Анатольевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Meltsaeva Olga A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: o.a.meltsaeva@rucoop.ru

Статья посвящена компьютерным технологиям при формировании информационной компетентности студентов.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: информационно-коммуникационные и компьютерные технологии, компетенция, компетентность, компетентностный подход, профессиональная компетентность.

The article is devoted to computer technology in the formation of information competence of students.

K e y w o r d s: informational-communication and computer technologies, competency, competence, competence-based approach, the professional competence.

Под компьютерными технологиями понимают технологии, базирующиеся на современных персональных компьютерах, коммуникациях представляющие собой совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающих сбор, обработку хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости ее использования, повышения надежности и оперативности информационных процессов.

В состав данных технологий ученые включают: технологию обработки данных; технологию автоматизированного офиса; технологию текстового поиска; технологию экспертных систем; мультимедиа технологию; технологию создания информационных систем; сетевые информационные технологии.

Компьютерные технологии существенно влияют на формирование нового содержания образования, поскольку имеют ряд пре-

© Мельцаева О.А., 2014

имуществ по сравнению с традиционными образовательными технологиями:

а) новые возможности предъявления и работы с информацией;

б) возможность виртуального сотрудничества.

Применение компьютерных технологий открывает не только широкий простор для творчества, расширяет возможности, но и выдвигает качественно новые требования к подготовке будущих выпускников в плане формирования у них информационной компетентности.

Профессионализм будущего специалиста – синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую, техническую, информационную и компьютерную составляющие.

Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности.

Для формирования базовой информационной компетентности будущего специалиста необходимо:

– наличие представлений о функционировании профессионального компьютера и дидактических возможностях информационно-коммуникационной и компьютерной технологий;

– овладение основами и возможностями работы в Microsoft Office;

– использование Интернета, цифровых информационных ресурсов и базу данных в профессиональной деятельности;

– формирование положительной мотивации к использованию информационно-коммуникационной и компьютерной технологий.

Для повышения уровня информационной компетентности студента можно:

– участвовать в семинарах различного уровня по применению информационно-коммуникационной и компьютерной технологий в учебной практике;

– участвовать в профессиональных конкурсах, онлайновых форумах и конференциях;

– использовать при своей деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, базу данных;

– обеспечить использование коллекции информационно ресурсных центров и ресурсов Интернет;

– формировать банк учебных заданий, банк данных выполняемых с активным использованием компьютерных технологий.

Компьютер – всего лишь инструмент, использование которого должно органично вписываться в систему обучения студентов,

способствовать достижению поставленных целей и задач. Компьютер не заменяет педагога или учебник, но коренным образом меняет характер деятельности.

Информационная компетентность студента - это важнейшая составляющая его профессиональной компетентности, отражающая готовность и способность будущего выпускника эффективно использовать компьютерные технологии, в профессиональной деятельности, совершенствовать свой опыт по их использованию и расширять его содержание и границы.

В динамическом аспекте, учитывая процессуальный характер формирования информационной компетентности, определены ее уровни и этапы формирования.

Учитывая, что информационная компетентность не формируется сама по себе, а требует специально организованной деятельности, необходимо построить модель данного процесса. Данная модель должна охватывать следующие блоки: 1) определение границ модели и формулировка цели проекта; 2) формулировка цели и задач модели; 3) обоснование принципов участвующих при разработки модели; 4) обоснование блоков модели и разработка их содержания; 5) определение условий функционирования модели; 6) определение результата внедрения модели, обоснование технологии и инструментария его диагностики; 7) экспериментальная апробация модели в соответствующих условиях.

Модель должна быть четко ориентирована на поставленную цель – формирование информационной компетентности студентов.

Теоретический блок модели обязательно должен быть связан с обоснованием методологических подходов к организации процесса формирования у будущих специалистов информационной компетентности. Для достижения цели модели наиболее эффективными являются компетентностный, модульный, проблемный, деятельностный и рефлексивный подходы.

Структура организационно-технологического компонента должна представляться следующими блоками: содержательным; блоком средств; блоком методов обучения; блоком комплекса условий, включающим в себя: проблемно-модельное структурирование учебного материала; включение студентов в совместную деятельность по изучению компьютерных технологий на основе метода проектов; формирование у студентов установки на саморазвитие информационной компетентности.

Результативный компонент модели должен строится в соответствии со структурой информационной компетентности и будет включать в себя уровни, критерии, соответствующие им показатели и диагностические методики.

Таким образом, структура модели формирования информаци-

онной компетентности будущих специалистов должна состоять из: целевых и теоретических компонентов, которые определяют требования к организации рассматриваемого процесса; организационно-технологическим компонентам, обусловливающим содержание процесса формирования информационной компетентности студентов.

УДК 004.738.5

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

## INFORMATION SECURITY AND SOCIAL NETWORKS

**Немыкина Ольга Ивановна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Nemykina Olga I.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: o.i.nemikina@rucoop.ru

В статье представлен теоретический анализ проблем информационной безопасности виртуального общения в социальных сетях, рассматриваются влияние социальных сетей на развитие современного общества, а также положительные и отрицательные моменты этого процесса.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: информационная безопасность, опасность, современное общество, социальные сети, виртуальное общение.

The article deals with the theoretical analysis of information security problems of the virtual of social networks, examines the impact of social networks on the development of modern society, as well as the positive and negative aspects of this process.

K e y w o r d s: the information security, risk, a modern society, social networking, virtual communication.

В начале XXI века в условиях формирования единого мирового информационного пространства проблемы безопасности виртуальной реальности обрели глобальные масштабы и превратились в фактор, влияющий на выживание человечества. В таком случае появляются новые формы опасности информационного характера, традиционные методы безопасности не выполняют свои функции и под воздействием новых информационных технологий трансформируются. Именно поэтому Всемирная федерация ученых в

© Немыкина О.И., 2014

августе 2000 г. первой в списке угроз человечеству поставила угрозу информационной безопасности [1].

Информационная безопасность характеризуется способностью государства, общества, социальной группы, личности обеспечить с определенной вероятностью достаточные и защищенные информационные ресурсы и информационные попытки для поддержания своей жизнедеятельности и жизнеспособности, противостоять информационным опасностям и угрозам, негативным информационным воздействиям на индивидуальное и общественное сознание и психику людей, а также на компьютерные сети и другие технические источники информации, осуществлять информационно-психологическое противоборство.

Уровень жизни общества во многом зависит от владения новыми информационными технологиями, умелой ориентации в пространстве виртуальной реальности, являющейся неотъемлемой частью жизни современного человека. Особое место в пространстве виртуальной реальности занимают социальные сети, которые могут быть использованы для общения, самовыражения, заработка и других целей. Благодаря социальным сетям можно мгновенно получить или распространить любую информацию. Опасность состоит в том, что многие пользователи доверяют информации, которая публикуется в социальных сетях.

Само понятие «социальная сеть» появилось в 1954 году. «Социальная сеть» по определению Дж. Барнса – это «социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты (люди или организации) и связей между ними (т.е. социальных взаимоотношений)» [4]. Социальная сеть – это некая группа людей, знакомых между собой.

В XX веке – веке информационных технологий – появляется новое толкование понятия «социальная сеть». В 1971 г. разрабатывается технология электронной почты, которая используется военными в сети ARPA Net. В 1988 г. создается IRC – Internet Relay Chat (общение в режиме реального времени). Причиной нового скачка в развитии социальных сетей становится изобретение открытого доступа в Интернет (1991 г.), а в 1995 г. создается Classmates.com – первая социальная сеть. В 2004 г. появляется всемирно известная сеть Facebook, которая всего за несколько лет становиться самой востребованной социальной сетью в мире. Новым шагом в развитии социальных сетей становится создание проекта Groupon (сервис коллективных скидок на основе принципа социальных сетей).

Сегодня большую популярность получают, так называемые социальные сети, посвященные виртуальному общению. Самой популярной социальной сетью в России является – ВКонтакте (vkon-

takte.ru). На втором месте находится социальная сеть одноклассники (odnoklassniki.ru). Далее Мой мир (mail.ru), Фейсбук (facebook.com); Твиттер (twitter.com); Хабрахабр (habrahabr.ru); Майспейс (myspace.com); Мой круг (moikrug.ru) и др.

Любая социальная сеть представляет собой своеобразную базу данных, которая содержит самую различную информацию о миллионах людей во всем мире. Многие личные данные пользователей становятся доступными для всех (интересы, образование, место работы, связи, личные мысли и др.). Часть информации можно получить без регистрации, остальную при регистрации в сети.

Одним из положительных моментов, связанных с социальными сетями, является виртуальное общение (чаты, конференции, клубы, ISQ, E-mail, NetMeeting, форумы и др.), которое приходит на смену реальному. Виртуальное общение оказывается альтернативой реального мира. Оно предоставляет человеку уникальные возможности, которые отсутствуют в реальном мире (персональный статус, многосторонние виртуальные взаимоотношения). Однако не стоит забывать, что увлечение виртуальным общением ведет к потере существующих в реальном мире настоящих друзей.

Некоторые социальные сети предоставляют широкий выбор инструментов для работы. С помощью социальных сетей можно найти работу, подходящего сотрудника, продать товары или услуги, найти партнеров по бизнесу. Популярность работы в социальных сетях настолько высока, что появляются виртуальные рабочие места. Нововведениями можно считать геолокацию, а также электронную коммерцию в социальных сетях.

Вопрос информационной безопасности в социальных сетях особенно актуален в последнее время. Личные данные пользователей, находящиеся во всеобщем доступе, могут быть использованы без разрешения, например, для показа рекламы, подбора возможных знакомых пользователя и др. Серьезные последствия может иметь перехват личных данных по вине сети, взлом аккаунта для получения доступа ко всей информации определенного пользователя, появление вируса, который автоматически рассылает спам.

Самая большая угроза, заключается в том, что доступ ко всей информации, публикуемой в социальных сетях, независимо от поставленных барьеров, имеется у достаточно большой группы лиц, в состав которой входят администрация социальной сети, правоохранительные органы, которые имеют доступ к любому аккаунту и личным сообщениям.

Особую опасность приобретает зависимость от социальных сетей – новая форма Интернет-зависимости, при которой человек чувствует себя интересным и востребованным в сети. Такое восприятие приводит к замене реальной действительности виртуаль-

ной. Известный британский психолог и биолог А. Сигман в статье «Всегда на связи: биологическое влияние социальных сетей» предостерегает от чрезмерного общения в социальных сетях, отмечает опасность того, что недостаток живых контактов может негативно повлиять на функционирование иммунной системы организма, гормональный баланс, работу артерий и процессы мышления [5].

Общение – это неотъемлемая часть нашей жизни, его нельзя убрать и нельзя заменить. Социальные сети это еще одна ступень по объединению людей, но все же не надо забывать, что реальное общение не заменит ни одна виртуальная социальная сеть. Виртуальная реальность должна иметь свою меру существования.

Реализация идеала устойчивого развития, формирование гражданского общества, культуры виртуальной реальности и информационной безопасности в будущем создаст действительные предпосылки для рационального функционирования социума, как в реальном, так и виртуальном пространстве, способствуя росту уровня жизни общества.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Информационные* вызовы национальной и международной безопасности / И. Ю. Алексеева [и др.] / под общ. ред. А. В. Федорова, В. Н. Цыгичко. - М.: ПИР-Центр. - 2001. - 328 с.

2. *Калинин, П.* Влияние социальных сетей на человека / www.megaseo.ru

3. *Немыкина, О.И.* Теоретический анализ проблем информационной безопасности современного общества // Теория и практика общественного развития. 2011. № 1. С. 43–45.

4. *Barnes, J.A.* Class and Committees in a Norwegian Island Parish // Human Relations, Vol. 7, 1954. P. 39–58.

5. *Sigman, A.* Well Connected?: The Biological Implications of 'Social Networking', Biologist, 56(1), February 2009, P. 14–20.

УДК 378.1:004.91

# СИСТЕМА 1С:ДОКУМЕНТООБОРОТ 8 В СТРУКТУРЕ ВУЗА

# 1C:DOCUMENT MANAGEMENT 8 IN THE STRUCTURE OF THE UNIVERSITY

**Правосудов Роман Николаевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Pravosudov Roman N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: r.n.pravosudov@rucoop.ru

Рассматриваются аспекты внедрения системы 1С:Документооборот 8 в вузе.
Ключевые слова: электронный документооборот, информационное пространство вуза.

Discusses aspects of the implementation of 1C:Documents management 8 in university.
Keywords: electronic documents management, information space of the university.

Развитие информационных технологий вызывает все больший интерес к системам электронного документооборота (СЭД). В современной организации они становятся обязательным элементом ИТ-структуры. Рынок СЭД является одним из самых динамично развивающихся, на нем представлены различные классы программных систем данного направления.

В этой связи для вузов возникает очевидная потребность в использовании преимуществ СЭД для реорганизации и совершенствования систем управления. В то же время возросшая потребность в специалистах, обладающих актуальными знаниями и умениями в области СЭД требует изменения учебных планов и программ по направлениям подготовки ИТ-специалистов. Основой успешного решения обеих задач высшего учебного заведения является в первом случае наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего внедрение и сопровождение программной системы, а во втором всестороннее методическое обеспечение учебного процесса. Ориентация вуза на использование системы 1С:Документооборот 8 позволяет эффективно решать задачи авто-

© Правосудов Р.Н., 2014

матизации собственного документооборота и успешно выстраивать учебный процесс с использованием актуальных версий системы.

Обеспечение задач собственной автоматизации определяется наличием развитой структуры поддержки решений на платформе 1С. Функционал 1С:Документооборот 8 сравнительно прост в освоении пользователями. Интерфейс системы построен на принципах, присущих современным Интернет-приложениям. Сама система не имеет существенных ограничений в масштабах своего развертывания. С использованием современных Интернет-технологий она с успехом решает задачи корпоративной информационной системы, не ограниченной какими-либо географическими рамками местонахождения конечных пользователей. Там где есть Интернет – там есть 1С:Документооборот 8 для пользователей системы.

Программный продукт 1С:Документооборот 8 в системе корпоративного управления образовательным учреждением позволяет осуществлять: регистрацию входящих и исходящих документов; хранение документов с учетом прав доступа; просмотр и редактирование документов в виде файлов; коллективную работу с документами; использование сертифицированных механизмов электронной цифровой подписи для подписания и шифрования документов и файлов; реализацию учета и контроля рабочего времени сотрудников и т. д. На сегодняшний день известен целый ряд успешных внедрений и использования системы 1С:Документооборот 8 в вузах для целей автоматизации процессов документооборота и управления, например [1, 2].

Применение системы 1С:Документооборот 8 в учебном процессе призвано обеспечить различные аспекты знаний, умений и навыков для различных направлений подготовки. ИТ-специалисты должны уметь обеспечить техническую сторону вопроса. Документоведы должны знать специфику электронного документооборота. Финансистам и экономистам нужно знать тонкости работы с электронными финансовыми документами. При подготовке курса перед преподавателем неизбежно встает вопрос: где взять методическое обеспечение? Учебная литература по СЭД практически отсутствует. Успешную организацию учебного процесса, основанного на изучении системы 1С:Документооборот 8 обеспечивает продуманная политика фирмы 1С взаимодействия с вузами. При наличии стремления вуза к взаимовыгодному взаимодействию с фирмой 1С и ее партнерами возможна закупка программных продуктов с 75 % скидкой для учебного процесса и использование методического обеспечения, разрабатываемого фирмой 1С и ее партнерами в виде сертифицированных курсов и специализированных

методических изданий. Примером являются методические материалы для слушателя сертифицированного курса «Возможности прикладного решения «1С:Документооборот 8» для организации электронного документооборота», изданные учебным центром № 1 фирмы 1С. Они основаны на изучении версии системы «1С:Документооборт 8 КОРП. Редакция 1.3».

Таким образом, развитие вузов на сегодняшний день не представляется без четкого осознания целей и возможностей совершенствования всех процессов учебного заведения. Очевидно, что это возможно лишь с использованием систем автоматизации. Среди них одно из ведущих мест несомненно принадлежит продуктам на платформе 1С:Предприятие 8 и, в частности, системе 1С:Документооборот 8.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Нечаева, Н.Н.* Внедрение «1С:Документооборот 8» в вузе. Сборник научных трудов 12-й международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании», 31 января – 1 февраля 2012 г. Ч. 2. С. 29.

2. *Правосудов, Р.Н.* «1С:Документооборот 8» в развитии информационного пространства вуза. Сборник научных трудов четырнадцатой междунар. науч.-практ. конф. «Новые информационные технологии в образовании: Применение технологий «1С» для повышения эффективности организаций образования», 28–29 января 2014г. М: ООО «1С-Паблишинг», 2014г., Ч.2. С. 113–115.

УДК 537.63

# ИЗУЧЕНИЕ ЗАХВАТА МАГНИТНОГО ПОТОКА В YBaCuO С ПОМОЩЬЮ МАГНИТНОЙ ВОСПРИИМЧИВОСТИ

# STUDY OF MAGNETIC FLUX TRAPPING IN YBaCuO USING THE MAGNETIC SUSCEPTIBILITY

**Славкин Владимир Владимирович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Славкина Лидия Федоровна**
*Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева*

**Slavkin Vladimir V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
**Slavkina Lidiya F.**
*A.I. Polezhaev Saransk College of Energy and Electronic Engineering*
E-mail: v.v.slavkin@rucoop.ru

Выполнены измерения синфазной и квадратурной составляющих первой гармоники ЭДС-сигнала отклика поликристаллов $YBa_2Cu_3O_{7-x}$ в постоянном магнитном поле. Определенная в работе начальная кривая намагниченности позволила описать нелинейную часть намагниченности, обусловленную слабыми связями керамики.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: джозефсоновские и абрикосовские вихри, гранулированный сверхпроводник, смешанное состояние, критические поля.

Measured the in-phase and quadrature components of the first harmonic of the emf signal of polycrystalline $YBa_2Cu_3O_{7-x}$ response in a constant magnetic field. The determinated initial magnetization curve allowed to describe the non-linear part of the magnetization due to weak bonds ceramics.

K e y w o r d s: josephson's and Abrikosov's vortices, granular superconductor, mixed state, critical fields.

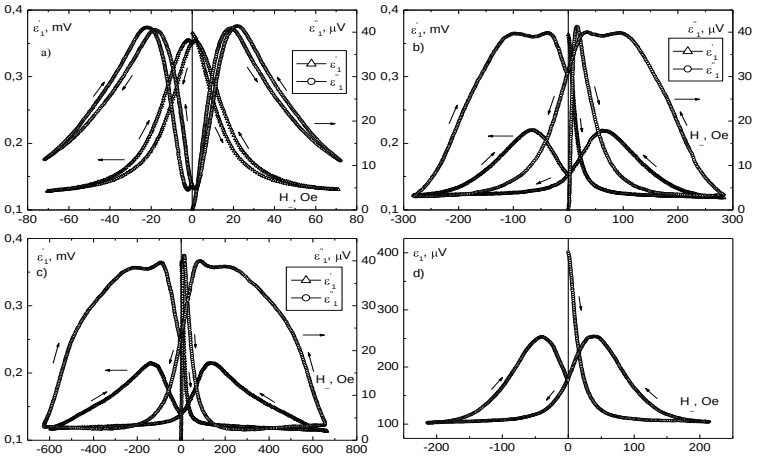
Многообразие магнитных свойств поликристаллических высокотемпературных сверхпроводников (ВТСП) в значительной степени обусловлено наличием в них гранулярной и слабосвязанной структуры, в которой сочетаются физические особенности джозефсоновской среды и магнитные свойства сверхпроводников второго рода.

Исследуемые образцы $YBa_2Cu_3O_{7-x}$(YBaCuO) были приготовлены по обычной технологии твердофазного синтеза и имели крити-

© Славкин В.В., Славкина Л.Ф., 2014

ческую температуру перехода в сверхпроводящее состояние $T_c$ = 91 – 92K. В работе использовался компенсационный двухкатушечный метод измерения магнитной восприимчивости [1, 2].

На рисунке представлены результаты измерений первой гармоники сигнала отклика как функции постоянного магнитного поля для разных максимальных значений магнитного поля $H_{max}$ .




Зависимость синфазной $\varepsilon_1^{'}$ и квадратурной $\varepsilon_1^{''}$ составляющих первой гармоники сигнала отклика образца YBaCuO от величины постоянного магнитного поля для h = 0.005 Oe и T = 77 K. На рисунке 1, d – зависимость модуля сигнала отклика $\varepsilon_1$ от постоянного магнитного поля

Учитывая полученные экспериментальные данные по дифференциальной магнитной восприимчивости образцов YBaCuO и результаты теоретических работ [3–5] для описания дифференциальной магнитной восприимчивости $\chi_d^{in}(H_-)$ использовали выражение:

$$\chi_d^{in}(H_-) = A + \frac{B}{ch^{\alpha}(\frac{H_-}{H^*})}, \qquad (1)$$

где A, B, $\alpha$ и $H^*$ – параметры, характеризующие образец. Из уравнения (1) была определена функциональная зависимость начальной намагниченности образцов от постоянного магнитного поля $M_{in}(H_-)$ :

$$M_{in}(H_{_}) = AH_{_} + M_0 th(\frac{H_{_}}{H^*}), \qquad (2)$$

где $M_0 = BH^*$.

Будем рассматривать поликристаллические образцы YBaCuO в виде набора сверхпроводящих гранул, соединенных слабыми (джозефсоновскими) связями. При $H_{_} > H_{c1J}$ магнитное поле проникает в межгранульную область по распределенным джозефсоновским переходам в виде вихрей. Критический ток $i_c$ джозефсоновских контактов падает с ростом магнитного поля по закону $i_c \sim 1/H$. Происходит подавление магнитным полем джозефсоновского тока слабых связей между гранулами. Это приводит к резкому уменьшению диамагнитного отклика слабых связей в постоянном магнитном поле $H_{_} \sim 30$ Oe (рисунок). Движение вихрей в образце приводит к диссипации в джозефсоновской среде и ведет к росту величины мнимой части $\varepsilon_1''$. Результаты работы (рисунок) показывают на отсутствие пиннинга вихрей на слабых связях образцов YBaCuO при $H_{_} < H_{irr} \sim 20$ Oe.

При $H_{irr} = H_{c2J}$, в непрерывной цепи джозефсоновских вихрей возникает слабое звено, связанное с критическим током джозефсоновского контакта, критический ток которого меньше тока, возбуждаемого внешним магнитным полем. В полях $H_{_} > H_{c2J}$ происходит разрыв непрерывной цепи джозефсоновских вихрей, и слабые связи между гранулами начинают переходить в резистивное состояние, вследствие чего на зависимостях $\varepsilon_1(H_{_})$, $\varepsilon_1'(H_{_})$ и $\varepsilon_1''(H_{_})$ наблюдается необратимость (рис. 1). В полях $H_{_} \sim 30 \div 100$ Oe основная часть джозефсоновских связей уже не переносит сверхпроводящего тока. При уменьшении постоянного магнитного поля ($H_{max} > H_{c2J}$) в образце остается магнитный поток, обусловленный замкнутыми токовыми петлями в сетке слабых связей. В этом случае необратимость намагниченности полностью обусловлена диссипативными процессами, протекающими в джозефсоновской среде. При $H_{_} \approx H_{c1g}$ ($H_{c1g}$- критическое поле сверхпроводящих гранул) начинается процесс проникновения абрикосовских вихрей в сверхпроводящие гранулы. Это приводит к перераспределению магнитного потока между гранулами и межгранулярной областью и сопровождается увеличением диссипации. В уменьшающемся магнитном поле после достижения значения $H_{_} = H_{max} > H_{c1g}$ в образце YBaCuO остается магнитный поток, связанный замкнутыми токовыми петлями в слабосвязанной межгранулярной среде и захваченный в гранулах благодаря пиннингу на внутригранульных дефектах в виде вихрей Абрикосова. Максимум на зависимостях $\varepsilon_1(H_{_})$ и $\varepsilon_1'(H_{_})$ соответствует максимальному захвату магнитного потока образцом. При уменьшении

магнитного поля ($H_{max} > H_{c1g}$) на зависимости $\varepsilon_1''(H_-)$ наблюдается минимум (рис. 1 (b, c)). Согласно работам [6, 7] при проникновении абрикосовских вихрей в гранулы индуцированный магнитным полем поверхностный ток в гранулах будет определяться обратимой мейснеровской компонентой и компонентой поверхностного тока, обусловленной градиентом плотности абрикосовских вихрей. С изменением направления магнитного поля необратимая составляющая поверхностного тока в гранулах изменяет свое направление. Следовательно, величина поверхностного тока уменьшается, что приводит к уменьшению потерь. критического поля сверхпроводящих гранул.

Линейная часть в выражении (2) для начальной намагниченности отвечает за мейсснеровское состояние гранул. Второй член в выражении (2) отвечает за величину намагниченности межгранульной среды. С учетом вышесказанного имеем следующую зависимость намагниченности слабосвязанной среды от величины постоянного магнитного поля:

$$M_{in}(H_-) = -M_0 th(\frac{H_-}{H^*}). \qquad (3)$$

Для описания намагниченности используют разного вида зависимости $M_{in}(H_-)$. Они в основном согласуются с экспериментальными данными, но эти зависимости плохо описывают гармоники намагниченности ВТСП.

Исследование синфазной и квадратурной составляющих первой гармоники сигнала отклика образцов YBaCuO является эффективным методом изучения захвата магнитного поля в межгранулярной области и сверхпроводящих гранулах. Полученная в работе зависимость $M_{in}(H_-)$ позволила описать нелинейную часть намагниченности изучаемых образцов.

**ЛИТЕРАТУРА**


1. *Головашкин, А.И.,* Кузьмичев Н.Д., Левченко И.С., Мотулевич Г.П., Славкин В.В., ФТТ 32, 1374 (1990).
2. *Kuz´michev, N.D.*, Slavkin V.V., Physica C. 235-240, 2875 (1994).
3. *Daumling, M.*, Larbalestier D.C., Phys. Rev.B. 40, 9350 (1989).
4. *Sun, J.*, Scharen M., Bourne, et. al. Phys. Rev. B. 44, 5275 (1991).
5. *Conner, L.M.*, Malozemoff A.P., Phys. Rev. B. 43, 402 (1991).
6. *D'yachenko, A.I.*, Physica C 1-2, 167 (1993).
7. *D'yachenko, A.I.*, Stankowski J., ФНТ 22, 635 (1996).

УДК 004.3’1

# APPLE – ШИРОКО ШАГАЯ!

# APPLE – STRIDING!

**Таратынова Наталья Ивановна**
**Сапов Олег Александрович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Taratynova Natalya I.**
**Sapov Oleg A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: n.i.taratinova@rucoop.ru

В статье рассматривается история происхождения компании Apple, ее новые ИТ-технологии, современное производство. Компания Apple – это эстетичный дизайн, узнаваемый стиль и целая культура в индустрии потребительской электроники.

Ключевые слова: компания Apple, ИТ-технологии, компьютер, компьютерная техника, мобильные технологии, телефон.

The article presents the provenance of company Apple, it is new IT-technology, modern production. The company Apple provides aesthetically beautiful design, well-known style and the whole culture in the consumer electronics industry.

Keywords: Apple company, IT-technology, computer, computer equipment, mobile technology, phone.

Компанию Apple в 1976 году основали Стив Джобс, Стив Возняк и Рональд Уэйн. Она уже пересекла свой 35-летний рубеж и может похвастаться определенными достижениями. Одна из версий происхождения названия такая, что Стив Джобс хотел видеть фирму на первых страницах телефонного справочника, отсюда название на «а», а по второй версии он просто воплотил в жизнь свою мечту, назвав компанию «Яблоком», поскольку ничего лучше не придумывалось советом директоров. На момент основания компании Стиву Джобсу исполнился 21 год, Стиву Возняку – 25 лет и Рональду Уэйну – 41 год. Произошло это знаменательное событие в доме приемных родителей Стива Джобса, а именно в гараже.

Заслуги Apple неоспоримы, ведь аудиоплеер iPod произвел настоящий прорыв в мире цифровой музыки, смартфон iPhone перевернул наше видение мобильных телефонов, а планшет iPad задал вектор развития рынка цифровых устройств. Все эти «ай-

© Таратынова Н.И., Сапов О.А., 2014

гаджеты» стали неотъемлемой частью имиджа делового, солидного и успешного человека. Неудивительно, если интеллектуальные «эппловские» устройства с «ай»-приставкой вообще вытеснят из обихода такие названия, как «аудиоплеер», «телефон» и «планшетный компьютер». Логотип Apple мелькает в кинолентах, в местах встречи успешных людей и все чаще в повседневной жизни. Говорят, что даже президент «Самсунга», главный конкурент Apple на рынке смартфонов не ест яблоки, боится, что папарацци сфотографируют его с откусанным.

1980 год – Apple проводит крупнейшее в истории после 1956 года (в том году на фондовую биржу вышла компания Ford) первичное размещение акций. Таким образом, Apple становится публичной компанией, и сейчас ее акции торгуются на фондовом рынке NASDAQ и Лондонской фондовой бирже. В 2012 году акции компании впервые превысили отметку в 500$, и в этом же году на электронных торгах NASDAQ они достигли отметки 700$.

1980 год характеризуется провальным выпуском ПК Apple III. Этот компьютер получился достаточно сырым. Он постоянно ломался и к тому же на рынке компьютерного софта для него было очень мало предложений. Проблемы с их продажами приводят к тому, что Джобс увольняет 40 сотрудников, а СМИ поговаривают о скором крахе компании. В 1983 году на должность президента компании Стив Джобс приглашает многоопытного Джона Скалли, на тот момент генерального директора компании PepsiCo. Фраза, с помощью которой Джобсу удалось «переманить» топ-менеджера Pepsi в директорское кресло Apple, стала одним из самых известных высказываний в бизнесе: «Вы намерены до конца жизни продавать газировку или хотите пойти со мной и изменить мир?». Скалли выбирает Apple и до 1993 года возглавляет компанию.

В 1984 году Apple представляет новый 32-разрядный компьютер Macintosh, названный разработчиком Джефом Раскиным в честь любимого сорта яблок. Правда Джеф руководил проектом вначале, а потом его отправили в вынужденный отпуск, а проект возглавил Стив Джобс. В 1985 году из-за конфликтов в руководстве, компанию покидает ее основатель Стив Джобс. Хотя, это не совсем так, его уволили из своей же компании. В этом же году Джобс основывает фирму NeXT. Позже, в 2005 году, выступая перед выпускниками Стэнфордского университета, Джобс скажет, что увольнение из Apple было самым лучшим и верным решением в тот момент. В 1996 году Стив Джобс возвращается в директорское кресло Apple. Компания покупает фирму Джобса NeXT, заплатив за нее ни много ни мало 430 млн. долларов. Заметим, что за годы своего существования, Apple неоднократно поглощала раз-

личные компании, работающие на рынке ИТ-технологий – Siri, Anobit Technologies.

В результате проделанной работы в 1998 году на арене компьютерной техники появляется новая футуристическая модель iMac G3, который стал самым быстро продаваемым компьютером в истории Apple. В 2000 году в США произошел крах компаний, относящихся к сфере интернета. Стоимость акций таких компаний стала падать, в том числе и стоимость акций Apple. В 2001 году происходит презентация аудиоплейера iPod – параллельно с запуском iPod Apple открывает первые два магазина Apple Store. Эксперты предрекали провал этой идеи, однако по состоянию на сентябрь 2013 года в 14 странах мира открыто и успешно функционирует 413 магазинов. В 2007 выпускается смартфон iPhone, который анонсировал сам Стив Джобс – появление iPhone обязано тому, что с развитием мобильных технологий упал спрос на фотоаппараты и цифровые камеры. Разработчики мобильных устройств стали совмещать в себе телефон, фотоаппарат и аудиоплееры. Позже журнал Time признает iPhone изобретением года. На презентации iPhone Стив Джобс сказал «Мы не улучшили телефон, а создали его заново». В 2008 году Apple выпускает самый тонкий ноутбук в мире под названием MacBook Air.

Двухтысячные стали для Джобса и его команды настоящим триумфом. Apple практически каждый год чем-то удивляет мир и делает армию своих поклонников все больше и больше. Джобс понимал, что рынок аудиоплееров обречен и вскоре будет поглощен телефонами, совмещающими в себе все эти устройства. И тогда он поставил задачу своим подчиненным разработать новый телефон, который будет совмещать в себе все эти функции и по apple-овской традиции будет изящным и удобным. В 2008 году iPhone занимает 2 место в рейтинге наиболее полезных современных технологий, согласно изданию PCWorld. С сентября 2012 года в официальную продажу поступает iPhone 5. Люди шутят, что iPhone самый умный телефон, и у него самый высокий процент владельцев, которые значительно глупее своего телефона. Что касается России, то и здесь эпповские смартфоны завоевали широкую аудиторию. Хотя некоторые утверждают, что iPhone продавался бы лучше, если на российском рынке шел под переведенным названием «йаМобилко».

В августе 2011 года по состоянию здоровья из компании уходит Стив Джобс, а в ноябре его не стало. Любовь Стива Джобса к своему делу во многом обеспечила компании такой успех. Часть своих индивидуальных черт характера «родитель» передал по наследству своему «яблочку» – это любовь к инновациям, креативность, смелость и стиль. В мае 2011 года, согласно рейтингу исследова-

тельского агентства Millward Brown, бренд Apple был назван самой дорогой торговой маркой в мире. Согласно данным Forbes за октябрь 2012, бренд Apple вырвался в лидеры в рейтинге «самых влиятельных», опередив такие марки, как Coca-Cola, Microsoft и IBM. В ноябре 2013 года рыночная капитализация компании, то есть ее фактическая стоимость составляет около 472 млрд. долларов, а максимальной капитализации компания достигла в сентябре 2012 года, когда ее рыночная стоимость оценивалась более чем в $700 млрд., что сделало Apple самой дорогой компанией в истории!

Apple – это больше, чем новые ИТ-технологии и современное производство. Apple – это эстетичный дизайн, уникальная репутация, узнаваемый стиль, успешный имидж и целая культура в индустрии потребительской электроники. Одним словом, Apple – это легенда.

УДК 517.928

## АСИМПТОТИЧЕСКАЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

## ASYMPTOTICAL EQUIVALENCE OF DIFFERENTIAL AND FUNCTIONAL-DIFFERENTIAL EQUATIONS

**Черноиванова Елена Анатольевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Chernoivanova Elena A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: e.a.chernoivanova@rucoop.ru

Статья посвящена асимптотической эквивалентности дифференциальных и дифференциально-функциональных уравнений.

Ключевые слова: асимптотическая эквивалентность, дифференциальное уравнение, дифференциально-функциональное уравнение.

This article is devoted to asymptotical equivalence of differential and functional-differential equations.

Keywords: asymptotical equivalence, differential equation, functional-differential equation.

© Черноиванова Е.А., 2014

Классификация дифференциальных уравнений на основе асимптотических свойств решений – методологическая основа многих асимптотических методов интегрирования. В негладком анализе такую основу имеют все асимптотические методы. Выбор отношения эквивалентности и уравнения сравнения – главные задачи, решение которых на определенном классе уравнений составляет суть конкретного асимптотического метода. Однако большинство работ (особенно в негладком анализе) по классификациям относится к классам уравнений, которые в качестве фазового пространства имеют множество $D = [T_0, +\infty) \times R^n, T_0 \in R$.

Если же уравнения определены на подмножествах множества $D$, то обычные методы выбора уравнения сравнения здесь непригодны. В данной статье решается эта проблема, кроме того, здесь исследуются дифференциально-функциональные уравнения, для которых уравнениями сравнения являются обыкновенные дифференциальные уравнения.

Пусть дифференциально-функциональное уравнение имеет вид

$$\frac{dy}{dt} = f(t, y, \varphi(t, y, \varepsilon), \varepsilon) + g(t, y, \varphi(t, y, \varepsilon), \varepsilon), \qquad (1)$$

где $A_t : C([T_0, +\infty), R^n) \to D_m, D_m \subseteq R^m, t \geq t_0,$

$f \in C([T_0, +\infty) \times D \times S_c \times (0, \varepsilon_0], R^n),$

$g \in K([T_0, +\infty) \times D, D_m, S_c \times (0, \varepsilon_0], R^n)$ –

класс функций, измеримых по $t$ и непрерывных по остальным аргументам, $D$ – область, $\lambda_*(\gamma, \varepsilon) = \lim_{k \to +\infty} \varphi(t_k, \gamma, \varepsilon)$ для некоторой последовательности $\{t_k\}$, $t_k \to +\infty$ при $k \to +\infty$ и всех $\gamma \in R^n$, при всех $T_0 \leq t < +\infty, y \in R^n, 0 < \varepsilon < \varepsilon_0$ существуют ненулевые частные производные $f_y, f_\lambda$ $(\lambda = \varphi(t, y, \varepsilon))$, локально удовлетворяющие условию Липшица.

При $C = +\infty$, $\lambda_*(\gamma, \varepsilon) = \infty$ будем считать, что

$$\lim_{k \to +\infty} f(t, y, \varphi(t_k, \gamma, \varepsilon), \varepsilon) = f_1(t, \gamma, \varepsilon), f_1 \in C([T_0, +\infty) \times D \times (0, \varepsilon_0], R^n),$$

$$f(t, y, \lambda_*(\gamma, \varepsilon), \varepsilon) \equiv f_1(t, y, \varepsilon), T_0 \leq t < +\infty, \quad \gamma, y \in R^n, 0 < \varepsilon \leq \varepsilon_0.$$

Требуется на множестве $T_0 \leq \tau \leq t < +\infty$ с точностью $\varepsilon_1$ найти решение $y(t) = y(t : \tau, \gamma, \varepsilon)$ уравнения (1) при всех достаточно малых $\varepsilon$.

Считая функции $g, \varphi$ в некотором смысле малыми, будем уравнение

$$\frac{dx}{dt} = f(t, x, \lambda_*(\gamma, \varepsilon), \varepsilon) \qquad (2)$$

рассматривать в качестве уравнения сравнения. В эту схему укладывается классический метод усреднения. Более того, рассматривая для конкретного уравнения различные представления вида (1), можно получать различные уравнения сравнения и появляется возможность выбора простейшего из них. Будем считать, что в дальнейшем все выше перечисленные условия для уравнений (1) и (2) всегда выполняются.

УДК 377:371.398:004

## ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

## E-LEARNING IN AN ADDITIONAL PROFESSIONAL LEARNING

**Яшкина Ольга Александровна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Yashkina Olga A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: o.a.yashkina@rucoop.ru

В статье рассматриваются термин «электронное обучение», задачи и возможности электронного обучения в дополнительном профессиональном образовании, описываются компоненты для создания полноценной системы электронного обучения. Описываются инструменты для проведения занятий в режиме он-лайн.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: электронное обучение, дополнительное профессиональное образование, системы электронного обучения, вебинары, Интернет, электронные учебные курсы, электронная библиотека.

The article considers the term «e-learning», challenges and opportunities of e-learning in the additional professional learning, describes components for creation of a sterling system of e-learning. Also the article presents the means for carriage lessons on-line.

K e y w o r d s: e-learning, additional professional learning, systems of e-learning, webinars, Internet, e-learning courses, e-library.

В настоящее время термин «электронное обучение» является более широко применяемым чем «дистанционное обучение». Объясняется это тем, что под электронным обучением мы имеем в виду самые разные формы образования с помощью компьютерных технологий и различных современных средств связи и телеком-

© Яшкина О.А., 2014

муникаций. Причем использоваться они могут, в том числе, и в стенах института, не подразумевая обязательное освоение учебного материала на большом удалении и в полном отрыве от традиционного учебного процесса.

Существует достаточно много образовательных учреждений, специализирующихся именно в области электронного обучения. Большинство из них существует более 20 лет, начав как классическое учреждение дистанционного (заочного) образования, постепенно перенеся большую часть своего образовательного процесса в Интернет.

Внедрение электронного обучения может стать хорошим источником дохода для вуза при реализации курсов повышения квалификации, подготовки абитуриентов или курсов по отдельным предметам для индивидуального обучения. На этих программах обучаемые изучают материал самостоятельно с помощью электронных курсов, выложенных на сайте, имеют возможность в дистанционном режиме получать консультации преподавателей и только на сдачу итоговых зачетов и экзаменов приезжать непосредственно в вуз.

Дополнительное профессиональное образование, реализуемое посредством электронного обучения, является востребованным для многих социальных групп населения. К их числу относятся специалисты, нуждающиеся в повышении своей квалификации, стремящиеся найти или сменить профессию, а также люди с ограниченными физическими возможностями, которым средства электронное обучение позволяют получать высшее образование, не выходя из дома.

Для этих категорий обучаемых наиболее важны присущие электронному обучению возможности гибко организовать процесс обучения. Это, прежде всего асинхронность образовательного процесса, вечерние занятия, гибкие расписания, непрерывный набор обучаемых, студентов – ориентированное обучение, электронная библиотека, компьютерное моделирование.

Для создания полноценной системы электронного обучения (СЭО) необходимы следующие компоненты:

– систему управления обучением (СУО) ( Learning Management System ,LMS);

– электронные учебные курсы, как комплекс учебно-методических материалов, информационное наполнение системы;

– система контроля знаний, аттестации обучаемых;

– система дистанционного консультирования обучаемых;

– телекоммуникационная среда, каналы связи.

Образовательные ресурсы, которые используются в электронном обучении, варьируются от простых графических изображений

и видеофрагментов, интерактивных анимаций и моделей, иллюстрированных текстовых материалов до интерактивных задачников, включающих в себя тематические наборы задач со средствами автоматической проверки и организации тестирования и контрольных работ, поддержки определенных траекторий обучения и полностью электронных курсов, объединяющих остальные типы цифровых ресурсов в различных комбинациях.

Развиваются также инструменты для проведения занятий в режиме онлайн, так называемые «виртуальные классы», вебинары, которые позволяют с помощью средств синхронной видеосвязи создать иллюзию присутствия студентов, сидящих за своими компьютерами, на реальном учебном семинаре. Однако повсеместному внедрению вебинаров препятствует низкая пропускная способность российских каналов Интернет-связи. Альтернативой этой методики являются видеозаписи лекций.

Размещение лекций в видеоформате позволяет повысить оперативность формирования новых учебных программ, поскольку снять готовый курс проще, чем подготовить соответствующий материал для публикации на сайте. Но это связано и с определенными сложностями. Лекции длятся не менее 45 минут –это непростой для восприятия формат видеоролика в Сети, и потому разработчикам необходимо дополнять их различными сервисами, например, возможностями одновременно просматривать презентацию по курсу или другие связанные с ним учебные объекты.

Однако электронное обучение становится эффективным только тогда, когда мультимедийные объекты становятся неотъемлемыми компонентами электронных лекционных занятий, когда в интерактив переносится часть семинарских занятий, появляются возможности промежуточного контроля знаний студентов с помощью удаленного компьютерного тестирования, реализуются виртуальные лаборатории и практикумы для закрепления теоретического материала.

Одной из очевидных задач электронного обучения является поддержка самостоятельной работы студентов. Средства современных поисковых решений, информационное богатство Internet и развитые LMS-инструменты открывают перед преподавателями даже более широкие возможности мотивации студентов, коммуникаций с ними и ведения интересных обсуждений, чем при традиционной аудиторной работе.

Обращение к авторским средствам позволяет решить и еще одну задачу – поддержку уникальности содержания и принципов преподавания курсов в определенном вузе. Создание и тиражирование готовых курсов для высшего образования имеет мало перспектив, поскольку каждый вуз гордится своей научной школой,

интеллектуальным капиталом профессорско-преподавательского состава и спецификой учебного процесса. Однако, для российского высшего образования, как нигде актуально создание различных отраслевых сообществ, способных выделять материальные средства для реализации стандартных электронных курсов по предметам с общей программой, например, курсов по экономике для экономических вузов или специализированных курсов определенной отраслевой направленности.

Институты обычно рассматривают свои курсы электронного обучения как интеллектуальную собственность и не склонны свободно делиться образовательными ресурсами в Internet с сообществом за рамками собственной учебной и научной аудитории.

Существует целый ряд важных факторов, которые оправдывают вложения вузов в электронное обучение: электронное обучение это в том числе и инструмент фиксации своих уникальных знаний и традиций научной школы. Сохранение лучших курсов и других учебных материалов в электронном виде обеспечивает защиту инвестиций вуза в образовательный и научный контент, необходимую в техническом и классическом образовании из-за проблемы возраста, а в бизнес-образовании – из-за высокого уровня мобильности преподавателей. Кроме того, инструменты электронного обучения позволяют освободить преподавателей от значительной части рутинной работы благодаря перенесению в электронное пространство процессов подготовки к занятиям и средств промежуточного контроля знаний. Работая со средствами электронного обучения, они получают больше возможностей реализовывать свой творческий потенциал на занятиях, улучшать восприятие материала с помощью мультимедийных компонентов, поддерживать разнообразные виртуальные коммуникации и дискуссии со студентами и коллегами. Традиционные экзамены, которые в России законодательство не позволяет переносить в он-лайн, с помощью электронного обучения могут быть освобождены от стандартных вопросов, которые уже проверены на этапе автоматизированного тестирования.

Внедрение возможностей электронного обучения – это не просто овладение новыми инструментами, но и серьезная перестройка в сознании как преподавателей, так и студентов, требующая соответствующей мотивации и поддержки со стороны руководства. Нужна и развитая технологическая инфраструктура, в том числе достаточное число компьютеров в личном пользовании преподавателей, для того чтобы они могли без ограничений пользоваться возможностями системы, играть в ней определяющую роль, а также развитая телекоммуникационная транспортная система позволяющая объединять все рабочие места и подразделения вуза в единую сеть.

# ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ И ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ

УДК 377

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## PRINCIPLES OF MODERN EDUCATION

**Голяева Наталья Владимировна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Golyaeva Natalia V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: n.v.golyaeva@rucoop.ru

В статье освещены ведущие общепедагогические и специфические принципы профессионального образования.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: компетентность, компетентностный подход, профессиональное образование.

The article highlights the leading general pedagogical principles and specific vocational training.
K e y w o r d s: competency, competent approach, professional training.

В настоящее время динамично изменяющийся рынок труда формирует новые требования к базовым знаниям умениям, навыкам выпускников учебных заведений. Потребность современного общества в квалифицированных кадрах ставят новые задачи и перед профессиональным образованием.

Содержание профессионального образования должно помогать выпускникам, ориентироваться на современном рынке труда и быть нацелено на позитивное изменение жизни молодых.

© Голяева Н.В., 2014

Система профессионального образования в нашей стране складывалась в условиях централизованной плановой экономики исключительно под эгидой государства и при полном бюджетном финансировании. Такая политика в области профессионального образования создавала определенные преимущества, прежде всего благодаря гарантированной социальной защищенности учащихся и выпускников профессиональных школ со стороны государства. Но эти же факторы обусловливали и некоторые слабые стороны системы профессионального образования.

Профессиональное образование должно обладать многоуровневой структурой, которая в состоянии обеспечить человеку перманентное образование на протяжении всей его жизни. Это нашло отражение в ведущих общепедагогических принципах профессионального образования, таких как:

– континуальность, определяющая непрерывный характер современного образования;

– содержательно-структурное построение системы непрерывного профессионального образования, подкрепляющее приоритетность формирования содержания профессионального образования перед его организационными формами;

– многоуровневость профессиональных образовательных программ, характеризующая наличие многих уровней и ступеней базового профессионального образования;

– дополнительность базового и последипломного профессионального образования;

– маневренность профессиональных образовательных программ, подразумевающая возможную смену человеком на том или ином этапе жизненного пути той или иной ступени профессионального образования, области профессиональной деятельности или получения параллельного профессионального образования;

– индивидуализация профессионального образования, предусматривающая его личностную ориентированность;

– преемственность профессиональных образовательных программ, обеспечивающая свободное продвижение специалиста в профессиональном образовательном пространстве - от начальной профессиональной подготовки до последипломного образования;

– интеграция профессиональных образовательных структур, отражающая деятельностную и межотраслевую ориентацию профессионального образования;

– системность и последовательность как общедидактический принцип оформления профессионального образования.

Общепедагогические принципы выполняют в профессиональном образовании реализующую роль и позволяют использовать уже готовую и разнообразную палитру методов и приемов для эф-

фективного раскрытия содержания профессионального образования.

К группе специфических принципов относятся основные исходные положения, генерирующие содержание профессионального образования с позиций экзогенных и эндогенных функций профессиональной деятельности. Специфика принципов формирования содержания профессионального образования может быть осмыслена в контексте:

– объекта и субъекта профессиональной деятельности;

– современного социально-экономического положения страны и состояния национальной системы;

– освоения опыта;

– многоуровневого содержания профессионального образования.

Специфическими принципами проектирования содержания профессионального образования выступают:

– аксиологический, позволяющий обучаемым осознать основную задачу профессиональной деятельности;

– гносеологический, требующий раскрытия содержания профессионального образования в контексте гносеологической модели, ее объекта, субъекта и предмета;

– отраслевой, характеризующий программу экономической подготовки специалистов в аспекте сферы профессиональной деятельности и отрасли экономики;

– деятельностно-экономический, определяющий программу подготовки специалистов, а в аспекте изучения профессиональной деятельности как экономической деятельности;

– рыночной ориентации, раскрывающий программу подготовки специалистов в аспекте изучения особенностей рынка;

– социализации, характеризующийся раскрытием содержания в контексте плавного вхождения специалиста в социальную ткань общества, через реализацию потенциала участия в общественном воспроизводстве;

– индивидуальной мотивации, требующий раскрытия содержания в контексте обеспечения гарантий трудоустройства и карьерного роста;

– феноменологический, обусловливающий раскрытие содержания в контексте истории научных взглядов на профессиональную деятельность, а также трансцендентного и общественного осознания смены его функций и ролей;

– пространственный, определяющий механизм пространственной синергии содержания как области взаимодействия профессиональной деятельности, профессионального и образовательного пространств.

Содержание профессионального образования должно отражать совокупность достижений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимо сделать достоянием лиц, вовлекаемых в образовательный процесс, что в комплексе с современными принципами профессионального образования будет способствовать развитию у обучающихся комплекса знаний навыков и умений, а также личных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

УДК 811.111’27

## ЦИФРОВЫЕ КОНФИГУРАЦИИ В ЕДИНИЦАХ АНГЛО-АМЕРИКАНСКОГО СЛЕНГА

## NUMERALS CONFIGURATIONS IN ANGLO-AMERICAN SLANG LEXICON

**Елизаров Владимир Станиславович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Yelizarov Vladimir S.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: v.s.elizarov@rucoop.ru

Рассматриваются вопросы тематической классификации и лексико-семантической трансформации лексических единиц в англо-американском сленге с семантическим наполнителем количественных и порядковых числительных.

Ключевые слова: тематическая группа, семантический наполнитель, лексико-семантическая трансформация, семантический сдвиг, количественные и порядковые числительные, сленговый узус, лингвистическое явление, анализ.

The article is devoted to attempts of theme classification and analysis of lexical-semantics transformations of Anglo-American lexicon with cardinal and ordinal lexical basis.

Keywords: theme class, semantic filling, lexical-semantics transformations, semantic shift, cardinal and ordinal numerals, slang usage, linguistic phenomenon, analysis.

В английской лингвистической литературе сленг как явление всегда вызывал и вызывает особый интерес. Генетически сленг по мнению российских лингвистов (А.И. Смирницкий, Р.З. Гинзбург, О.С. Ахманова, В.В. Пасек) относится к разговорному и фамильярному стилю речи характерной для определенной специальной

© Елизаров В.С., 2014

области. Будучи применяем в пределах данной области, сленг приобретает особую эмоционально-экспрессивную окраску и особую силу эмоциональной выразительности, «когда он употребляется не в ограниченном кругу людей, а выносится на широкую арену и употребляется людьми, не имеющими прямого отношения к данной социальной группировке» [3, с. 201].

Знание, понимание, анализ и описание таких лексических явлений содействует ориентации в сложной системе лексики в целом.

Детальный анализ семантики сленговых единиц с «числовым» наполнителем дает возможность провести частичную тематическую классификацию среди этого пласта лексики для общей структуризации англо-американского сленга.

Наличие числительных в линейной композиции англо-американских сленговых единиц не является чем то неординарным, если не считать тот факт, что все десять базовых единиц, так или иначе, задействованы в формировании определенного смыслового понятия.

Для предварительного анализа нами были выбраны лексические единицы, имеющие по основному номинативному значению (ОНЗ) отвлеченные числа или количества предметов и их порядка по счету. Далее анализируя те же самые единицы по Оксфордскому словарю современного сленга английского языка и Англо-русскому словарю американского сленга под редакцией Т. Ротенберга и В. Иванова, получаем следующие данные, детализация которых позволяет выдвинуть классификацию интересующих нас лексических единиц по следующим тематическим классам (ТК).

ТК характеристики человека, его оценка обществом: four-flusher «обманщик, живущий за чужой счет, постоянно занимающий деньги» “You shouldn’t let these four-flushers come it over you” [1, с. 78]; the four hundred – «человек, относящийся к элите общества [2, с. 162]; one of the boys «свой парень», one of the faithful «пьяница» [2, с. 323]; one – eye «придурок, дебил» [2, с. 323]; eighty-six «человек, которого отказываются обслуживать в барах или ресторанах» “There was a bar in the Belasco building,… but Barrymore was known in that cubby as an “eighty-six” [1, с. 68]. Вариантом смысла может выступать единица со значением «вытуривать», «отказываться обслуживать» [2, с. 141] I’ll have you eighty-sixed out of this bar [1, с. 68]; four-letter man «глупый, недалекий, безграмотный» [2, с. 162] “Felix regarded Randall as a four-letter man of the first order” [1, с. 78]; five-to-two «оскорбительное прозвище лица еврейской национальности» They respect us. Your five-to-two is a judge of quality [1, с. 74]. Такое же значение, но с конфигурацией цифр – four –by-two “This Mars, was he a four by two?” demanded Quimple. “Pardon?” “A Jew, sir, a Jew” [1, с. 77]; four-eye «человек в

очках», «очкарик» [2,с.162]. “Aha, foureyes! You are nicked” [1, с.78]; forty – «шулер, жулик, обманщик, плут, мошенник». “Their numbers swelled with rowdies and “forties” – gambling sharpers who travelled from shed to shed making five pounds by cheating for every five shillings they earned” [1, с.77].

В линейном ряду традиционно в качестве количественного определителя лексические единицы обладают способностью сочетаться с именами существительными, сохранив за собой эту валентность, они реализуются в сленговых сочетаниях – two-bit – «дешевый, жалкий, незначительный». “Some ofher two-bit General will try shooting up up” [1, с.295], [2, с.498]; two-time loser – «безнадежно никчемная личность» [2, с. 499]; two-a-day «классный, замечательный, пользующийся шумным успехом» [2, с. 498]; two-fisted drinker «законченный пьяница» [2, с. 498]. Адъективное определение не являет собой исключительную константную зависимость всех составляющих сленговых композиций, однако константно-вариантная зависимость имеет место быть как в выше упомянутых, так и в ряде последующих примеров: third wheel – «лишняя спица в колесе», «нежелательный человек» [2, с. 477]; one-way guy «честный, благородный человек» [2, с. 324].

Следующим тематическим классом является ТК профессии, рода занятий: three-striper – «сержант, капитан второго ранга на флоте США»; ninety-day wonder – «выпускник 90 дневных офицерских курсов», «новоиспеченный» офицер» [2, с. 313]; “A pale punk kid to run my company, another ninety day wonder [1, с. 162]; second John – «младший лейтенант [2, с. 409]; second fiddle – 1) «подчиненный, низкая должность, положение»; 2) замена кому-нибудь [там же]; second banana – «комедийный артист, порой для заполнения пауз». “He Jack Benny, was often the butt of his second bananas, who devastated him with their barbs” [1, с. 224]; [2, с. 22]; nine-to-five – «регулярная работа, постоянная работа с 9 до 5 часов, обычно за зарплату» и производная единица от этого nine-to-fiver «человек, у которого есть надежная работа»; ninety-eight – «управляющий в кафе или продавец содовой»; ten-percenter «агент, менеджер актера, писателя, исполнителя, получающий 10 процентов от их доходов» [2, с. 474].

Тематический класс еды, приема пищи, напитков представлен следующими сленговыми единицами: three-decker «трехслойный сандвич» [2, с. 478]; thousand on a plate «тарелка гороха, бобов» [там же]; one-two-three-and-a-splash «блюдо из мяса, картошки, хлеба и подливы» [2, с. 324]; one for the road – «на посошок», последний стаканчик на дорогу; one foot in the graveyard – «заказ на порцию супа»; one from Manhattan – «заказ на суп из моллюсков» [2, с. 323]; third rail – «крепкий алкогольный напиток». “A shot of

the third-rail booze that the Silver Alley joints peddled" [1, с. 281]; forty-rod whisky «дешевый, плохого качества алкоголь-виски». "The mere possession of a few gills of forty rod is not counted as an offset to planned assassination" [1, с. 77].

Тематический класс антисоциальных поступков, нарушителей общества включает: five-fingers – «вор» [2, с. 152]. Эта же сленговая единица может выполнять роль левостороннего детерминанта в линейном образовании five-finger discount с эвфемизмом такого явления как «кража». "The perfect "gift" for the "midnight shopper" looking for a "five-finger discount" [1, с. 74]. По конверсии образовалась единица nine со значением «обмануть, ограбить» [2, с. 313]. Как и лексика zero в значении «убирать, снимать, стирать». "Zero Screen 311!" – he bellowed [1, с. 323].

Но такое лингвистическое явление с анализируемым пластом лексики по определению частым быть не может. Атрибутивная функция типичное их назначение в линейном ряду: second – stor(e)y man – «преступник». "Hustlers… sold" reefers, or had just come out of prison, or were "second-story men" [1, с.224]; sixer – «тюремное заключение на 6 месяцев» [2, с. 423]; fourpenny one «удар, толчок». "I think he got mad because he gave her fourpenny one. I bet she has a real black eye" [1, с. 78].

Тематическая группа денежных номиналов: one-way – «мелочь, обычно чаевые» [2, с. 324]; two bits – «четвертак, сумма в 25 центов»; four bits – «полдоллара» [2, с. 162]; five-spot – «5-долларовый банкнот» [2, с. 152].

Другие тематические группы немногочисленны (оружия, экзистенционализма, места досуга) нами не выделяются в этой статье.

Подводя итоги сказанному, следует отметить, что цифровые конфигурации в лексических сочетаниях современного англо-американского сленга привносят новое в расширение вокабуляра языка в целом. В основе большего числа слов лежит метафорическое переосмысление соответствующих понятий. Многие метафорические обороты носят эвфемистический характер, благодаря чему в завуалированной форме выражается то или иное понятие [4, с. 222]. Скажем, в нашем примере слово thirty – «конец, смерть (главным образом в лексике журналистов) [1, с. 281]. Иногда метафоры носят гиперболический характер, например, thousand-miler – «темно-синяя рубашка, обычно рабочая [1, с. 282]; [2, с. 477]. Метонимические переносы встречаются реже, чем метафорические и традиционно основаны на различных видах смежности – third ear «осведомитель, наушник» [2, с. 477].

Лексические единицы в сленговом жанре находят свое воплощение в неожиданной семантической форме, радикально отличаются от основного номинативного значения [5, с. 77]. Это явление

будучи характерным для любого языка требует обстоятельного кропотливого изучения, так как сленг существует не отдельно, а внутри языковой системы, и также является продуктом жизни и творчества человека.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Ayto, J.,* Simpson J. The Oxford Dictionary of Modern Slang. Oxford University Press, 2005. 1550 с.
2. *Англо-русский* словарь американского сленга / сост. и пер. Т. Ротенберг, В. Иванов. М.: Инфосерв», 1994. 554 с.
3. *Смирницкий, А.И.* «Лексикология английского языка». М. 1956. 259 с.
4. *Кунин, А.В.* «Фразеология современного английского языка». М. 1972. 288 с.
5. *Елизаров, В.С.* Особенности отражения окружающей природной среды в семантике современного англо-американского сленга // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 6 (24). Ч. 1. С. 77.

УДК 336.748(091)+737.1

## ВКЛАД ИСТОРИКА В.О. КЛЮЧЕВСКОГО В НУМИЗМАТИКУ И МЕТРОЛОГИЮ: «РУССКИЙ РУБЛЬ XVI–XVIII вв. В ЕГО ОТНОШЕНИИ К НЫНЕШНЕМУ»

## CONTRIBUTION OF HISTORIAN V.O. KLYUCHEVSKII TO NUMISMATICS AND METROLOGY: ”RUSSIAN RUBLE OF XVI–XVIII CENTURIES IN ITS RELATION TO THE PRESENT DAY“

**Заварюхин Вячеслав Юрьевич**
**Заварюхин Федор Вячеславович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Zavaryuhin Vyacheslav Yu.**
**Zavaryuhin Fedor V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: v.yu.zavaryukhin@rucoop.ru

В работе рассматриваются вопросы определения рыночной стоимости или менового значения старинных денежных единиц В.О. Ключевским в работе «Русский рубль XVI –XVIII вв. в его отношении к нынешнему».

К л ю ч е в ы е  с л о в а: нумизматика, метрология, рубль, денежное обращение, физические меры, рынок, рыночная стоимость, меновое значение, экономическая история.

© Заварюхин В.Ю., Заварюхин Ф.В., 2014

This paper deals with the attribute of the market cost or exchange-value of old currency by V.O. Klyuchevskii in the article ”Russian Rouble of XVI–XVIII centuries in its relation to the present day“.
K e y w o r d s: numismatics, metrology, ruble, currency, physical measures, market, market cost, exchange-value, economic history.

Наш соотечественник ученый-историк Василий Осипович Ключевский был широко известен при жизни своими научными исследованиями по русской истории. Не обошел он своим вниманием и вспомогательные исторические дисциплины. Он обращался к исследованию в области денежного дела, нумизматики, метрологии.

Н.П. Востоков отмечает: «Никогда не ослабевал интерес Василия Осиповича к нумизматике и метрологии. В 1884 году им была написана специальная работа «Русский рубль XVI –XVIII вв. в его отношении к нынешнему». В этой работе Ключевский – метролог, предлагает решить оригинальные задачи (по его словам «черновую работу», определения меновой стоимости старинного рубля. Ему непременно хотелось решить этот вопрос, «…который ложится поперек дороги всякому исследователю, предпринимающему изучение экономического быта России в минувшие века. Этот вопрос состоит в определении рыночной стоимости или менового значения старинных наших денежных единиц. Пока не решена эта задача, исследователь не может воспользоваться как следует большей частью фактов экономической истории России и фактов, наиболее ценных» [1].

В.О. Ключевский здесь раскрывает большое количество физических мер России и знакомит читателя с источниками о них: «Торговой книгой XVI –XVIII вв.», «Арифметикой Леонтия Магницкого (1703 г.)», «Метрологией Петрушевского», сочинением М. Заболоцкого «О ценностях в древней Руси и другими источниками»».

Прежде чем говорить о стоимостной политике необходимо разобраться с самим понятием рубль того времени. По Брокгаузу и Ефрону слово «Рубль» в древности означал заклепку, ссылаясь на то, что Ян Вышатич, посланный великим князем в 1071 г. на Белоозеро для истребления волхвов, рублем заклепал рот у одного волхва [2].

Непосредственно же понятие рубль как денежная единица впервые появляется в Новгороде в XIII в. и становится названием новгородской гривны. Этот серебряный слиток являлся денежной единицей до середины XV в. Его вес равнялся общепринятой весовой единице – гривне, или гривенке (204 г). Из нее изготовлялось 200 монет (денег). Как разменный денежный знак рубль мог удовлетворить мелкие платежи монетами. С постепенным уменьшением его веса устойчивость рубля пошатнулась. Это привело к

тому, что рубль перестает быть слитком. И в сфере денежного обращения рубль на этот период остался счетной единицей. Его вес соответствовал 200 денгам до 1534 г. (до реформ Елены Глинской), а затем – 100 копейкам [3].

Брокгауз и Ефрон содержит некоторые неточности. Так в нем отмечается: «С XIV в. рубль является единицей ценности. Эти рубли были серебряные слитки в виде брусков, весом до полуфунта каждый; такие слитки находятся во многих минцкабинетах»[4].Что, конечно не соответствует действительности, так как поздние источники, в том числе и берестяная грамота, обнаруженная археологами в 1952 г. в Новгороде в слое XIII в., говорят о том, что это слово уже в XIII в. использовалось как денежная единица, о чем мы будем говорить ниже.

Также ошибаются К. Маркс и Ф. Энгельс. В выписке, относящейся к 1320 и 1321 гг., говорится: «1320 *Юрий Московский* стал готовиться к войне с Тверью… *Дмитрий* сделал миролюбивые предложения и купил мир, уплатив 13212000 *рублей* [здесь в 1321 г., в первый раз упоминается в качестве *монеты «рубль»*, это были *маленькие серебряные бруски*, около 3 дюймов длиной, в полдюйма толщиной, без всякого знака или клейма]» [5]. В этой выписке исключительный интерес представляют слова, взятые К. Марксом и Ф. Энгельсом в квадратные скобки, т. к. считается, что действительно первое упоминание о рубле в письменных источниках встречено в тверской летописи этого времени.

В настоящее время установлено, что древним рублем является слиток в два раза больший, а слиток длиной около 3 дюймов – это полтина – половина рублевого. Отдельные более поздние экземпляры рублей и полтин имеют произвольные клейма и надписи, что говорит об их частном характере, о принадлежности слитка тому или иному владельцу (или месте выплавки) [6].

Необходимо заметить, что на тот период существенно более ранних указаний о рубле в официальных источниках обнаружено не было, если не считать, что в той же тверской летописи встречено упоминание, относящееся к 1316 г., которое в источниках, использованных коллективом авторов отсутствует. В 1952 г., при раскопках в Новгороде в слое, датируемом 1300 годом, найдена берестяная грамота, в которой ясно читается: «Поклно от Матвия ко Есифу ко Давидову. Вывези ми 2 медведна да веретица да попонь. А к …ажь водя по 3 рубля продай, али не водя не продай» [7]. Это и есть первый письменный источник, в котором рубль отмечается как денежная единица.

И.Г Спасский, говоря о рубле, отмечает: «Рождение этого понятия имеет особенно большое значение для всего дальнейшего развития русских денежных систем, так как после возобновления во

второй половине XIV в. чеканки русских монет рубль стал мерой определенного числа монет, т. е. счетным понятием; в качестве денежной и счетной единицы он сохранился до наших дней. Появившееся в XIII в. в Новгороде слово рубль сменило прежнее название новгородского слитка – гривна (серебра). Новгородский рубль до первой половины XV в. оставался все тем же серебряным бруском весом около 200 г. Вес серебряной гривны-рубля был особенно устойчивым: он соответствовал общепринятой весовой единице – гривне или гривенке. Гривенка (около 204 г) делилась на 48 золотников, а золотник на 25 почек (приблизительно 0,17 г)» [7].

В.О. Ключевский писал, что предлагаемая статья это всего лишь рискованная попытка не решить, а только поставить один вопрос, касающийся историографической техники. По его словам, источники, касающиеся экономической жизни, в которых указаны старые русские цены сложно поддаются расшифровке: «…Например, в известии, что такой-то русский землевладелец XVI в. брал со своих крестьян оброка по 3 руб. с выти, скрывается указание на стоимость земли, труда, капитала, на условия поземельной аренды, настроение рынка и на многое другое, что мы желали бы знать о русском обществе того времени; только мы не понимаем ни того, что такое выть в данном случае, ни того, что значил рубль на рынке во всех случаях, о которых нам говорят известия XVI в. Подобные известия – историографические загадки, шифрованное письмо, ключ к которому потерян. Пока не будет найден этот ключ, значительный запас таких известий, сохранившийся в источниках, остается заманчивым, но недоступным, т. е. бесполезным для науки материалом. Поискать не самого ключа, а пути, которым можно найти его, – вот задача предлагаемого небольшого метрологического опыта» [8].

Словарь Брокгауз и Ефрон кратко сконцентрировал стоимостные характеристики раннего рубля: «Арабский путешественник XIV в., Ибн Батута, определял ценность рубля в 5 арабских унций. В 1389 г. св. Киприан, митрополит киевский, задолжавший в Царьграде тысячу старых новгородских рублей, обязался уплатить этот долг белками, «полагая белки добрые тысячу по пяти рублев», следовательно, на рубль шло 200 белок. В купчей Киприанова, современника, новгородского игумена Луки, значится уже другая система: «семь рублев, а по сту белки за рубль»; итак, в XIV же веке появились новые рубли в половину старых» [4].

По мнению В.О. Ключевского, «Чтобы понять древние цены, их надобно перевести на язык цен нашего времени, т. е. определить меновое отношение старинных денежных единиц к нынешним. Для этого нужно, по мнению Заблоцкого, произвести последовательно три вычисления. Во-первых, надобно определить весовое

отношение древних металлических денежных единиц к нынешним, например узнать, насколько московская серебряная деньга XVI в. тяжелее или легче нашей копейки серебра. Во-вторых, так как номинальная цена монеты обыкновенно бывает выше действительной стоимости заключающегося в ней чистого драгоценного металла, чем покрываются издержки лигатуры и самого производства монеты, то при сравнении древней монетной единицы с нынешней надобно вычислить эту разницу в той и другой, чтобы таким образом определить взаимное отношение обеих единиц по весу чистого драгоценного металла, из которого они сделаны. Наконец, так как стоимость монетных драгоценных металлов, серебра и золота, изменчива, то, высчитав вес и пробу старой и нынешней монеты, остается определить, насколько теперь вздорожал или подешевел самый металл, употребляющийся на монету, сравнительно с тем, что он стоил в прежнее время. Это относительная стоимость монетного металла определяется на основании рыночного отношения его как товара к другим товарам и именно к предметам первой необходимости, а также и к труду, необходимому для их производства» [8, с. 60]. Две первые операции относятся к нумизматическим, они основываются на изучении существовавших, говоря языком В.О. Ключевского «и нынешних». Последняя операция является метрологической, здесь необходимо изучение системы мер и весов.

В XV и XVI в. новгородский рубль слагался из 216 новгородских, а московский из 200 московских денег или 100 новгородок, так что был почти вдвое меньше рубля новгородского. В XVII в. различие это исчезло или, точнее, исчез новгородский счет. При царе Алексее Михайловиче в 1655 г., сделана была попытка изготовления рубля талерной величины. Постоянная чеканка рубля началась с 1704 г., сначала с перерывами. В 1726 и 1771 гг. изготовлялись рубли медные: в Екатеринбурге, при Екатерине I, четырехугольные и на Сестрорецком заводе, при Екатерине II, круглые; но подобное предприятие не могло иметь хода. Московский серебряный рубль сделался всероссийским и до реформ 1890-х гг. оставался в России монетной единицей» [4].

И Василий Осипович пытается упростить этот процесс, показывая его на конкретном примере: «Кильбургер, живя в Москве в 1674 г. вместе со шведскими послами, к свите которых он принадлежал, покупал здесь чай по 30 коп. за фунт [9]. Вычислим по способу Заблоцкого, что стоил фунт чаю в Москве 200 лет назад на наши деньги. Серебряная копейка в царствование Алексея Михайловича, по исследованию Заблоцкого, весила 10 долей. В нынешней серебряной копейке (банковской монеты) 4 4/5 доли. Значит копейка царя Алексея по весу равнялась 2 1/12 нашей серебряной

копейки. Теперь надобно высчитать разницу пробы в обеих копейках, определить их отношение по весу чистого серебра без лигатуры. …Заблоцкий ограничивается только недостаточно доказанным общим заключением, что проба наших денег от Ивана Грозного до Петра Великого «могла развиться от 80 до 90 золотников» и что, говоря вообще, древнерусская монета была не ниже пробы нынешней нашей серебряной монеты, определенной 83 1/8 золотника» [10].

В.О. Ключевский отмечал, что эта проба «банковой монеты», а в его бытность была в обороте серебряная разменная монета со значительно низшей пробой, и цены внутреннего рынка выражались ею. Итак, перевод древних цен был труден для него новым нумизматическим вычислением. Он, приняв заключение Заблоцкого о пробе древнерусской монеты, он перекладывает на разменные «еще банковые серебряные копейки» на разменные. Так он получает точное отношение древних цен к существующим: «…копейка царя Алексея равняется приблизительно 3,7 копейки нынешней разменной монеты. Определив относительную степень чистоты металла в древних и нынешних копейках, остается сделать последнюю операцию – с помощью хлебных цен узнать стоимость серебра как товара в XVII в. и теперь. Ограничимся для этого ценою ржи. Тот же Кильбургер пишет, что, когда он жил в Москве, четверть ржи в Московской губернии была 8 руб. 40 коп. на 3, 7 и отбросив дробь, найдем, что эти 65 десятидольных копеек 85-й пробы по количеству чистого серебра равняются приблизительно 240 нынешним копейкам 48-й пробы. Итак, в 1674 г. за четверть ржи платили столько чистого серебра, сколько его в 240 нынешних разменных серебряных копейках, а в 1882 г. – столько, сколько его в 840 таких же копейках. Значит, серебро в 1674 г. было в 3 ½ раза дороже, чем в 1882 г. Поэтому копейка 1674 г., по количеству чистого серебра равняющаяся нынешним ходячим 3,7 коп., по сравнительной стоимости серебра равняется 3,7 х 3,5 = = 12,9 нынешним»[8, с. 60].

«По исследованию Заблоцкого, серебряная копейка Алексея Михайловича весила 10 долей, следовательно, вес рубля XVII в. надо принять в 1000 долей; вес же современного серебряного рубля, согласно монетному уставу 1885 г., составляет 450 долей (чистого серебра 405 долей). Таким образом, по весу рубль XVII в. равняется 2,22 современного. Что касается содержания чистого серебра, то, по данным Прозоровского, проба московских денег XVII в. была в 85 1/6 золотника, т. е. на 1000 частей приходилось чистого серебра 887, а по монетному уставу 1885 г. серебряная полноценная монета содержит в себе 900 частей чистого серебра и

сто частей меди. Следовательно, по содержанию чистого металла, рубль XVII в. равняется 2,19 современного» [4].

После денежной реформы 1534 г. (унификации денежной системы) рубль продолжал оставаться счетной единицей, но в нем уже содержалось 100 реальных монет – копеек (новгородок), что заложило основу будущей русской десятичной монетной системы. В 1534 г. вес 100 коп. равнялся 68 г; в начале 17 в. он снизился до 48 г. В 1654 г. при царе Алексее Михайловиче впервые были выпущены реальные серебряные монеты – рубли, перечеканенные из талеров (на монете впервые была помещена надпись «рубль»). Однако в это время рубль был неполноценной монетой, он содержал меньше серебра, чем 100 серебряных копеек. Фактически его стоимость равнялась 64 копейкам. В 1655 г. правительство отказалось от выпуска неполноценного рубля и продолжало чеканить серебряные копейки предыдущего веса. Новая денежная реформа, которую осуществил Петр I в начале XVIII в., в основу первой в мире десятичной монетной системе положили рубль, делившийся на 100 копеек. С 1704 г. систематически выпускаются рубли весом около 28 г (вес западноевропейского талера, а также 100 серебряных копеек). В 1764 г. содержание серебра в рубле снизилось до 18 г. (4 золотника 21 доля); таким вес его оставался до 1915 г.

При попытке определить по хлебным ценам меновую стоимость старинного рубля при сравнении с кредитным рублем начала 1880-х гг. В.О. Ключевский приходит к следующим выводам: рубль 1500 г. стоил не менее 100 рублей нынешних (кредитных); рубль 1501–1550 гг. равнялся 63-83 руб. (кредитных); рубль 1551–1600 гг. – 60–74 руб. (кредитных); рубль 1601–1612 гг. – 12 руб. (кредитных); рубль 1613-1636 гг. – 14 руб. (кредитных); рубль 1651–1700 гг. – 17 руб. (кредитных); рубль 1701-1725 гг. – 9 руб. (кредитных); рубль 1730-1740 гг. – 10 руб. (кредитных); рубль 1741–1750 гг. – 9 руб. (кредитных) [8, с. 119].

В словаре Брокгауза и Ефрона во второй строке исчислений Василия Осиповича вместо 63 руб. указано ошибочно 73 руб. «В общем, В.О. Ключевский склоняется к мысли, что полученные им цифры скорее ниже действительности, т. е. что меновая стоимость старинного рубля была еще выше. Он упустил из виду, однако, обесценение серебра, наступившее с середины 1860-х гг., и это заставляет думать, что меновая стоимость старинного рубля была ниже им исчисленной» [4].

Отрицая выводы выше названного словаря, следует признать, что после проверки стоимости рубля в первой половине XVIII в. Б.Б. Кафенгауз пришел к выводу о правильности основных выводов В.О. Ключевского [11].

По утверждению В.А. Александрова были и недостатки работы.

Правильно признавая в общей форме роль нумизматических данных в решении поставленной проблемы, В.О. Ключевский отмечал – когда на монетном дворе не происходит изменений, то ответ следует искать на рынке, что им не подкреплен был обзором динамики падения рубля: «При Иване III и Василии III московский рубль содержал 79 г серебра. После реформы Елены Глинской в 1535 г. – до 68 г., оставаясь таким до 1611 г., когда рубль приравнялся 59 г., с 1612 г. до 1625 г. – 51 г., с 1626-1634 гг. – 48 г., с 1634-1654 гг. – 46 г; после краха реформы Алексея Михайловича, с 1663 по 1681 г. – 47 г., с 1682-1697 г. – около 40 г, с 1698-1718 г. – около 28 г. До начала XVIII в. рубль содержал серебра в 3 раза меньше [12].

Даже у В.О. Ключевского вызывали затруднения древние хлебные меры веса в Московской Руси XVI-XVII в.: «Четверть был четвертая часть бочки, кади или окова. Псковская зобница XV-XVI вв. делилась также на 4 четверти, следовательно также соответствовала бочке, или кади. Новгородская коробья была половина бочки, или кади. В одном акте начала XVI в. 554 рогозины, или рогожи ржи приравнены 800 бочкам «в белоозерскую меру»; следовательно, рогожа ржи содержала в себе около 1½ бочки (1,44). Мех, или мешок, – трудно определимая и, вероятно, изменчивая мера; …По Торговой книге XVI–XVII вв. мера равнялась четверику, но в Двинской земле мерой называлась половина четверти, т. е. осмина. Четверик получил свое название оттого, что он составлял четвертую часть осмины, почему акты и называют и его иногда «четвериком осминным» [13, с. 445].

Работа В.О. Ключевского относится к числу классических работ по русской средневековой метрологии, денежному делу, в которой он впервые применил ценные приемы изучения эволюции мер сыпучих тел, начиная еще от периода феодальной раздробленности, когда их было много и они отличались разнообразностью. Исследования о соотношении денежных единиц в России с начала XVI до середины XVII в. по отношению к денежным единицам 2-й пол. XIX в. являются значительными в экономической истории России.

Итак, необходимо сделать заключение о том, что В.О. Ключевским сделан тщательный анализ денежного дела России. Проблема, которую поставил В.О. Ключевский, по нашему мнению, в целом, была решенной. Отрицая выводы словаря Брокгауза и Ефрона, следует все же утвердительно ответить. После проверки стоимости рубля в первой половине XVIII в. нашими отечественными учеными было признано, что основные его выводы в работе о русском рубле были правильными.

## ЛИТЕРАТУРА


1. *Востоков Н.П.* Вклад В.О. Ключевского в развитие вспомогательных исторических дисциплин // В.О. Ключевский и современность (Тезисы докладов на Всесоюзных научных чтениях, посвященных 150-летию со дня рождения выдающегося историка) / Ин-т истории РАН СССР; Археограф. комиссия АН СССР; Сов. фонд культуры; … Пенз. пед. институт им. В.Г. Белинского. Пенза, 1991. С. 37–38.

2. *Энциклопедический* словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. Т. XXVIII (55). Россия и С – Саварна. Рубль. История рубля. СПб: Издательство: Семеновская Типолитография (И.А. Ефрона), 1899. 495 с.

3. *Заварюхин, В.Ю.* К вопросу о возникновении русской денежной единицы рубль (валкс, валф): региональные аспекты / В.Ю. Заварюхин, Ф.В. Заварюхин // Современные проблемы кооперации: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Рос. ун-та кооп. (Саранск, 30 окт. 2012 г.) : в 2 ч. / [редкол.: Б.Ф. Кевбрин (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т РУК. Саранск: ООО «Принт-Издат», 2012. Ч. 1. С. 109–112.

4. www.bibliotekar.ru/ber/239.htm // БРОКГАУЗ И ЕФРОН. Рубль. История рубля.

5. *Архив* Маркса и Энгельса. Л.: Госполитиздат, 1946. Т. VIII. С. 148.

6. *Заварюхин, В.Ю.* Россия как родоначальник десятичной денежной системы / В.Ю. Заварюхин, Ф.В. Заварюхин // Современные проблемы кооперации: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Рос. ун-та кооп. (Саранск, 30 окт. 2012 г.) : в 2 ч. / [редкол.: Б.Ф. Кевбрин (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т РУК. Саранск: Принт-Издат, 2012. Ч. 1. С. 113–117.

7. *Спасский, И.Г.* Русская монетная система. Историко-нумизматический очерк; 4-изд., доп. Л.: Аврора, 1970. С. 74.

8. *Ключевский, В.О.* Русский рубль XVI –XVIII вв. в его отношении к нынешнему. Опыт определения меновой стоимости старинного рубля по хлебным ценам (материалы для истории цен) // Сочинения. В 9 т. Т. VIII. Статьи / Под ред. В.Л. Янина; Послесл. В.А. Александрова; Сост. В.А. Александров, В.Г. Зимина. М.: Мысль, 1991. С. 59–119.

9. *Кильбургер*. Краткое известие о русской торговле; пер. Д. Языкова. СПб., 1820. С. 65, 66, 186; Дворцовые разряды. Т. III. СПб., 1852. Стб. 915.

10. *Заблоцкий-Десятовский,* М.П. О ценностях в Древней Руси. СПб., 1854. С. 36, 93, 98.

11. *Кафенгауз, Б.Б.* Очерки внутреннего рынка России первой половины XVIII в. М., 1958. С. 187, 189, 258, 259.

12. *Александров, В.А.* Послесловие // Ключевский В.О. Русский рубль XVI–XVIII вв. в его отношении к нынешнему. Опыт определения меновой стоимости старинного рубля по хлебным ценам (материалы для истории цен). Т. VIII. С. 414.

13. *Акты* юридические, или собрание форм старинного делопроизводства. СПб, 1838. № 415. С. 445.

УДК 94(470.345-25)

# К ВОПРОСУ О ПОСЕЩЕНИИ В.О. КЛЮЧЕВСКИМ САРАНСКА

# VISIT BY V.O. KLYUCHEVSKII IN SARANSK

**Заварюхин Вячеслав Юрьевич**
**Кевбрина Ольга Борисовна**
**Заварюхина Екатерина Вячеславовна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Zavaryuhin Vyacheslav Yu.**
**Kevbrina Olga B.**
**Zavaryuhina Ekaterina V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: v.yu.zavaryukhin@rucoop.ru, okevbrina@rucoop.ru

В работе рассматриваются вопросы посещения В.О. Ключевским города Саранска.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: письма В.О. Ключевского Ивану Васильевичу и Евдокии Федоровне Европейцевым, Пенза, Евфимий Петрович, Александра Евфимовна, Дмитрий Павлович Колпиковы, Саранск.

The article deals with the visit by V.O. Kliuchevskii in Saransk.

K e y w o r d s: letters by V.O. Kliuchevskii to Ivan Vasilyevich and Evdokiya Evropeytsevs, Penza, Evfimy Petrovich, Alexandra Evfimovna and Dmitri Pavlovich Kolpikovs, Saransk.

Историк Василий Осипович Ключевский в 1880 г. выразил суть своей жизни в кратком, но емком по содержанию афоризме: «Главные биографические факты – книги, важнейшие события – мысли» [1, с. 22].

В.О. Ключевский, по мнению ведущей московской и петербургской профессуры, еще в 1912 г. был признан основателем первой истинно научной школы, создателем научной истории России. Исследование его жизненного пути, научного творчества не ослабевает и в настоящее время.

В своей работе В.К. Абрамов отмечает, что Василий Осипович Ключевский родился 28 января 1841 г. в с. Воскресенское Пензенской губернии. «Отец Ключевского – Осип Васильевич, по сведениям В.Н. Бочкарева [2, с. 158–171], А.И. Яковлева [3, с. 94–131], ссылавшихся на самого Ключевского, происходил из мордовских

© Заварюхин В.Ю., Кевбрина О.Б., Заварюхина Е.В., 2014

крестьян с. Селикса. Грамоте и письму Ключевского научил отец, он же привил ему интерес к истории. … В 1851 г. Василий Ключевский был принят в Пензенское духовное приходское училище на казенное обеспечение. Затем он учился в Пензенской духовной семинарии. В июле 1861 г. по пути в Москву останавливался в г. Саранске у брата своего товарища по семинарии С.И. Флоринского…» [4, с. 405].

Сведения, содержащие в статье В.К. Абрамова о посещении В.О. Ключевским г. Саранска вызывают определенный интерес для нас. Как следует из событийной канвы, действительно, летом 1861 г. Василий Ключевский выехал поступать в Московский университет. И в своем письме из Москвы «23-25 июля 1861 г.» И.В. и Е.Ф. Европейцевым [5, с. 415, 416] Ключевский сообщает весьма краткие сведения о посещении им Саранска проездом в Москву: «…В Саранск мы приехали на другой день в 3 часа пополудни и стали у брата Флоринского, моего товарища, который ехал с нами в другой телеге, у него мы и обедали; между прочим, ели превосходную яичницу, я съел так много, что мне стало страшно за себя, но лихорадка на этот раз спустила мне, как спускает и до сих пор. Отправившись к нашим, я прежде всего сходил посмотреть их церковь, но картин внутри не рассмотрел за своей слепотой и поэтому ничего не могу сказать о них. Кузин своих я не узнал ни одной, кроме Сашеньки, она здорова и все та же, что была и в Пензе. Дмитрий Павлович благоденствует и служит в какой-то конторе, кажется по питейной части, но когда меня потчевали водкой, он отказался отвести свой ряд. Наши все здоровы, я от вашего имени просил извинения в том, что вы долго не писали к ним, и просил их писать в Пензу, что они и обещали…» [6, т. IX, с. 121–122]. В сочинениях даны разъяснения о его саранских родственниках:

– Евфимий Петрович Колпиков – протоиерей Христо-Рождественской церкви в г. Саранске, дядя Ключевского, был женат на Марии Федоровне Мошковой – старшей сестре матери Ключевского [6, с. 468];

– Сашенька – Александра Евфимовна – старшая дочь Е.П. и М.Ф. Колпиковых, друг детства и двоюродная сестра Ключевского. Она часто гостила в Пензе у Европейцевых [6, с. 469];

– Дмитрий Павлович – муж А.Е. Колпиковой [6, с. 469].

Иван Васильевич и Евдокия Федоровна Европейцевы – близкие родственники В.О. Ключевского, жившие в Пензе. Они оказывали постоянную материальную помощь семье Ключевских. Благодаря их денежной поддержке В.О. Ключевский смог переехать в Москву [5].

В энциклопедической статье А.В. Тюстина о Е.П. Колпикове имеются ценные сведения, но автор по неизвестным причинам упустил его родственные связи с В.О. Ключевским: «Колпиков Евфи-

мий Петрович (1806 – 4.10.1889, г. Саранск)», священник, просветитель. В 1830 г. окончил Пензенскую духовную семинарию и рукоположен в дьяконы. С 1836 – священник Казанской церкви в Саранске. Посещал Саровский монастырь, где брал наставления у одного из наиболее почитаемых в России отца Серафима. Избирался членом духовного правления, состоял законоучителем уездного и приходского училищ. Награжден орденами Св. Владимира 4-й ст., Св. Анны 3-й ст., Св. Станислава 3-й ст.» [7, с. 417].

Впоследствии в письмах Европейцевым В. Ключевский постоянно интересуется саранскими родственниками. Через три года, в письме от 12 августа 1864 г., он просит: «… Я должен опять повторить к вам просьбу – напишите что-нибудь о саранских. Я знаю, что неисполнение этой просьбы зависит не всегда от вас: саранские мало и редко пишут, а потому и вы о них часто не имеете сведений. Я же совершенно ничего не знаю и вообразить не могу, как они поживают. Евфим Петр[ович], думаю, и сердиться на меня перестал с тетушкой. А как бы хотелось узнать что-нибудь о Сашеньке! Я думаю, она теперь значительно изменилась: три года не безделица. Есть ли у нее дети? Если есть напишите: я подниму голову и скажу в раздумье: «Да и я уж дядя!». А может, я давным-давно уж дядя. Не знаю, ибо о Евлампии Евф[имовне] и Алексее Евф[имовиче] также ничего не знаю» [6, т. IX, с. 239].

Василий Осипович всегда помнил о своих мордовских корнях. По свидетельству его ученика, В.Н. Бочкарева он любил говорить своим слушателям: «Мы с патриархом Никоном земляки, оба мордвины по происхождению» [2, с. 158].

Итак, как отмечает академик М.В. Нечкина необходимо признать, что Василий Осипович Ключевский достиг вершин славы и почета, он не мог не чувствовать, что родина не только мордовское происхождение: новатор в религии и новатор в науке, блестящий государственный деятель и блестящий мыслитель – эти люди достойны друг друга. В ряду великих на страницах истории и в памяти мордовского народа им стоять рядом [8].

В.О. Ключевский никогда не скрывал своего мордовского происхождения. Он постоянно интересовался своими «саранскими родственниками», которых он посещал летом 1861 г. проездом из Пензы в Москву перед поступлением в Московский университет.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Ключевский, В.О.* Очерки и речи. 2-й сб. стат. М., 1913. С. 22.

2. *Бочкарев, В.Н.* Василий Осипович Ключевский. Труды МНИИЯЛИЭ. Вып. 21. Саранск, 1961. С. 158-171.

3. *Яковлев, А.И.* В.О. Ключевский // Записки МНИИЯЛИЭ. Саранск, 1946. № 6. С. 94–131.

4. *Абрамов, В.К.* Ключевский Василий Осипович // Мордовия: энциклопедия: в 2 т. Т. 1: А-М / Гл. редкол.: А.И. Сухарев (гл. ред.), В.А. Юрченков

(зам. гл. ред.), П.П. Кузнецов (отв. секретарь) и др.; Науч.-ред. совет: В.А. Юрченков (пред.), К.И. Шапкарин (зам. пред.), Е.В. Глазкова (отв. секретарь) и др.; НИИГН при Правительстве РМ. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2003. С. 405.

5. *Василий* Осипович Ключевский. Материалы для его биографии собрал С.А. Белокуров. М., 1914. С. 415-416.

6. *Ключевский, В.О.* Сочинения: в 9 т. М.: Мысль, 1987. Т. IX.

7. *Тюстин, А.В.* Ключевский Василий Осипович // Мордовия: энциклопедия: в 2 т. Т. 1: А-М / Гл. редкол.: А.И. Сухарев (гл. ред.), В.А. Юрченков (зам. гл. ред.), П.П. Кузнецов (отв. секретарь) и др.; Науч.-ред. совет: В.А. Юрченков (пред.), К.И. Шапкарин (зам. пред.), Е.В. Глазкова (отв. секретарь) и др.; НИИГН при Правительстве РМ. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2003. С. 417.

8. *Нечкина, М.В.* Василий Осипович Ключевский. История жизни и творчества: [Моногр.]. М., 1974. 640 с.

УДК 811.511.152’373

## ЭКСПРЕССИВНАЯ ЛЕКСИКА В МОРДОВСКИХ ЯЗЫКАХ
## EXPRESSIVITY VOCABULARY IN MORDOVIAN LANGUAGES

**Игонов Артур Иванович**
*Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева*
**Igonov Artur I.**
*N.P. Ogarev Mordovia State University*
E-mail: artur_igonov@mail.ru

Экспрессивность связана с намерением убедить адресата. Она выявляется в целенаправленном воздействии на слушателя путем повышения впечатляющей силы высказывания. Это позволяет рассматривать ее как выразительность, т. е. способность языка и его отдельных компонентов усиливать проявление чувств, настроений говорящего специальными средствами.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: интенсивность, коннотация, оценочность, экспрессивность.

Expressivity related to the intention to persuade the addressee. She revealed in a meaningful impact on the listener by raising an impressive force of the utterance. This allows us to consider it as expression, ie language ability and its individual components enhance the expression of feelings, moods speaker special means.

K e y w o r d s: intensity, connotation, estimation, expressiveness.

Исследуя экспрессивность, В.Н.Телия определяет ее как «эффект, создаваемый в речевой деятельности выражением эмотивного отношения говорящего к обозначаемому высказыванию» [2].

Экспрессивность служит для усиления выразительности как при выражении эмоций, воли, так и при выражении мысли. В широком понимании экспрессивность определяется как свойство ре-

© Игонов А.И., 2014

чи и приравнивается к выразительности. Галкина-Федорук так определяет экспрессивность: «Экспрессия – это усиление выразительности, изобразительности, воздействующей силы сказанного. И все, что делает речь более яркой, сильно действующей, является экспрессией речи» [1].

Экспрессивность связана с намерением убедить адресата, она выявляется в целенаправленном воздействии на слушателя путем повышения впечатляющей силы высказывания. Это позволяет рассматривать ее как выразительность, т.е. способность языка и его отдельных компонентов вербализовать и усиливать проявление чувств, настроений говорящего специальными средствами. Эмоциональность, связываемая с эмоциями и чувствами человека, и оценочность, как соотнесенность слова с оценкой, не случайна, т. к. положительная оценка может быть передана только через положительную эмоцию: одобрение, похвалу, ласку, восторг, восхищение: м. *Яшань инкса отвечась Аня: - Сон молодец! Саранскяйса, музыкальнай училищаса тонафни* (Девин, Нардише:319) «За Яшу ответила Аня: – Он молодец! В Саранске, в музыкальном училище учится»; э.-*Нама, нуцькинем… Эдь од ломанень удомась тантей* (Ключагин, Цеканька:52) «Конечно, внучек…Ведь сон для молодых людей сладок»; отрицательная – через отрицательную эмоцию: неодобрение, неприятие, осуждение, досаду, раздражение, пренебрежение, презрение: м. *– А тон кяжи пинят! – эстейнзонга апак содак кайгиста и седи аердазь пешкодсь цёранясь стражникть каршес* «А ты злая собака! – неожиданно громко и неприязненно крикнул мальчик стражнику»;э. *Зярдо ней лоткат лекамодо, шайтянонь варяв курго?!- рангсь Татю… Вай, идемевсь повавлинзеть*! [4] «Когда же перестанешь лакать, чертов дырявый рот?! – орала Татю …Ох, злой дух бы тебя удушил».

Одним из компонентов экспрессивности является интенсивность, которая связана не с любой количественной характеристикой явления, а только с такой, которая демонстрирует отклонение от «нормальной» меры, т. е. от зоны нормативности, и вследствие этого воспринимается говорящими иначе, чем обычное, соответствующее некоторой норме.

Экспрессивное слово актуализирует закрепленное за ним в системе языка содержание как наглядное представление, ассоциативно связанное с другим представлением, т. е. образностью. Данное явление встречается и в мордовской речи. Сравним: м. *пине*, э. *киска* «собака», м. *келазь*, э. *ривезь* «лиса», м. *атёкш*, э. *атякш* «петух», м. *тува*, э. *туво* «свинья», *върьгаз*, э. *верьгиз* «волк», м.*офта*, э.*овто* «медведь» – о человеке. В своtм прямом значении данные слова употребляются для обозначения животных, а при употреблении по отношению к человеку представляют закреплtн-

ное за ними образное представление. Например: м. *пине*, э. *киска* «собака» – злой, вредный, грубый человек; м. *келазь*, э. *ривезь* «лиса» – хитрый, льстивый человек; м. *атёкш*, э. *атякш* «петух» - драчун, забияка; м. *тува*, э. *туво* «свинья» – о том, кто поступает низко, подло, а также (грубо) о грязном человеке, неряхе; м. *върьгаз*, э. *верьгиз* «волк» – об очень злом, жестоком человеке, м. *офта*, э. *овто* «медведь» – об очень нерасторопном, грузном, неуклюжем, неповоротливом человеке и др.

В художественном произведении экспрессивные слова являются непосредственными выразителями симпатий и антипатий, состояний и реакций персонажей, а иногда и самого автора. Одним из самых распространенных фонетических средств экспрессивности являются звукоподражания. Они несут в себе такие признаки экспрессивности, как интенсивность и образность. Например: м. *Народсь кудса*? – *чижолхт-чижолхт – нардазень тапочканзон порогть лангса лоскодти нильгемоньшка кизоса коськана ава*…(Мишанина, Ки лангса ломатть: 40) «Народ дома? – шаркая (*чижолхт-чижолхт*), вытерла тапочки о лежащую на пороге тряпку сухощавая женщина лет сорока»; э. *Кир-де-де* ! *Иван Струна арды, Московсто кучозь дьякось, сон нурдс зярд*ояк *эзь ойсе стяко. Гу-гу-гу*! – *вешкстьпижнесть мельганзо ласте ардыця стрелецне. Чалксе-тядязь*!.. [3]«Держитесь! Иван Струна едет, из Москвы присланный дьяк, напрасно (попусту) никогда не садился на сани. Гу-гу-гу! – свистели-орали стрельцы, ехавшие за ним. Задавим!».

Образность проявляется наиболее ярко, чем интенсивность в звуках животных, птиц, насекомых: м. *Кие, шта, …фталда кудняса*? *«Моцор-моцор! Нильхцьк-нильхцьк! Му-у!» пингонь ётазь кулеви тоста* [6] «Кто же в задней избушке? «Моцор-моцор! (*звукоподр*. хруп-хруп, хрум-хрум,*передает хруст при жевании*; нильхцьк-нильхцьк! (*передает чавканье зубами*), му-у! (*мычание коровы*). Особой экспрессией обладают глаголы,образованные от звукоподражательных слов, которые передают звуки различных явлений, действий, переносятся на процесс говорения человека. Например, слова м. *цяфамс*, э. *цяхамс* (*букв*. ржать, о лошади), но в субъективно-оценочном контексте означает «громко смеяться, болтать, тараторить, визжать».

К проявлениям анатомо-физиологических дефектов речи относятся фиксируемые на письме возрастные особенности произношения детей, пожилых людей: шепелявость, картавость и др.

Кроме того, встречается искажение незнакомого иноязычного слова: м. *А нинге корхтать ошса жанихце, курок свадьбанте… Ширде лангозт ванозь бта афи стапнень эзда, куды – ангел*… [5]

«А еще говорила, что в городе жених есть, скоро у вас свадьба. Со стороны глядя, как будто не из таких, куда тебе – ангел…».

Анатомо-физиологические и ситуативные недочеты речи несут в себе такой коннотационный признак экспрессивности, как образность, характеризующий персонажа.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Галкина-Федорук, Е.М.* Об экспрессивности и эмоциональности в языке // Сборник статей по языкознанию: профессору МГУ акад. В.В. Виноградову. – М.: Изд-во МГУ, 1958. С.105–124.

2. *Телия, В.Н.* Механизмы экспрессивной окраски языковых единиц // Человеческий фактор в языке: языковые механизмы экспрессивности. М.: Наука, 1991. С.36–67.

3. *Доронин, А.М.* Баягань сулейть. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1996. 480с.

4. *Ключагин, П.А.* Цеканька. Саранск: Мордов. кн. изд-во,1997. 111 с.

5. *Мишанина, В.И.* Ки лангса ломатть. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1985. 168 с.

6. *Терешкина, Е.Я.* Сай акша лишмоса. Саранск: Мордов. кн.изд-во, 1991. 208 с.

УДК 796.015

## ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДИНАМИКЕ СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНА В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ

## GENERAL TRENDS CONDITION OF THE ATHLETE IN THE ANNUAL CYCLE DEPENDING ON THE ORGANIZATION OF THE TRAINING LOAD

**Извеков Владимир Васильевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Филиппова Елена Николаевна**
*Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева*

**Izvekov Vladimir V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
**Filippova Elena N.**
*M.E. Evsevyev Mordovia State Pedagogical Institute*
E-mail: vizvekov@rucoop.ru, lenyska-77@mail.ru

Знание закономерностей взаимосвязи динамики состояния спортсмена и тренировочной нагрузки имеет исключительно важное значение для программиро-

© Извеков В.В., Филиппова Е.Н., 2014

вания тренировочного процесса. В результате исследования рассмотрено распределение общего объема различной направленности нагрузки по месяцам годичного цикла у спортсменов разной квалификации.
Ключевые слова: спортсмены, тренировочные нагрузки, спортивное мастерство, программирование тренировочного процесса.

Knowledge of the laws of dynamics of the relationship condition of the athlete and the training load is exclusively important for programming the training process. The study examined the distribution of the total load of different directions by months of the annual cycle in athletes of various skill levels.
Keywords: athletes, training load, sportsmanship, programming training process.

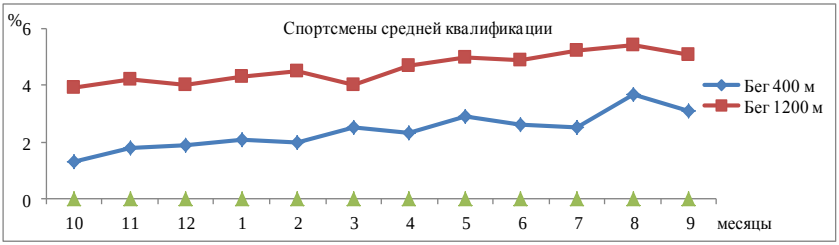
Важное место в спортивной тренировке принадлежит специфическим закономерностям процесса становления спортивного мастерства. Они, во-первых, призваны обеспечить формирование такой структуры физической подготовленности спортсмена, которая отвечала бы специфике внешних отношений его организма, и, во-вторых, должны по своему воздействию соответствовать режиму деятельности спортсмена в специализируемом упражнении [1].

В практике экспериментальных исследований очень мало работ, связанных с систематическим наблюдением динамики состояния спортсмена в годичном цикле. Отдельные исследования, включающие этапную (3–4 раза в год) оценку состояния спортсмена, в этом отношении малоинформативны, так как наиболее интересные его изменения происходят, как правило, между этими этапными исследованиями [2].

Предполагалось, что выявление структуры специальной физической подготовленности спортсменов позволит определить специфические закономерности становления спортивного мастерства и повысить уровень соревновательной деятельности [3].

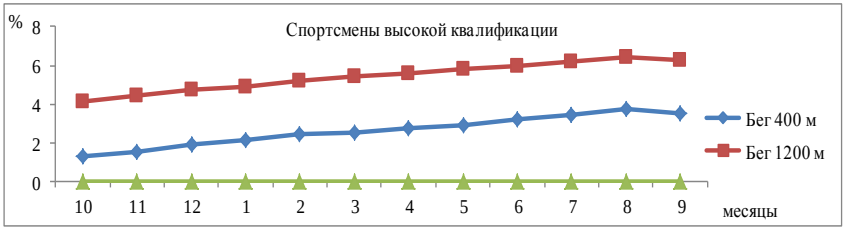
Были проведены исследования зависимости динамики состояния спортсмена в годичном цикле от задаваемой тренировочной нагрузки. Исследования включали динамические наблюдения, тестирования на дистанциях 400 и 1200 м и эксперименты в естественных условиях подготовки спортсменов различной квалификации по легкой атлетике.

В ходе исследований на протяжении годичного цикла было установлено, что у спортсменов средней квалификации наблюдается, как правило, хаотичная динамика скоростно-силовых показателей с несущественным изменением их уровня в течение годичного цикла и волнами, зачастую не соответствующими логике периодизации подготовки или календарю соревнований. Причина здесь кроется в комплексности подготовки, т. е. в параллельном применении нагрузок различной преимущественной направленности, и главным образом в монотонности распределения общего объема нагрузки по месяцам годичного цикла (рис. 1).




Р и с. 1. Динамика скоростно-силовых показателей спортсменов средней квалификации

С ростом мастерства спортсменов динамика их состояния обнаруживает тенденцию к упорядочению, которая, прежде всего, отражает тип периодизации подготовки в годичном цикле. Динамика уровня специальной силовой подготовленности носит восходящий характер без сколько-нибудь существенных колебаний в течение года (рис. 2).




Р и с. 2. Динамика скоростно-силовых показателей спортсменов высокой квалификации

Таким образом, если при определении состава и объема средств специальной силовой подготовки не учитывается (и не уравнивается) их преимущественная направленность на группы мышц, совместно обеспечивающая неравнозначной направленностью тренирующих воздействий на функциональную систему мышц, это, в свою очередь, негативно отразится на качестве технической подготовки спортсмена и на его готовности к соревнованиям. Следовательно, необходимо, во-первых, регулировать степень направленности нагрузки на мышцы и, во-вторых, периодически снижать воздействие на них, особенно на этапах технической и непосредственной предсоревновательной подготовки.

В результате исследования можно сделать вывод, который заключается в том, что динамика состояния спортсмена в годичном цикле управляема. Она обнаруживает совершенно определенные тенденции в зависимости от содержания, объема и организации

тренировочной нагрузки. Следовательно, тренировка должна строиться, прежде всего, с расчетом на вполне конкретную (и заранее предусматриваемую) тенденцию в динамике уровня специальной физической подготовленности спортсмена, – в этом смысл и задача программирования тренировочного процесса. В то же время в ходе тренировки необходимо контролировать степень соответствия реальной динамики состояния заданной тенденции (эталону) нагрузки, – в этом суть и задача управления тренировочным процессом.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Годик, М. А.* Планирование и контроль нагрузок в подготовке квалифицированных спортсменов / М. А. Годик // Построение и содержание тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов на различных этапах подготовки : сб. научных трудов. М.: Просвещение, 1998. С. 71–74.

2. *Прогнозирование* спортивных достижений в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов / под общ. ред. В. И. Баландина // Актуальные проблемы подготовки высококвалифицированных спортсменов : тезисы докладов II Всесоюзной научной конференции. М. : ВНИИФК, 1983. 117 с.

3. *Филиппова, Е.Н.* Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства / Е. Н. Филиппова, П. И. Деркаев // Здоровье для всех : материалы II Международной научно-практической конференции / Полесский гос. ун-т. Беларусь, 2010. С. 92–94.

УДК 811.511.152’373

## ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОКРАСКА СИНОНИМОВ В МОРДОВСКИХ ЯЗЫКАХ

## EMOTIONAL COLORING SYNONYMS IN MORDOVIAN LANGUAGES

**Кочеваткина Анна Петровна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Kochevatkina Anna P.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: a.p.kochevatkina@rucoop.ru

Рассматриваются эмоциональные возможности синонимов, которые проявляются в тех случаях, когда они определенным образом противопоставляются в тексте. В случае когда первый синоним только называет действие, признак или

© Кочеваткина А.П., 2014

явление, другие слова из синонимического ряда выступают уточнителями, интенсификаторами его проявления.
Ключевые слова: когнитивная функция, синонимы, функция уточнения, экспрессивность, эмоциональность.

Considered emotional capacity synonyms that appear in those cases when they are opposed to in a certain way in the text. In the case where only the first synonym names an action, or a sign of the phenomenon, the other words of the series are synonymous qualifiers intensifiers its manifestations.
Keywords: cognitive function, synonyms, function refinement, expressiveness and emotionality.

С точки зрения этимологии, эмоция обозначает переживание. Исследователи сходятся во мнении, что эмоция может возникать как реакция на конкретный ментальный образ, поэтому сознание человека тесно связано с эмоциями. Подчеркивая связь эмоций с мыслительными процессами, В.З.Панфилов считает, что в языке выражаются не сами эмоции, а их мыслительное содержание, что приводит к включению эмоциональных значений в когнитивную функцию языка [7].

Эмоции – это особая форма познания и отражения действительности, так как человек выступает одновременно и объектом, и субъектом познания, т. е. эмоции связаны с потребностями человека, лежащими в основе мотивов его деятельности. Эмоциональность – это отражение наших чувств, а также воздействие на чувства других, и поэтому находит свое выражение в определенных единицах и языковых средствах.

Эмоциональные возможности синонимов в тексте проявляются в тех случаях, когда они определенным образом противопоставляются в тексте. Сопоставление синонимических слов делает ощутимым их различие, как бы выдвигает на первый план то, что остается за рамками их лексической равнозначности. В современной мордовской прозе основной семантической функцией синонимов является уточнение. Функция уточнения реализуется как раскрытие свойств и характерных признаков обозначаемых предметов действительности. Она проявляется в пределах определенного фрагмента текста при близком, контактном расположении синонимов. Очень часто специфика обозначаемых предметов, явлений, свойств и признаков, действий не может быть раскрыта одним словом. Поэтому у писателей возникает необходимость в одновременном употреблении сразу нескольких частично синонимических слов, несовпадающие семы которых «направляются» на обозначаемое с различных точек зрения, выявляя в нем новые, специфические свойства. Функция уточнения является наиболее важной у синонимов. Ее роль особенно существенна в современной мордовской прозе при создании эстетически значимых языковых образов.

Противопоставленные в языке друг другу семантические синонимы, различающиеся оттенками понятийных содержаний, и синонимы стилистические, характеризующиеся той или иной эмоциональной окраской, в современной мордовской прозе имеют разные функции. Семантические синонимы используются для уточнения мысли, его коммуникативной сущности: м. *Ломанень* ***шумсь****, кайгиста* ***рахаматне****, башка* ***вайгяльхне,*** *инвалидонь* ***моротне*** *шоворькинесть лия* ***шупнень*** *мархта* [1] «Людской шум, звонкий смех, отдельные голоса (выкрики), песни инвалидов – все сливалось в один общий гул»; *– Кода минць? – шутендазь ушедозе Коля. – Кати-мезень рьвяня вятеть, аф содаса, кона бокста нажядема тейнза.* ***Рахсемада*** *аф шарьхкоди,* ***пеедема*** *аф машты* [6] «– Как мы сами? – шутя начал Коля. – Что за сноху привела, не знаю, с какого боку и подступиться к ней. Смеха (*букв*. шуток) не понимает, улыбаться не умеет»; *Гармониясь моразевсь, Максимка* ***эрьхтезень*** *плманжанзон и тусь* ***дуборфтома*** *пильгса.* ***Киттима*** *сон, видекс, ашезь машта, кода-повсь* ***яфиезень*** *кядензон,* ***лагорфтозень*** *кямонзон,* ***эрьхнезе*** *мяштенц – няенкинезе, кода тиендсть* ***киттийхне*** [6] «Гармонь заиграла, Максимка ударил ладонями колени и пошел, и пошел топать ногами. Плясать он, правда, не умел, как попало размахивал руками, грохотал сапогами, руками бил грудь – видел, как это делали пляшущие»; э. *Весь ульнесь* ***лембе****, мик* ***опаня*** [4] «Ночь была теплая, даже душная»; *Адяка,* ***авай****,* ***пурнака****, адяка,* ***тиряй****,* ***сэрняка*** [8] «Идем-ка, матушка, собирайся, идем-ка, кормилица, наряжайся»; *Самодонзо мейле кавто ковонь ютазь Артёмонь урьвакстызь. Никс саизь тензе велень сехте мазый тейтеренть – Вартань Настань. Кавто чинь ютазь одирьвась оргодсь аванстэнь. – Вай,* ***тиринем****, вай* ***кастыцямванстыцям****, кинень* ***максымизь****, кинень* ***миимизь***?.. [3] «Через два месяца после приезда Артема женили. Замуж за него выдали самую красивую девушку села – Вартаня Настю. Через два дня молодая женщина сбежала к матери. – Ой, матушка родимая, ох, матушка-кормилица, за кого вы меня замуж выдали, кому продали меня?..».

В художественной речи слова, содержащие лишь более или менее отдаленную смысловую близость, а то и вовсе ничего не имеющие общего по смыслу, писатели могут семантически сближать, что позволяет говорить о контекстуальной синонимии. Основная функция данных синонимов – функция оценки. При тождестве или высокой степени своего смыслового сходства контекстуальные синонимы противопоставляются в тексте по своему эмотивному значению, согласуясь с соответствующими фрагментами текста.

В современной мордовской прозе контекстуальные синонимы используются в переносных, метафорических значениях: м. *Учет-*

*чикти Андювонди – цебярьшинкса – мес* ***кирьхксонь какаф шамац****, бухгалтерти – мес* ***ватракшенне пекоц****… –* ***Кали ватракшень****? – пеетькшнеманди шарфнезе корхтамаснон алясь* [6] «Учетчику Авдею – за красоту – за то, что лицо (рябое), как воробьиные какашки, бухгалтеру – за то, что живот, как у жабы… Неужели, как у жабы? – пытался мужчина перевести разговор в насмешку»; *Лоткада вешендемда… Управляющайсь… сонць лиси…****ушеды гайнефнема корожда кайгиста. - А-а, зверь****, повоть! Ляпияк тозк, аф таргатядязь, ваяк эсь стака грехнень мархта…* ***Веронь потяйсь*** *кальдявста аделазе эрябонц* [2] «Прекратите поиски. Управляющий… сам выйдет…начнет стучать громче совы.- А-а, зверь, попался! Захлебнись там (в бочке), не вытащим, утони со своими тяжкими грехами… Кровосос плохо закончил жизнь»; э.-*Тейтерть! – пижакадсь весе вийсензэ вень ваныцясь. – Пекстынк вальманк, а то тыненк апак терде инжекс ливтиксэль* ***ашо пря варака****. –* ***Кодамо варака****? – Каронь Гена* (Куторкин, Лажныця Сура, кн.1: Валдаевть:Роман.-336) «Девушки! – закричал что есть силы ночной сторож. – Закройте окна, а то в гости к вам прилететь задумал белоголовый ворон. – Какой ворон? – Каров Гена».

В представленных примерах «***зверь***» и ***веронь потяй*** «кровосос» в контексте при метафорическом переносе будут синонимами слову ***управляющий,*** а ***ашо пря варака, варака – Каронь Гена*** «Каров Гена***».*** В данных случаях это негативные оценки.

**ЛИТЕРАТУРА**


1. *Девин, И.М.* Нардише. Саранск: Мордов. кн. изд-во,1969. 424с.
2. *Кирдяшкин, Т.А*. Кели Мокша. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1953. 297 с.
3. *Ключагин, П.А.* Цеканька. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1997. 111 с.
4. *Коломасов, В.М.* Лавгинов. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1956. 229 с.
5. *Куторкин, А.Д.* Лажныця Сура. 1 кн: Валдаевть. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1969. 428 с.
6. *Мишанина, В.И*. Ки лангса ломатть. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1985. 167 с.
7. *Панфилов, В.З.* Гносеологические аспекты философских проблем языкознания. М.: Наука, 1982. 357 с.
8. *ЭРВ*: Эрзянь-рузонь валкс: М.: «Русский язык», «Дигора»,1993. 804 с.

ISBN 978-5-9905318-7-1. Интеграция образования
в условиях инновационной экономики. Саранск, 2014. Ч. 2

УДК 811.112.2

# ФОРМАЛЬНО-СТРУКТУРНЫЕ КРИТЕРИИ КОМПОЗИТООБРАЗОВАНИЯ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

# FORMAL AND STRUCTURAL CRITERIA OF COMPOSITOFORMING IN THE GERMAN LANGUAGE

**Кукушкина Елена Алексеевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Kukushkina Elena A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: e.a.kukushkina@rucoop.ru

В статье рассматривается формально-структурный подход к разграничению сложных слов и словосочетаний. К критериям дифференциации сложного слова и соответствующего словосочетания относятся: 1) цельноформатность; 2) акцентная цельнооформленность; 3) морфологическая цельнооформленность; 4) непроницаемость; 5) синтаксическая неделимость.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: композит, сложное слово, словосочетание, компоненты, ударение, формальные признаки, структурные признаки.

The article deals with formal structural approach to the delimitation of complex words and phrases. The criteria for the differentiation of complex words and phrases include: 1) complex formation; 2) accent complex combination; 3) morphological complex combination; 4) tightness; 5) syntax indivisibility.

K e y w o r d s: composite, a complex word, phrase components, accent, formal features, structural features.

Одним из формальных признаков различения композита и словосочетания в немецком языке считается невозможность замены абсолютной формы первого компонента формой со словоизменительным аффиксом. Указанный критерий может быть характерен для таких композитов, которые образовались из имен существительных, например: *der Handschuh* «перчатка», *das Kopftuch* «косынка».

В немецком языке между компонентами сложного существительного могут быть соединительные элементы, которые связывают первый компонент со вторым, например: *das Tageslicht* «дневной свет», *das Lieblingsbuch* «любимая книга». Несмотря на наличие соединительных элементов, первый компонент сложного слова в немецком языке не изменяется: *das Tagebuch* «дневник, жур-

© Кукушкина Е.А., 2014

нал» – *die Tagebücher* «дневники, журналы», *der Kinderarzt* «детский врач» **–** *die Kinderärzte* «детские врачи».

Следует отметить, что в большинстве случаев морфологическая характеристика сложного слова совпадает с морфологической характеристикой слова, с которым соотносится последний по местоположению компонент, например: *das Gasthaus* «гостиница» – *die Gasthäuser* «гостиницы», *die Erdbeere* «земляника (одна ягода)» – *die Erdbeeren* «земляника (много ягод)», *der Bahnhof* «вокзал» – *die Bahnhöfe* «вокзалы».

В немецком языке употребление композита приводит к упрощению флексий, так как изменению подлежит только второй конституент сложного слова: *der Schuldirektor* «директор школы» (*der Direktor* «директор» и *die Schule* «школа»), *das Gespräch mit dem Direktor der Schule* **–** «разговор с директором школы». Подобное упрощение флексий некоторые лингвисты называют грамматической характеристикой композита, так как у композита имеется только один грамматический признак для всего комплекса, например: *das Wollkleid* «шерстяное платье» – *des Wollkleides*; *das wollene Kleide – des wollenenen Kleides.*

Следующим формальным признаком считается твердый порядок составных частей сложного слова. Вернее, лексическая неразрывность компонентов композита, суть которой состоит в том, что между конституентами нельзя вставить какое-либо слово, причем определяющий компонент всегда стоит перед определяемым. При наличии же определительного слова последнее относится ко всему композиту как к единому целому, например: *die vollendete Tatsache* «свершившийся факт», *der blühende Apfelbaum* «цветущая яблоня», *das große Warenhaus* «большой магазин», *sein Handschuh* «его перчатка». Между тем, определение, стоящее перед словосочетанием, может относиться как ко всей синтаксической единице, так и к первому или второму ее члену

В. Фляйшер, немецкий композитолог, указывает на неизменяемость последовательности непосредственных конституентов, в отличие от словосочетаний, где последовательность конституентов варьируется без особого изменения значения: *das Mondes Licht – das Licht des Mondes*; *im Dorf die Straße – des Dorfes Straße – die Straße des Dorfes*, что невозможно в композите, так как между *die Dorfstraße* «деревенская улица» и *das Straßendorf* «село, деревня рядовой застройки» существует значительное семантическое различие.

Кроме того, подчеркивает лингвист, связь между непосредственными конституентами словосочетания в немецком языке выражается посредством флексий или других дополнительных элементов, как, например, предлоги, а в композите эта связь осуществляется напротив только последовательностью конституентов. [1, S. 54–55].

В. Юнг, соглашаясь с В. Фляйшером, также отмечает, что изменение порядка элементов, из которых состоит композит, либо невозможно, либо приводит к образованию слова с другим значением (исключение составляют сочинительные композиты): *der Straßenverkehr* «движение на улице» (*die Straße* «улица» и *der Verkehr* «движение»), но *die Verkehrsstraße* «улица с оживленным движением» (*der Verkehr* «движение» и *die Straße* «улица»). [2, S. 394–395].

В качестве следующего формального признака различения композита и словосочетания можно выделить фонетическую организацию композита, в частности наличие одного главного ударения и невозможность паузы между компонентами. В немецком языке объединяющее ударение служит важным формальным фонетическим признаком композита. У немецких сложных существительных возможно появление в одном и том же слове, при наличии единого главного ударения, второстепенных ударений различной силы (например: *Régen'bogen''glanz* «сияние радуги», *Schréib'tisch* «письменный стол», *Tísch'tuch* «скатерть», *Sónnen'schein* «солнечный луч»). Главное (централизующее) ударение, объединяющее весь комплекс в фонетически целостную единицу языка, падает в основном на первый непосредственный конституент именного композита, а в словосочетании оно колеблется: *Trínk'wasser* «питьевая вода» – *Wáser zum Trínken* «вода для питья», *Gróß'stadt* «большой город» – *gróße Stádt* «большой город», *Bűcher'schrank* «книжный шкаф» – *Schránk für Bűcher* «шкаф для книг».

О.Е. Трямкина выделяет еще один критерий композита в немецком языке – утрату синтаксической функции компонентами сложного слова, то есть критерий синтаксической неделимости композита. Превращаясь в элементы сложного слова, подчеркивает автор, лексические единицы лишаются тех синтаксичекских отношений, которыми они обладали вне композита, то есть в составе предложения или свободного словосочетания. [3, С. 125]. Сущность данного критерия состоит также в том, что компонент сложного слова, в отличие от слова в словосочетании, не может служить конституентом синтаксической конструкции. Например, компонент *alt* «старый» в сложном слове *der Altgummi* «утильрезина» не может определяться словом *sehr* «очень», что возможно для словосочетания *alter Gummi* «старая резина».

Данный формальный критерий тесно связан с семантическими критериями и правильнее было бы определить его как функционально-семантический, который заключается в том, что сложное слово, в отличие от синтаксических конструкций, характеризуется единой синтаксической и единой номинативной функциями. То есть, несмотря на свой сложный состав, оно рассматривается как единая лексическая единица с точки зрения выражаемого значения

и выполняемой синтаксической функции, отсюда и вытекает синтаксическая неделимость сложного слова.

Функциональный критерий (синтаксическая и номинативная неразложимость композита), хотя и оказывается единственным общим для всех разрядов сложных слов, тем не менее, не может использоваться как универсальный, поскольку не позволяет отделить сложные слова от различных видов устойчивых синтаксических конструкций.

Однако в связи с вышесказанным, возможно выделить еще один критерий отграничения сложного слова от словосочетания – критерий прагматической компетенции, применяемый в наиболее спорных и сложных случаях идентификации композита, особенно когда сложное наименование еще стоит на пороге перехода его от словосочетания в сложное слово. В подобных случаях сложное наименование, возникшее на базе предметно-логических ассоциаций в акте номинации, рассматривается как один из способов отражения окружающей действительности, как синтез понятий о реальности, и только интуиция носителя языка может определить, сложное это слово или же синтаксическая структура.

Таким образом, анализ различных точек зрения на проблему разграничения сложного слова и его синтаксической трансформы показал, что для большинства композитологов более важными для решения этого вопроса являются формальные признаки, к которым относятся:

1) цельноформантность, что предполагает неделимость на самостоятельные части и невозможность размещения между компонентами композита других единиц лексического уровня;

2) отсутствие какой-либо паузы между составными элементами сложного слова, невозможность выделения логическим ударением этих элементов (в устной речи);

3) невозможность грамматического изменения первого компонента без существенного изменения лексического значения всего композита;

4) определенный порядок компонентов композита (и соответственно невозможность перестановки);

5) отсутствие у компонентов сложных слов тех семантических и синтаксических отношений, которыми обладают самостоятельные слова в составе предложения и словосочетания.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Fleischer W.* Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig: Bibliogr. Jnst., 1974. 361 S.

2. *Jung, W.* Grammatik der deutschen Sprache . Спб.: Лань, 1996. 544 с.

3. *Трямкина, О.Е.* Образование субстантивов в эрзянском и немецком языках (типологический аспект исследования): дисс. … канд. филол. наук. Саранск, 2000. 178 с.

УДК 811.111’33

# СПЕЦИФИКА ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ АСПЕКТОВ АНГЛИЙСКОГО РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА

# SPECIFIC LINGUISTIC AND CULTURAL ASPECTS OF ENGLISH ADVERTISING DISCOURSE

**Мелешко Елена Ивановна**
*Мелитопольский институт государственного и муниципального управления «Классического приватного университета» (Украина)*
**Meleshko Elena I.**
*Melitopol Institute of State and Municipal management of ”Classic Private University“ (Ukraine)*
E-mail: migmu_kpu@i.ua

В статье говорится о рекламном дискурсе как отражении развития культуры. Рекламный дискурс является средством социального регулирования и влияет на различные социальные группы, предлагая тот образ мыслей и тот стиль жизни, которые ценятся в настоящее время.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: дискурс, лингвистика, социальные группы.

The article refers to advertising discourse as reflection of cultural development. Advertising discourse is a means of social control and affects on different social groups, suggesting that mindset and a lifestyle that are valued at the moment.

K e y w o r d s: discourse, linguistics, social groups.

Дискурс как центральная единица языковой коммуникации допускает множество подходов к его изучению. Анализ дискурса в русле теории речевых актов и формальной прагматики опирается на такие категории как социальное действие, процесс построения дискурса (что включает его создание и понимание), а также вариативной, т. е. отражение особенности различных социально-деятельностных контекстов и намерений авторов.

Для выявления специфики институционального дискурса уместными оказываются следующие прагмалингвистические признаки: 1) целенаправленное социальное действие, 2) условия ситуации общения (включая участников дискурса, их роли, характер коммуникативного взаимодействия и т. д.), 3) ценности, 4) стратегии, 5) жанры.

Ценностный подход к изучению дискурса представляет собой расширение границ исследования текста с привлечением данных смежных дисциплин и позволяет раскрыть особенности менталитета того или иного народа (Фомиченко, 1998 217).

© Мелешко Е.И., 2014

В институциональном общении нами понимается коммуникация, участниками которой являются представители общественных институтов. Институциональный дискурс организуется в рамках того или иного института. Мы относим политическую рекламу к общественно-институциональному общению, которое характеризуется социальными правилами и ритуализованными рамками функционирования. Институциональный дискурс организуется в рамках того или иного института. В качестве характеристик института выделяют его упорядоченность, выделения, устойчивость, специфичность, что позволяет распознавать его как членам группы, так и посторонним наблюдателям. Деятельность людей в институтах осуществляется по правилам, которые имеют моральное и правовое закрепление. Функция институтов заключается в трансляции знаний и традиционных элементов культуры (Орлова, 1994).

Институты обладают собственными системами ценностей. Ценности рекламного дискурса определяются его целями. Рекламный дискурс является средством социального регулирования и влияет на различные социальные группы, предлагая тот образ мыслей и тот стиль жизни, которые ценятся в настоящее время. Он является отражением развития культуры. На первый план в рекламе современного индустриального общества выходит ценность потребления, однако, реклама не просто предлагает определенные товары или услуги, но и, размещая их в определенный социальный контекст, переводит их в сферу ценностных ориентаций, формируя соответствующий стиль жизни.

В своей деятельности рекламодатель и составители текста руководствуются определенными ценностными установками, которые выражаются с помощью определенных аксиологических предложений, и могут вступать в противоречие друг с другом.

Для реализации своих намерений говорящий использует определенные стратегии, которые являются конститутивными признаками любого типа дискурса. В дискурсе политической рекламы выделяются следующие виды стратегий: контактоустанавливающая, информативная, оценочная, аргументативная, метакоммуникативная и др.

В рекламных текстах используется, как правило, информация, относящаяся к ближайшему окружению адресата в сочетании с фактической информацией, которые делают текст интересным и доступным, ее избыток делает текст поучительным и скучным для адресата.

Аргументация в рамках семиотической метафоры может рассматриваться как особый вид коммуникации, суть которой заключается в специфическом воздействии на сознание адресата с по-

мощью языковых выражений, организованными в соответствии с принятыми в данной культуре принципами убеждения. Утверждения определенных ценностей является целью аргументативной деятельности. Как показывает анализ, рекламодатель в своей деятельности стремится подражать аксиомам ответственности, контакта, интеракции, опираясь таким образом, на моральные ценности. Адресату предписывает действовать в соответствии с аксиомами безопасности. Обращение к моральным и универсальным ценностям адресата присутствует в некоторой части рекламного дискурса и составляет примерно 10 % от общего числа проанализированных текстов.

Перспективы исследования мы видим в изучении других видов институционального дискурса, например, массово-информационного, педагогического и других и в сравнении специфики проявления ценностей в различных типах дискурса.

УДК 37.042.1+37.037.1

## ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И ФИЗИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

## PHYSICAL QUALITIES AND PHYSICAL ABILITIES

**Муратова Ирина Викторовна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Muratova Irina V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: i.v.muratova@rucoop.ru

В статье раскрываются особенности физических качеств и физических способностей и роль физического воспитания в их развитии.

Ключевые слова: физические качества, физические способности, выносливость, быстрота, ловкость, сила, гибкость, двигательные и психомоторные способности.

In the article the peculiarities of physical qualities and physical abilities and the role of physical education in their development are revealed.

Keywords: physical qualities, physical ability, endurance, speed, agility, strength, flexibility, mobility and psychomotor abilities.

© Муратова И.В., 2014

Человек с рождения наделен совокупностью физических качеств, заложенных в него наследственными программами развития организма. В ходе биологического роста физические качества претерпевают изменения, определяя различные физические свойства человека. Вместе с тем наследуемые физические свойства не всегда обеспечивают физическую готовность человека к адаптации в изменяющихся условиях окружающей среды. Развитие физических качеств содействует решению социально обусловленных задач: всестороннему развитию личности, достижению высокой устойчивости организма к социально-экологическим условиям, повышению адаптивных свойств организма.

Любые качества личности базируются на ведущих функциях человека, представляющих в своей основе взаимодействие морфологических, физиологических, биохимических и психических процессов соответствующих органов и структур организма. Характер взаимодействия этих процессов, соотношение их активности и соподчиненности определяют свойства человека, его личностные особенности.

Основными физическими качествами являются выносливость, быстрота, ловкость, сила и гибкость. Физическое воспитание студентов в вузах должно охватывать развитие всех этих качеств. Студент тогда будет физически и духовно гармонично развит, развитию этих качеств будет уделяться большое влияние на занятиях по физической культуре. Физические качества принято называть еще врожденными морфофункциональными качествами, благодаря которым возможна физическая активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности. Известно, что любой человек может научиться кататься на коньках или на велосипеде, но не каждый может проехать 100 км или пробежать на коньках 500 м за 40 с. Это может только тот, у кого развита сила, быстрота, выносливость, ловкость. Этими словами обозначают физические, или двигательные, качества. Это те природные задатки к движениям, которыми все люди наделены от рождения. Физические качества человека претерпевают естественные изменения в процессе роста и развития организма.

В спорте нельзя серьезно мечтать о каких-либо успехах без достаточно высокого уровня воспитания целого комплекса физических качеств. В большинстве видов спорта востребованы все физические качества, и для достижения успеха в каждом отдельном виде необходимо развивать несколько физических качеств. В результате постоянного преодоления тренировочных нагрузок в организме человека происходит ряд изменений, определенный сдвиг в сторону увеличения его физических возможностей. Физические качества не развиваются изолированно: совершенствуя одно из них, мы обяза-

тельно воздействуем и на остальные (так называемый перенос качеств). Этот перенос качеств может быть положительным и отрицательным. Силовые качества, например, улучшают результаты в скоростных упражнениях лишь до определенного предела. Поэтому одностороннее воспитание физической силы может привести к снижению показателей быстроты и выносливости. Вот почему считается, что основой для достижения высоких результатов в спорте является разносторонняя физическая подготовка.

Деятельность человека на производстве, в быту, спорте требует определенного уровня развития физических (двигательных) качеств. Уровень возможностей человека отражает качества, представляющие собой сочетание врожденных психологических и морфологических возможностей с приобретенными в процессе жизни и тренировки опытом в использовании этих возможностей. Чем больше развиты физические качества, тем выше работоспособность человека. Под физическими (двигательными) качествами принято понимать отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека и отдельных действий. Уровень их развития определяется не только физическими факторами, но и психическими факторами в частности степенью развития интеллектуальных и волевых качеств. Физические качества необходимо развивать своевременно и всесторонне. Физические двигательные качества связанны с типологическими особенностями проявления свойств нервной системы (силой – слабостью, подвижностью – инертностью и т. д.), которые выступают в структуре качеств в виде природных задатков. Каждое качество обуславливает несколько различных возможностей особенностей. Например, быстродействие обеспечивается слабой нервной системой, подвижностью возбуждения и уравновешенностью. Такие связи характерны только для быстроты. Наличие разных типологических особенностей у разных людей частично обуславливается тем, что у одних людей лучше развиты одни качества (или их компоненты), у других иные. Выигрывая в проявлении одних двигательных качеств, человек проигрывает в других. Физические (двигательные) качества можно разделить в зависимости от их структуры на простые и сложные.

Чем большее число анатомо-физологических и психических факторов обусловливает явление качества, тем оно сложнее. Но сложные качества, такие как ловкость, меткость прыгучесть, не являются суммой простых. Сложное качество – это интегрированная межанализаторная качественная особенность двигательного действия.

Физические способности – это комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требовани-

ям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность ее выполнения. Под развитием физических способностей понимается совокупность наследственного и педагогически направленного изменения функциональных возможностей органов и систем организма.

Врожденные особенности определяются соответствующими задатками, приобретенные – социально-экологической средой жизни обитания человека. При этом одна физическая способность может развиваться на основе разных задатков и, наоборот, на основе одних и тех же задатков могут возникать разные способности. Принято различать пять основных физических способностей: силовые, скоростные, координационные способности, выносливость и гибкость.

Так как проявление физических способностей зависит как от биологических, так и психических процессов, используются термины «двигательные» и «психомоторные» способности. Эти термины конкретизируют приоритетную роль биологических или психических процессов в структуре двигательного действия.

Развитие способностей происходит под действием двух факторов: наследственной программы индивидуального развития организма и социально-экологической его адаптации. Последний фактор создает объективные условия для организации направленного изменения функциональных свойств органов и систем организма, следовательно, целевого управления развитием физических способностей.

Развитие физических качеств осуществляется через направленное развитие ведущих способностей человека, которые в свою очередь развиваются на основе определенных закономерностей. Среди этих закономерностей выделяют ведущие: гетерохронность, этапность, фазность и перенос в развитии способностей.

Реализация физических способностей в двигательных действиях выражает характер и уровень развития функциональных возможностей конкретных органов и систем организма человека. Следовательно, отдельно взятая физическая способность не может выразить в полном объеме соответствующее физическое качество. Относительно постоянная совокупность двигательных способностей, определяющих решение двигательной задачи, определяет то или иное качество.

У каждого человека физические способности развиты индивидуально. В основе неодинакового развития способностей лежит иерархия разных врожденных (наследственных) задатков: анатомоморфологические особенности нервной системы; физиологические особенности; биологические; телесные; генные; психологические.

В процессе жизнедеятельности задатки, совершенствуясь на основе приспособительных изменений организма, перерастают в соответствующие способности.

ISBN 978-5-9905318-7-1. Интеграция образования
в условиях инновационной экономики. Саранск, 2014. Ч. 2

УДК 378.12

# НАУЧНЫЕ ТЕОРИИ СУБЪЕКТНОСТИ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

# SCIENTIFIC THEORY SUBJECTIVITY OF THE PROCESS IN PROFESSIONAL WORK OF HIGH SCHOOL TEACHERS

**Надюк Наталья Николаевна**
*Мелитопольский институт государственного и муниципального управления «Классического приватного университета» (Украина)*

**Nadyuk Natalya N.**
*Melitopol Institute of State and Municipal Management of "Classic Private University" (Ukraine)*
E-mail: migmu_kpu@i.ua

В статье раскрываются концептуальные подходы к определению сущности феномена профессиональной субъектности преподавателя высшей школы.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: высшая школа, профессиональная деятельность, личностный потенциал.

The article describes the conceptual approaches to the definition of the phenomenon of professional subjectivity of high school teacher.
K e y w o r d s: graduate school, professional activity, personal potential.

В образовательном пространстве высшей школы Украины происходит активный переход высшей школы к европейским стандартам. Очевидно, что качество профессиональной деятельности преподавателя высшей школы является одним из наиболее важных условий, обеспечивающих достижение целей современного образования. А это, в свою очередь, предъявляет особые требования к личности преподавателя, к его личностным и профессиональным качествам, физическому и психологическому здоровью и т. д., что, в свою очередь, ставит перед педагогической наукой и практикой задачу исследования его профессиональной деятельности как субъектной реальности, которая характеризует уровень эффективности, производительности и успешности педагогической активности. Однако становление субъектной профессиональной позиции преподавателя за счет усвоенных ранее стереотипов не является эффективным.

Таким образом, актуальным становится вопрос способности к автономной ориентации в сложной системе ценностей, смыслообразующих мотивов, способности интегрировать для решения про-

© Надюк Н.Н., 2014

фессиональных задач, личностного потенциала, профессионального опыта, проявлений инициативы. От этого зависит возможность успешного решения жизненных и профессиональных задач преподавателя как личности и как специалиста.

Анализ научной литературы показал, что в отечественной психологии проблема профессиональной субъектности преподавателя высшей школы изучалась в таких аспектах, как личностная и профессиональная готовность преподавателя к творчеству, принятию нестандартных решений, проявлений инициативы, эффективного взаимодействия со студенческой молодежью, активности в профессиональной деятельности, в контексте личностной свободы - всех тех свойствах, которые отвечали бы процессу обновления целевых, содержательных, организационных и процессуальных компонентов его педагогической деятельности (Г. Балл, О. Бондарчук, Л. Карамушка, Е. Климов, Н. Коломинський, С. Максименко, В. Семиченко, Т. Титаренко, Н. Чепелева и др.).

Отдельные исследования профессиональной деятельности преподавателя высшей школы были осуществлены в русле общепсихологической теории и в основном касались прикладных проблем педагогической психологии. Исследовался также ряд родственных с понятием «профессиональная субъектность» понятий: «профессиональное самоопределение», «профессиональное становление», «профессиональное развитие», «профессиональная идентификация», «профессиональная самореализация», каждое из которых характеризует процесс вхождения, овладения профессией, рост профессионализма и профессионализации, которые являются составными профессиональной субъектности преподавателя высшей школы (И. Бех, О. Кокун, В. Моляко, Т. Яценко и др.).

На основании проведенного анализа литературы нами было выделено два концептуальных подхода к определению сущности феномена профессиональной субъектности преподавателя высшей школы: деятельностный и личностный. С позиции деятельностного подхода (И. Бех, Л. Выготский, А. Леонтьев, В. Семиченко, В. Сластьонин, Р. Хмелюк, Л. Хомич и др.) профессиональная деятельность преподавателя высшей школы влечет за собой не только развитие соответствующих профессиональных способностей, умений и навыков, но и влияет на своеобразие психических процессов, формирует отдельные функциональные профессиональные черты характера, ценности. Методология личностного подхода (Б. Ананьев, А. Асмолов, Н. Кичук, О. Пехота, С. Рубинштейн и другие) определила специфику профессиональной деятельности преподавателя высшей школы как особой сферы социально-педагогической практики общества, сквозь призму которой проис-

ходит реализация индивидуальных особенностей личности, смысловых образований, ценностей.

В современной украинской психологии теоретико-методологические подходы к проблеме изучения формирования и развития профессиональной субъектности анализируются такими учеными, как С. Максименко (психологические факторы самодетерминации личности в образовательном пространстве, теоретико-методологические проблемы развивающего обучения), Г. Балл (определение психолого-педагогических основ гуманизации общего и профессионального образования, методы профессионального отбора, психологические аспекты деятельности и профессиональной подготовки педагогов), Л. Карамушка (психология образовательного менеджмента), Ю. Швалб (целеполагание, как особая психологическая функция сознания, которая обеспечивается продолжающимися психическими процессами и обеспечивает конкретизацию, иерархизацию, а позже – и реализацию целей человека), О. Кокун (методически обоснованные подходы по содействию профессиональному становлению специалистов в различных профессиях типа «человек – человек»). Отдельные аспекты, касающиеся психологических основ профессиональной подготовки, психологии педагогической деятельности и педагогического мастерства рассматриваются в педагогических исследованиях таких ученых как Е. Бондарчук (психологическая модель личностного и профессионального развития руководящих и педагогических кадров, психология труда, мотивация профессионального совершенствования личности руководящих кадров образования), В. Семиченко (психологические проблемы профессиональной подготовки и профессиональной деятельности, объективные и субъективные предпосылки педагогической деятельности, теоретическая модель структуры педагогической деятельности), Т. Ткач (значение образовательного пространства для формирования в личностной структуре человека качеств субъекта, которые предоставляют ей возможности достижения плодотворных результатов в жизнедеятельности), М. Найдьонов (обеспечение инновационных, согласующих, колективообразующих процессов, эффективной работы лидера, руководителя, педагога-новатора).

Нужно выделить научный вклад в исследование данного вопроса В.А. Татенко, который в своих трудах обобщил результаты историко-критического и теоретико-методологического изучения проблемы человека как субъекта психической жизни, рассматривая понятие субъектности с философской и психологической точки зрения как такое новообразование, которое постоянно несет и в процессе развития воспроизводит в себе новое свойство субъектной активности.

Одновременно, в указанных исследованиях отсутствует целостная концепция профессиональной субъектности преподавателя высшей школы с учетом реалий. Соответственно можно констатировать отсутствие эмпирического материала, определяющего связь между успешностью профессиональной деятельности преподавателя высшей школы и характеристиками его субъектности.

УДК 37.025+37.03

## СПОСОБНОСТЬ К РЕФЛЕКСИИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ABILITY TOWARDS REFLECTION AS A FACTOR OF SUCCESFUL STUDYING ACTIVITIES

**Новиков Петр Васильевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Novikov Petr V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: pnovikov@rucoop.ru

Рассматривается влияние рефлексии на интеллектуальное и личностное развитие учащихся. Проведен психологический анализ понятия «рефлексия». Подчеркивается важность разработки проблемы развития рефлексии у учащихся. Показаны условия развития рефлексивных способностей учащихся в учебной деятельности.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: рефлексия, рефлексивные способности, мышление, интеллектуальное и личностное развитие учащихся, учебная деятельность, условия развития рефлексии.

The article is devoted to the influence of reflection on intellectual and personal development of students. Psychological analysis is done to get the idea of “reflection”. The importance of the development of the problem dealt with the students’ reflection in action is underlined as it is.

K e y w o r d s: reflection, reflection activities, thinking activities, intellectual and personal development of students, studying activities, conditions of reflection development.

В современных социально-экономических условиях значительно возросли требования к профессиональной компетентности будущих специалистов. Ориентация школьного и высшего образова-

© Новиков П.В., 2014

ния на личностное и интеллектуальное развитие учащихся – насущная тенденция в образовании.

В связи с этим актуальность приобретает развитие рефлексии как механизма профессионального развития учащихся. Развитая способность к рефлексии многократно повышает результативность обучения.

Рефлексия является неотъемлемым компонентом мышления, она внутренне связана со способностью человека к разрешению противоречия. Присутствие рефлексии позволяет человеку рассматривать основания собственных действий при решении задач. Ведя обучаемого к осознанию эффективных способов деятельности, к их систематизации, обобщению, к отказу от ошибочных приемов, рефлексия в итоге развивает учащегося как личность.

Согласно традиционному философскому пониманию, рефлексия рассматривается как критическая активность человека, направленная им на свое познание. Явление рефлексии состоит в том, что субъект познания сам для себя становится объектом познания. Всесторонняя разработка проблемы рефлексии означает получение возможности практически овладеть механизмами развития деятельности и целенаправленно управлять ими.

Г.П. Щедровицкий рассматривает рефлексию, с одной стороны, как процесс и структуру деятельности, с другой - как механизм развития деятельности. Отмечается, что активизация рефлексии сопровождает поиск творческих решений, а рефлексивное развитие внутренне связано с психическим развитием [1].

Теоретически роль рефлексии в психическом развитии учитывается Л.С. Выготским, который на основании изучения путей образования научных понятий считал, что осмысление субъектом своей деятельности представляет собой «акт сознания, предметом которого является сама же деятельность сознания» [2].

Понимание рефлексии как активного исследования человеком своего познания подчеркивает и Д.Б. Эльконин указывает, что «Рефлексия в первую очередь проявляется в том, что коренным образом меняется структура самого действия с предметами. В „точке наблюдения“ за действием меняется само действие – объект наблюдения» [3].

Ю.Н. Кулюткин вводит понятие «рефлексивная регуляция мыслительных действий», которое он связывает с легкостью перехода от одного принципа решения к другому. Механизм саморегуляции, когда человек выступает для самого себя как объект управления и когда человек одновременно является для самого себя субъектом управления Ю.Н. Кулюткин называет рефлексивным [4].

Наиболее активно и многосторонне рефлексия изучается в работах, посвященных творческому решению задач. И.Н. Семенов и

С.Ю. Степанов экспериментально показали, что уровень рефлексии повышается перед нахождением способа решения задачи, и что задачи решаются лучше, чем больше решающий имеет возможностей для рефлексии [5].

В исследованиях выполненных в рамках научной школы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова было выделено два вида рефлексии: формальная рефлексия (если человек, решая задачу, опирается на частные, ситуативные ориентиры и считает их основаниями своего действия) и содержательная рефлексия (если человек, решая задачу, опирается на обобщенные, внеситуативные ориентиры и считает их именно основаниями своего действия) [6].

Теоретический рефлексирующий тип мышления, а следовательно развитая способность к рефлексии формируется, по мнению В.В. Давыдова, в процессе решения учебных задач как общих способов решения задач определенного класса, усвоения обобщенных способов действий в сфере научных понятий. На этой основе происходят качественные изменения в психическом развитии учащихся.

Таким образом, в психологической науке накоплен определенный опыт изучения рефлексии и ее компонентов в учебной деятельности. При этом исследователи отмечают многочисленные проблемы развития данной способности, начиная с младшего школьного возраста. Поэтому важной проблемой педагогической психологии является установление условий, способствующих развитию рефлексивных способностей учащихся.

Развитие рефлексивных способностей учащихся трудно осуществить без создания преподавателем специальных условий в учебной работе. К таким условиям, мы считаем, относятся следующие:

1. Формирование соответствующей мотивации значимости рефлексии, выработка осознанного желания, стремления сосредоточить внимание на процессе мыслительной деятельности.

2. Одним из основных условий рефлексивного действия выступает моделирование человеком собственного решения задач, его схематическое выполнение в разных формах. Основной психологический смысл учебных моделей состоит в перестройке непосредственных действий учащегося в действия рефлексивные.

3. Решение учащимися творческих, нестандартных задач выступает специальным условием не только развития их мышления, но и формирования у них познавательных интересов.

4. Формулировка экзаменационных вопросов, ориентирующих не на воспроизведение готового, а на поиск решения поставленной задачи (проблемы).

5. Применение игрового обучения (ролевые, деловые, развивающие игры), организация групповой работы (обсуждение к какому типу принадлежат те или иные задачи, насколько и в чем сходны

или различны способы их решения), имитация профессиональной деятельности, решение учебно-производственных задач.

6. Разработка психологически обоснованных учебно-методических пособий, выполняющих организационно-контролирующую и управляющую функции, создающих условия для самооценки, самоконтроля, самокоррекции, активизации познавательной активности.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Щедровицкий, Г.П.* Коммуникация, деятельность, рефлексия // Исследование речемыслительной деятельности. Психология. Вып. 3. Алма-Ата, 1974. С. 12–28.

2. *Выготский, Л.С.* Избранные психологические исследования. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. С. 246.

3. *Эльконин, Д.Б.* Об одном из путей психологического изучения рефлексии // Проблемы рефлексии: Современные комплексные исследования. Новосибирск, 1987. С. 50.

4. *Кулюткин, Ю.Н.* Рефлексивная регуляция мыслительных действий // Психологические исследования интеллектуальной деятельности. М., 1979. С. 23–28.

5. Семенов И.Н., Степанов С.Ю. Проблема предмета и метода психологического изучения рефлексии / И.Н. Семенов, С.Ю. Степанов // Исследование проблемы психологии творчества. М., 1983. С. 154–182.

6. *Давыдов, В.В.* Теория развивающего обучения. М.: ИНТОР, 1996. 544 с.

УДК 378:372.881.1

## ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

## TESTING AS ONE OF THE CONTROL FORMS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

**Самосудова Лилия Вячеславовна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Samosudova Liliya V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: lilya.a13@mail.ru

В современной практике преподавания иностранного языка роль тестирования как одного из наиболее точных методов педагогических измерений постоянно растет. В данной работе дается определение контроля как основного фактора в

© Самосудова Л.В., 2014

процессе обучения, рассматриваются основные виды тестов как один из методов контроля. Автор указывает на ряд преимуществ тестирования при преподавании иностранного языка.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: тест, контроль, преподавание иностранного языка, функция, метод, диагностический тест, тесты общего владения иностранным языком, тесты учебных достижений, тесты способностей.

The role of testing as one of the most accurate method of educational measurement in foreign language teaching is constantly increasing. The given paper gives the definition of control as the main factor in the studying process, the basic kinds of tests as control methods are considered. The author indicates some advantages of testing in foreign language teaching.
K e y w o r d s: test, control, foreign language teaching, function, method, diagnosis test, tests for general knowledge of foreign language, test of academic achievements, test of abilities.

Одной из актуальных проблем современной методики преподавания иностранных языков является организация обучения иностранному языку студентов, а также контроль приобретенных ими навыков и умений.

Контроль является важнейшим фактором в процессе обучения. Рассмотрение данной проблемы приобретает особую важность в связи с значительным повышением интереса к английскому языку. Необходимость рассмотрения проблем организации и содержания контроля продиктована также разработкой государственного образовательного стандарта по иностранным языкам. В этом документе ставятся адекватные потребностям современного общества, цели, формулируются требования к минимальному базовому уровню владения иностранным языком. Единство минимальных требований влечет за собой установление единых объективных форм и способов контроля успешности обучения, что является новым для отечественной методики. Поэтому исследование вопросов контроля по иностранному языку на сегодняшний день особенно актуально.

Контроль в дидактике – это проверка знаний, навыков и умений обучающихся. Рациональное, эффективное управление обучением и воспитанием учащихся невозможно без четкой, научно организованной системы контроля.

Существуют различные формы и виды контроля, различны и их функции. Основными функциями контроля являются контролирующая, диагностирующая, корректирующая, предупреждающая, стимулирующая, оценочная, обучающая, а также воспитывающая, развивающая и дисциплинирующая. Различают следующие виды контроля: текущий, промежуточный, предварительный и итоговый. Текущий контроль пронизывает весь учебный процесс, являясь как бы «сопутствующим» обучению методом, растворяясь в разнообразии форм учебной деятельности. В этой связи совершенно очевидно, что в процессе текущего контроля используются

обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом и речевые упражнения. По иному приходится подходить, планируя промежуточный, итоговый и предварительный контроль. В этом случае возможны различные формы его реализации: собеседования, контрольные работы, экзамен. Все перечисленные формы контроля могут быть как письменными, так и устными.

В настоящее время в высших учебных заведениях, помимо традиционных методов контроля знаний, большой популярностью пользуется тестовый контроль. Для специалистов в области информатизации образования это явление положительное: по своей сути программированное тестирование требует использования компьютера, следовательно, органически включает его в учебный процесс и естественным путем, в силу необходимости, привлекает к его освоению все больший круг преподавателей.

Термин «тестирование» восходит к английскому «test» – испытания, исследование. Можно сказать, что «test – объективное и стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу». Применительно к технологии тестирования это означает использование для проверки знаний совокупности стандартизированных заданий, предъявляемых малыми порциями, но охватывающими большой круг оперативно проверяемых вопросов, требующих коротких ответов.

Тест как средство контроля имеет ряд преимуществ по сравнению с другими видами контроля: одновременно тестируется большое количество опрашиваемых; результаты тестирования устанавливаются быстро, просто; результаты используются для диагностики трудностей языкового материала; в учебном процессе можно применять как тренировочное упражнение.

Цель любого теста – это получение информации. В зависимости от вида информации, которую нужно получить, различают 4 вида тестов: тесты общего владения иностранным языком; диагностические тесты; тесты учебных достижений; тесты распределения за уровнем обученности (тесты способностей).

Учитывая максимально сжатый курс иностранного языка в неязыковом вузе и различный уровень знаний студентов, успешно применяются тесты учебных достижений, так как они составляются точно по программе или пройденному языковому материалу и используются для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Проверка и оценка знаний выполняет три основные функции: контролирующую, обучающую и воспитательную.

При текущем контроле тесты представляются предпочтительными в силу того, что они несут большой обучающий заряд и яв-

ляются более доступными для среднего и слабого студента. В грамматических тестах, особенно в тестах, требующих найти правильный ответ на вопрос по специальности студента, скажем, нужное определение терминологического понятия, обучающая функция теста очень велика. В этом случае тест становится элементом проблемного обучения, что очень важно для формирования познавательной деятельности студента. Именно благодаря своей обучающей функции тест дает также возможность вовлечь в работу слабых или неподготовленных по данному материалу студентов. Так как в контрольной работе тестового типа имеются готовые ответы на заданные вопросы и их нужно лишь определить, это обстоятельство дает возможность неподготовленному студенту путем сопоставления, исключения и догадки добиться какого-то успеха. При этом он перерабатывает значительное количество информации, которая заключена как в нужном ответе, так и в приводимых – отвлекающих. Проведение же традиционной контрольной для таких неподготовленных студентов оказалось бы пустой тратой времени. При выполнении же теста у него появляется шанс, а значит, мотивация для участия в контрольной работе.

При проведении итогового контроля в условиях учебного процесса в неязыковом вузе хорошие результаты дает комплексное тестирование. Итоговый тест состоит из четырех отдельных тестов, представляющих все виды речевой деятельности. В ходе тестирования студенты должны показать умение использовать все языковые средства: грамматические, лексические, фонетические. Апробирование на занятиях со студентами составленных тестовых заданий показало, что наиболее целесообразными являются следующие приемы тестирования: вопрос / ответ, правильно / неправильно, заполнение пропусков, дополнение, множественный выбор, целевое высказывание, сопоставление, синонимы, исправление.

В своей работе я использую различные способы оценивания при проверке знаний студентов, но в связи с тем, что в последнее время при проведении олимпиад, конкурсов, учащимся предлагаются задания в форме тестирования, я стала уделять больше внимания и этому способу. Кроме того, меня привлекает то, что тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения, немедленное исправление ошибок, высокая степень объективности получаемых результатов, восполнение пробелов. Таким образом, это дает возможность преподавателю быстро провести проверку знаний учащихся и без лишних затрат времени и сил обработать полученную информацию. Еще одним преимуществом тестов по сравнению с другими формами контроля является то, что все учащиеся находятся в равных условиях, позволяющих объективно сравнивать их достижения; исключается субъективность учителя;

результаты тестирования поддаются статистической обработке. Использование тестовых заданий позволяет учителю определить, как студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, а также проанализировать свою педагогическую деятельность. Учащиеся смогут узнать о своих достижениях или пробелах в учении, сравнивать свои результаты с эталоном, тем самым развивается самоконтроль.

Тесты можно применять не только при индивидуальной работе, но и при работе в группах, в парах.

Анализируя использование тестового контроля, мы пришли к выводу о том, что студенты лучше справляются с этим видом деятельности, нежели с другими. Тесты повышают качество знаний, поскольку данный вид контроля повышает интерес учащихся к предмету, тесты способствуют развитию умения наблюдать, обобщать, проводить аналогии, делать выводы и обосновывать их. Они позволяют организовать на уроках речевые ситуации, способствующие лучшему усвоению программного материала и, в целом, логического мышления. Таким образом, применяемый подход позволяет использовать в едином комплексе тестовый контроль и традиционные методы повторения и коррекции знаний. При этом сочетании «новых» методов со «старыми» позволяет осуществлять преподавание наиболее оптимально.

УДК 796.012

# ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

# FACTORS PROMOTING SPECIAL STRENGTH TRAINING ATHLETES

**Филиппова Елена Николаевна**
*Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева*
**Извеков Кирилл Владимирович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Filippova Elena N.**
*M.E. Evsevyev Mordovia State Pedagogical Institute*
**Izvekov Kirill V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: lenyska-77@mail.ru, k.v.izvekov@rucoop.ru

Силовая подготовка имеет важное значение для успешной спортивной тренировки. Рост силы зависит также от уровня подготовленности спортсмена. Чем меньше подготовлен занимающийся, тем интенсивней прирост силы. Однако с повышением мастерства темп прироста силы уменьшается и может быть обеспечен только соответствующими средствами специального характера. В статье рассмотрены определенные средства, методы и методика, способствующие повышению специальной силовой подготовки спортсменов.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: специальная силовая подготовка, тренирующий эффект, упражнения, средства, методы.

Strength training is essential for a successful sports training. Force growth also depends on the level of preparedness of the athlete. The less prepared to occupy, the more intense strength gains. However, with increasing skill growth rate decreases strength and can only be ensured by appropriate means of a special nature. The article discusses some tools, techniques and methods that enhance special strength training athletes.

K e y w o r d s: special strength training, training effect, exercise, tools, techniques.

Разработка рациональной методики силовой подготовки связана со сроками сохранения приобретенной силы. Поскольку задача развития силы решается главным образом в подготовительном периоде тренировки, то, естественно, важно, насколько интенсивной должна быть тренировка, направленная на сохранение достигнутого уровня развития силы, и как более рационально восстанавливать силу после ее угасания. Наблюдения за лыжниками показали,

© Филиппова Е.Н., Извеков К.В., 2014

что даже 1,5–2 месяца без систематической работы над развитием силы приводят к снижению ее у мышц-разгибателей на 5–6 % и у мышц-сгибателей на 15–20 %. Особенно это касается спортсменов, имеющих сравнительно высокий уровень развития силы. При полном же покое уже в течение одной недели мышца может утратить до 30 % своей силы. Потеря силы происходит примерно такими же темпами, как и ее прирост.

Полное угасание силы, приобретенной в результате 20 занятий скоростно-силовыми упражнениями, отмечено уже через 5 месяцев после прекращения специальной тренировки (8,8 % после первого, 33,8 % после второго, 60,2 % после третьего, 81,5 % после четвертого и 88,8 % после пятого месяца), причем наиболее интенсивное в период между вторым и четвертым месяцами [3].

Для разработки такой системы необходимо, прежде всего, решить вопрос об объективной оценке тренирующего эффекта силовых средств. Тренирующий эффект – это мера воздействия того или иного средства или комплекса средств на организм, выражающаяся в величине, качестве и стойкости его приспособительных перестроек. Следует выделить ряд специфических показателей, характеризующих тренирующий эффект, которые необходимо учитывать как при подборе средств, так и при разработке методической системы специальной силовой подготовки.

Прежде всего, необходимо различать срочный и отставленный тренирующий эффект. Одномоментная реакция организма на применение того или иного средства может выражаться в кратковременном улучшении или ухудшении текущего функционального состояния спортсмена.

Частный и кумулятивный эффекты соответственно характеризуют результат воздействия на организм одного или нескольких однонаправленных по своему воздействию средств или комплекса качественно разнонаправленных средств. В первом случае приспособительные перестройки в организме однозначно отражают ту качественную специфичность режима деятельности, которая свойственна применяемому средству (средствам). Во втором случае приспособительные перестройки носят интегральный, обобщенный характер.

Тренирующий эффект возникает в результате многократного и систематического повторения комплекса средств. Вся сумма содержащихся в нем специфических воздействий на организм спортсмена понимается как тренировочная нагрузка. Существенными характеристиками тренировочной нагрузки являются: ее результирующий эффект (качественная и количественная оценка достигнутого уровня специальной работоспособности спортсмена), состав или содержание (комплекс применяемых средств), структу-

ра (соотношение средств во времени и между собой), объем (мера количественной оценки тренировочной работы) и интенсивность (мера напряженности тренировочной работы). Далее состав и структуру, объем и интенсивность целесообразно рассмотреть в качестве параметров управления тренировочной нагрузкой, результирующий эффект – как целевую функцию управления, а отношение объема нагрузки к достигнутому тренировочному эффекту – как критерий эффективности управления тренировочным процессом. Отсюда задача управления тренировочной нагрузкой заключается в достижении высокого тренировочного эффекта за счет рациональной организации состава и структуры нагрузки при ее оптимальном объеме и интенсивности [1].

Если применяемые средства не обладают достаточным тренирующим эффектом, то фактором, способным стимулировать дальнейший рост специальной работоспособности, становится не столько объем тренировочной работы, сколько специализируемое упражнение, и только в том случае, если оно выполняется в условиях тренировки на уровне рекордных для данного атлета показателей.

Последовательность, которой следует придерживаться при практическом решении проблемы повышения эффективности методики специальной силовой подготовки: режим – средства – методы – система – объем.

Из схемы следует, что средства специальной силовой подготовки должны подбираться на основании объективных количественных представлений о двигательной специфике данного вида спорта и быть адекватны ей по режиму работы организма. Основной критерий при этом – гарантия их тренирующего эффекта для данного уровня специальной работоспособности организма. Следующий шаг – определение адекватного метода, т. е. способа использования средств исходя опять-таки из специфики двигательного режима, присущего данному виду спорта, а также уровня подготовленности спортсмена, задач текущего этапа тренировки и т. д. Весьма перспективным для совершенствования методики специальной силовой подготовки спортсменов представляется реализация принципа системного применения средств исходя из задачи получения необходимого кумулятивного тренировочного эффекта. И, наконец, в качестве последнего условия достижения необходимого уровня специальной силовой подготовленности выступает объем специальной работы, оптимальная величина которого должна определяться исходя из этапа и текущих задач подготовки спортсмена, календаря соревнований, степени интенсивности нагрузки [2].

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Верхошанский, Ю.В.* Основы специальной силовой подготовки в спорте: учеб. пособие. М. : Физкультура и спорт, 2007. 208 с.
2. *Забавников, А.П.* Влияние уровня развития силовых показателей на техническую подготовленность юных лыжников-гонщиков // Теория и практика физической культуры. 2001. № 12. С. 23–26.
3. *Кузнецов, В.К.* Специальные силовые показатели у лыжников-гонщиков разной спортивной квалификации // Лыжный спорт. 1981. № 1. С. 14–17.

УДК 930

# СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ СТОЛЫПИНСКИХ АГРАРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

# MODERN HISTORIOGRAPHY OF STOLYPINSKY AGRARIAN TRANSFORMATIONS

**Чичеров Евгений Александрович**
**Котляров Сергей Борисович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Chicherov Evgeniy A.**
**Kotlyarov Sergey B.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: e.a.chicherov@rucoop.ru, s.b.kotlyarov@rucoop.ru

В статье исследуются основные тенденции оценок столыпинской аграрной реформы современными российскими историками.
Ключевые слова: историография, крестьянское хозяйство, община, столыпинская аграрная реформа.

In article the main tendencies of estimates of a stolypinsky agrarian reform are investigated by modern Russian historians.
Keywords: historiography, country economy, community, Stolypin agrarian reform.

В начале XX века бала проведена аграрная реформа получившая название в историографии как «столыпинская аграрная реформа», за это время было опубликовано огромное количество работ, посвященных различным аспектам аграрного преобразования экономики Российской империи. Указывая на актуальность изучения аграрного сектора экономики России начала XX века, необхо-

© Чичеров Е.А., Котляров С.Б., 2014

димо отметить преобладание среди работ ряда региональных исследований. В силу этих объективных причин процесс столыпинского аграрного реформирования привлекает внимание не только историков, опубликовавших значительное количество новых работ конкретно исторического плана, но и вызвало появление аналитических историографических исследований [1; 2].

В современной историографии изучения аграрной реформы под руководством П.А. Столыпина утвердился взгляд, что реформирование аграрного сектора экономики явилось «запоздалой» мерой. Такое утверждение находит свое обоснование в исследовании С.Б. Котлярова, который полагает, что в 1906–1907 гг. было слишком поздно для начала реформ в системе землевладения и землепользования [3].

С этой постановкой вопроса, что формы владения и распоряжения землей в годы реформы жестко навязывались крестьянам без учета их мнения солидарен А.П. Корелин. Историк высказывает убеждение, что эволюционное развитие деревни после 1861 г. все время тормозилось и деформировалось аграрной политикой правительства. В столыпинское время все основные проекты аграрных реформ, которые давно, порой десятилетиями разрабатывались в ведомствах, безнадежно запаздывали с внедрением, а когда уже невозможно было затягивать, внедрялись бюрократическими методами, лихорадочно с постоянной оглядкой назад, с готовностью повернуть вспять [4].

В.П. Данилов также подчеркивает, что по своей главной сути осуществлявшиеся столыпинским правительством мероприятия по решению аграрного вопроса берут начало в проектах и программах реформаторов прежних лет. Основное направление реформирования деревни, в общем и целом было ясно и понятно наиболее прогрессивным людям века XIX задолго до «аграрных беспорядков» начала XX века. Другим аспектом этой проблемы было то, что у правящих кругов было достаточно инструментов влияния, чтобы не давать хода назревшим реформам при достаточной близорукости, чтобы не предвидеть приближавшихся социальных катаклизмов. «Все эти меры, – пишет В.П. Данилов, – могли бы изменить ситуацию в России, будь они проведены лет на 20–25 раньше. Но после 1905 г. было уже поздно. Столыпинская реформа слишком откровенно была направлена на сохранение помещичьего землевладения… Слишком откровенным был при этом административный нажим на крестьян» [5, С. 13].

Противоположной точки зрения на проблему аграрного реформирования сельскохозяйственного уклада крестьян-общинников придерживается исследователь К. Мацузато: подчеркивая экономические проблемы в сельском хозяйстве, он пишет, что невоз-

можно объяснить тридцатилетнюю паузу после реформы 1861 г. лишь инерцией правительства и господствующего класса: «Только с окончанием мирового аграрного кризиса и в результате подъема уровня грамотности среди крестьян в силу распространения земских школ и проникновение в среду крестьянства понятия «улучшение хозяйства» впервые для передовых крестьян появилась возможность выйти из общины» [6, С. 194]. Последняя позиция находит поддержку в среде российских ученых [7, С. 194].

Аграрное реформирование начала XX века, в дальнейшем получившее название столыпинская реформа, одним из самых актуальных имело направление, связанное с изучением функционирования учреждений государственного и местного управления. Сущность аграрной реформы состояла в закреплении правового статуса крестьянского сословия через индивидуальную земельную собственность [8].

Важнейшее в аграрной реформе Столыпина заключалось в том, что крестьянин становился частным владельцем земли. Таким образом, от того, как он ею распоряжался, зависела его состоятельность. Улучшение положения большинства населения России помогло бы, как представлялось П. А. Столыпину, стабилизировать состояние сначала экономики, а затем и социально-политической обстановки в стране. Он был против национализации земель, считая, что любая программа национализации приведет за собой великие социальные потрясения, от которых будет тяжело оправиться.

Подводя итог современному историографическому периоду в целом, необходимо отметить, что проблема столыпинской аграрной реформы активно разрабатывалась как на центральном, так и на местном уровнях. Современный историографический обзор столыпинской аграрной реформы характеризуется, прежде всего, резким расширением «пространства» исследований, углубленным изучением местных архивных фондов и региональной статистики, что позволяет более основательно проводить теоретический анализ, реконструировать сложные процессы землеустройства, развития региональных аграрных рынков, технологической и социальной модернизации в российской деревне.

Оценки столыпинской аграрной реформы по-прежнему неоднозначны. Выступая узловой проблемой в исследовании аграрного сектора экономики России, она привлекает пристальное внимание не только профессионального сообщества ученых, но и журналистов, политических деятелей, что, несомненно, сказывается на характере дискуссий. В заключении представляется немаловажным отметить необходимость дальнейшего исследования модернизирующего влияния аграрного реформирования и дальнейшего уточнения исторического знания в процессе региональных исследований.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Каршин, В.Ю.* Реформы П. А. Столыпина: перекрестки мнений современных историков // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2007. № 2. С. 3–9.
2. *Рогалина, Н.Л.* Столыпинская аграрная реформа: современная историографическая ситуация // Уральский исторический вестник. 2008. № 2 (19). С. 25–31.
3. *Котляров, С.Б.* Столыпинская аграрная реформа в Симбирской губернии (1906–1917): автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук. Саранск, 2005.
4. *Корелин, А.П.* Кооперация и кооперативное движение в России 1860–1917 гг. М.: РОССПЭН, 2009. 391 с.
5. *Данилов, В.П.* Аграрные реформы и аграрные революции России: в 2 т. М., 2002. Т. 1.
6. *Мацузато, К.* Индивидуалистические коллективисты или коллективистские индивидуалисты? Новейшая историография по российским крестьянским общинам. Новый мир истории России. М., 2001.
7. *Котляров, С.Б.* Столыпинская аграрная реформа в Симбирской губернии (1906–1917): дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук. Саранск, 2005.
8. *Видяйкин, С.В.* К вопросу о переселенческой политике в начале XX в. (по материалам Симбирской губернии) / С.В. Видяйкин, С.Б. Котляров // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2009. Т. 12. № 2. С. 64–69.

УДК 613

## ЗАКАЛИВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## ACCLIMATION AS A FACTOR FOR HEALTHY LIFE STYLE CULTURE FORMATION

**Шкарина Елена Николаевна**
**Моисеева Лилия Валентиновна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Shkarina Elena N.**
**Moiseeva Liliya V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: e.n.shkarina@rucoop.ru, l.v.moiseeva@rucoop.ru

Статья посвящена закаливанию как важному оздоровительному средству. Характеризуются основные принципы закаливания: систематичность, постепенность и последовательность, учет индивидуальных особенностей, сочетание об-

© Шкарина Е.Н., Моисеева Л.В., 2014

щих и местных процедур, активный режим, разнообразие средств и форм, самоконтроль.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: закаливание, здоровье, воздушные ванны, пульс, дыхание, масса тела, аппетит, сон.

The article examines acclimation as an important revitalizer. The main principles of acclimations (regularity, graduality, consequence, individual qualities, general and local procedures, active life style, variety of resources and forms, self-control.
K e y w o r d s: acclimation, health, air-bath, pulse, breathing, body weight, dream, appetite.

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы, – здоровье. Неодинаковые условия жизни, труда и быта, индивидуальные различия людей не позволяют рекомендовать один вариант суточного режима для всех. Однако его основные положения должны соблюдаться всеми: выполнение различных видов деятельности в строго определенное время, правильное чередование работы и отдыха, регулярное питание.

Мощное оздоровительное средство – закаливание. С его помощью можно избежать многих болезней, продлить жизнь на долгие годы сохранить трудоспособность, умение радоваться жизни. Особенно велика роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. В 2–4 раза снижают их число закаливающие процедуры, а в отдельных случаях помогают вовсе избавиться от простуд. Закаливание оказывает общеукрепляющее действие на организм, повышает тонус центральной нервной системы, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ. В современных условиях значение закаливания все более возрастает. Это связано и с реализацией широкой программы строительства многочисленных объектов в различных климатических зонах, в том числе и труднодоступных районах, и с другими проблемами. Миллионы людей эффективно используют различные закаливающие средства. В сочетании с физическими упражнениями при соблюдении гигиенических условий и рационального режима жизни закаливание составляет единый процесс физического воспитания.

Систематическое закаливание – испытанное и надежное оздоровительное средство. Однако оно не принесет пользу, если при проведении закаливающих процедур пренебрегать теми принципами, которые выработаны практическим опытом и подкреплены медико-биологическими исследованиями. Наиболее важные из них – систематичность, постепенность и последовательность, учет индивидуальных особенностей, сочетание общих и местных процедур, активный режим, разнообразие средств и форм, самоконтроль. Принцип систематичности требует ежедневного выполнения закаливающих процедур. Для достижения высокой степени закаленности необходимо постоянно повторять воздействия того или иного метеорологического фактора. Повторность воздействия

того или иного метеорологического фактора совершенно обязательна. Иначе добиться желаемого закаливающего эффекта невозможно. При выборе дозировки и форм проведения закаливающих процедур учитываются индивидуальные особенности человека – возраст, состояние здоровья, другие обстоятельства. Объясняется это тем, что реакция организма на закаливающие процедуры у разных людей неодинакова. Дети, например, обладают большей, чем взрослые, чувствительностью к влиянию внешних факторов. Пожилым людям по этой причине особенно опасно пользоваться сильнодействующим и закаливающим и средствами и увлекаться длительными процедурами. Устойчивость организма к неблагоприятным внешним факторам в значительной мере повышается благодаря сочетанию общих и местных процедур. При общих процедурах воздействию подвергается вся поверхность тела, при местных – лишь его отдельные участки. Местные процедуры оказывают менее сильное действие на организм, чем общие. Однако эффекта можно добиться и при местном закаливании, если умело подвергать воздействию температурных факторов наиболее чувствительные к охлаждению участки тела – шею, горло, ступни. Эффективность закаливания намного повышается, если его проводить в активном режиме, т. е. выполнять во время процедур физические упражнения либо какую-нибудь мышечную работу.

О пользе или вреде закаливания можно судить по ряду признаков. Так, отменный аппетит, хорошее самочувствие, крепкий сон, высокая работоспособность – основные показатели правильного проведения закаливания и его положительного влияния. Снижение аппетита, падение производительности труда, раздражительность, бессонница, наоборот, указывают на ошибки в схеме закаливания. В этом случае необходимо срочно изменить форму и дозировку процедур и обратиться за советом к врачу.

Повысить оздоровительный эффект, обнаружить признаки переутомления и предупредить нежелательные последствия нерационального закаливания поможет самоконтроль, т. е. наблюдение за основными показателями: пульсом, дыханием, массой тела, аппетитом, сном, а также рядом субъективных показателей (настроение, утомляемость и т. д.). На основе систематических наблюдений за состоянием здоровья и самочувствием можно умело регулировать закаливающие нагрузки, вносить в намечаемые процедуры необходимые коррективы.

Наблюдения желательно проводить ежедневно в одни и те же часы, лучше утром. Полезно завести специальный дневник самоконтроля, куда вносить те или иные данные состояния здоровья. Масса тела после первых закаливающих процедур может немного уменьшится. В дальнейшем она стабилизируется. У детей и под-

ростков в результате естественного развития организма масса тела постоянно увеличивается. При систематическом закаливании величина этого показателя колеблется в небольших пределах. После занятий физическими упражнениями он может уменьшиться, но затем, после приема пищи, быстро восстанавливается. Масса тела обычно определяется утром натощак, до и после занятий и процедур. Аппетит – показатель нормальной работы органов пищеварения и всего организма. Его нарушение указывает на переутомление или какое-либо заболевание. Сон – естественное и необходимое средство восстановления сил. В свете современных представлений сон рассматривается как важная активная деятельность организма, только организованная иначе, чем дневная жизнь. Во время сна человек получает наиболее полноценный отдых, восстанавливает работоспособность, накапливает энергию, растраченную во время бодрствования.

Ученые рекомендуют начинать систематическое закаливание организма с воздушных ванн. Основной фактор, воздействующий на человека, – температура воздуха. Воздушная ванна может быть общей, если воздействию воздуха подвергается вся поверхность тела, либо частичной, когда обнажается только его часть (туловище, шея, руки, ноги). Прием воздушных ванн следует начинать в предварительно проветренном помещении. По мере закаливания их переносят на открытый воздух. Лучшее место для процедур – затененные участки с зелеными насаждениями, удаленные от источников возможного загрязнения атмосферы пылью, дымом, вредными газами. Это имеет немаловажное значение. Принимают воздушные ванны в положении лежа, полулежа, в движении. Для получения хорошей реакции рекомендуется раздеваться быстро – так, чтобы воздух оказал воздействие сразу на всю поверхность обнаженного тела. Это вызовет быструю и энергичную реакцию организма. Во время прохладных и холодных ванн полезно выполнять энергичные движения. Однако если во время воздушной ванны станет холодно, появятся гусиная кожа и озноб, следует немедленно одеться и выполнить небольшую пробежку, несколько гимнастических упражнений. После воздушных ванн полезны водные процедуры. Большие возможности для закаливания организма представляет круглогодичная тренировка на открытом воздухе, занятия всеми видами спорта, связанными с закаливающим действием воздуха.

Родители должны знать, что с помощью закаливания можно намного повысить у детей не только способность приспосабливаться к изменению внешних условий. При закаливании детей мамам и папам следует прежде всего учитывать анатомо-физиологические особенности организма ребенка, несовершенство его тер-

морегуляторного аппарата. Чем меньше ребенок, тем резче выражена эта особенность. Вследствие недостаточного развития нервной системы детский организм плохо приспосабливается к изменениям температуры окружающей среды. У них скорее наступает нарушение теплового равновесия.

Физические упражнения и закаливающие процедуры – признанное и эффективное средство профилактики многих заболеваний. Они не только укрепляют здоровье, но и улучшают самочувствие и настроение, повышают творческую активность. Надежную закалку можно приобрести с помощью систематического выполнения простейших закаливающих процедур. Купание, воздушные и солнечные ванны, сон на открытом воздухе – все это улучшает физическое развитие и предохраняет от многих заболеваний.

УДК 379.8:159.9

## ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА

## LEISURE ACTIVITIES OF THE PERSON: PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES

**Шугурова Татьяна Леонтьевна**
*Мелитопольский институт государственного и муниципального управления «Классического приватного университета» (Украина)*

**Shugurova Tatyana L.**
*Melitopol Institute of State and Municipal management of "Classic Private University" (Ukraine)*
E-mail: migmu_kpu@i.ua

В статье затрагиваются вопросы проведения психологических исследований, посвященных проблематике досуговой деятельности индивида.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: досуг, индивид, психология досуга, социализация.

The paper considers the issues of psychological research on the problem of leisure activity of the individual.

K e y w o r d s: leisure, the individual psychology of leisure, socialization.

Всю свою историю человечество стремится к досугу: будучи привилегиею избранных в далеком прошлом, сегодня общедоступный и беспрецедентный по объему досуг стал не только правом каждого человека (Всеобщая декларация прав человека, Ст. 24), а и фактором отбора и культурного отличия (Ж. Бодрийяр,

© Шугурова Т.Л., 2014

2006). Современный среднестатистический индивид направляет свой досуг не столько на отдых, развлечение и саморазвитие, сколько на потребление досуга, что не только не способствует его творческому развитию, но и создает условия для навязывания индустрией развлечений потребления «свободного» времени и манипулирования его досуговыми предпочтениями.

Тенденции исследования досуга свидетельствуют о возрастающем научном интересе к традиционно социологической категории «досуг» среди представителей психологической науки. Такое внимание объясняется современной социальной ситуацией, которая детерминирует необходимость не только пересмотра социологических разработок, посвященных проблематике свободного времени и досуга, но и изучения субъективного плана этого феномена, поскольку досуг является эмоциональным центром человеческой жизни (М. Чиксентмихайи, 1990). Таким образом, исследование содержания и влияния досуга не только на общественную, но и на индивидуальную жизнь, является одной из актуальных проблем современной науки и практики.

Несмотря на интуитивное понимание досуга, это понятие сложно определить однозначно, прежде всего, из-за его многогранности. В современном понимании досуг является относительно самоопределенной деятельностью, которая осуществляется в экономически независимое время, определяется субъектом как досуговая, вызывает приятные эмоции при предвкушении и воспоминании, обеспечивает возможности для отдыха, развлечений и развития. То есть, с психологической точки зрения досугом можно считать любую деятельность, которая является эмоционально позитивной, самоопределенной, самоцельной, самоценной, самомотивированной, самовознаграждаемой, иногда с неопределенностью конечного результата, что и создает благоприятные условия для творчества.

В строгом научном смысле разграничительная линия между досугом и недосугом не всегда есть четкой: многие досуговые занятия могут объединять и досуговые, и недосуговые черты. Некоторые исследователи (Neulinger, 1974) решают эту проблему путем введения в континуум досуг – недосуг их промежуточных разновидностей. Таким образом, главным в разграничении досуговой и недосуговой деятельности является установление ее (ведущего) мотива.

Современные психологические разработки носят преимущественно теоретико-прикладной характер и посвящены исследованиям разных аспектов психологии досуга: мотивам выбора досуговых занятий, влиянию досуговых занятий на удовлетворенность жизнью (Mannel, 2007), психическое здоровье (Godbey, 2005; Tok-

er и Byron, 2012); взаимосвязи содержания досуга и содержания других сфер жизнедеятельности, досуговой социализации юношества (Schmidt, 2012), роли досуга в формировании идентичности индивида (Carter и Gilovich, 2012), влияния новых форм досуга на социализацию личности (Trepte, Reinecke и Tuechems, 2012) и т. д.

Научное осмысление неправомерности наложения психологических идей и результатов психологических исследований, разработанных в рамках западной психологии (Yang et al, 2003; Iwasaki et al., 2007), содействовало, во-первых, углублению интереса к культурным различиям досуговой деятельности и, во-вторых, породило ряд исследований досуга в контексте восточной культуры (Murray and Nakajima, 1999; Lee and Scott, 2009; Walker and Wang, 2008; Cho et al., 2009). Вместе с развитием социокультурного и кросскультурного измерения досуговой деятельности, психологические исследования уделяют внимание культурным универсалиям – относительностям западных теорий досугового поведения (Walker et al., 2005; Iwasaki, 2007).

Многочисленность и многогранность исследований, направленных на изучение связи личностных характеристик и досуговых занятий, объясняется относительной легкостью необходимых измерений. Так, например, установлено, что шахматисты отличаются конвенциональностью и повышенной потребностью в порядке (Avni, Kipper и Fox, 1987), а более интенсивное использование Сети среди юношей и девушек связано с экстраверсиею, нейротизмом, психотизмом, одиночеством и самоуважением (Hills и Argyle, 2003). На самом деле, экстраверсия оказалась связанной со многими типами досуговых занятий, – экстраверты, в сравнении с интровертами, чаще: используют свободу досуга для стимуляции и социальной активности (Brandstatter, 1994); занимаются экстремальными видами спорта (Egan и Stelmack, 2003); переживают более глубокое чувство скуки во время досуга (Barnett и Klitzing, 2006).

Исследования, проводимые в рамках возрастной и педагогической психологии, выходят из положения об изменяемости в течение жизни внутренних психологических диспозиций индивида и социальных ситуаций, влияющих на его досуговое поведение и деятельность. Наблюдается повышенный интерес к досуговой социализации, влиянию изменений в жизни индивида на суть досуга (Kleiber, 1999), роли досуга в психологическом развитии индивида в детском и подростковом возрасте (Hutchinson, Baldwin, и Caldwell, 2003).

Наряду с хронологическим возрастом, эволюция детской игры так же рассматривается как детерминанта досугового поведения. Начиная с Выготского, Пиаже (1962), Эриксона (1963) и дальней-

ших исследований многих других психологов (Bjorklund, 2007, Elkind, 2007, Brown, 2009), развитие ребенка сегодня рассматривается с точки зрения изменений в ориентации игры, раскрывая естественный переход ребенка от одиночной, практично-ориентированной игры через творческую игру (игру-воображение) и наконец в совместную игру – переход, демонстрирующий эволюцию когнитивного, эмоционального, социального и морального развития. За детскую досуговую деятельность и поведение отвечают преимущественно процессы идентификации, имитации и моделирования, тогда как интернализация досуговых ценностей и осознание досуговых потребностей и интересов обеспечивает основу для саморегуляции и личностного выбора в процессе взросления индивида.

Если рассматривать досуговую деятельность как психологический фактор социализации индивида в течение жизни, проблемы индивидуального развития (отцовство, безработица, выход на пенсию и т.д.) могут решаться путем введения переменной досуга. То есть, досуг может выступать паллиативным условием для возрастных переходов: при нормативных переходах (брак, рождение ребенка, выход на пенсию и т.д.) «свободное пространство» досуга может предоставить контекст для управления потребностями и ожиданиями изменения ролей, одновременно поддерживая целостность и непрерывность других ролей или их аспектов; при ненормативных (особенно негативных) переходах, связанный с ними стресс может смягчаться либо отвлечением в досуговой деятельности, либо установлением определенной формы стабильности.

Удлинение продолжительности жизни современного индивида содействовало возникновению послепенсионного «третьего возраста». В последние время геронтология стала главным поставщиком теоретико-прикладных исследований, представленных моделями успешного старения с акцентом на досуговой деятельности как источнике здорового взаимодействия.

Таким образом, в ходе анализа психологических исследований, посвященных проблематике досуговой деятельности индивида, констатировано повышение интереса к исследованию субъективной природы досуга, осмыслению досуговой деятельности как психологического фактора социализации; установлено, что разработка психологии досуга ведется преимущественно зарубежными учеными.

УДК 347.73

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# LAW REGULATION OF STATE SPENDINGS IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Артемова Оксана Евгеньевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Artemova Oksana E.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: o.e.artemova@rucoop.ru

В статье анализируется понятие государственных расходов, описывается порядок их финансирования на современном этапе. Основной акцент сделан на характеристике особенностей российской модели программно-целевого бюджетирования.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: государственные расходы, программно-целевое финансирование, эффективность использования бюджетных средств.

The conception of state spendings is analysed, the way of their financing in modern times is described. The emphasis is on the characterestic of the Russian model for program-objective budgeting and its unique features.

K e y w o r d s: state spendings, program-objective budgeting, essiciency of budgeting using.

Государство и муниципальные образования реализуют принадлежащие им функции посредством осуществления публичных расходов. На современном этапе развития российской государственности одной из актуальнейших проблем является проблема закрепления и внедрения методов повышения эффективности расходования средств соответствующих бюджетов

В 2004 году было принято Постановление Правительства РФ № 249, которым утверждалась Концепция реформирования бюд-

© Артемова О.Е., 2014

жетного процесса в Российской Федерации на 2004–2006 годы [1]. С этого момента в Российской Федерации начинается построение организации бюджетного процесса на основе принципа программно-целевого бюджетирования (бюджетирования, ориентированного на результат – БОР).

Программно-целевое бюджетирование предполагает планирование и финансирование бюджетных расходов с учетом или на основе информации о плановых и фактических результатах деятельности организаций, получающих финансовые ресурсы из бюджета [2]. При этом необходимо отметить, что приоритетность для всей конструкции такого бюджетирования имеет оценка эффективности (результативности) использования выделенных средств бюджета.

Государственные программы должны стать документами, которые, сводят воедино цели и задачи государственной политики и учитывают бюджетные ограничения.

Министерство экономического развития Российской Федерации разработало долгосрочный прогноз развития страны на период до 2030 года, а на его основе Министерство финансов РФ сформировало бюджетную стратегию, в которой будут установлены предельные размеры расходов по каждой государственной программе [4].

Особенность государственных программ по сравнению с другими документами программно-целевого планирования, в том, что они «должны объединять все инструменты государственной политики, а не только бюджетные расходы. Госпрограммы структурно будут состоять из подпрограмм и смогут включать в себя федеральные целевые программы. Поскольку ряд направлений, которые должны быть охвачены государственными программами, является также предметом ведения субъектов РФ, необходим и механизм разграничения полномочий. Каждая программа будет содержать прогнозную оценку по консолидированным бюджетам регионов, бюджетным фондам и, кроме того, оценку расходов юридических лиц» [5].

О важности поставленной задачи свидетельствует закрепление данного принципа в Бюджетном кодексе РФ и Программе повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года [3] В настоящее время имеется обширная нормативно-правовая база, регламентирующая результативности использования бюджетных средств:

– нормативные акты, предусматривающие результативность бюджетных расходов в качестве общего начала расходования средств в нормах-принципах (ст. 34 БК РФ; Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249«О мерах по повышению результативности бюджетных расходов»);

– нормативные правовые акты, предусматривающие порядок установления индикаторов, показателей, критериев эффективности расходования публичных средств (Приказ Минприроды РФ от 25 июля 2010 г. № 219 «Об утверждении Методики оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения»);

– нормативные правовые акты, предусматривающие планируемый «результат финансирования» (Постановление Правительства РФ от 01.03.2008 № 134 (ред. от 30.04.2013) «Об утверждении Правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации»);

– нормативные правовые акты, предусматривающие порядок подготовки, представления, рассмотрения информации (докладов, отчетов) о планируемых, текущих и (или) конечных результатах расходования публичных средств (Постановление Правительства РФ от 18.12.2010 № 1062 (ред. от 26.12.2013) «Об утверждении Правил предоставления (использования, возврата) из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации бюджетных кредитов на 2014 год»);

– нормативные правовые акты, предусматривающие критерии, показатели, индикаторы, позволяющие определить результативность расходования публичных средств (п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. № 590 «О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения»).

Таким образом, на современном этапе в основе федерального бюджета на 2014 год плановый период 2015 и 2016 гг. лежит принцип программного финансирования. Основой для формирования федерального бюджета по программно-целевому принципу служат государственные программы, расходы формируются исходя из целей, установленных в соответствующих документах. Приоритетными являются расходы на образование, науку и инфраструктуру. Исходя из анализа параметров федерального бюджета доля «программных расходов превысит 90% от общего объема расходов, на реализацию 39 госпрограмм планируется направить в 2014 году 11,6 трлн. в 2015 году – 12 трлн., в 2016 году – 12,33 трлн. рублей. На 46 федеральных целевых программ будет выделено 0,94 трлн., 1 трлн. и 0,93 трлн. рублей соответственно» [5].

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Распоряжение* Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р «Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 2. (часть II). Ст. 219.

2. *Прогноз* долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года // http://www.economy.gov.ru по состоянию на 30.04.2013.

3. *Бюджетное* право: учеб. пособие / Д.Л. Комягин; под ред. А.Н. Козырин - М.: Норма: НИЦ Инфра–М, 2012. С. 141.

4. *Постановление* Правительства РФ от 22.05.2004 № 249 (ред. от 06.04.2011) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 22. Ст. 2180. Бюджетные перспективы: дискуссия продолжается // Бюджет. 2012. № 7.

5. *Федеральный* закон от 02.12.2013 N 349-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 49 (часть I). Ст. 6350.

УДК 347.965(410)

## АДВОКАТУРА АНГЛИИ

## ADVOCACY OF ENGLAND

**Ганин Олег Николаевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Круглов Владимир Александрович**
*Адвокатская палата Республики Мордовия*

**Ganin Oleg N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
**Kruglov Vladimir A.**
*Advocacy Association of the Republic of Mordovia*
E-mail: oganin@rucoop.ru, advokat-rm@rambler.ru

Рассматривается развитие института адвокатуры в Англии.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: адвокатура, суд, барристеры, солиситоры.

The article considers the evolution of the advocacy institute in England.
K e y w o r d s: advocacy, court, barristers, solicitors.

Принято считать, что адвокатура Англии ведет свое происхождение от римского права. Первые источники об английской адвокатуре лежат в англосаксонских законах 10-го века, которых там называют защитниками (forspeca, mundbora, advocatus).

© Ганин О.Н., Круглов В.А., 2014

С данных времен, адвокатской профессией стали заниматься преимущественно священнослужители (nemo causidicus nisi clericus), но с 12-го века церковь запретила им выступать в светских судах.

Королевские суды, получили в 13-м веке постоянное местопребывание в Вестминстере, благодаря этому, адвокаты, осели в Лондоне и начали процесс своего объединения.

При короле Эдуарде I (1272–1307 г.) издан первый закон, касающийся адвокатуры и постановивший, что при вестминстерском суде должны состоять 140 адвокатов для ведения дел частных лиц. В это же время возникает первая судебная коллегия (Inus of Court).

Основанные в 12-м веке Оксфордский и Кембриджский университеты стали изучать и преподавать юриспруденцию, причем до 18-го века преподавание ограничивалось лекциями по римскому праву, оставляя без внимание национальное обычное право. В тоже время в судах применялось именно это пренебрегаемое университетами обычное право. Вследствие чего настала потребность в подготовке специалистов для практической деятельности.

Стали появляться юридические школы, открытые юристами-практиками английского права, которые объединившись создали «судебную коллегию». Коллегия помещалась в здании, принадлежавшем графу Линкольну и ее стали называть Линкольнской коллегией (Lincoln's Inn). Впоследствии возникли еще три коллегии: Грейская (Gray's Inn), названная по имени прежнего владельца здания - Грея, а также внутренний храм (Inner Temple) и средний храм (Middle Temple), расположенные в месте бывших владений ордена тамплиеров.

Английская адвокатура всегда отличалась от континентальной своей аристократичностью. В судебные коллегии принимаются дети только благородных родителей, а королем Яковым I (1603–1625 г.) установился запрет на прием в судебные коллегии не джентльменов по происхождению.

На протяжении веков английская адвокатура заслужила в обществе высокое уважение и имеет немало заслуг в становлении демократического, правового государства, которым в настоящее время является Великобритания. Как отмечают английские философы и правоведы, Англия глубоко обязана представителям юридической профессии, таким как Томас Мор и Франсис Бэконк, сохранением своих самых ценных вольностей (liberties).

В Англии юридический год традиционно начинается в октябре и знаменует собой начало судебных сессий в течение года. Юридический год делится на четыре периода: Михайлова сессия (Michaelmas term) – с октября до декабря, январская судебная сессия (Hilary term) – с января по апрель, Пасхальная сессия (Easter

term) – с апреля по май и Троицына сессия (Trinity term) – с июня по июль. Между сессиями суды находятся на каникулах и слушания не проводятся.

В настоящее время юридические (адвокатские) услуги в Англии осуществляются представителями двух групп: барристерами (barristers) – судебными представителями и солиситорами (sollicitors) - юридическими консультантами. Барристеры ведут дела и произносят речи в суде, в отличие от солиситоров, уполномоченных лишь к подаче документов и участию в нижестоящих судах. Барристеры традиционно имеют более высокий статус и являются представителями деловой и политической элиты Великобритании.

Деление английских адвокатов на барристеров и солиситоров, по признанию многих правоведов, является анахронизмом, однако правовой консерватизм и верность английским традициям, оставляет систему адвокатуры прежней.

Барристер (англ. barrister, от bar - барьер, отделяющий судей от подсудимых), высшее звание адвоката в Англии. Для получения звания барристера необходимо иметь высшее юридическое образование, трехлетний юридический стаж и сдать экзамен на получение звания барристера (адвоката). После получения статуса барристера, лицо становится членом адвокатского сообщества и приобретает право выступать в судах. Высшее профессиональное признание для барристера получение звания королевского адвоката (Queen's Counsel).

Барристеры объединены в генеральный совет адвокатов (General Council of the Bar), который является профессиональной ассоциацией адвокатов Англии и Уэльса. Генеральный совет адвокатов основан в 1894 году, и является регулирующим и дисциплинарным органом адвокатуры, а также представляющим и защищающим интересы адвокатов.

Солисторы. Возникновение юристов-солиситоров связано с норманнским завоеванием Англии, когда языком судопроизводства был французский. Стороны, участвовавшие в судебном разбирательстве, нуждались в поверенном, который мог выполнять функции переводчика. С начала 19-го века термин поверенный был заменен термином солиситор и с 1825 г. они объединены в юридическое сообщество (Law Society). В настоящее время правовой статус солиситоров определено Актом о Солиситорах 1941 г. Профессиональной организацией солиситоров является Общество юристов.

Кандидат на звание солиситора должен иметь юридический стаж не менее 5 лет, а при наличии университетского образования

стажировка сокращается до 3 лет. Зачисление в солиситоры производится председателем Апелляционного суда.

Солиситоры в Великобритании это категория юристов, специализирующихся на самостоятельном ведении дел в магистратских судах графств и на подготовке материалов для барристеров. Солиситоры выполняют также функции юрисконсультов в организациях.

Функции солиситоров заключается в предоставлении широкого спектра юридических услуг населению: от сделок с недвижимостью до составления договоров и решение вопросов наследования. Солиситоры также занимаются исками о возмещении вреда, выступают в качестве консультантов по юридическим вопросам, ведут дела от имени своих клиентов в судах на уголовных процессах. Важной сферой деятельности солиситоров является семейное право, решение вопросов семьи, брака, имущества супругов.

Большая часть солиситоров ведет частную практику, остальные работают по найму в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в организациях частного права. Солиситоры, работающие по найму, имеют такой же профессиональный статус, как и частные специалисты, они следуют тем же правым актам и признаются независимыми юристами.

В настоящее время на территории Англии и Уэльса осуществляют юридическую практику около 8 тысяч барристеров и 70 тысяч солиситоров.

В 2007 г. в Великобритании вступил в силу закон о юридических услугах, который урегулировал большое количество вопросов, связанных с адвокатской деятельностью. Профессиональные правила, приведенные в соответствие с данным законом, позволяют адвокатам работать в партнерствах друг с другом, участвовать в управлении и владеть паями объединений, называемых Legal Disciplinary Practices (LDPs).

В последние годы стали развиваться структуры под названием Procure Co, представляющую собой корпоративная форма осуществления адвокатской деятельности, т.е. корпоративных структур с участием барристеров. Адвокаты вправе создавать компании, которые предлагают широкий спектр юридических услуг. Эти компании привлекают иных специалистов (бухгалтеров, аудиторов и др.), услуги которых используются по мере необходимости.

В силу мировой глобализации, рынок юридических услуг также перешагнул национальные границы, и по мнению авторов реформы, закон от 2007 г. должен обеспечить преимущества британской адвокатуры на мировом рынке, сделать ее более авторитетной и конкурентоспособной.

УДК 340.114.5

# СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

# SPECIFICS OF FORMATION OF THE LEGAL WORLD OUTLOOK

**Громова Татьяна Николаевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Gromova Tatyana N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: gromova.tata@mail.ru

Рассматривается динамика развития юридического мировоззрения, определены направления совершенствования процесса его формирования.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: юридическое мировоззрение, правовая культура конституционное правосознание.

The review examines the dynamics of development of the legal world Outlook, determination of ways of improving the process of its formation.
K e y w o r d s: keywords: legal world Outlook, the legal culture of the constitutional justice.

В современных условиях исключительно высок интерес к проблемам философии права, теории и практики законотворческого процесса, формирования юридического мировоззрения.

Юридическое мировоззрение есть совокупность взглядов, внутренних убеждений и представлений о справедливом и несправедливом, законном и незаконном, должном и обязательном в отношениях между людьми. Развитие юридического мировоззрения происходит при наличии определенных детерминантов – тех явлений, от которых оно зависит.

В своем формировании и развитии юридическое мировоззрение испытывает детерминирующее воздействие таких факторов как экономика и политика. Большое значение в юридическом мировоззрении следует уделять развитию такого фактора как культура.

Современная реальность создает новые, ранее неизвестные, а порой полярно противоположные возможности для дальнейшего духовного развития человечества.

С одной стороны, преодолеваются границы старых, архаичных стереотипов культуры, мышления, мировоззрения в связи с созда-

© Громова Т.Н., 2014

нием свободного, открытого, демократического общества, наращиванием мировых интеграционных процессов, включающих в себя социокультурные, информационные, образовательные, экономические и многие другие аспекты.

С другой стороны, кризисные явления, охватившие наше общество и включающие в себя издержки демократических преобразований и экономических реформ, вызвали к жизни и активизировали разного рода негативные тенденции в духовном развитии людей. Массовая нищета, отчуждение, борьба за выживание приводит к искажению духовного мира человека. Старые идеологические принципы, идеалы, моральные и нравственные ценности претерпели значительные деформации, частично оказались утраченными. Человек духовно ослаб и утратил мировоззренческую ориентацию.

Поэтому разрешение проблем, связанных со спецификой, формированием и становлением мировоззрения, адекватного нынешней эпохе, является одной из насущных задач философской науки.

Без соблюдения гражданских законов всеми гражданами, чего у нас пока нет, нам и мечтать о гражданском, демократическом обществе невозможно. Ведь в гражданском обществе с высокой правовой и политической культурой граждан создается такая атмосфера жизни, при которой все граждане естественно окажутся неравными партнерами по чувствованию, пониманию сути происходящих событий и отношений между обществом и государством, гражданином и властными структурами, по способностям осмысления всего происходящего в жизни общества. Здесь «индивиды» никак не могут быть причислены к гражданскому обществу, поскольку у них нет личной общественной жизни, принципиальной жизненной позиции, соответствующей убеждениям и идеалам личности, ибо они так и не проросли из индивидов в личности.

Отсутствие нацеленности системы общественного воспитания на формирование в каждом индивиде чувства ответственности за выбор жизненного пути мстит в дальнейшем самому индивиду и обществу.

Отсутствие такой изначальной нацеленности является одной из существенных причин нередко безответственного и неосознанного отношения многих и многих молодых людей к проблеме выбора жизненного пути, засоряющих своим равнодушием высшие учебные заведения и резко снижающих уровень искусности специалистов во всех областях и сферах человеческой деятельности.

Складывающаяся информационная цивилизация требует принципиально нового понимания всего процесса воспитания и образования новых поколений, которые просто обязаны стать творцами новой информационно насыщенной, совершенной и обязательно

эстетизированной и нравственно чистой реальности. Поэтому не случайно встает вопрос о постоянном совершенствовании системы современного образования.

Становление информационной цивилизации включает в себя формирование общей для всего человечества информационной культуры, уже оказывающей благотворное влияние на становление социумов, опирающихся на принцип справедливости как основной принцип отношений между народами, странами и континентами в будущем. Наступает период истории, когда наряду с цивилизаций культура начнет определять пути развития всего человечества, общество в своем развитии будет реализовывать принципы справедливости и толерантности взаимодействия всех культур, что обеспечит создание атмосферы всечеловеческой толерантности.

Большое значение в российском юридическом мировоззрении следует уделять развитию конституционного правосознания. С помощью норм конституции (основного закона) закрепляются государственный и общественный строй, правовое положение личности, структура и характер взаимоотношений между различными государственными органами, порядок их формирования и деятельности, функции государства и его различных органов.

России необходимо такое государство, граждане которого пользуются свободой, общественным доверием и уважением, что невозможно без высокой общей и правовой культуры без развитого юридического мировоззрения.

УДК 343.1(470+571)

# ОБВИНИТЕЛЬНЫЙ УКЛОН СУДА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

# GUILTY BIAS OF A COURT IN THE RUSSIAN CRIMINAL PROCESS

**Девяткин Генрих Сергеевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Devyatkin Genrih S.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: g.s.devyatkin@rucoop.ru

В настоящей статье рассматривается проблема обвинительного уклона суда в российском уголовном процессе, а также некоторые негативные обстоятельства, способствующие его распространению.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: обвинительный уклон, обвинительный приговор, оправдательный приговор, состязательность сторон.

The article considers the guilty bias of law-court in the Russian criminal trial. The author studies some negative circumstances promoting the guilty bias in question.

K e y w o r d s: guilty bias, guilty verdict, not-guilty verdict, adversarial nature of criminal trial.

Несмотря на то, что закон обязывает суд соблюдать право подсудимого на защиту, практика убедительно свидетельствует о том, что односторонний обвинительный подход к делу до сих пор присутствует. Согласно данным статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, в первом полугодии 2013 года число осужденных составило 365 681 человек, число оправданных – 2 565. Таким образом, суды вынесли 99,3 % обвинительных приговоров против 0,7 % оправдательных. Это пугающая статистика показывает отношение судей к подсудимым. Отсутствие обвинительного уклона является исключением из правил. Следует отметить, что на постсоветском пространстве ситуация похожая: в Украине процент оправданных в среднем 0,7; в Казахстане – 0,9; в Республике Беларусь 1,2. Для сравнения приведем статистику Англии и США: по 20 и 25 % оправдательных приговоров соответственно. Профессор Кожевников М. В. писал, что в эпоху Сталина в среднем число оправдательных приговоров, вынесенных народными судами, составляло 10 % к общему количе-

© Девяткин Г.С., 2014

ству привлеченных к уголовной ответственности лиц[1]. То есть в эпоху «лихих» 30-х г. XX века, когда отправляли на Колыму за украденный хлебный колосок, вероятность быть оправданным была в десять раз выше, чем в настоящее время.

Проблема «обвинительного уклона» суда в Советский период достаточно хорошо представлена в дневнике народного судьи А. Щагина[2], которого неоднократно пытались привлечь к дисциплинарной и партийной ответственности за мягкость приговоров. Молодого судью А. Щагина неоднократно упрекали в таких чертах характера, как «доброта и жалость», которые, по мнению старших коллег, отрицательно влияют на работу народного судьи.

Как представляется, основными причинами обвинительного уклона в деятельности суда являются нежелание некоторых судей вникать в суть уголовного дела с учетом позиции стороны защиты, поспешность при его рассмотрении, пренебрежение процессуальным законом, излишнее доверие судей органам предварительного расследования, а порой даже некая психологическая установка судьи, формирующая у него представление о стороне защиты не как о равноправной по отношению к стороне обвинения, оппоненте в процессе, а как о стороне, стремящейся создать «помехи» стороне обвинения в продвижении обвинительного тезиса, исказить установленные ею обстоятельства дела и т. п.

Каждый оправдательный приговор ставит под сомнение профессионализм следователя, производившего расследование, и прокурора, принявшего дело. Вынося оправдательный приговор, судья предоставляет возможность оправданному получить компенсацию от государства в рамках права на реабилитацию. А с учетом того, сколько подсудимых месяцами ожидают приговора суда, находясь в следственных изоляторах, несомненно, они этим правом воспользуются. Нужно ли это суду? Более того, в анонимных опросах прокуроры признают, что, действительно, судьи не желают «ссориться» со следователями и прокурорами, вынося оправдательные приговоры.

М.В. Барщевский считает главными причинами обвинительного уклона суда порядок финансирования судебной системы, чрезмерные полномочия председателей судов, административное деление судебных территорий, отсутствие института следственных судей, а также кадровый состав судейского корпуса. Кроме того, упоминается об отсутствии процессуального закрепления проведения аудиозаписи судебного заседания и уменьшении полномочий присяжных заседателей, как главного противовеса обвинительного уклона[3].

Рассматривать проблему обвинительного уклона суда следует также через призму принципа состязательности. Ю.К. Орлов счи-

тает, всякий принцип должен содействовать достижению конечных целей уголовного процесса. Выделяется три цели:

1) установление истины по делу и принятие на этой основе правильного и справедливого решения;

2) соблюдение прав личности при осуществлении судопроизводства;

3) воспитательно-предупредительное значение (общая и частная превенция).

Существующая форма состязательности, по мнению Ю. К. Орлова, не готово обеспечить достижение этих целей[4]. Состязательность в «чистом» виде не содействует установлению истины, суд не вправе по собственной инициативе совершать какие-либо исследовательские действия (кроме назначения экспертизы – ст. 283 УПК РФ). Суд создает только условия для реализации сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав (ч. 3 ст. 15 УПК РФ). «Чистая» состязательность не готова обеспечить права участников процесса и слабо согласуется с такими принципами, как принцип оценки доказательств и принятия решений по внутреннему убеждению судьи.

По мнению Ю. К. Орлова, состязательность в уголовном процессе должна не исключать, а предполагать активность суда в собирании доказательств, но в рамках предъявленного обвинения. Не стоит забывать о недопущении ухудшения положения подсудимого. Действительно, пассивность суда в сборе доказательств по собственной инициативе (кроме назначения экспертизы), является одним из факторов, способствующих обвинительному уклону, когда все происходит под диктовку стороны обвинения, и с одной стороны, суд не вправе проявлять самостоятельность, однако такое положение не может обеспечить достижению целей уголовного процесса. С другой стороны, наделение суда функциями самостоятельного поиска доказательств и установления объективной истины может не соответствовать независимости суда и усматривать в функциях суда либо обвинительный, либо оправдательный уклон. Хотя нужна ли такая состязательность в ее настоящем виде? Достигается ли обеспечение прав участников процесса, является ли суд по-настоящему независимым органом? Скорее всего – нет. Статистика обвинительных приговоров косвенно это подтверждает.

В настоящий момент человек, попавший под каток уголовного судопроизводства, не имеет никаких шансов быть оправданным. Многие правоприменители (особенно следователи и прокуроры) не признают проблему обвинительного уклона. Они апеллируют тем, что невиновные лица не попадают в суд, а отфильтровываются на стадии предварительного следствия. Но как же тогда быть со статистикой оправдательных приговоров, которые выносят суды

присяжных? Их более 30 %! То есть шанс быть оправданным в судах присяжных выше в 30 раз. Получается, по логике следователей и прокуроров «фильтр» невиновных лиц работает только при рассмотрении уголовных дел без присяжных. Это полный абсурд.

Оптимальным решением искоренения обвинительного подхода судей могло бы стать расширение количества составов преступлений, рассматриваемых с участием присяжных. Однако в настоящее время происходит обратная тенденция. Государству невыгодно содержать большой штат присяжных, проще продолжать тот конвейер обвинительных приговоров.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

[1]*Барщевский, М.* Как избавиться от обвинительного уклона в судах / М. Барщевский, Т. Моршакова // Российская газета. 2013. 24 сентября.

[2]*Кожевников, М.В.* История советского суда 1917–1956 годы. М.: Госюриздат, 1957. 384 с.

[3]*Щагин, А.* Дела и судьбы (дневник народного судьи). М.: Лика, 2004. 200 с.

[4]*Орлов, Ю.К.* Принцип состязательности в уголовном процессе: значение и пределы действия // Российская юстиция. 2004. № 2. С. 52–53.

УДК 347.67

## ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЕ РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВАМИ НА ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА В БАНКАХ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

## WILL INSTRUCTIONS ON RIGHTS FOR MONEY MEANS IN BANKS: HISTORY AND UP-TO-DATNESS

**Елизаров Станислав Владимирович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Yelizarov Stanislav V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: s.v.elizarov@rucoop.ru

В публикации рассматриваются некоторые историко-теоретические аспекты развития института завещательных распоряжений.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: завещательные распоряжения, завещатель, Гражданский кодекс, вклад.

The article is devoted to some historical-theoretical aspects of the development of the institute for will instructions.

© Елизаров С.В., 2014

K e y w o r d s: will instructions, will-maker, Civil Code, contribution.

Нормативное закрепление возможности осуществления завещательного распоряжения в отношении денежных средств, находящихся на счете в кредитной организации в современном понимании данного права, относится ко времени существования советского наследственного законодательства.

Традиционно говорят о норме ст. 561 ГК РСФСР 1964 г., согласно которой граждане, имеющие вклады в государственных трудовых сберегательных кассах или в Государственном банке СССР, имели право сделать распоряжение сберегательной кассе или банку о выдаче вклада в случае своей смерти конкретному лицу или государству [1]. Между тем, в тени поля зрения исследователей остается тот факт, что еще в 1935 г. действовавший на тот момент ГК РСФСР 1922 г. был дополнен ст. 436, закрепляющей право вкладчиков делать распоряжения о вкладе на случай смерти. В этом смысле, как абсолютно справедливо замечает А.А. Кирилловых, советское гражданское законодательство последовательно предусматривало возможность сделать в банке или сберегательной кассе завещательной распоряжение о вкладе [2].

Однако следует подчеркнуть, что в этом случае согласно советскому законодательству денежный вклад не входил в состав наследственной массы, следовательно, на него не распространялись положения разд. VII ГК РСФСР, регулировавшие наследственное правопреемство. Дальнейшее изменение норм о завещательном распоряжении денежными средствами во вкладе исследователи связывают более с преобразованиями в финансово-экономической сфере на рубеже 1990-х годов, в ходе которых появились частные финансовые учреждения, нежели чем с развитием гражданского законодательства страны. В частности, указывается на Постановление Верховного Совета РФ от 03.03.1993 № 4604-1 «О некоторых вопросах применения законодательства Союза ССР на территории Российской Федерации», в котором предусматривалось, что нормы п.4 ст. 153 Основ гражданского законодательства Союза ССР о распространении общего режима наследования не применяются по отношению к вкладам граждан в Сберегательном банке Российской Федерации. Подтвердил данное мнение и Пленум Верховного Суда РСФСР в своем Постановлении от 23.04.1991 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в практике судов по делам о наследовании» [3].

Современный этап развития норм о завещательных распоряжениях берет свой отчет с 1.03.2002 г. с момента вступления в силу части 3 ГК РФ, содержащей ст. 1128, которая и посвящена предмету данной научной публикации. Гражданский Кодекс РФ, в целом, не изменил принципиальную допустимость совершения завеща-

тельных распоряжений, существенно расширив их возможности и наполнив их иным правовым содержанием.

Ключевые отличия касаются двух моментов: во-первых, завещательные распоряжения разрешено совершать во всех банках (а не только с гос. участием), а также в и иных кредитных организациях; во-вторых, вклад, в отношении которого составлено распоряжение, включается в состав наследственного имущества. Последнее повлекло значительные правовые последствия – включение в состав наследства означает распространение на вклад таких норм о наследовании, как например, право на обязательную долю в наследстве и предъявление долговых требований кредиторов наследодателя (следует оговориться, что норма о включении вклада в состав наследства не применима к вкладам, на которые были составлены завещательные распоряжения до 1.03.2002, однако по естественным причинам доля таких случаев неуклонно стремится к нулю).

В специальной юридической литературе это породило спор о позитивном / негативном характере произошедших изменений по сравнению с советским порядком. Причем обе позиции выглядят достаточно логичными. С одной стороны, учет вклада при определении обязательной доли, возможность удовлетворения требований кредиторов за счет вклада – это явный шаг по пути ограничения основополагающего принципа свободы воли завещателя, да к тому же ухудшающий условия получения вклада наследниками: «по истечении шести месяцев со дня открытия наследства» по норме ГК РФ против «в любое время со дня смерти завещателя» по норме ГК РСФСР. С другой стороны, такой правовой подход эффективней прежнего обеспечивает интересы социально-незащищенных лиц из окружения наследодателя и служит инструментом погашения задолженностей наследодателя, что способствует укреплению цивилизованной практики имущественного оборота. Представляется, что и та, и другая точки зрения на проблему имеют право на существование.

Касаясь вопроса о правовой природе завещательного распоряжения, заметим, что в силу Закона, завещательное распоряжение представляет собой особую форму завещания, имеющее силу нотариально удостоверенного завещания в отношении средств на соответствующем счете в кредитной организации, на которое распространяются общие основания о завещаниях. Большинство исследователей признают завещательное распоряжение в качестве «особой», «исключительной», «упрощенной» разновидности завещания. Некоторые авторы – как С.С. Желонкин и Д.И. Ивашин – говорят об отдельном, «банковском завещании», ставя под вопрос

возможность применения правил совершения завещательных распоряжений в иных (нежели в банках) кредитных учреждениях [4].

Отдельным аспектом рассматриваемой темы является порядок совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках. Такой порядок определен постановлением Правительства РФ от 27.05. 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» [5]. Анализ данных правил позволяет сказать следующее.

Банковский служащий должен проверить личность завещателя по паспорту или по другим документам, исключающим любые сомнения относительно личности гражданина (за скобками данной статьи оставляем вопрос об отсутствии исчерпывающего перечня таких документов), а также проинформировать завещателя о содержании ст. 1128, 1130, 1149, 1150 и 1162 ГК РФ, о чем делается отметка в завещательном распоряжении; кроме того на всех участников данного правоотношения возлагается обязанность соблюдения завещательной тайны в силу ст. 1123 ГК РФ. Распоряжение может быть написано как от руки, так и с применением технических средств набора и подписывается завещателем (тем самым, исключается возможность применения факсимильных и иных аналогов подписи). В нем указываются место и дата его совершения, местожительство завещателя, имена, отчества, фамилии граждан, полное наименование и местонахождение юридического лица, которым завещается вклад. При этом не допускаются приписки и подчистки текста. Завещатель вправе: составить одно или несколько завещательных распоряжений на все или на часть денежных средств, размещенных в банке; определить доли в случае завещания нескольким лицам (в противном случае – доли равны); подназначить наследника; распорядиться об условиях выдачи денежных средств. Распоряжение совершается бесплатно, в двух экземплярах, каждый из которых удостоверяется подписью работника и печатью банка, соответственно один из них выдается завещателю, а другой регистрируется в книге завещательных распоряжений.

Допускается изменение и отмена завещательного распоряжения либо посредством нового распоряжения, либо оформлением обычного завещания, либо составлением распоряжения об отмене завещательного распоряжения.

В случае смерти завещателя нотариус направляет в банк запрос (с приложением удостоверенной копии свидетельства о смерти наследодателя) с просьбой подтвердить факт удостоверения конкретного завещательного распоряжения сотрудником банка и факт его отмены или изменения.

Допускается выплата денежных сумм из вклада, на который со-

ставлено завещательное распоряжение на достойные похороны вкладчика (в том числе расходы на оплату места погребения) в пределах остатка денежных средств во вкладе, однако эти суммы ограничены 40 тыс. рублей.

Практика свидетельствует, что завещательные распоряжения пока не получили большого распространения в сфере наследственных отношений, что связывается, прежде всего, с недостаточной осведомленностью наших граждан и низкой правовой культурой, между тем, в ряде случаев это более простой, быстрый и бесплатный способ определить юридическую судьбу денежных накоплений. За пределами данной статьи остаются некоторые проблемы, выявленные в ходе практического применения правил о совершении завещательных распоряжений, а рост публикаций на данную тему подтверждает актуальность и необходимость ее дальнейшего исследования.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Буторин, А.Е.* Правовое регулирование завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках [Электронный ресурс] // Юридическая работа в кредитной организации. Апрель – июнь 2008 г. № 2. Доступ из справ. правовой системы «Гарант». – Загл. с экрана.

2. *Кирилловых, А.А.* Наследование прав на денежные средства в банках: проблемы практики регулирования [Электронный ресурс] / А.А. Кирилловых // Законодательство и экономика. – 2011. – № 5. URL: http://www justicemaker.ru/view-article.php?id=4&art=2540 (дата обращения 1.03. 14).

3. *О некоторых* вопросах, возникающих в практике судов по делам о наследовании: постановление Пленум Верховного Суда РСФСР [от 23.04.1991 г. № 2] // Документ опубликован не был. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» – Загл. с экрана.

4. *Желонкин, С.С., Ивашин, Д.И.* Наследственное право: учебное пособие [Электронный ресурс] /С.С. Желонкин, Д.И. Ивашин. Доступ из справ. правовой системы «Гарант». Загл. с экрана.

5. *Об утверждении* Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках: постановление правительства Российской Федерации [от 27.05.2002 г. № 351] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002 г. № 22. Ст. 2097.

УДК 343.131.8

# ТРАНСФОРМАЦИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ИСТИНЫ КАК ОСНОВНОЙ ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА В ОБВИНЕНИЕ СО СТОРОНЫ СЛЕДОВАТЕЛЯ

# TRANSFORMATION OF ESTABLISHMENT OF TRUTH AS ESSENTIAL PURPOSE OF CRIMINAL PROCESS IN CHARGE BY INVESTIGATORS

**Заварюхин Вячеслав Юрьевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Стариков Владимир Иванович**
*Коллегия адвокатов № 2 Адвокатской палаты Республики Мордовия*

**Zavaryuhin Vyacheslav Yu.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
**Starikov Vladimir I.**
*Collegium of Advocates Nr.2 of Chamber of Advocates of the Republic of Mordovia*
E-mail: v.yu.zavaryukhin@rucoop.ru

В работе коллектива авторов рассматриваются проблемы установления истины как основной цели уголовного процесса и их трансформация в обвинение со стороны следователя по УПК РФ.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: уголовный процесс, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, цель уголовного процесса, предварительное следствие и дознание, сторона обвинения, следователь, сторона защиты, адвокат.

The paper is devoted to the problem of establishing of truth as a fundamental objective of the criminal process and their transformation into an accusation by the investigator in accordance with Criminal Procedure Code of the Russian Federation.

K e y w o r d s: Criminal Procedure, Criminal Procedure Code of the Russian Federation, the purpose of criminal proceedings, the preliminary investigation and inquiry, the prosecution, the investigator, the defense, barrister.

В ч. 1 ст. 15 Конституции Российской Федерации предусмотрено, что она обладает высшей юридической силой, имеет прямое действие и применима на всей территории Российской Федерации.

В соответствии со ст. 2 Конституции РФ права и свободы человека являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью государства.

© Заварюхин В.Ю., Стариков В.И., 2014

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется Конституцией РФ [3, ст. 45].

Ряд статей Конституции РФ непосредственно трактуют судебную защиту прав и свобод человека и гражданина [3, ст. 46–50 и т. д.]. Но следует оговориться, что суд осуществляет правосудие, а не защиту прав и свобод личности.

Рассмотрим как защищаются права и свободы человека по УПК РФ, где: «Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации» [3, ч. 2 ст. 15].

Но у нас существует предварительное расследование, которое проводится в форме предварительного следствия и дознания. Кто же будет защищать на этой стадии уголовного процесса права и свободы человека и гражданина? Следователь? Дознаватель? Конечно, нет. Они в настоящее время как и прокурор по УПК РФ поставлены на сторону обвинения и, исходя и из данной постановки и обвинительного уклона, никто из них защищать личность и человека на стадии предварительного расследования не будут.

Надо признать, что УПК РФ не выдерживает никакой критики своими противоречиями и коллизиями. Остановимся на таких животрепещущих основных пробелах как отсутствие задач в действующем УПК, в связи с чем, не понятны и цели уголовного судопроизводства Российской Федерации.

Законодатель в ст. 6 УПК РФ указывает двойное назначение уголовного судопроизводства: 1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступных действий; 2) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Некоторые ученые считают, что назначение и является целью УПК РФ: «Социально-ориентированные положения ст. 6 УПК РФ качественным образом изменили понимание непосредственных задач уголовного судопроизводства (в совокупности определяющих его цель)» [2, с. 276], что, конечно, не является верным и истинным. Все же следует отнести назначения к задачам УПК весьма и весьма условно.

В соответствии со ст. 2 УПК РСФСР задачи состояли в быстром и полном раскрытии (всех) преступлений, изобличении виновных и обеспечении правильного применения закона, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден.

Еще в 1915 г. Р.С. Фельдштейн отмечал: «Как бы ни изменялись формы процесса в различные эпохи, конечная цель всегда остается неизменной. Он предназначается для раскрытия истины. …истины в смысле установления факта преступления и вместе с

тем к определению вытекающих из него последствий. Эта цель постоянна и неизменна» [6, с. 1]. Конечно, достижение истины должно быть главенствующим, так как без нее теряется весь смысл уголовного процесса. Эти мысли прозвучали около века назад. Да, тогда понимание уголовного судопроизводства звучало созвучно своему времени. Как мы помним, тогда существовал судебный следователь, а не то состояние, в котором в настоящее время находится следователь (дознаватель).

Ряд авторов советского периода отмечали: «При всем многообразии в российской уголовно-процессуальной доктрине суждений о цели уголовно-процессуального права и, соответственно, деятельности [4], подчеркнем, что, изменение именно позитивного права, его духа, сущности и назначения создало необходимые предпосылки для последовательной трансформации (в целом) следственно-смешанной формы процесса к его отдельным, состязательным началам (ст. 15 УПК РФ)» [2, с. 274–285]. И это соответствовало духу своего времени.

Рассмотрим современное состояние таких важных институтов уголовного процесса: следователь, дознаватель, прокурор (обвинительная сторона) [7, ст. 38], адвокат (сторона защиты), суд, судья, присяжные заседатели («арбитры») с точки зрения законодателя и науки. К чему же ведет этот симбиоз Российского (континентального) и англо-саксонского уголовного процесса? Следователь совместно с судьей, прокурором, выносят меру пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого. Следователь направляет обвинительное заключение прокурору и именно последний принимает далее решение о направлении уголовного дела в суд и, даже он вправе решить вопрос об избрании меры пресечения, если таковая не была применена, (за исключением домашнего ареста и содержания под стражей – прерогатива суда) [7, ст. 221]. Как нам представляется, из такого нового состязательного начала уголовного процесса ничего не получится, так как здесь не усматривается основа уголовного судопроизводства – достижение истины со стороны следователя, дознавателя. Как видим, последние в настоящее время находятся на стороне обвинения.

Ни в одной стране мира, за исключением постсоветского пространства, не существует следственного института. И мы с большой радостью встретили создание нового института – следственного комитета. Но парадокс, было сделано половинчатое решение, остались следственные подразделения в других силовых структурах. Необходимо было собрать воедино этот новый институт и сделать очередной и правильный в таком случае шаг в уголовном процессе – передать все следствие в подчинение судебной системы. Тогда и просматриваемая цель законодателей (англо-саксон-

ский уголовный процесс) будет иметь завершенный характер. Да и в таком случае следователь, можно назвать судебный следователь (например, таковым может быть судья до 5-летнего стажа), будет уже не кабинетным работником, переписывающим в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом объяснение в протокол допроса (облекающим доказательства в рамки уголовного судопроизводства).

Тогда и, возможно, не существовал бы и институт предварительного расследования, то есть не было бы дублирования действительного судопроизводства. Не тратились бы архи нужные для государственного строительства денежные средства на содержание огромной армии следователей и дознавателей. А суды как в других цивилизованных странах, уже сами решали вопросы реального возбуждения уголовного дела. А не как в настоящее время, возбудив уголовное дело по указке руководителей различного уровня, либо прокурора, следователи, дознаватели протаскивают его через суд лишь только «с помощью прицепа» (на всякий случай «пристегнутым» другими незначительными статьями к делу).

Таким образом, это уже «тройственный союз» и уголовное дело будет обязательно в суде, благодаря такой «привязке» их законодателем еще до судебного рассмотрения дела. В отличие от них, у адвоката несколько более «низкое положение» в создавшейся иерархии и он остается один против этого союза, в котором троица связана теперь уже «одной веревочкой». У этой троицы «обратной дороги нет» по уголовному делу, кроме как рассмотрения его в суде и вынесения обвинительного приговора, «закрывая глаза» на следственные и уже свои ошибки. Наши доводы подтверждаются статистическими данными, приведенными в телепередаче Андрея Караулова «Момент истины», что оправдательных судебных приговоров по Российской Федерации единицы – около 1 %. Даже в период сталинских репрессий количество оправдательных приговоров в СССР соответствовало 13 % [1].

По поводу отнесения ст. 38 УПК РФ следователя к стороне обвинения наш педагог по юридическому институту В.Т. Томин выразился с максимально-возможной вежливостью: «На мой взгляд, это некорректно. Более того, неграмотно и безнравственно! Перед тем как суд проведет судебное следствие, следователь должен произвести предварительное. Если он этого не сделает, производство судебного следствия в обрядах принятых в отечественном уголовном судопроизводстве, станет невозможным. Нельзя смешивать континентальный уголовный процесс с англо-саксонским…» [5, с. 17]. Уважаемый учитель, и нам не понятна цель половинчатого решения законодателем наиболее важного вопроса в уголовном процессе – достижения истины.

Но законодатель сам поставил себя в такую тупиковую ситуацию, приняв половинчатое решение, и надо признать, противоречивое. По своей сути, поставил «вне закона» принимаемые решения в отношении достижения истины следователем (дознавателем), противоречащими Конституции Российской Федерации. То есть в такой антиконституционной постановке следователя на сторону обвинения, а не достижении им истины в уголовном процессе – далее развиваться уголовно-процессуальный закон не может и не должен. В таком случае о назначении уголовного судопроизводства по защите личности, гражданина от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (ст. 6 УПК РФ) в Российской Федерации от судебно-следственной системы вообще говорить нельзя – по своей сути законодатель установил обвинительный произвол.

А ответ на поставленный вопрос кроется в том, что при подготовке проекта УПК РФ над ним долго «трудились» различные иностранные эксперты с их англо-саксонскими взглядами на уголовный процесс. Большую лепту внес Европейский суд по правам человека: «… при принятии Уголовно-процессуального кодекса РФ, введенного в действие с 01 июля 2002 года, экспертами Совета Европы была проведена значительная работа по выявлению проблемных аспектов соотношения (проекта) названного закона нормам Конвенции»[2, с. 276]. В соответствии с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, а также правоприменительной практики Европейского Суда по правам человека в УПК РФ были включены в его состав положения Конвенции, что и повлияло на весь механизм правового регулирования уголовного судопроизводства Российской Федерации. Вот откуда англо-саксонские веяния в отечественном уголовно-процессуальном кодексе.

Делая вывод, необходимо отметить, что законодателю пора бы и определиться к какому берегу реки уголовного процесса пристать, то ли воспользоваться фундаментом старого, еще советского, уголовного процесса и создать отечественное судопроизводство, или воспользоваться зарубежным опытом. В последнем случае отпадет необходимость в содержании огромной армии дознавателей и следователей, тогда состязательность суда и обвинение со стороны прокурора, следователя и дознавателя встанут на свои места. Но однозначно, что созданный симбиоз не делает наше уголовное судопроизводство состязательным, так как он больше обвинительный и в таком случае о достижении истины здесь не идет и речи.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Караулов, А.* Передача «Момент истины». 23.12.2013 г.

2. *Ковтун, Н.Н.* Конвенция о защите прав человека и основных свобод в контексте отдельных элементов механизма правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности / Н.Н. Ковтун, А.С. Смагин // Национальное достояние России: История, политика, право; под ред. П.Н. Панченко, А.В. Козлова. Ч. 1. Н. Новгород: Стимул-СТ, 2007. С. 276.

3. *Конституция* Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: «Издательство Омега-Л», 2012. 63 с.

4. *Розин, Н.Н.* Уголовное судопроизводство. СПб., 1916. С. 13; *Мизулина Е.* Технология Власти: Уголовный процесс. Ярославль, 1992. С. 4–5; *Полянский Н.Н.* Цель уголовного процесса. Ярославль, 1919. С. 21; *Советский* уголовный процесс; под ред. Д.С. Карева. М.: Высшая школа, 1968. С. 12; *Чельцов-Бебутов М.А.* Советский уголовный процесс. Вып 1. Харьков, 1927. С. 6; *Голунский Н.А.* Советский уголовный процесс. М.: Госюриздат, 1953. С. 7; *Строгович М.С.* Уголовный процесс. М.: Советское законодательство, 1934. С. 15; *Строгович М.С.* Курс советского уголовного процесса. М.: Изд-во АН СССР, 1958. С. 24; *Томин В.Т.* Понятие цели советского уголовного процесса // Правоведение. 1969. № 4. С. 65-70; *Томин В.Т.* Острые углы уголовного судопроизводства. М.: Юридическая литература, 1991. С. 46, 55-56.

5. *Томин, В.Т.* Три берега реки Юриспруденции // Проблемные ситуации применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Материалы научно-практической конференции. Саранск, 2004. С. 17.

6. *Фельдштейн, Р.С.* Лекции по уголовному судопроизводству. М., 1915. С. 1.

7. *Уголовно-процессуальный* кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 1 июня 2013 г. М.: Эксмо, 2013. 255 с.

УДК 343.121(470+571)

# К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЕ НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ, ИЛИ ПРОБЕЛЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

# STATE PROTECTION DURING THE PRELIMINARY INVESTIGATION OR GAPS IN CRIMINAL PROCEDURE

**Заварюхин Вячеслав Юрьевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Стариков Иван Иванович**
**Стариков Владимир Иванович**
*Коллегия адвокатов № 2 Адвокатской палаты Республики Мордовия*

**Zavaryuhin Vyacheslav Yu.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
**Starikov Ivan I.**
**Starikov Vladimir I.**
*Collegium of Advocates Nr.2 of Chamber of Advocates of the Republic of Mordovia*
E-mail: v.yu.zavaryukhin@rucoop.ru

Статья посвящена проблеме государственной защиты гражданина на стадии предварительного расследования. Авторы обращают внимание на существенные пробелы в Уголовно-процессуальном кодексе РФ, которые приводят к нарушению конституционного права обвиняемого на защиту его прав и свобод.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: уголовный процесс, Уголовно-процессуальный кодекс, государственная гарантия равенства прав и свобод человека и гражданина, государственная гарантия защиты, предварительное следствие и дознание, сторона обвинения, сторона защиты.

The article describes the problem of state security of the citizen at the stage of preliminary investigation. The authors take note of significant gaps in the Criminal Procedure Code of the Russian Federation which lead to the violation of the constitutional right of the accused to defend his rights and freedoms.

K e y w o r d s: Criminal Procedure, Code of Criminal Procedure, State guarantee equality of rights and freedoms of man and citizen, state guarantee of protection, the preliminary investigation and inquiry, the prosecution, the defense.

По Конституции Российской Федерации все равны перед законом и судом [1, ст. 19]. Независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений,

© Заварюхин В.Ю., Стариков И.И., Стариков В.И., 2014

принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.

Конституцией Российской Федерации предусмотрена государственная гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации [1, ч. 1 ст. 45].

Ряд статей Конституции РФ непосредственно трактуют судебную защиту прав и свобод человека и гражданина [1, ст. 46–50 и др.]. Но следует оговориться, что суд осуществляет правосудие, а не защиту прав и свобод личности в их прямом понимании.

По Уголовно-процессуальному кодексу РФ «Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации» [1, ч. 1 ст. 15].

У нас существует предварительное расследование, которое проводится в форме предварительного следствия и дознания. Кто же будет защищать на этой стадии уголовного процесса права и свободы человека и гражданина? Следователь, дознаватель, прокурор по УПК РФ поставлены на сторону обвинения и, исходя и из данной постановки и обвинительного уклона, никто из них защищать личность и человека на стадии предварительного расследования не намерен и не будет.

И все же кто на деле осуществляет тогда защиту? Ответ прост – защитник (адвокат). Но он далеко не государственный чиновник. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» «Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления» [2, ч. 1 ст. 3]. Итак, ясно и четко прописано в законе, что адвокатура не является структурой органов государственной власти, и тем более, органов местного самоуправления.

УПК РФ предусматривает приглашение, назначение и замену защитника, оплата его труда. Защитник буде приглашен подозреваемым, обвиняемым, его законным представителем, а также другими лицами по поручению или с согласия подозреваемого, обвиняемого. Могут быть приглашены и несколько защитников. Закон это не запрещает. А по просьбе подозреваемого, обвиняемого участие защитника обеспечивается дознавателем, следователем или судом. А «В случае, если адвокат участвует в производстве предварительного расследования или судебном разбирательстве по назначению дознавателя, следователя или суда, расходы на оплату его труда компенсируются за счет средств федерального бюджета» [3, п. 5 ст. 50].

Пойдем далее в своих изысканиях. Может быть, в данном случае здесь подменяются некоторые понятия. Например, бытует

мнение о предоставлении бесплатного защитника в уголовном судопроизводстве. Возможно, отсюда исходит подмена понятия «государственная защита, государственная гарантия защиты». По нашему мнению, государство выделяет деньги для защиты тех своих сограждан, которые оказались без средств существования. И это правильно, так как, в конце-то концов, это обязанность государства. И надо бы разобраться каким образом эти граждане остаются без средств к существованию у этого государства. Но, ни в коем случае нельзя подобную практику считать государственной гарантией защиты.

Одной из таких серьезных проблем несоответствия является «вольная» трактовка уголовным судопроизводство толкования и применения ст. 48 Конституции РФ и ст. 49 УПК РФ.

В соответствии с Конституцией РФ каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. Юридическая помощь может оказываться безвозмездно, в случаях, предусмотренных законом. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения [1, ст. 48].

«Иным защитником», например, может быть юрист, который является вполне компетентным и разбирающимся в данном деле, но без статуса адвоката. Он обладает специальными знаниями и опытом, который может быть допущен по решению суда. Если подзащитный посчитает, что помощи адвоката недостаточно, адвокат не владеет знаниями в узкой специфической сфере, и он ходатайствует перед судом о допуске «иного защитника».

Часть 2 ст. 49 УПК РФ устанавливает, что наряду с адвокатом может быть допущен родственник или «иное лицо» в качестве защитника (а может и не допущен), только по определению или постановлению суда. УПК РФ не обязывает судью выносить мотивированное постановление об отказе в допуске защитника, чем судьи благополучно пользуются, и на заявлении о допуске защитника пишут «отказать», либо, если ходатайство о допуске иного лица в качестве защитника заявляется в судебном процессе, сообщают, что «суд, совещаясь на месте, определил в ходатайстве отказать», то есть выносят определение в протокольной форме, то есть отказ в допуске в качестве защитника невозможно обжаловать. Более того, статья не содержит никаких случаев, критериев и ориентиров, когда следует, а когда не следует отказывать. Статьей не установлена обязанность для судьи мотивировки своего отказа. В таком случае у стороны обвиняемого (подозреваемого) нарушаются его конституционные права выбора защиты, а государство в ли-

це законодателя, этого не предусмотрело в УПК РФ, в котором все должно соответствовать Основному Закону [3, ч. 2 ст. 49].

Но как видим из выше изложенного, ни о какой государственной гарантии защиты здесь не говорится и не излагается. Надо признать, что Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации не выдерживает никакой критики своими противоречиями, коллизиями и пробелами.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Конституция* Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: «Издательство Омега-Л», 2012. 63 с.

2. *Об адвокатской* деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.10.2003 г. № 134-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ, от 20.12.2004 г. № 163-ФЗ, от 24.07.2007 г. № 214-ФЗ, от 23.07.2008 г. № 160-ФЗ, от 11.07.2011 г. № 200-ФЗ, от 21.11.2011 г. № 326-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ, с изм., внес. ФЗ от 03.12.2007 г. № 320-ФЗ) // http://base.consultant.ru /cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148938

3. *Уголовно-процессуальный* кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 1 июня 2013 г. М.: Эксмо, 2013. 255 с.

УДК 342.951:351.712

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

## ACTUAL ISSUES OF LEGAL REGULATION OF STATE AND MUNICIPAL PROCUREMENT IN MODERN CONDITIONS

**Замотаева Ольга Николаевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Zamotayeva Olga N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: ozamotaeva@rucoop.ru

Статья посвящена правовому регулированию государственных и муниципальных закупок в связи с вступлением в силу нового Федерального закона № 44 от 05.04.2013 года. В статье делается попытка проанализировать основные слож-

© Замотаева О.Н., 2014

ности, возникающие в указанных правоотношениях, и рассматриваются особенности реализации принципа ответственности в новом федеральном законе и принятых изменениях в действующих нормативно-правовых актах.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: государственные закупки, государственный контракт, определение поставщика, принцип ответственности.

The article is devoted to legal regulation of state and municipal procurement in connection with the coming into force of the Federal Act № 44 of 05.04.2013. The article attempts to analyze the main difficulties which arise in these legal relations and discusses the features of the liability principle for the new federal act and adopted changes to the existing regulatory legal acts.

K e y w o r d s: public procurement, state contract, determination of supplier, liability principle.

Вопросы правового регулирования государственных и муниципальных закупок приобретают особую социально-правовую значимость. Внедрение данного механизма в значительной степени усложняет правовую регламентацию межотраслевых связей отечественного права, так как опирается на целый комплекс гражданских, конституционных, административных норм вторгаясь в сферу публичных и частных интересов.

Данный правовой институт рассматривается через призму совершенствования системы государственных расходов и усиления ответственности в вопросах реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.

Вступление в силу нового Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ ставит своей целью обеспечение государственных расходов в части освоения бюджетных средств на основе принципов открытости, прозрачности, эффективности, предотвращения коррупционных тенденций, которые имели свое место в последние годы при реализации системы государственных торгов.

№ 44-ФЗ, ст.24 раскрывает основные способы определения поставщика как конкурентные и закупки у единственного поставщика. К конкурсным относятся: открытый конкурс, закрытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый двухэтапный конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, аукционы, запросы предложений, запрос котировок. На практике наиболее распространенным способом является электронный аукцион, именно его реализация нуждается в наиболее трудоемком обеспечении.

Бесспорно, новый закон ставит своей целью обеспечение действенности в Российском правовом поле новой системы общественных отношений и вступивший в силу федеральный закон является лишь начальной стадией в этом процессе. Одна из сложностей, с которой пришлось столкнуться бюджетным учреждениям – это несовершенство нового закона. Федеральный закон № 44 имеет рамочный характер и опирается на целый ряд подзаконных

нормативно-правовых актов, которые разрабатывались постепенно и дорабатываются и по сей день.

Так при раскрытии термина «контрактная система» используется само поясняемое словосочетание. В целом, подобный прием не отражает тенденции формирования юридической техники. По тексту закона неоднократно встречается терминология, которая не используется в новой системе правоотношений. Так, некоторые статьи содержат термин «торги», хотя новый закон реализует государственные расходы через термин «закупка».

Существенным дополнением к новому закону был принятый 28 декабря 2013г. ФЗ № -396 «О внесение изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Он во многом ликвидировал технические пробелы, прояснил юридическую терминологию.

С 1 января 2014 г. на предприятиях и учреждениях, выступающих в качестве заказчика, устанавливается особая система ведения документооборота, обеспечивается функционирование контрактной службы, члены которой должны иметь соответствующую квалификацию, подтвержденную документом об образовании. Документооборот реализуется через систему приказов, регистрационных книг, функционирования аудио и видеозаписей.

Вместе с тем, планировать свои закупки бюджетные и автономные учреждения должны были заранее, графики закупок вывешивались на сайте в конце 2013 года. Безусловно, переходный период породил не только ряд вопросов, но и проблем. Отсутствие подготовленных кадров, реализующих государственные контракты, привело к тому, что многие бюджетные учреждения больницы, поликлиники на начало учебного года остались без продуктов питания, предметов первой необходимости и были вынуждены использовать пятипроцентный лимит закупок у единственного поставщика в первом квартале 2014 года (Ст. 93 п.4 ФЗ №44) .

Рассматриваемые общественные отношения имеют огромное число практических нововведений, которые нуждаются в постоянном дополнении и прояснении.

Множество вопросов возникает при реализации стадии – исполнение контракта (ст. 94 ФЗ№-44). На данном этапе заказчик обязан обнародовать не только всю предварительную документацию, но и отчет о ней и в ряде случаев привлекать экспертов. К примеру, при практической реализации данного положения – это может сводиться к ежедневной необходимости «вывешивания» на информационном сайте отчета о закупке товаров питания. В данной ситуации, важно при оформлении сопутствующей документации правильно указать стадию исполнения контракта. Так, при ежедневной закупке хлебобулочных изделий, данная стадия мо-

жет длиться не один, а день три месяца и такая, казалось бы, незначительная оговорка в договоре, существенно облегчит жизнь бюджетному учреждению.

Не менее значимой составляющей правового регулирования государственных закупок является реализация принципа ответственности должностных лиц. Раскрытие данной категории обращает исследователей к этическому и юридическому пониманию данной категории. В первом случае ответственность заключается в заботе об общественном благе[1], которое выражается в создание условий для наиболее эффективного использования государственной казны. Что же касается юридической ответственности, то она определяется Кодексом об административных правонарушениях, а так же регулируется на основании п. 9 ч. 1 ст. 31. В соответствии с данным пунктом участник закупки должен подтвердить, что у него отсутствует так называемый « конфликт интересов». Иными словами необходимо подтвердить то, что участники закупки не находятся в родственных связях.

Таким образом, исполнение контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд обеспечивается через интерес и поведение субъектов рассмотренных финансовых правоотношений, закрепленных целым комплексом новых нормативно правовых актов.

**ПРИМЕЧАНИЕ**

[1]*Йонас, Г.* Принцип ответственности. Перевод с нем., предисловие. М.: Айрис-пресс, 2004 г. с.43.

УДК 347.459

# ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДОГОВОРА ХРАНЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

# LEGAL ASPECTS OF CONTRACT STORAGE OF VEHICLES

**Казьмин Игорь Иванович**
*Мелитопольский институт государственного и муниципального управления «Классического приватного университета» (Украина)*
**Kazmin Igor I.**
*Melitopol Institute of State and Municipal management of "Classic Private University" (Ukraine)*
E-mail: migmu_kpu@i.ua

В статье затрагиваются вопросы регулирования правовых отношений по вопросам порядка хранения транспортных средств.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: договор, транспорт, регулирование, нормативный акт.

The article concerns the regulation of legal relations on the order of storage of vehicles.
K e y w o r d s: contract, transport, regulation, legal act.

Наличие большого количества автотранспортных средств вызывает необходимость решения вопроса относительно мест и порядка их хранения.

В соответствие с договором хранения транспортного средства в боксах и гаражах, на специальных стоянках хранитель обязуется не допускать проникновения в них посторонних лиц и выдать транспортное средство по первому требованию поклажедателя (ч. 2 ст. 977 ГК Украины).

Среди существенных условий договора хранения автотранспортных средств выделяют условие о предмете – совокупность действий (мероприятий) хранителя, направленных на предотвращение любых опасностей, которые могут угрожать внешней неприкосновенности и физической целостности транспортного средства, и условие о размере платы за предоставленную услугу. Условие о сроке договора, как существенное условие, может рассматриваться только в случае, если его установили стороны договора хранения.

Специфические формы выражения оферты и акцепта обусловлены публичным характером настоящего договора. Договору хра-

© Казьмин И.И., 2014

нения автотранспортных средств определенным образом присущи и признаки договора присоединения. Данный договор может заключаться как в письменной, так и в устной форме. Договор хранения автотранспортных средств является двусторонним.

Хранителем по договору хранения автотранспортных средств выступают любые физические и юридические лица, которые могут оказать соответствующие услуги.

Поклажедателем по этому договору могут быть только собственники транспортных средств; лица, имеющие надлежащим образом оформленную доверенность на право пользования и (или) распоряжения ими; водители, которые работают по трудовому договору.

Спецификой этого договора является объект, то есть автотранспортное средство.

Договор хранения транспортных средств на автостоянках не следует путать с платной парковкой автомобилей на улицах центральной части города, рядом с рынками, другими местами их массового скопления. Служба парковки получает определенную плату за предоставление услуг по парковке автомобилей, но не несет ответственности за их сохранность.

Основу правового регулирования договора хранения транспортных средств составляет ст. 977 ГК Украины и Правила хранения транспортных средств на автостоянках (далее – Правила). Кроме того, работники автостоянки обязаны предоставлять соответствующие услуги с соблюдением требований Закона Украины «О защите прав потребителей». Правила регламентируют организацию и порядок предоставления услуг по хранению транспортных средств, принадлежащих гражданам, а также транзитных транспортных средств, осуществляющих международные и междугородние перевозки, и распространяются на все автостоянки (кроме автостоянок – гаражных кооперативов).

По способу хранения автостоянки подразделяются на: 1) открытые; 2) с навесами, и (или) гаражами, закрепленными за автостоянками; 3) смешанные – где наряду с местами для открытого хранения, а также навесами и (или) гаражами, закрепленными за автостоянками, есть гаражи или навесы, принадлежащие владельцам транспортных средств.

Режим работы автостоянок устанавливается по согласованию с местными органами государственной исполнительной власти.

Согласно п. 8 Правил ответственность за охрану транспортных средств, за соблюдение санитарных и пожарных правил, других требований несут работники автостоянки. На наш взгляд это положение не соответствует требованиям ст. 1172 Гражданского ко-

декса Украины о возмещении юридическим или физическим лицом вреда, причиненного их работником.

Правила не содержат никаких указаний относительно средств охраны автотранспорта. Хотя и говорится о возможности установки в случае необходимости охранной сигнализации. На практике ее эффективность зависит от охранников.

Основная функция автостоянок – охрана транспортных средств. Порядок осуществления охраны и недопущения третьих лиц к транспортному средству не урегулирован Гражданским кодексом. Законодатель практически снял ответственность с владельца стоянки.

Транспортные средства, находящиеся на автостоянках, должны быть закрыты на замки, сняты с тормозов и передач, и зафиксированы от неконтролируемого движения. Стекло дверцы должно быть зафиксировано в поднятом положении, наружные зеркала и щетки с лобового стекла – сняты, аккумуляторная батарея – отключена (п. 17 Правил). Все эти действия в совокупности отнимают немало времени, но при возникновении внештатной ситуации, те автовладельцы, которые их не выполнили, не смогут предъявить свои претензии к администрации автостоянки.

Пункт 25 Правил устанавливает обязанности владельцев автотранспортных средств. Детальный анализ правил позволяет увидеть ряд недостатков, основным из которых является перегруженность (громоздкость) данной правовой конструкции.

Во-первых, владелец автотранспортного средства должен передать дежурному по стоянке список предметов, находящихся в салоне (кабине) транспортного средства, которые не входят в комплект оборудования и приборов, предусмотренных заводом-изготовителем (телевизор, магнитофон, холодильник и другое имущество). Перечень должен быть внесен в журнал учета транспортных средств долгосрочного или временного хранения и заверен подписями владельца и дежурного по стоянке.

Во-вторых, владелец автотранспортного средства обязан предъявить транспортное средство для осмотра дежурному работнику, и после надлежащего оформления – поставить его на место хранения, зафиксировав от неконтролируемого движения.

В-третьих, автовладелец обязан внести плату за хранение транспортного средства, получить соответствующую квитанцию (кассовый чек) или пропуск.

В-четвертых, клиент автостоянки обязан выполнять правила техники безопасности, пожарной безопасности, и содержать занятое транспортным средством место в чистоте, а в случае срочного выезда во время снежных заносов – самостоятельно обеспечивать себе расчистку проезда.

В-пятых, клиент автостоянки обязан в случае выявления некомплектности транспортного средства немедленно сообщить об этом дежурному, составить письменное заявление в двух экземплярах. Другие обязанности владельцев транспортных средств могут устанавливаться договором хранения транспортного средства.

Таким образом, подавляющая часть обязанностей по охране автотранспортного средства фактически возложена на его владельца.

В случае исчезновения, разукомплектования или повреждения транспортного средства во время хранения – автостоянки несут ответственность в установленном законодательством порядке. Если же учитывать перечисленные обязанности владельцев транспортных средств и возможность их выполнения каждым автовладельцем, вряд ли автостоянки будут возмещать автовладельцу причиненные убытки.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что действующее законодательство, регулирующее деятельность автостоянок, имеет немало пробелов и нуждается в изменениях.

Проблема возмещения ущерба пострадавшим владельцам транспортных средств может быть решена следующим образом: в Правила хранения транспортных средств на автостоянках следует внести норму, в которой предусмотреть обязанность владельцев автостоянок иметь депозит безопасности (определенную сумму денежных средств или определенное имущество) на случай вынесения судебного решения о возмещении убытков.

По нашему мнению, для обеспечения качественной охраны автостоянок необходимо нормативно закрепить обязанность установления на их территории видеокамер.

Считаем, что необходимо разработать типовой договор хранения автотранспортных средств, который бы определял существенные условия данного вида договора, права и обязанности сторон договора, а также учитывал интересы обеих сторон договора хранения автотранспортных средств.

УДК 347.254

# ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

# LEGAL ISSUES OF THE PROVISION OF LIVING QUARTERS FOR CHILDREN-ORPHANS

**Колоколова Елена Олеговна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Kolokolova Elena O.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: ekolokolova@rucoop.ru

В статье рассматриваются новеллы правового регулирования предоставления жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, а также отдельные проблемы правового регулирования указанных правоотношений, возникающих на практике, связанные с пробелами в законодательстве.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: жилищные права, дети-сироты, специализированный жилищный фонд.

The article considers the novelties of legal regulation of provision of residential orphans, children left without parental care and to their number, as well as some of the problems of the legal regulation of relations arising in practice associated with loopholes in the law.

K e y w o r d s: housing rights, children-orphans, specialized housing fund.

Федеральными законами № 159-ФЗ от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [1]и № 15-ФЗ от 29.02.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»[2] установлено, что с 1 января 2013 году вступили в силу новые правила предоставления жилых помещений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В соответствии с указанными изменениями жилые помещения данным категориям граждан должны предоставляться из специализированного жилищного фонда для детей-сирот по договорам найма специализированного жилого помещения сроком на 5 лет. При этом статья 8 Федерального закона № 159-ФЗ от 21.12.1996 закрепляет, что в случае выявления обстоятельств, свидетельству-

© Колоколова Е.О., 2014

ющих о необходимости оказания указанным лицам содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, договор найма специализированного жилого помещения может быть однократно заключен на новый пятилетний срок по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. После чего эти жилые помещения закрепляются за нанимателями на условиях бессрочного договора социального найма.

До вступления в силу вышеназванных актов жилые помещения данной категории граждан предоставлялись исключительно из жилищного фонда социального использования. При этом площадь жилого помещения рассчитывалась исходя из состава всех членов семьи данного лица. При переходе к новому порядку жилищного обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа данный подход был изменен. Таким образом, с 1 января 2013г. жилое помещение предоставляется только на указанное лицо, без учета членов его семьи, что обусловлено спецификой специализированого жилищного фонда. Данное утверждение подкрепляет Определение КС РФ от 24.01.2013 г. № 120-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Серебренникова Николая Сергеевича на нарушение его конституционных прав абзацем вторым пункта 1 статьи 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [4], где установлено, что новые правила жилищного обеспечения предполагает предоставление жилого помещения только льготнику из расчета нормы предоставления на него. К сожалению, приходится констатировать, что изменения законодательства, направленные на повышение гарантий жилищных прав детей-сирот, в итоге привели к ущемлению их прав в части определения размера предоставляемого жилья и обеспечения всей семьи ребенка-сироты жилым помещением. Данную проблему можно решить путем внесения изменений в Федеральный закон №15-ФЗ, установив регламентацию нормы предоставления жилья сначала по договору специализированного найма, затем социального аналогичноиным льготным категориям граждан, которые обеспечиваются постоянным жильем по договору социального найма с учетом членов своей семьи.

Еще одним недостатком принятых изменений является то, что законодательно так и не установлен срок, в течение которого дети по наступлении предусмотренных в законе обстоятельств должны быть обеспечены жилыми помещениями. Действовавшая ранее редакция статьи 57 ЖК РФ предусматривала внеочередной порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма не могла решить жилищной проблемы указанных лиц, в

связи, с чем формировалась задолженность и очередь из вне очередников. В настоящее время предоставление жилых помещений нуждающимся в них детям-сиротам должно быть обеспечено немедленно при достижении совершеннолетия, приобретении полной дееспособности до достижения совершеннолетия, либо завершении обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, окончании военной службы по призыву, отбывании наказания в исправительных учреждениях. Однако отсутствие в законе четко установленного срока вносит серьезную неопределенность в реализацию жилищной гарантии и позволяет органам власти злоупотреблять своими обеспечительными функциями либо ставить их в зависимость от выделения субвенций, средств регионального бюджета, сроков строительства или приобретения жилья, сформированности данного жилищного фонда и т. п. Данная ситуация создает также почву для неопределенности судебных решений и ставит под сомнение их исполнимость. Таким образом, все вышесказанное будет только способствовать росту жилищной задолженности перед детьми-сиротами (приравненными лицами) и является не чем иным, как ухудшением правовых гарантий их жилищного обеспечения. Поэтому закрепление допустимого и обоснованного срока предоставления жилого помещения должно обязательно быть закреплено в федеральном законе, что позволит гарантировать своевременную реализацию жилищных прав льготной категории граждан.

Еще одной новеллой является изменение оснований для предоставления жилых помещений. Если в соответствии с ранее действовавшим порядком обязанность выделения жилья возникала у органов власти в случае отсутствия у гражданина этой категории закрепленного за ним жилого помещения, что часто приводило к тому, что дети-сироты возвращались на прежнее место своего проживания оказывались фактически беззащитными, так как формально имели «закрепленное» жилье, но фактически жить в нем не могли из-за проживания там неблагополучных родственников или по другим причинам. Действующая редакция закона предусматривает возможность претендовать на жилое помещение специализированного жилищного фонда в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным. Федеральный закон прямо устанавливает такие случаи: проживание на любом законном основании в таких жилых помещениях лиц, лишенных родительских прав либо страдающих тяжелой формой хронических заболеваний, делающих совместное проживание с ними в одном жилом помещении невозможным; непригодность или несоответствие нормам и правилам жилых помещений; несоответствие общей площади жилых помещений учетным нормам.

При этом данный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен региональным законодательством.

Нельзя не согласиться с мнением Минеевой И.Н., что судьба ребенка, потерявшего родителей или ставшего сиротой при живых родителях, брошенного, подкинутого, всегда волновала и волнует общество… Принятие Семейного кодекса Российской Федерации 8 декабря 1995 г. заложило основу современного правового регулирования усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [6].

Однако, многие граждане отказываются от усыновления в пользу опеки, так как усыновленный ребенок утрачивает статус сироты, а соответственно, лишается права на получения жилья по указанным выше основаниям, что никак не может положительно повлиять на процессы приоритетного устройства детей в семью посредством указанной процедуры. К тому же в законе нет прямого указания о восстановлении права на получение жилой площади при отмене усыновления. Считаю, что необходимо внести поправки, устраняющие данные недостатки правого регулирования жилищных гарантий для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Жилищный кодекс Российской Федерации закрепляет, что принятие на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях осуществляется органом местного самоуправления, снятие с учета, а так же отказ в принятии на учет (статьи 52, 54, 56,57) [5, с.7].

В соответствии с Законом Республики Мордовия от 23 апреля 2013 г. № 32-З «О наделении органов местного самоуправления государственным полномочием по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [3]. Администрации муниципальных районов РМ и городского округа Саранск на неограниченный срок наделяются государственными полномочиями Республики Мордовия по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.Финансовое обеспечение государственных полномочий осуществляется путем предоставления из республиканского бюджета субвенций. Данное положение позволяет приблизить уполномоченные органы к проблемам граждан, более грамотно организовать работу по формированию и ведению списков подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, лиц из числа детей-сирот; установлению фактов невозможности проживания их в ранее занимаемых жилых помещениях; приобретению и строительству жилых помещений для включения

в специализированный жилищный фонд в целях обеспечения указанных лиц жилыми помещениями;предоставлению им жилых помещений;выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания данным лицам содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и т. д.Однако, органы местного самоуправления часто мотивируют причину растущей очереди проблемами с финансированием приобретения жилья для детей-сирот, что нарушает их жилищные права, которые гарантированы законодательством РФ. В связи с этим увеличивается число судебных исков. По данным региональных СМИ в 2013 году приставы Мордовии окончили фактическим исполнением 118 исполнительных производств данной категории.

Все вышесказанное требует системного подхода к решению вопросов реализации гарантий жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа посредством устранения пробелов в законодательстве, установления персональной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, охраны их жилищных прав.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Федеральный* закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 23.12.1996.№ 52. ст. 5880.

2. *Федеральный* закон № 15-ФЗ от 29.02.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»// Собрание законодательства РФ. 05.03.2012. № 10. ст. 1163.

3. *Закон* Республики Мордовия от 23 апреля 2013 г. № 32-З «О наделении органов местного самоуправления государственным полномочием по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»// Известия Мордовии. № 60-23. 24.04.2013.

4. *Определение* Конституционного Суда РФ от 24.01.2013 г. № 120-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Серебренникова Николая Сергеевича на нарушение его конституционных прав абзацем вторым пункта 1 статьи 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»//http:// base.consultant.ru

5. *Колоколова, Е.О.* Полномочия органов местного самоуправления в реализации государственной жилищной политики РФ / Е.О. Колоколова, С.Б. Котляров // «Черные дыры» в Российском законодательстве. № 6. 2013. 144 с.

6. *Минеева, И.Н.* Проблемы усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами// Пробелы российского законодательства. 2014. № 1. 351 с.

ISBN 978-5-9905318-7-1. Интеграция образования
в условиях инновационной экономики. Саранск, 2014. Ч. 2

УДК 35.08

# ГРАЖДАНСКИЕ СЛУЖАЩИЕ КАК УЧАСТНИКИ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

# CIVIL SERVANTS AS MEMBERS OF PUBLIC RELATIONS

**Ларькина Анна Петровна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Larkina Anna P.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: alarkina@rucoop.ru

Статья посвящена институту государственных гражданских служащих, анализу их правового статуса. Обосновывается вывод о том, что участие в публичных правоотношениях напрямую зависит от категории замещаемой должности гражданской службы.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: публичная власть, публичные правоотношения, государственная гражданская служба, гражданские служащие, должности гражданской службы, правовой статус гражданских служащих.

The article is devoted to the civil servants institution and the analysis of their legal status. The conclusion is that participation in public relations directly depends on the category of substitutable positions of the civil service.

K e y w o r d s: public authority, public legal relationship, civil service, civil servants, civil service positions, legal status of civil servants.

Публичные правоотношения характеризуются тем, что их содержание определяется нормами публичного права. Во многом они являются способом реализации правомочий и юридических обязанностей, установленных нормами публичного права, хотя могут быть вызваны к жизни и другими потребностями в рамках норм действующего законодательства.

Участниками публичных правоотношений могут выступать государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица, а также физические лица. При этом характерной особенностью является то обстоятельство, что в публичном правоотношении один из субъектов обладает функцией веления в отношении остальных субъектов. То есть эти отношения всегда основываются на принципе власти и подчинения. Вопрос о том, кому принадлежат властные полномочия, а кто должен подчиняться решается независимо от того, кто является носителем прав, а кто – обязанностей, в данном конкретном правоотношении. Таким

© Ларькина А.П., 2014

образом, одним из субъектов публичного правоотношения всегда выступает компетентный орган или должностное лицо, осуществляющие возложенные на них задачи государства.

В административном праве государственная гражданская служба рассматривается как публично-правовой институт для практической реализации задач и функций государства. Соответственно государственные гражданские служащие рассматриваются как носители полномочий по осуществлению функций государственных органов посредством особого вида профессиональной служебной деятельности.

Рассмотрим особенности правового статуса государственных гражданских служащих как участников публичных правоотношений. Приобретению данного статуса предшествует ряд условий. Прежде всего, гражданин должен получить статус государственного гражданского служащего, поступив на службу (следует иметь в виду, что не каждый служащий государственного органа его приобретает). Поступая на службу, гражданин должен соответствовать критериям (требованиям), установленным законодательством о государственной гражданской службе. Замещение должности государственной гражданской службы сопряжено с соблюдением ограничений и запретов, установленных законодателем для гражданских служащих.

Традиционно понятием правового статуса охватываются: права, свободы, законные интересы, гарантии, обязанности. Правовой статус субъектов публичного права включает следующие элементы: публичные права, публичные обязанности, публично-правовые гарантии.

Важно подчеркнуть, что государственные гражданские служащие как субъекты публичных правоотношений обладают особым правовым статусом, так как статус лиц, замещающих должности государственной гражданской службы включает в себя: обязанности выполнять полномочия по должности, статусные права и обязанности, обязанности в виде ограничений и запретов.

Правовое положение (статус) государственных гражданских служащих определяется Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». При этом законодатель определил основные элементы содержания правового статуса, включив в Главу 3 Закона в качестве таковых: основные права и обязанности гражданского служащего; ограничения и запреты, связанные с гражданской службой; требования к служебному поведению гражданского служащего. Сюда же включены положения, касающиеся урегулирования конфликта интересов на гражданской службе и представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного

характера, с 2012 г. представление также сведений и о расходах. Государственные гарантии на гражданской службе выделены законодателем в отдельную Главу 11, в которой предусматриваются основные и дополнительные государственные гарантии гражданским служащим. На наш взгляд это является подтверждением особой их значимости для гражданских служащих.

Приведенный перечень элементов правового статуса имеет общий для всех категорий гражданских служащих характер. Вместе с тем, индивидуальный правовой статус гражданских служащих существенно отличается в зависимости от замещаемой должности и определяется в должностном регламенте.

Представляется, что именно от категории замещаемой должности зависит участие гражданского служащего в публичных правоотношениях. Правоотношения на гражданской службе проявляются в процессе выполнения гражданскими служащими служебных обязанностей, которые, безусловно, различаются в зависимости от занимаемой должности. Должности категории «руководители», служебные обязанности по которым предусматривают возможность осуществлять государственно-управленческое воздействие на конкретные сферы общественных отношений вне государственного органа, обуславливают участие гражданского служащего во внешних правоотношениях. Важно подчеркнуть при этом, что данный гражданский служащий, в рамках замещаемой должности, реализует властные полномочия от имени соответствующего государственного органа и возникающие при этом внешние правоотношения носят публичный характер.

Государственные гражданские служащие категории «специалисты» и «обеспечивающие специалисты» главным образом обеспечивают организационное функционирование государственных органов и не обладают властно-распорядительными функциями. В рамках своих служебных обязанностей они не выполняют непосредственно функции государственного управления, по данному поводу не вступают в правоотношения с внешними субъектами административного права и соответственно не являются носителями публичной власти.

В завершение вышеизложенного можно сделать вывод о том, что определяющим условием участия гражданского служащего в публичных правоотношениях является категория замещаемой должности гражданской службы в государственном органе, от которого зависит индивидуальный административно-правовой статус гражданского служащего. Государственные гражданские служащие замещающие должности категории «руководители», обладая особым административно-правовым статусом выступать представителем государственного органа (государства) во внешних отношениях реально становятся субъектами публичных правоотношений.

УДК 347.961

# НОТАРИАТ КАК ИНСТИТУТ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО ПРАВОСУДИЯ

# NOTARIAT AS THE INSTITUTE OF PREVENTIVE JUSTICE

**Моисеева Елена Николаевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Moiseeva Elena N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: missis.moiseewa2011@yandex.ru

В статье рассматривается нотариат, как орган, предупреждающий необходимость обращения в суд и правовые конфликты в сфере гражданского оборота.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: предупредительное правосудие, нотариат, нотариус, суд, примирительные процедуры, гражданский оборот.

The article considers the notariate, as an authority, preventing the need to appeal to the court and legal conflicts in the sphere of civil turnover.

K e y w o r d s: preventive justice, notariate, notary, court, conciliatory procedures, civil turnover.

В конце XX века известный специалист в области гражданского процесса, заместитель Председателя Верховного Суда РФ В. М. Жуйков, основываясь на общности в целях, принципах и полномочиях правосудия и нотариата, признал, что подход к определению сути нотариата как института предупредительного правосудия является корректным, обоснованным и правомерным [1, с. 33]. За прошедшие 15 лет дискуссия относительно нотариата, как органа досудебного урегулирования споров, не утихала. Одни авторы придерживаются позиции признания нотариата органом предупредительного правосудия. Другие считают, что употребление по отношению к нотариальной деятельности термина «правосудие» нельзя признать оправданным, поскольку, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ, правосудие относится исключительно к суду как органу государственной судебной власти.

Е. Н. Мизинцев, характеризуя предупредительную функцию нотариата, устранился от использования термина «правосудие», определив его как орган, действующий в сфере «превентивной юстиции». При этом под «превентивной юстицией» он понимает осуществляемую публично-правовыми институтами юридическую

© Моисеева Е.Н., 2014

деятельность, направленную на защиту прав и предупреждение споров при возникновении частных правоотношений [2, с. 12].

В данной статье предупредительное правосудие, осуществляемое нотариусами, будем рассматривать как деятельность, предупреждающую обращение в суд по делам, которые можно разрешить и без судебного разбирательства.

Перечень нотариальных действий указывает на близость нотариата и суда при осуществлении им правосудия в сфере гражданского оборота. Она становится еще более очевидной при сопоставлении конечных целей нотариальной деятельности и правосудия по гражданским делам, которые по существу совпадают – защита прав и законных интересов граждан и организаций, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону. Однако, для достижения этих целей, нотариат, в отличие от суда не вправе разрешать правовые конфликты, поскольку является органом бесспорной гражданской юрисдикции.

При отсутствии нотариальных процедур огромное количество бесспорных дел в сфере гражданского оборота вынуждены были бы принять на себя суды. Деятельность же нотариата уменьшает нагрузку на суды и создает за счет этого более благоприятные для них условия при рассмотрении дел. Кроме того, при совершении нотариальных действий, нотариус, являясь советником сторон, помогает им выявить свою волю, создает письменные акты в квалифицированной форме, имеющие особую доказательственную, а в ряде случаев и исполнительную силу.

Даже в случае возникновения спора, нотариус как никакой другой специалист подходит для помощи сторонам в его урегулировании без обращения в суд.

Принятие Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», вступившего в силу с 1 января 2011 года открыло для нотариата широкие возможности по разрешению конфликтов при помощи данной процедуры. Однако, за прошедшие 3 года действия закона формирование системы внесудебного урегулирования споров до сих пор находится на этапе становления. Процедура медиации существует, но применяется крайне редко, что связано, в первую очередь, с отсутствием государственной правовой политики в этой области. Государство нацелено больше на то, чтобы «разгрузить суды», а не создавать систему эффективно работающих альтернативных способов разрешения споров. Кроме того, необходим достаточно высокий уровень правовой культуры граждан, желающих разрешить спор правовыми методами без обращения в суд.

Для любой деятельности, в том числе и для внесудебного урегулирования конфликтов, необходимы правовые основы деятельности, организационно-хозяйственная инфраструктура, а также достаточное количество профессионалов. По мнению В. А. Фомина именно институт нотариата обладает существенными преимуществами для того, чтобы на его основе была реализована общероссийская система внесудебного урегулирования гражданских правоотношений [4, с. 8].

Выработанная концепция использования примирительных процедур в нотариальной практике находит отражение в проекте Федерального закона «О нотариате и нотариальной деятельности в РФ». Так, в ст. 4 одна из задач нотариальной деятельности заключается в содействии урегулирования споров или разногласий лиц, обратившихся за совершением нотариального действия. В ст. 18 эта задача находит свою реализацию и закрепляется право нотариуса оказывать юридическую помощь по примирению сторон. Отдельная глава проекта закона (глава 35) посвящена удостоверению медиативных соглашений. В ней регламентируются общие правила применения нотариусом альтернативной процедуры урегулирования споров, компетенция и действия нотариуса по урегулированию спора с использованием процедуры медиации, процедура удостоверение медиативного соглашения и его исполнение [3]. Однако, считаем это недостаточным. В предыдущем варианте проекта отдельная глава (глава 32), регламентирующая примирительные процедуры в нотариальном производстве так и называлась «Примирительные процедуры в нотариальном производстве». В ней формулировались общие правила проведения примирительной процедуры, порядок ее проведения и требования, предъявляемые к соглашению о примирении. Такое подробное толкование видится нам более удачным, однако в новом варианте разработчики достаточно сузили раскрытие вопроса и посвятили главу лишь описанию отдельного нотариального действия по удостоверению медиативного соглашения. Не нашли отражения в новом варианте проекта и такие пункты как стадии медиации; определение оплаты этого вида нотариальной помощи, ответственность нотариуса при ее ненадлежащем оказании и использование медиативных оговорок.

Таким образом, из всего вышесказанного видим, что будущее нотариата за внесудебным урегулированием споров. Дальнейшее развитие и совершенствование компетенции нотариуса, включающей возможность проведения примирительных процедур, способствует увеличению потенциала нотариата как органа превентивной юстиции, что, в конечном счете, будет способствовать стабильности гражданского оборота.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Жуйков, В.М.* Нотариат как институт превентивного правосудия: общие цели, принципы и полномочия // Российская юстиция. 1998. № 6. С. 33–34.

2. *Мизинцев, Е.Н.* Организационно-правовые основы нотариата в Российской Федерации и зарубежных странах (сравнительно-правовое исследование): автореф. дисс. … канд. юрид. наук. М. 2012. 34 с.

3. *Проект* Федерального закона «О нотариате и нотариальной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // www. docs.pravo.ru/document/view/30078548/31164788 (дата обращения: 20.01.2014).

4. *Фомин, В.А.* Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариальный вестник. 2013. № 6. С. 4–8.

УДК 349.6

# МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ ВІДТВОРЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

# THE DISPOSAL TOOLS OF STATE ADMINISTRATION OF ENVIRONMENTAL REPRODUCTION INVESTMENT PROCESS

**Намлієва Наталія Василівна**
*Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету» (Україна)*

**Намлиева Наталья Васильевна**
*Мелитопольский институт государственного и муниципального управления «Классического приватного университета» (Украина)*

**Namliyeva Natalya V.**
*Melitopol Institute of State and Municipal management of "Classic Private University" (Ukraine)*
E-mail: migmu_kpu@i.ua

У статті досліджено питання державного регулювання правових відносин у відтворенні навколишнього середовища.

Ключові слова: державне регулювання, нормативні акти, навколишнє середовище.

© Намлієва Н.В., 2014

В статье затронуты вопросы государственного регулирования правовых отношений в воспроизводстве окружающей среды.
К л ю ч е в ы е  с л о в а: государственное регулирование, нормативные акты, окружающая среда.

The article examines the matters of state administration legal relationship in environment reproduction.
K e y w o r d s: state administration, legally enforceable enactments, environment.

Система законодавчого забезпечення державного регулювання інвестиційного процесу відтворення навколишнього природного середовища регулюється великою кількістю нормативних актів сприяння інвестуванню, створення інвестиційної інфраструктури, екологічного регулювання та інших актів, що потребують систематизації та удосконалення.

Проблеми впровадження та дієвості інвестиційного законодавства досліджували такі вчені як Антипова О.М., Вінник О.М., Крайнюкова В.С. та інші. Серед дослідників екологічного законодавства варто виділити Погрібного О.О., Тищенка Г.В., Шемшученка Ю.С. та інших, проте систематизація актів інвестиційного та екологічного законодавства так і не була реалізована. Метою наукової статті є узагальнення, класифікація та систематизація правового забезпечення державного регулювання інвестиційного процесу відтворення навколишнього природного середовища.

Аналізуючи нормативно-правове забезпечення механізму реалізації державного регулювання інвестиційного процесу відтворення навколишнього природного середовища, зазначимо, що суб'єктом державного регулювання виступає держава, а відповідно, положення стосовно інституційного забезпечення регулювання містяться в низці нормативно-правових актів різної юридичної сили, що регулюють діяльність загальнодержавних органів управління, на які покладено формування та реалізацію загальнодержавної інвестиційної та екологічної політики, формування і реалізацію інвестиційних та екологічних програм та раціонального використання ресурсів і місцевих органів державного управління, що реалізують національну інвестиційну та екологічну політику на місцях.

Нормативно-правове регулювання діяльності центральних органів виконавчої влади реалізується такими актами законодавства: Конституцією України від 28 червня 1996 року №254к/96-ВР, Законом України від 7 жовтня 2010 року №2591-VI «Про Кабінет Міністрів України», Законом України «Про центральні органи виконавчої влади» 17 березня 2011 року №3166-VI, Указом Президента України «Про Положення про Міністерство екології та природних ресурсів України» від 13.04.2011 року № 452/2011; Указом Президента України «Про державне агентство з інвестицій та управління національними проектами України» від 12.05.2011 року

№583/2011, Указом Президента України «Про положення про Державне агентство екологічних інвестицій України» від 13.04.2011 року № 455/2011, Указом Президента України «Про Державне агентство земельних ресурсів України» від 08.04.2011 року №445/2011 та іншими актами законодавства. Незважаючи на чіткість норм законодавства у контексті реформування системи управління та адміністративної реформи пріоритетним, є необхідність укрупнення окремих спеціалізованих органів та структур та передача значної частини повноважень на місця.

А відтак, метою державного управління у сфері охорони навколишнього природного середовища відповідно до Закону «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25 червня 1991 року №1264-XII, є реалізація екологічного законодавства, контроль за додержанням вимог екологічної безпеки, забезпечення проведення ефективних і комплексних заходів щодо охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, досягнення узгодженості дій державних і громадських органів у галузі охорони навколишнього природного середовища. Питання екологічного інвестування не розглядається у основних стратегічних планових документах держави.

Найважливіші аспекти екологічної політики знаходять відображення у ряді статей (41, 50, 85) Конституції України, Законі України «Про охорону навколишнього природного середовища» редакція від 16.10.2012 р., Кодексі України про надра редакція від 18.11.2012 р., Водному Кодексі України редакція 16.10.2012 р., Земельному Кодексі України редакція від 02.10.2012 р.[6], Законі України «Про охорону атмосферного повітря» редакція від 18.11.2012 р., Законі України «Про екологічну експертизу» редакція від 18.11.2012 р., Законі України «Про екологічний аудит» редакція від 18.11.2012 р., Законі України «Про екологічну мережу» редакція від 18.11.2012 р., інших законах, в Постановах Верховної ради та Кабінету Міністрів України. Проте, незважаючи на розгалуженість норм законодавства щодо забезпечення механізму реалізації державного регулювання інвестиційного процесу відтворення навколишнього природного середовища очевидними є: неточності у окремих законодавчих актах та нечіткість формулювання певних положень у інвестиційному регулюванні, часті зміни та доповнення у законодавчому забезпеченні що стримує процес інвестування у екологічній сфері, недостатність забезпечення гарантів капіталовкладень інвесторів законодавством, недостатність законодавчих стимулів до інвестування.

Стратегічні пріоритети, концептуальні засади та напрями державного регулювання інвестиційних та екологічних процесів викладено в стратегічних державних планових та програмних доку-

ментах, таких як: Стратегія економічного та соціального розвитку України «Шляхом європейської інтеграції» на 2004–2015 роки, схвалена Указом Президента України від 28.04.2004 р., №493/2004; Програма економічних реформ на 2010–2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава», затверджена Указом Президента України від 02.06.2010 р. [1].

Окремі аспекти розвитку та регулювання інвестиційного процесу наведені у Програмі економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава», затверджена Указом Президента України від 02.06.2010 р. [1], зокрема стосовно капіталовкладень окремих підприємств в економіку держави. Програмою передбачено одним із основних завдань – поліпшення бізнес-клімату й залучення інвестицій, зокрема визначено основні завдання підвищення рівня іноземного інвестування. Проте, питання розвитку та відтворення навколишнього природного середовища, екологічної політики держави, енергозбереження та відтворення природних ресурсів у цій програмі не висвітлені взагалі.

Стратегічне планування відтворення навколишнього природнього середовища врегульовані Законом України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2020 року» від 21.12.2010 р. № 2818-VI [2], що визначає спрямованість цілей політики на: підвищення рівня суспільної екологічної свідомості, поліпшення екологічної ситуації та підвищення рівня екологічної безпеки, досягнення безпечного для здоров'я людини стану навколишнього природного середовища, інтеграція екологічної політики та вдосконалення системи інтегрованого екологічного управління.

Пріоритетні питання екологічної безпеки, а саме: екологічної безпеки в енергетиці та ядерній галузі; забезпечення екологічної безпеки під час поводження з радіоактивними відходами; визначення потреби суспільного виробництва в мінерально-сировинних і паливно-енергетичних ресурсах з позицій збалансованості, достатньої необхідності, комплексності та екологічної безпеки; розробка екологічних вимог до охорони, раціонального використання та відновлення надр у нових економічних умовах визначені Постановою Верховної Ради України від 5 березня 1998 року №188/98-ВР «Про Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки».

При цьому основним інструментарієм забезпечення перелічених пріоритетних напрямків у державній політиці визначено кошторисне фінансування, а не довгострокове інвестування коштів, в тому числі і приватними інвесторами.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. *Програма* економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» [Електронний ресурс]: Указ Президента України від 2 червня 2010 року. – Режим доступу: http://www.president.gov.ua/docs/Programa _reform_FINAL_2.pdf – Назва з екрану.

2. *Про Основні* засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2020 року: Закон України № 2818-VI від 21.12.2010 [чинний] // Відомості Верховної Ради України [Текст] – 2010. – № 26. – С. 218.

УДК 349.6(470+571)

# ЭКОЛОГО-ПРАВОВЫЕ ПРИНЦИПЫ КАК ОСОБАЯ ГРУППА ПРИНЦИПОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

# ECOLOGICAL AND LEGAL PRINCIPLES AS A SPECIAL GROUP OF PRINCIPLES IN DOMESTIC LEGAL SYSTEM

**Печаткин Александр Сергеевич**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*

**Pechatkin Aleksandr S.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: asp1024@rambler.ru

Рассматриваются эколого-правовые принципы, закрепленные в Федеральном законе от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» как основные положения в правовой системе регулирования взаимодействия общества и природы. Раскрывается специфика данной группы принципов и взаимосвязь с общими правовыми принципами.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: эколого-правовые принципы, общие правовые принципы, правовая система.

Considered environmental legal principles enshrined in the Federal Law of 10.01.2002 № 7-FZ "On Environmental Protection" as the main provisions in the legal framework regulating the interaction between society and nature. Specificity of this group of principles and relationship to general legal principles.

K e y w o r d s: environmental legal principles, general principles of law, legal system.

Для эффективного правового регулирования необходимо понимание функционирования правовой системы, взаимодействия ее структурных составляющих. Особенно это касается правовых

© Печаткин А.С., 2014

принципов, которые обобщают собой правовые нормы и содержат целеполагающую направленность регулирования. В литературе правовые принципы принято делить на следующие виды: общеправовые принципы, отраслевые принципы, межотраслевые принципы. Из множества эколого-правовых принципов для рассмотрения выбраны принципы закрепленные в статье 3 ФЗ «Об охране окружающей среды». Эти принципы закреплены в законодательстве, что придает им юридическую силу и наличие функций регуляции общественных отношений. В отличие от принципов экологического права, как научной дисциплины, в которой происходит процесс формирования новых идейных положений в регулировании взаимодействия общества и природы, что способствует развитию как отдельных институтов, так и правовой системы в целом. Необходимо отметить, что принципы закрепленные в законодательном акте могут быть полностью отражены в отраслевых принципах без каких либо изменений, либо с несущественными изменениями. Таким образом, эколого-правовые принципы закрепленные в законодательстве и отраслевые принципы находятся в особом соотношении как: сформировавшиеся и закрепленные в правовом акте и формирующиеся, способные потенциально перейти в законодательный акт, заменив или дополнив уже существующие принципы правового регулирования.

Специфика данных принципов заключается в объекте регулирования и исторически сложившихся особенностей взаимодействия общества и природы. Эколого-правовые принципы составляют основу системы регулирования взаимодействия общества и природы, состоят во взаимосвязи между собой и с правовой системой. Данная взаимосвязь обусловлена положением принципов в правовой системе в качестве основ регулирования взаимодействия общества и природы. Следует отметить, что особенности взаимодействия общества и природы являются определяющими к разрешению вопроса о сущности эколого-правовых принципов, они включают в себя обширный комплекс общественных отношений и взаимодействий в системе «общество – природа». В качестве примера может служить принцип закрепленный в статье 3 ФЗ «Об охране окружающей среды»: «приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов»[1]. Он отражает своим содержанием необходимость приоритетного сохранения естественных природных систем от негативного воздействия и основывается на признании системной взаимосвязи процессов происходящих в биосфере[2, с. 10]. Предание данному экологическому положению статуса эколого-правового принципа обусловлено историческими особенностями взаимодействия общества и природы, заключающегося в возрастании нега-

тивного воздействия общества на природную среду и необходимости ограничения деятельности оказывающей такое воздействие.

Эколого-правовые принципы выходят за рамки внутриобщественных отношений, распространяясь на более широкую область регулирования - взаимодействие общества и природы. К правовым принципам регулирующим внутриобщественные отношения следует отнести: принцип равенства, принцип законности, принцип недопустимости дискриминации. Особенность этих принципов состоит в закреплении и защите на правовом уровне ценностей и интересов социальных групп и общества в целом и регуляции общественных отношений, по характеру направленности не выходящих за пределы данных отношений. Особенно стоит отметить, что именно по характеру направленности они являются таковыми, то есть они направлены на регулирование взаимоотношений человека, общества, государства в заданных пределах этих отношений. Они не являются изолированными от системы «общество – природа», общеправовые принципы оказывают существенное влияние на эколого-правовые принципы, являясь обобщениями отражающими сущность права, его направление развития и роль в жизни общества. Примером такового рода влияния является общеправовой принцип законности, который непосредственно связан с экологическим законодательством и опосредованно с общественными отношениями по поводу взаимодействия с окружающей средой. Опосредование происходит через экологическое законодательство, в свою очередь включающее в себя принцип законности, как неотъемлемую структурную взаимосвязь с общеправовыми принципами.

Эколого-правовые принципы как основы регулирования обобщают множество норм локального назначения, концентрируют в себе сущностные особенности системы правового регулирования взаимодействия общества и природы. Оказывают непосредственное воздействие на систему права и конкретные общественные отношения, что подтверждается требованиями непротиворечивости принципов и конкретных правовых норм, возможностью ссылки на правовой принцип в случае наличия пробела в законодательстве. Функционирование эколого-правовых принципов осуществляется на различных уровнях регулирования и включает в себя следующие функции: регулирование, систематизация, правотворчество, воспитательная. Одним из показателей действенности эколого-правовых принципов является реализация в конкретных правоотношениях. Процесс реализации проходит множество стадий, этапов прежде чем воплотиться в конкретном правоотношении. Учитывая абстрактный характер принципов как обобщений норм правового регулирования процесс функционирования следует рас-

сматривать в целостности с правовой системой и общественными отношениями.

Множество эколого-правовых принципов, прежде чем стать закрепленными и обрести юридическую силу, сформировались в виде научных положений. Примером может служить концепция устойчивого развития, которая из научной концепции перешла в признанную на уровне ООН стратегии развития человечества[3]. В Отечественном законодательстве признание устойчивого развития закреплено в одном из принципов ФЗ «Об охране окружающей среды»: «научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды».

Относительно системы правового регулирования и эколого-правовых принципов следует отметить, что они способны воздействовать на общественные отношения и изменять сложившуюся экологическую ситуацию, только включая в себя механизм реализации, систему функционирования, которая опосредует связь правовых основоположений и конкретных общественных отношений.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Федеральный* Закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об охране окружающей среды» URL: http://www.consultant.ru/popular/okrsred/ (дата обращения: 25.02.2014 г.).

2. *Васильев, В.Г.* Экология, Энергетика, Экономика, этнология устойчивого развития общества XXI века. М.: Белые альвы, 2007. 336 с.

3. *Декларация* по окружающей среде и развитию. [Электронный ресурс]. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=401 (дата обращения: 06.03.2014).

УДК 351.74:342.9

# АДМИНИСТРАТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

# ADMINISTRATIVE INVESTIGATION AT THE INTERNAL AFFAIRS BODIES

**Свешникова Лариса Николаевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*
**Sveshnikova Larisa N.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: l.n.sveshnikova@rucoop.ru

Рассматривается факультативная стадия производства по делам об административных правонарушениях – административное расследование, проводимое органами внутренних дел.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: административное расследование, органы внутренних дел, производство по делам об административных правонарушениях.

The facultative stage of administrative offence procedure is examined; the administrative investigation conducted by the Internal Affairs Bodies is analysed.

K e y w o r d s: administrative investigation, the administrative process, the Internal Affairs Bodies, administrative offence procedure.

Действующий КоАП РФ закрепил новую факультативную стадию производства по делам об административных правонарушениях – административное расследование. Так, ст. 28.7 КоАП РФ говорит о том, что в случаях, если после выявления административного правонарушения в области антимонопольного, патентного законодательства, законодательства о естественных монополиях, законодательства о рекламе, законодательства об акционерных обществах, о рынке ценных бумаг и об инвестиционных фондах, страхового законодательства, законодательства о выборах и референдумах, законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о противодействии коррупции, законодательства о противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком, законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах, законодательства о физической культуре и спорте в части, касающейся предотвращения допинга в

© Свешникова Л.Н., 2014

спорте и борьбы с ним, нарушения требований к положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях, законодательства о государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр в части, касающейся нарушения требований к организаторам азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах при заключении пари на официальные спортивные соревнования и проведении иных азартных игр, миграционного законодательства, валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования, законодательства о защите прав потребителей, об организации и о проведении азартных игр, об охране здоровья граждан, об авторском праве и смежных правах, о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров, в области бюджетного законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, законодательства в области налогов и сборов, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, общественной нравственности, таможенного дела, экспортного контроля, государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги), об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса, в области охраны окружающей среды, производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пожарной безопасности, промышленной безопасности, о безопасности гидротехнических сооружений, в области использования атомной энергии, об электроэнергетике, о градостроительной деятельности, в области дорожного движения и на транспорте, несостоятельности (банкротства), о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ осуществляются экспертиза или иные процессуальные действия, требующие значительных временных затрат, проводится административное расследование.

Административное расследование, как стадия производства по делам об административных нарушениях представляет собой комплекс процессуальных действий, направленных на установление обстоятельств административного правонарушения, их фиксирование и квалификацию. Данная стадия создает предпосылки для объективного и быстрого рассмотрения дела, применения к правонарушителю предусмотренных законом мер воздействия.

При проведении административного расследования должностное лицо, уполномоченное составлять протокол об административном правонарушении, устанавливает наличие события правонарушения; лицо, его совершившее; его виновность; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответствен-

ность; характер и размер причиненного ущерба; обстоятельства, исключающие производство по делу; иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, а также причины и условия совершения административного правонарушения.

Законодатель закрепляет многочисленный состав субъектов обладающих полномочиями по расследованию дел об административных правонарушениях. К таким субъектам относятся и органы внутренних дел, которые выполняют задачи по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, борьбе с преступлениями и административными правонарушениями, защите прав и свобод граждан.

Статья 23.3. КоАП РФ определяет полномочия должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению дел об административных правонарушениях, а так же перечисляет должностных лиц уполномоченных рассматривать такую категорию дел.

Решение о проведение административного расследования согласно ч. 2 ст. 28.7 КоАП РФ принимается в виде определения должностным лицом, уполномоченным составлять протокол об административном правонарушении.

При проведении административного расследования, сотрудниками органов внутренних дел могут применяться различные меры административного принуждения, которые направленные на выявление, пресечение административных правонарушений, установление личности нарушителя и иных обстоятельств дела, составление протокола об административном правонарушении, обеспечение своевременного и правильного рассмотрения дела и исполнения вынесенного по нему постановления, т.е. на обеспечение производства по делам об административных правонарушениях.

Действующие законодательство Российской Федерации допускает применение сотрудниками органов внутренних дел, при наличии установленных оснований доставления лица, в отношении которого ведется производство по делу, в орган внутренних дел и его административного задержания, личного досмотра и досмотра вещей, изъятия вещей и документов, отстранения от управления транспортным средством, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержания транспортного средства и др.

Срок проведения административного расследования не может превышать один месяц с момента возбуждения дела об административном правонарушении. В исключительных случаях указанный срок по письменному ходатайству должностного лица органа внутренних дел в производстве, которого находится дело, может быть продлен.

По окончании административного расследования составляется протокол об административном правонарушении либо выносится постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

УДК 347.13:34.048

## К ВОПРОСУ О НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК

## TO THE ISSUE OF VOID DEALS

**Смелкова Галина Федоровна**
**Панфилов Михаил Анатольевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Smelkova Galina F.**
**Panfilov Michail A.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: g.f.smekalova@rucoop.ru, mpanfilov@rucoop.ru

Рассматриваются изменения законодательства о правовом регулировании вопросов недействительности сделок.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: недействительная сделка, оспоримая сделка, ничтожная сделка.

Discusses legislation changes in legal adiustment issues of invalidity of deals.

K e y w o r d s: void transaction, voidable transaction, invalid transaction.

7 мая 2013 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» (далее Закон). Данный Закон вступил в силу с 1 сентября 2013 года.

Изменения затронули правовое регулирование сделок, в том числе оснований и последствий их недействительности, сроков исковой давности и правил их исчисления, а также порядка принятия решения собраний, с которыми закон связывает гражданско-правовые последствия.

С нашей точки зрения, наиболее кардинальным изменениям подверглись положения о недействительности сделок. Данные изменения мы проанализируем в настоящей статье.

© Смелкова Г.Ф., Панфилов М.А., 2014

В целом принятые изменения направлены на стабильность и предсказуемость договорных отношений, защиту добросовестных участников гражданского оборота, ограничение возможностей для злоупотреблений и осложнение оспаривания сделок.

В первую очередь, следует отметить статью 168 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ) в редакции Закона, в пункте 1 которой предусмотрено, что сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, оспорима, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Таким образом, описанное поведение участников сделки квалифицируется как недобросовестное, поскольку в силу абзаца 2 пункта 1 статьи 167 ГК РФ в редакции Закона лицо, которое знало или должно было знать об основаниях недействительности оспоримой сделки, после признания этой сделки недействительной не считается действовавшим добросовестно.

Ранее действовало прямо противоположное правило – сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, по общему правилу, ничтожна, если законом не установлено, что такая сделка оспорима, или не предусмотрены иные последствия нарушения.

Следовательно, новая редакция статьи 168 ГК РФ существенным образом изменяет существующую правовую ситуацию, поскольку одно из основных отличий оспоримой сделки от ничтожной состоит в том, что оспоримая сделка предполагается действительной изначально и в качестве недействительной она может быть квалифицирована лишь на основании решения суда. Что касается ничтожной сделки, то она является таковой независимо от решения суда.

В то же время, внесенные изменения не приводят к нивелированию правового значения института ничтожной сделки в российском праве, поскольку в новой редакции кодекса предусмотрено довольно много случаев, когда недействительная сделка является ничтожной.

Далее предлагаем кратко рассмотреть отдельные основания признания сделок недействительными.

В новой редакции кодекса в отношении сделок, противных основам правопорядка и нравственности, установлены несколько иные последствия признания их недействительными (статья 169 ГК РФ в редакции Закона). Так, в случаях, предусмотренных законом, все полученное по такой сделке сторонами, действовавшими умышленно, может быть взыскано в доход государства. Кроме того, в указанных случаях могут быть применены и иные последствия, установленные законом, но по общему правилу должны быть применены последствия, предусмотренные статьей 167 ГК РФ (реституция). Данная новелла призвана расширить применение этой нормы на практике, так как чрезмерно суровая санкция в от-

ношении сторон такой сделки препятствовала судам применять ее достаточно часто.

В редакции Закона под притворной сделкой понимается такая сделка, которая прикрывает ее совершение на иных условиях (пункт 2 статьи 170 ГК РФ).

Согласно внесенным изменениям сделки, указанные в статье 173 ГК РФ, названы «совершенными в противоречие с целями его деятельности». Из новой редакции статьи убрано упоминание об отсутствии лицензии у юридического лица, совершающего такие сделки; из лиц, которые могут заявлять требования о недействительности, исключены государственные контролирующие и надзорные органы. Теперь право оспорить сделку, заключенную в нарушение ограничений учредительных документов, если другая сторона знала о таком ограничении, имеют то юридическое лицо, его участник или лицо, в интересах которого были установлены ограничения.

Введена новая норма – статья 173.1 ГК РФ, которой регламентируются случаи признания недействительными сделок, совершенных без необходимого согласия или одобрения. Такие сделки будут признаваться оспоримыми. В качестве изъятия из общего правила об оспоримости указанных сделок данная норма предусматривает, что в конкретных случаях закон может признавать их ничтожными или устанавливать, что такие сделки не влекут правовых последствий для лиц, управомоченных давать согласие. Специально оговаривается следующий момент: информированность контрагента по данной сделке о том, что необходимое согласие на ее совершение не было получено, не свидетельствует о невозможности признать такую сделку недействительной. Следует отметить, что лицо, давшее необходимое в силу закона согласие на совершение оспоримой сделки, теперь не вправе оспаривать ее по основанию, о котором это лицо знало или должно было знать в момент выражения согласия.

Существенно изменены нормы о признании недействительными сделок, совершенных в нарушение полномочий представителя или интересов представляемого (статья 174 ГК РФ). Так, включено отдельное основание для признания сделки недействительной: если другая сторона сделки знала или должна была знать о явном ущербе для представляемого или юридического лица либо имели место обстоятельства, которые свидетельствовали о сговоре или иных совместных действиях в ущерб интересам представляемого или юридического лица. Кроме того, в перечень документов, в которых могут содержаться ограничения, включены договоры, положения о филиале или представительстве, а также иные регулирующие деятельность юридического лица документы.

Законом введена специальная норма, касающаяся сделок по

распоряжению имуществом, распоряжение которым запрещено или ограничено (статья 174.1 ГК РФ). Согласно данной норме сделка, совершенная с нарушением запрета на распоряжение имуществом (к примеру, в обход ареста, наложенного на имущество), не препятствует лицу, в интересах которого наложен запрет, в реализации его прав и охраняемых законом интересов в отношении этого имущества. Таким образом, собственник, к примеру, арестованного имущества может не оспаривать сделки, совершенные в обход ареста, поскольку они не производят правового эффекта в отношении его права на это имущество (являются ничтожными). Исключения из этого правила касаются случаев, когда имущество принадлежало отчуждателю по сделке и приобретатель имущества не знал и не должен был знать о запрете на распоряжение имуществом (являлся добросовестным приобретателем).

Ранее установленные в статье 176 ГК РФ ограничения дееспособности в новой редакции заменены на общую ссылку к статье 30 ГК РФ. При этом напомним, что с 01 марта 2013 года перечень оснований признания гражданина ограниченно дееспособным существенно расширен.

В новой редакции статьи 178 ГК РФ о недействительных сделках, совершенных под влиянием заблуждения, дано определение существенного заблуждения, под которым следует понимать такое заблуждение, которое не позволило заблуждающейся стороне разумно и объективно оценивать ситуацию настолько, что она не совершила бы сделку, если бы знала о действительном положении дел. В частности, очевидная оговорка, описка, опечатка; заблуждение относительно: стороны по сделке, предмета сделки, природы сделки, обстоятельства, которое сторона упоминает в своем волеизъявлении или из наличия которого она с очевидностью для другой стороны исходит, совершая сделку. Установлено, что сделка не может быть признана недействительной, если другая сторона выразит согласие на те условия, из которых исходила при заключении сделки заблуждавшаяся сторона. В этом случае суд, отказывая в признании сделки недействительной, указывает эти условия сделки в своем решении. Относительно регулирования возмещения ущерба ранее действовавшим законодательством предусматривалось, что сторона, не заблуждавшаяся относительно условий сделки, может потребовать возмещения реального ущерба от своего контрагента, если заблуждение произошло по вине данного контрагента. В новой же редакции предусматривается, что реальный ущерб при признании сделки недействительной по статье 178 ГК РФ должен возмещаться также и в случае возникновения заблуждения в результате обстоятельств, не зависящих от воли сторон. Ущерб не может возмещаться, если сторона, не заблуждаю-

щаяся в условиях или существе сделки, знала или должна была знать о наличии заблуждений у другой стороны или заблуждение возникло вследствие обстоятельств, за которые она отвечала.

Для сделок, совершенных под влиянием обмана (статья 179 ГК РФ), уточнено, что обманом в том числе является умолчание об обстоятельствах, о которых должно было сообщить лицо, действующее добросовестно. Сделка считается совершенной под влиянием обмана со стороны третьего лица, не участвующего в сделке, лишь в том случае, если другая сторона знала (или должна была знать) о том, что эта сделка совершается под влиянием обмана. Установлено, что если такое третье лицо является представителем стороны по сделке либо ее работником или оказывало содействие в совершении сделки, то эта сторона считается уведомленной об обмане. В иных случаях обман со стороны третьего лица не имеет правового значения. Исключено обращение полученного обманувшей стороной в доход Российской Федерации. Потерпевшая сторона вправе требовать возмещения убытков (ранее возмещению подлежал только реальный ущерб).

В новой редакции кодекса ограничено право суда применять последствия недействительности ничтожной сделки по собственной инициативе. В пункте 4 статьи 166 ГК РФ определено, что суд будет вправе применить последствия недействительности ничтожной сделки по своей инициативе, только если это необходимо в целях защиты публичных интересов или в иных случаях, предусмотренных законом.

Напомним, что ранее требовать признания сделок ничтожными и применения последствий недействительности ничтожной сделки в судебном порядке могло любое лицо. В соответствии с Законом заявить такое требование смогут лишь стороны сделки. Иные лица будут вправе обращаться с подобными заявлениями в суд лишь в случаях, определенных законом (пункт 3 статьи 166 ГК РФ в новой редакции).

Нельзя не отметить и содержащийся в Законе запрет требовать признания оспоримой сделки недействительной тем лицам, которые ранее ее одобрили или своими действиями подтвердили намерение ее исполнить (пункты 2 и 5 статьи 166 ГК РФ).

Важной новеллой законодательства о недействительных сделках является закрепление общих положений об исцелении (конвалидации) оспоримых сделок. В абзаце 4 пункта 2 статьи 166 ГК РФ в редакции Закона установлено, что сторона, подтвердившая оспоримую сделку, не вправе ее оспаривать по основанию, о котором она знала или должна была знать при проявлении воли. При этом под проявлением воли понимается поведение стороны, совершившей сделку, из которого очевидна ее воля сохранить сделку. Для

этой стороны такая юридически упречная сделка более не является оспоримой по тому основанию, о котором этой стороне известно (или должно быть известно).

Таким образом, в статью 166 ГК РФ внесен ряд изменений, направленных на ограничение весьма многочисленных случаев безосновательного оспаривания сделок по формальным основаниям.

Следует отметить и то, что Законом отменено положение, согласно которому несоблюдение требований о государственной регистрации сделки влечет ее ничтожность. Вместо этого введено правило о том, что сделка, для которой законом предусмотрена государственная регистрация, порождает правовые последствия после такой регистрации. Тем самым устранен повод для рассуждений по поводу того, считать незарегистрированную сделку недействительной или незаключенной.

Скорректированы и положения ГК РФ об исковой давности с учетом необходимости использовать объективный критерий для определения сроков давности, чтобы у участников оборота была большая ясность в отношении их исчисления. Хотя этот срок по общему правилу по-прежнему составляет 3 года с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права, включая сведения о его нарушителе (субъективный элемент), но он не может быть более 10 лет со дня нарушения права (объективный элемент).

По-иному сформулирована статья 200 ГК РФ, посвященная началу течения срока исковой давности. Ранее действовавшая редакция указанной статьи устанавливала, что исковая давность начинает течь с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. Однако нередки были ситуации, когда лицо, узнав о нарушении своего права, не знало, кто именно является нарушителем, и поэтому реально не могло предъявить иск о защите нарушенного права. Поэтому в пункте 1 указанной статьи внесено дополнение, согласно которому течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите этого права.

В заключение следует отметить, что изменения, которые Законом внесены в ГК РФ, применяются к правоотношениям, возникшим после дня вступления в силу данного закона. По правоотношениям, возникшим до дня вступления в силу Закона, положения ГК РФ в новой редакции применяются к тем правам и обязанностям, которые возникнут после дня вступления в силу этого Закона. Исключениями из этого правила являются последствия недействительности сделок, которые применяются к сделкам, совершенным после дня вступления в силу Закона.

УДК 657.6(470.345)

# ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АУДИТЕ (на материалах Республики Мордовия)

# THE PROBLEM OF THE IMPLEMENTATION OF THE LAW ON AUDIT (on regulatory materials of the Republic of Mordovia)

**Солдаткин Андрей Павлович**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Soldatkin Andrei P.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: a.p.soldatkin@rucoop.ru

В статье поставлена одна из проблем в функционировании региональных аудиторских компаний.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: аудит, предпринимательство, саморегулируемые организации аудиторов, членские взносы, компенсационный фонд.

The article discusses one of the problems in the functioning of the regional audit firms.

K e y w o r d s: audit, entrepreneurship, self-regulating auditor's organization, membership fees, compensation fund.

Негосударственный финансовый контроль (аудит) пережил свое фактически второе рождение после начала становления и развития в постперестроечное время частного предпринимательства. В третьем тысячелетии в Российской Федерации практически окончательно сформировались методы и структуры рыночной экономики. Появившиеся субъекты делового и экономического бизнеса, имеют главной целью, – получение наибольшей прибыли от своей деятельности. Это проблематично при ошибках в ведении бухгалтерской отчетности. При их наличии вполне справедливы претензии со стороны государственных органов, вплоть до привлечения к административной и даже уголовной (администрация фирмы) ответственности. Именно аудит призван, призван помочь предпринимателям минимизировать отрицательные стороны хозяйствования. С его помощью предприниматели имеют возможность исправить, проконтролировать и подтвердить свою отчетность.

К настоящему времени сфера аудиторских услуг пережила бум первоначального становления и характеризуется устойчивым раз-

© Солдаткин А.П., 2014

витием, что не снимает со стороны государства обязанности отслеживать и реагировать на складывающуюся предпринимательскую практику.

Роль государства в регулировании аудита как нового для экономики страны вида предпринимательства выражается в совершенствовании правовых основ функционирования и контроля за деятельностью профессиональных субъектов аудита. На сегодняшний день российский аудит стал признанным и востребованным предпринимателями России и активно сотрудничает с мировым аудиторским сообществом [7, с. 23].

Как решающий фактор обеспечения качества аудиторских проверок большинство экспертов называют повышение квалификации аудитора, соблюдение ими основных требований Кодекса этики аудиторской профессии. Реализуя данные направления, контролирующий орган существенно пересмотрел программы подготовки аудиторов и порядок организации ежегодного повышения их квалификации, повысил требования к квалификационным экзаменам [2, 3].

Главным новшеством действующего закона «Об аудиторской деятельности» [1] стало обязательное членство для аудиторов персонально и аудиторских фирм в саморегулируемой аудиторской организации (СРО), каковых в Министерстве финансов России на сегодняшний день зарегистрировано пять [4].

По мнению многих специалистов и практикующих аудиторов, введение обязательного членства в объединениях аудиторов не согласуется с основополагающими принципами осуществления гражданами своих прав по своей воле и в своем интересе, со свободой в установлении прав и обязанностей на основе не противоречащего законодательству договора, добровольности при создании юридических лиц (п. 2 ст. 1 ГК РФ, ст. 121 ГК РФ и др.).

По информации Минфина России в 2010 г. в нашей стране было зарегистрировано более 6 000 аудиторских организаций. На 2014 г. их осталось – 4 659, а число аудиторов сократилось до – 22 716 [5]. В Республике Мордовия функционирует всего девять аудиторских фирм [6]. Это наименьший количественный показатель по сравнению с другими субъектами РФ.

Конечно, крупные и особенно столичные фирмы имеют преимущества в раскрученности бренда, размере рекламного бюджета и клиентской базы. Но зачастую на выполнение всех обязательств не хватает высококлассных исполнителей, поэтому некоторые столичные компании сбрасывают свои заказы региональным аудиторским компаниям. Получается, клиент платит за аудиторскую проверку и за бренд известной компании из большого города, а можно обратиться, по месту жительства и получить тот же резуль-

тат, но за меньшие деньги. Кроме того компании извне не всегда владеют спецификой региона, что постепенно приводит к перераспределению клиентского потока в сторону региональных аудиторских компаний. Поэтому тенденция вытеснения с рынка малых и средних фирм это ограничение конкуренции и отрицательное явление в развитии данного сегмента рынка.

Немаловажным фактором сокращения численности индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций выступает небольшой объем их оборота и как следствие неспособность выплачивать различные взносы в СРО.

Начиная с 2010 года, СРО получили практически неограниченные полномочия в области взимания денег с аудиторов, фактически препятствуя становлению малого бизнеса в данной сфере.

Очень интересны два пункта из требований для членства в СРО:

– уплата взносов в саморегулируемую организацию аудиторов в размерах и порядке, которые устанавливаются ею;

– уплата взносов в компенсационный фонд (компенсационные фонды) саморегулируемой организации аудиторов [1, ст. 18].

Особо следует отметить, что никакими рамками эти взносы не ограничены (только аппетитами СРО). При этом если членские взносы, как правило, поставлены в зависимость от доходов аудиторской компании, то взносы в компенсационный фонд полностью зависят от «доброй» воли СРО. Причем, на данный момент не существует никаких положений касательно расходования таких фондов, поэтому, как представляется, они просто пополняют оборотные средства СРО.

Единственным обстоятельством, хоть как то позволяющим ограничить власть СРО является государственный контроль (надзор) за их деятельностью со стороны уполномоченного федерального органа (Минфина России). Сказанное позволяет констатировать необходимость разумного сочетания государственного регулирования и саморегулирования рынка аудита в целях сохранения баланса частного и публичного интереса в аудиторской деятельности и развития аудиторской профессии.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Об аудиторской* деятельности: федер. закон [от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ] // Российская газета. 2008. 31 декабря.

2. *Об утверждении* Положения о порядке проведения квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора и о признании утратившими силу приказов Министерства финансов Российской Федерации: Приказ Минфина РФ [от 19 марта 2013 г. № 32н ]// Российская газета 2013. 26 июня. № 136.

3. *Рекомендации* по организации саморегулируемыми организациями аудиторов прохождения аудиторами обучения по программам повышения квалификации: Постановление Совета по аудиторской деятельности при Мин-

фине России [от 29 апреля 2010 г., протокол № 84] // URL: http:// www.minfin.ru (дата обращения: 01.03.2014).

4. *Государственный* реестр саморегулируемых аудиторских организаций// URL: http:// www.minfin.ru (дата обращения: 01.03.2014).

5. *Реестр* аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемых организаций аудиторов// URL: http:// www.minfin.ru (дата обращения: 01.03.2014).

6. *Реестр* аудиторских фирм России. Республика Мордовия// URL: http:// www.Audit-it.ru (дата обращения: 01.03.2014).

7. *Булгакова, Л.И.* Аудит в России: механизм правового регулирования // Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. М.: Волтерс Клувер, 2005. С. 23.

УДК 343.131(470+571)(091)

## ЗНАЧЕНИЕ ПРИНЦИПА ГЛАСНОСТИ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

## IMPORTANCE OF THE PRINCIPLE OF PUBLICITY IN THE IMPLEMENTATION OF JUSTICE: HISTORICAL AND LEGAL ASPECTS

**Тараканова Наталья Геннадьевна**
**Пяткина Татьяна Юрьевна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Tarakanova Natalya G.**
**Pyatkina Tatyana U.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: n.g.tarakanova@rucoop.ru, t.yu.pyatkina@rucoop.ru

В статье рассматриваются значение принципа гласности и опыт его обеспечения в судебной практике дореволюционной России.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: принцип гласности, судебная реформа 1864 г., правосудие, судопроизводство.

In this article considers the importance of the principle of publicity and experience of its providing in the judicial practice of pre-revolutionary Russia.

K e y w o r d s: the principle of publicity, judicial reform in 1864, justice, legal proceedings.

Общественный контроль над осуществлением правосудия следует рассматривать как первостепенную гарантию обеспечения законности, справедливости и гуманизма в осуществлении судеб-

© Тараканова Н.Г., Пяткина Т.Ю., 2014

ной власти. Не случайно именно реализации принципа гласности было уделено столь пристальное внимание при подготовке и проведении одной из самых прогрессивных реформ второй половины XIX века – судебной реформы 1864 г.

Говоря о неопровержимой выгоде введения гласного судопроизводства в период проведения реформы 1864 г., Б. Чичерин писал: «Суд немедленно из области мрака перенесется на свет; судья немедленно будет поставлен лицом к лицу с обществом, ответствуя перед ним за свои действия. Явные притеснения сделаются невозможными; возмутительное обхождение с человеческой личностью исчезнет. Общественное мнение, как бы оно ни было незрело и ничтожно, всегда представляет силу, которая должна поднять уровень судей. В гласности судопроизводства мы полагаем главное значение настоящего преобразования» [1, с. 242]. Ф. Кони также называл публичность и гласность необходимыми условиями устранения злоупотреблений и достойного отправления правосудия.

Признание государством высокой общественной значимости принципа гласности выразилось в том, что его введение стало одним из первых практических мероприятий судебной реформы, опередившим преобразования самой системы судебных учреждений. Высочайше утвержденным мнением Государственного совета 11 октября 1865 г. «Об изменении и дополнении статей Свода законов, касающихся судопроизводства и делопроизводства в нынешних судебных местах», было разрешено не только тяжущимся и их поверенным, но и посторонним лицам присутствовать при докладе как гражданских, так и уголовных дел. В этой связи Министерством юстиции были разработаны и направлены всем председателям палат уголовного и гражданского суда соответствующие правила «О порядке допущения посторонних лиц к присутствию при докладе в судебных местах уголовных и гражданских дел». В них, в частности, указывалось, что «председатель каждого судебного места, соображаясь с обширностью и удобством помещения, определяет, какое число лиц без особого стеснения суда…может быть допускаемо в присутственную комнату для слушания доклада дел» [2]. Председатель в целях предупреждения беспорядков был вправе требовать, чтобы желающие присутствовать при докладе записывались в особую книгу и получали билеты.

Ожидалось, что общество активно воспользуется появившейся возможностью стать очевидцем совершаемого ранее под покровом канцелярской тайны судебного разбирательства. И эти ожидания оправдались: со второй половины 1860-х гг. посещение судов стало непременным явлением в жизни обывателей, как в столице, так и в провинции. В залах суда среди публики можно было увидеть представителей всех групп российского общества.

Провинциальная публика ходила на процессы как на спектакли, особенно, если слушалось нашумевшее дело, или ожидалось участие заезжего адвоката или других важных персон. Большой популярностью пользовались в уездных городках заседания мировых съездов. В отличие от сессий окружного суда, случавшихся не более четырех раз в год, они проводились систематически и представляли, по словам мирового судьи Симбирского уезда В.Н. Назарьева, «едва ли не единственное развлечение городских обывателей, а дела, решаемые съездом вызывали нескончаемые толки, пересуды и некоторое волнение умов» [3, с. 171]. На съездах оттачивали свое ораторское искусство местные адвокаты, присутствовал товарищ прокурора. «Все это вместе притягивает на съезд толпу более или менее заинтересованных лиц, прислушивающихся к решениям и приговорам, привлекает до такой степени, что при первом же сколько-нибудь выдающемся деле, помещение оказывается слишком тесным», – пишет В.Н. Назарьев [3, с. 172].

Однако характер общественного влияния на развитие системы отправления правосудия в центре и на периферии существенно различался. Если образованная публика крупных городов была в определенной степени подготовлена к восприятию нового суда и имела хотя бы некоторые представления о цивилизованном отстаивании своих прав и интересов, то обыватели глубинки, до этого имеющие дело по большей части с произволом местных полицейских чиновников и помещичьей администрации, были мало осведомлены о законном характере правосудия, и должно было пройти достаточно времени, чтобы они смогли стать реальной силой, ограждающей правосудие от произвола и беззакония.

Развитию принципа гласности и привлечению местного общества к вопросам осуществления правосудия во многом способствовала активность местной печати. В губернских газетах появились разделы судебной хроники, где не только освещались наиболее интересные процессы, но и давалась, хотя и очень умеренная, критическая оценка деятельности суда.

Интерес к судебной деятельности существенно повысился с открытием новых судебных учреждений (мировых и окружных судов) и в связи с участием в рассмотрении судебных дел адвокатов и присяжных заседателей.

Судебными уставами 1864 г. были предусмотрены разумные пределы ограничения гласности судопроизводства. Рассмотрению в закрытом судебном заседании подлежали только дела об оскорблении императора и членов императорского дома, о преступлениях против религии, чести и целомудрия женщин, против прав семейных, о развратном поведении, противоестественных пороках и сводничестве. Закрытие для публики дверей судебного заседания

рассматривалась законодателем как мера чрезвычайная и даже в вышеперечисленных случаях допускалась только при явной в том необходимости «с точным означением в определении суда какие именно действия должны происходить при закрытых дверях и по каким причинам» [4, с. 180, 233]. Однако, в 1870-е гг., в связи с обострением политической ситуации, дополнительно была ограничена гласность по делам о государственных преступлениях. А законом 12 февраля 1887 г. были введены ограничения на доступ в залы суда студенчества, несовершеннолетних и женщин, как наиболее восприимчивой части населения, а также предоставлено право министру юстиции по своему усмотрению решать вопрос о назначении закрытого слушания дела.

Но, несмотря на некоторую ограниченность в реализации всех положительных возможностей гласного судопроизводства значение этого принципа, введенного судебной реформой 1864 г. было несомненным. Уже тот факт, что одна из важнейших сфер государственной деятельности – отправление правосудия – происходила теперь на глазах у широкой публики, заключал большие потенциальные возможности для трансформации общественного сознания, для изменения отношений власти и общества. Присутствие в зале суда даже «серой» провинциальной публики, несомненно, дисциплинировало судебных чиновников, заставляло их ощущать важность возложенной на них миссии проводников права и социальной справедливости, ограничивало в возможности пренебрегать буквой и духом закона.

Гласный суд стал мощным фактором гуманизации общественных отношений. Нельзя не согласиться с утверждением А.Д. Поповой, о том, что многие неприглядные явления, запрятанные ранее в темных углах, оказались теперь под всеобщим обозрением [5, с. 93]. Такие социальные пороки, как жестокость в семье, детоубийство, беспредел полицейских чиновников и волостного начальства, невежество и пьянство, воспринимаемые ранее как неизбежное сопровождение жизни провинциальной глуши, теперь обнаружили свою безнравственность и подверглись общественному осуждению.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Чичерин, Б.* Несколько современных вопросов. М., 1862.

2. *ГАПО* Ф.35. Оп. 2. Д. 8. Л. 109.

3. *Назарьев, В.Н.* Современная глушь. Из воспоминаний мирового судьи // Вестник Европы. 1872. Кн. 3. С. 131–181.

4. *Устав* уголовного судопроизводства // Российское законодательство X–XX веков: Судебная реформа. В 9 томах. Т. 8 / под общ. ред. О.И. Чистякова. М.: Юрид. лит., 1991. С. 118–385 с.

5. *Попова, А.Д.* Судебная реформа 1864 г. и развитие гражданского общества во второй половине XIX века // Общественные науки и современность. 2002. № 3. С. 89–100.

ISBN 978-5-9905318-7-1. Интеграция образования
в условиях инновационной экономики. Саранск, 2014. Ч. 2

УДК 347.9

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ГАРАНТИЯ ДОСТУПНОСТИ ПРАВОСУДИЯ

# USING VIDEOCONFERENCING SYSTEMS AS AN ADDITIONAL GUARANTEE OF JUSTICE ACCESSIBILITY

**Ямашкина Марина Вячеславовна**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Yamashkina Marina V.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: m.v.yamashkina@rucoop.ru

Показаны особенности использования систем видеоконференц-связи в гражданском процессе.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: системы видеоконференц-связи, гражданский процесс.

Features of using of videoconferencing systems in civil process are shown.

K e y w o r d s: videoconferencing system, civil process.

Все мы знаем, что в современном мире существует два главных ресурса определяющих наш успех – это информация и время. В свое время телеграфная, а позже и телефонная связь совершили прорыв в области коммуникаций, сократив расстояния между собеседниками до длины телефонного провода. Сейчас провода все реже связывают между собой собеседников, мы живем в эпоху беспроводных технологий, но две вещи остаются неизменными – это наличие информации и времени. К сожалению, голосовая связь телефонии не способна сделать главное – наладить живой контакт между собеседниками, стерев окончательно границы и расстояния.

Для сокращения сроков рассмотрения судебных дел, повышения качества правосудия и обеспечения гарантий доступности правосудия и реализации права на судебную защиту в Гражданском процессуальном кодексе РФ предусмотрена судебных заседаний с использованием систем видеоконференц-связи, осуществляемой между судами.

Видеоконференц-связь – это технология, которая позволяет людям видеть и слышать друг друга, обмениваться данными и совместно обрабатывать их в интерактивном режиме, используя

© Ямашкина М.В., 2014

возможности привычного всем компьютера, максимально приближая общение на расстоянии к реальному живому общению.

В связи с бурным развитием сетевых и коммуникационных технологий, возросшей производительностью компьютеров, и, соответственно, с необходимостью обрабатывать все возрастающее количество информации (как локальной, находящейся на одном компьютере, так и сетевой и межсетевой) выросла роль оборудования и программного обеспечения.

Сегодня работать со средствами видеоконференц-связи персонального или группового уровня не намного сложнее, чем пользоваться привычными операционными системами персональных компьютеров и их приложениями. Затраты на организацию видеосвязи стали вполне доступными как для крупных транснациональных компаний, так для фирм средних размеров.

Высокое качество изображение и звука в режиме реального времени позволяет своевременно и оперативно опросить участника судебного процесса даже на удалении в десятки тысяч километров. Отпадает необходимость в использовании телефонной гарнитуры, акустических систем и другого вспомогательного оборудования.

Постановлением Правительства утверждена Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы», в которой указано, что в целях развития информационно-коммуникационных технологий в судах общей юрисдикции предполагается осуществление следующих мероприятий: повышение качества работы судов (быстрого и качественного разрешения судебных дел); повышение открытости, доступности и прозрачности деятельности судов, судебных органов и органов судейского сообщества на основе информационно-коммуникационных технологий за счет применения систем видео- и аудиопротоколирования хода судебных заседаний, программно-технических средств оцифровки документов и оборудования видеоконференц-связи.

Важным аспектом доступности правосудия является то, что возможность использования системы видеоконференц-связи в судах общей юрисдикции и у мировых судей предоставляется перечисленным в законе лицам бесплатно, то есть организация и проведение видеоконференц-связи в Российской Федерации происходит за счет бюджета государства.

Федеральный закон от 26 апреля 3013 г. № 66-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ» закрепил порядок использования в гражданском судопроизводстве систем видеоконференц-связи при рассмотрении дел в первой инстанции, в том числе в предварительном судебном заседании, в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, а также при рассмотре-

нии заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Необходимо отметить, что использование систем видеоконференц-связи в гражданском процессе позволит участвующим в нем лицам избежать финансовых и временных затрат, связанных с проездом от места их жительства или нахождения до места расположения суда. Кроме того, это будет способствовать участию в рассмотрении дела лиц, у которых такое участие вызывает затруднение. К примеру, такими лицами могут быть лица с ограниченными физическими возможностями; нетрудоспособные; лица, находящиеся в местах содержания под стражей и в местах отбывания наказания в виде лишения свободы.

С помощью системы видеоконференц-связи в гражданском процессе могут участвовать следующие лица: лица, участвующие в деле; их представители; свидетели; эксперты; специалисты; переводчики. Указанные лица могут участвовать в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи по их собственному желанию или по инициативе суда.

Для участия в судебном процессе, заинтересованные лица могут обратиться в ближайший суд, оборудованный системой видеоконференц-связи. Если лицо находится в следственном изоляторе или местах лишения свободы, может задействоваться медиааппаратура этих учреждений.

Суд, обеспечивающий участие в судебном заседании перечисленных выше лиц путем использования систем видеоконференц-связи, должен проверить явку и установить личность явившихся лиц. Кроме того, суд берет подписку у свидетелей, экспертов, переводчиков о разъяснении им судом, рассматривающим дело, прав и обязанностей и предупреждении об ответственности за их нарушение. Она должна быть направлена в суд, рассматривающий дело, для приобщения к протоколу судебного заседания не позднее следующего дня после дня ее получения. У лиц, пользующихся системой видеоконференц-связи для участия в гражданском процессе и находящихся в местах содержания под стражей или в местах отбывания наказания в виде лишения свободы, указанная подписка берется при техническом содействии, оказываемом администрацией этих учреждений.

Вместе с тем, установлен запрет на использование систем видеоконференц-связи в закрытом судебном заседании.

В случае возникновения технических неполадок при использовании технических средств ведения судебного заседания, в том числе систем видеоконференц-связи, разбирательство дела может быть отложено, если суд признает невозможным рассмотрение дела в этом судебном заседании.

Единственное препятствие на пути использование видеоконференц-связи в ходе гражданского судопроизводства – это отсутствие у судов соответствующих технических возможностей, однако, учитывая размеры государственного финансирования нововведений в судебную систему, не трудно предположить, что в самое ближайшее время такие препятствия будут устранены.

УДК 304.9+364.29

## ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ

## POLITICAL AND LEGAL NIHILISM

**Ямбушев Фаиль Шамильевич**
*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации*

**Yambushev Fail Sh.**
*Saransk Cooperative Institute (branch) of Russian University of Cooperation*
E-mail: f.sh.yambushev@rucoop.ru

В статье делается попытка рассмотреть нигилизм через призму диалектического подхода в развитии общественных отношений, в которых фундаментальным понятием выступает «общее благо». Нигилизм является отправной точкой социальных противоречий, формирующий исходные начала общественной жизни, выражающиеся в идеях, представлениях, переживаниях, ожиданиях, которые требуют своего претворения в жизнь, как отвечающие потребностям социального развития либо изживания, как социально опасные по своей сущности.

К л ю ч е в ы е  с л о в а: нигилизм, общее благо, интерес, правовой порядок.

The article attempts to consider nihilism through the prism of the dialectical approach in the development of social relations in which the “public weal” is the basic concept. Nihilism is the starting point of social contradictions. It forms the origin of social life, expressed in the ideas, views, experiences, expectations that require their implementation as responding to the needs of social development or eradication, as socially dangerous in nature.

K e y w o r d s: nihilism, public weal, interest, legal order.

Общество есть сложная многоуровневая открытая система, в основе которой лежат социально детерминированные интересы и потребности его членов. Все многообразие аккумулированных в обществе интересов и потребностей имеют целью обеспечение основного фундаментального принципа социального бытия – об-

© Ямбушев Ф.Ш., 2014

щего блага. Общее благо, не является размытой и не пригодной для обыденного интеллектуального потребления категорией социальной, политической и правовой философии, это понятие выражает суть всех упорядоченных общественных связей и отношений, так как сама социальная природа коллективной организации человеческой жизни обнаруживает его необходимость.

Общее благо – выраженное и сконцентрированное в государстве ожидание большинства членов политически организованного общества по поводу согласованной и соразмерной реализации интереса всех и каждого. Юридически это проявляется в наличии прямых и обратных связей государства и личности, на основе общепризнаваемых взаимных прав и обязанностей, вытекающих из природы политического союза людей, обусловленных определенными факторами социального порядка, лежащих в плоскости взаимных интересов многих.

Осознанная социальная необходимость в совершении согласованных ролевых действий большей частью субъектов политически организованного общества является первичным условием обеспечения политического и правового порядка. Дезорганизация же ролевых социальных связей неизбежно ведет общество к нивелированию фундаментальных начал общего блага и как следствие упразднению основных принципов существующего социально-политического строя и правового порядка.

Ведущим элементом упорядоченной социально-политической системы выступает сам человек, как субъект ролевых согласованных действий, так и цель социально-политических связей. Человек является носителем индивидуальных потребностей и интересов, а в социально организованных условиях существования, еще и социальных потребностей и интересов, коих бесчисленное множество. Социально обусловленные потребности и интересы в свою очередь формируют у человека понимание и представление об их значимости, необходимости и опосредованности окружающим естественным и социальным миром. В итоге, человек предстает в качестве не банального социально ориентированного «потребителя», но уже проецирующего свои потребности в конкретные смысловые образы, формирующие его личное мировоззрение, транслируемое в различных формах другим людям, в том числе и относительно понимания общества, места и роли в нем человека.

По существу, человек в условиях общественного порядка, детерминированного правовыми и политическими нормами, моделирует свое поведение исходя из конкретных ожиданий, обусловленных его социальной ролью. Несовпадение ожиданий от нахождения в определенных социальных связях экономического, политического, культурного, правового и иного характера с выполняемой

социальной ролью, способно спровоцировать конфликт личных, групповых интересов с общественными интересами, что по существу является предпосылкой деформации правового, политического либо этического сознания личности.

Деформация социального сознания личности в различных его формах, есть не что иное, как результат внутреннего протеста относительно несовпадения ожидания с выполняемой социальной ролью и занимаемым в обществе статусом. Одной из форм деформации социального сознания является нигилизм.

Нигилизм, чаще всего, понимается как стойкое отрицание, неприятие основных принципов и ценностей общества и его социальных отношений, упорядоченных правилами этического, юридического и политического характера. Нигилизм крайне сложное и неоднозначное по своей социальной природе явление, в котором выражена суть социальных противоречий. Социальные противоречия, в свою очередь, являются диалектическим фундаментом существования общества. Научные изыскания по проблемам социального нигилизма проводимые лишь через призму отрицательных, вредных и опасных его качеств, противоречат самой логике общественного развития, не учитывают его закономерностей.

Рассуждения на тему общего блага, социальных интересов, правового и политического порядка, прав и свобод личности и тому подобное, не имели бы ровным счетом никакого смысла без признания в качестве точки опоры в таких рассуждениях саму противоречивость рассматриваемых вопросов. Например, в юридическом понимании, правовой порядок есть состояние упорядоченности общественных отношений, складывающееся в результате реализации правовых норм. Согласованная же реализация правовых норм всеми участниками общественных отношений может быть достигнута в результате взаимного компромисса, добровольного или вынужденного. В противном случае, эффективное упорядочение общественных отношений правовыми нормами не достижимо.

Противоречивость рассматриваемого примера выражается в следующем. Во-первых, социальный компромисс, в различных его формах, возможен в условиях взаимовыгодного согласования личных, групповых и общественных интересов, доминирующее значение в которых играет не сам интерес, а его предпосылки и способы реализации. Интерес возникает как ответная реакция на осознанное благо, физическое, материально или духовное, к которому стремится человек, единолично или коллективно. Правовые нормы, призваны упорядочить процесс достижения блага либо исключить его из цели интереса. И вот парадокс, правовые нормы, не формируют условия для социального компромисса, они его искажают в части возникновения позитивной мотивации, так как огра-

ничивают достижение блага в равных возможностях для всех, создавая определенные препятствия для осуществления индивидуальных желаний, что, однако не противоречит принципам общего блага. Такая ситуация является диалектически оправданной с позиции обеспечения социального баланса, реализации общего интереса, но, как правило, неприемлемой для достижения индивидуального результата. Во-вторых, социальная среда, в которой действуют нормативные юридические регуляторы, является тем атрибутивным признаком системы правового порядка, которая непосредственно воздействует на сознание (индивидуальное и коллективное), влияет на формирование представлений, чувств, эмоций, установок, стереотипов. Сознание, детерминированное правовыми нормами и правоотношениями, отражает объективную социальную реальность как упорядоченную данность, в которой осуществление прав и обязанностей является регламентированным действием или бездействием. Осознанная необходимость в позитивном юридически установленном поведении, есть результат рационального согласования индивидуальных или коллективных возможностей и интересов с условиями социальной среды, либо устоявшаяся в обществе система правовых ценностей ориентированная на культивирование юридически положительных установок. При невозможности согласования индивидуальных или коллективных интересов с условиями социальной среды из сознания могут вытесняться препятствующие реализации индивидуального или группового интереса юридические нормы и замещаться правилами иного характера (этическими, религиозными, корпоративными, нормами субкультуры и т. п.), а при неразвитости в обществе правовой культуры, вместо положительных юридических установок, могут формироваться антиправовые стереотипы. И в том и в другом случае правовое сознание испытывает деформацию, вплоть до нигилизма, что в свою очередь дает обществу необходимый импульс для координации и согласования индивидуальных, групповых и общественных интересов, в пределах необходимых для сохранения социального баланса опосредованного идеей общего блага. В противном случае нарастание деформационных процессов в обществе и неспособности их использовать для качественной перестройки социальных институтов (экономических, политических, правовых) приводит общество к деградации и слому правового и политического порядка.

Нигилизм является отправной точкой социальных противоречий, формирующий исходные начала общественной жизни, выражающиеся в идеях, представлениях, ожиданиях, которые требуют своего претворения в жизнь, как отвечающие потребностям социального развития либо изживания, как социально опасные по своей сущности.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В КООПЕРАТИВНОМ СЕКТОРЕ И ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ. УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ


*Абелова Л.А.* Методы определения налоговой нагрузки на предприятии ..... 3
*Айзятова Л.Ф.* Экономические аспекты привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику ..... 6
*Бушева А.Ю., Богданова А.Р.* Электронная подпись бухгалтерских документов ..... 9
*Бушева А.Ю., Елисеева О.В.* Учет поисковых активов ..... 14
*Волгина И.В.* Системный подход в анализе финансового состояния компании ..... 18
*Жолобов А.А.* Инвестиционное обеспечение инноваций в аграрном секторе Республики Мордовия ..... 21
*Завьялова Т.В., Булычева Т.В.* Профессиональное суждение современного бухгалтера ..... 24
*Земсков В.М., Ляпукина Л.А.* Роль и место учета затрат на ремонт основных средств ..... 28
*Киржаева Н.Е.* Экономические инструменты повышения эффективности использования финансовых ресурсов фирмы ..... 33
*Липатова Л.Н., Пашкин А.А.* Оценка инновационного потенциала России ..... 36
*Маркова А.А.* Возможности стратегического развития предприятия путем рационального использования финансовых ресурсов ..... 40
*Огнянова О.В., Васильева Е.А.* Проблемы анализа и оценки кредитоспособности предприятия ..... 43
*Романова И.В.* Тенденции и перспективы бухгалтерского учета и аудита в России ..... 47
*Ткач А.А., Плишка Т.* Институциональный механизм финансирования экономики ..... 50
*Чубриков Н.В.* Бюджетная политика и социальное развитие общества ..... 53
*Чубрикова Л.Н.* Финансирование АПК и проблемы обеспечения продовольственной безопасности ..... 56
*Яушева Е.С.* Клиентская политика ОАО АКБ «Актив Банк» ..... 60
*Яушева Е.С.* Система кредитования ОАО АКБ «Актив Банк» ..... 64

## ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

*Акамова Н.В.* Ретроспективный анализ содержания математического образования в ссузе ..... 70
*Акамова Н.В., Акамов В.В.* Организационные формы самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий ..... 74
*Акамова Н.В., Гудулина Н.А.* Повышение эффективности управления образовательным процессом вуза с использованием информационных технологий ..... 78
*Воробьева Е.Г., Копылова Л.Н.* Анализ факторов, тормозящих применение информационно-коммуникационных технологий в российском образовании ..... 82
*Голяев С.С.* «Облачные технологии» в образовании ..... 86
*Каменева С.А.* Прогнозирование ВВП с помощью производственной функции ..... 87
*Копылова Е.В.* Повышение эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов региона на основе оптимизации информационно-консультационного обеспечения ..... 89
*Копылова Л.Н., Воробьева Е.Г.* Автоматизация комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта ..... 92
*Мельцаева О.А.* Роль компьютерных технологий в развитии информационной компетентности студентов ..... 96
*Немыкина О.И.* Информационная безопасность и социальные сети ..... 99
*Правосудов Р.Н.* Система 1С:Документооборот 8 в структуре вуза ..... 103
*Славкин В.В., Славкина Л.Ф.* Изучение захвата магнитного потока в YBaCuO с помощью магнитной восприимчивости ..... 106
*Таратынова Н.И., Сапов О.А.* Apple – широко шагая! ..... 110
*Черноиванова Е.А.* Асимптотическая эквивалентность дифференциальных и дифференциально-функциональных уравнений ..... 113
*Яшкина О.А.* Электронное обучение в дополнительном профессиональном образовании ..... 115

## ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ И ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ

*Голяева Н.В.* Современные принципы профессионального образования ..... 119
*Елизаров В.С.* Цифровые конфигурации в единицах англо-американского сленга ..... 122
*Заварюхин В.Ю., Заварюхин Ф.В.* Вклад историка В.О. Ключевского в нумизматику и метрологию: «Русский рубль XVI–XVIII вв. в его отношении к нынешнему» ..... 126
*Заварюхин В.Ю., Кевбрина О.Б., Заварюхина Е.В.* К вопросу о посещении В.О. Ключевским Саранска ..... 135
*Игонов А.И.* Экспрессивная лексика в мордовских языках ..... 138

*Извеков В.В., Филиппова Е.Н.* Общие тенденции в динамике состояния спортсмена в годичном цикле в зависимости от организации тренировочной нагрузки ..... 141
*Кочеваткина А.П.* Эмоциональная окраска синонимов в мордовских языках ..... 144
*Кукушкина Е.А.* Формально-структурные критерии композитообразования в немецком языке ..... 148
*Мелешко Е.И.* Специфика лингвокультурных аспектов английского рекламного дискурса ..... 152
*Муратова И.В.* Физические качества и физические способности ..... 154
*Надюк Н.Н.* Научные теории субъектности процесса профессиональной деятельности преподавателя высшей школы ..... 158
*Новиков П.В.* Способность к рефлексии как фактор успешной учебной деятельности ..... 161
*Самосудова Л.В.* Тестирование как одна из форм контроля при обучении иностранному языку в неязыковом вузе ..... 164
*Филиппова Е.Н., Извеков К.В.* Факторы, способствующие повышению специальной силовой подготовки спортсменов ..... 169
*Чичеров Е.А., Котляров С.Б.* Современная историография столыпинских аграрных преобразований ..... 172
*Шкарина Е.Н., Моисеева Л.В.* Закаливание как фактор формирования культуры здорового образа жизни ..... 175
*Шугурова Т.Л.* Досуговая деятельность личности: психологическая перспектива ..... 179

## ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

*Артемова О.Е.* Правовое регулирование государственных расходов в Российской Федерации ..... 183
*Ганин О.Н., Круглов В.А.* Адвокатура Англии ..... 186
*Громова Т.Н.* Специфика формирования юридического мировоззрения ..... 190
*Девяткин Г.С.* Обвинительный уклон суда в российском уголовном процессе ..... 193
*Елизаров С.В.* Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках: история и современность ..... 196
*Заварюхин В.Ю., Стариков В.И.* Трансформация установления истины как основной цели уголовного процесса в обвинение со стороны следователя ..... 201
*Заварюхин В.Ю., Стариков И.И., Стариков В.И.* К вопросу о государственной защите на стадии предварительного расследования, или Пробелы в уголовном процессе ..... 207
*Замотаева О.Н.* Актуальные вопросы правового регулирования государственных и муниципальных закупок в современных условиях ..... 210
*Казьмин И.И.* Правовые аспекты договора хранения транспортных средств ..... 214
*Колоколова Е.О.* Правовые вопросы предоставления жилых помещений для детей-сирот ..... 218

*Ларькина А.П.* Гражданские служащие как участники публичных правоотношений ..... 223
*Моисеева Е.Н.* Нотариат как институт предупредительного правосудия ..... 226
*Намлієва Н.В.* Механізм реалізації державного регулювання інвестиційного процесу відтворення навколишнього природного середовища: нормативно-правовий аспект ..... 229
*Печаткин А.С.* Эколого-правовые принципы как особая группа принципов в отечественной правовой системе ..... 233
*Свешникова Л.Н.* Административное расследование в органах внутренних дел ..... 237
*Смелкова Г.Ф., Панфилов М.А.* К вопросу о недействительности сделок ..... 240
*Солдаткин А.П.* Проблема реализации законодательства об аудите (на материалах Республики Мордовия) ..... 246
*Тараканова Н.Г., Пяткина Т.Ю.* Значение принципа гласности в осуществлении правосудия: историко-правовой аспект ..... 249
*Ямашкина М.В.* Использование систем видеоконференц-связи как дополнительная гарантия доступности правосудия ..... 253
*Ямбушев Ф.Ш.* Политико-правовой нигилизм ..... 256

**Научное издание**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Материалы Международной научно-практической конференции**

**В двух частях**
**Часть вторая**

*Публикуется в авторской редакции*

Ответственный за выпуск *М.М. Маркова*
Компьютерная верстка *Л.Н. Чебаковой*

Подписано в печать 21.05.14. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 15,34. Уч.-изд. л. 17,29. Тираж 100 экз. Заказ 83.

Саранский кооперативный институт
АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации».
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 17.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика
в ООО «ЮрЭксПрактик».
430910, г. Саранск, р. п. Луховка, ул. Набережная, 89.